

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра інформаційних систем і технологій

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету аграрного  
менеджменту

Анатолій ОСТАПЧУК

“30” серпня 2024 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри інформаційних  
систем і технологій

Протокол № 1 від “13” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Михайло ШВИДЕНКО

**”РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОП «Менеджмент»

Віра БУТЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА**

спеціальність 073 Менеджмент  
освітня програма «Менеджмент»  
Факультет аграрного менеджменту

Розробники: Волошина Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент  
кафедри інформаційних систем і технологій  
Саяпіна Т.П., доктор філософії, доцент, доцент кафедри  
інформаційних систем і технологій

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни Економічна інформатика

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>	
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова компонента	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>15 год</i>	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	<i>45 год</i>	
Самостійна робота	<i>60 год</i>	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год</i>	

### 1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Економічна інформатика» є отримання майбутніми фахівцями відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з використання інформаційних і комунікаційних технологій для пошуку, обробки, аналізу та обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з сучасними інструментами, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін та ведення їх професійної діяльності.

Основне завдання навчальної дисципліни полягає в отриманні навичок студентом використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення фахових завдань, що в кінцевому результаті сприятиме професійній



адаптації в сучасному цифровому просторі та якісному виконанню посадових обов'язків.

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

#### **загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
- ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проекти та організовувати управління бізнес-процесами.

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

## **2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												

Цифрова безпека бізнесу та кібер ризику підприємств в умовах цифрової економіки	27	2	5	20						
Хмарні сервіси Microsoft 365 та Google Workspace для цифрової комунікації та співпраці	8	2	6							
Використання текстових редакторів в професійній діяльності	28	2	6	20						
Цифрове використання інформаційних систем в сфері менеджменту	10	2	4	4						
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>44</b>						
<b>Модуль 2</b>										
Аналіз даних та візуалізація управлінських даних в Google Sheets	10	2	8							
Аналіз даних в Microsoft Excel	24	2	6	16						
Інтерактивна візуалізація даних: інструменти та можливості	5	1	4							
Під'єднання до зовнішніх джерел та консолідація даних	8	2	6							
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>16</b>						
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>60</b>						

### 3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Цифрова безпека бізнесу та кібер ризику підприємств в умовах цифрової економіки	5
2	Хмарні сервіси Microsoft 365 та Google Workspace для цифрової комунікації та співпраці	6
3	Використання текстових редакторів в професійній діяльності	6
4	Цифрове використання інформаційних систем в сфері менеджменту	4
5	Аналіз даних та візуалізація управлінських даних в Google Sheets	8



6	Аналіз даних в Microsoft Excel	6
7	Інтерактивна візуалізація даних: інструменти та можливості	4
8	Під'єднання до зовнішніх джерел та консолідація даних	6
<b>Всього</b>		<b>45</b>

#### 4. Самостійна робота

Неформальна онлайн освіта на основі МВОК (проходження онлайн курсів на платформах Prometheus, Udemy тощо)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
2	Вступ до кібербезпеки від академії Cisco	20
3	Cloud Digital Leader Learning Path (від Google)	20
4	Цифрова компетентність сучасного фахівця	4
5	Курс зі штучного інтелекту: від початківця до експерта	16
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних робіт;
- інші види.

#### 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

#### 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- захист лабораторних та практичних робіт;

**8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.** Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти,	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків

бали		
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Економічна інформатика»: URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2750>;
2. Конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України): URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2750>.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Microsoft Office – допомога та навчання. <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>
2. Довідка Google. <https://support.google.com/?hl=uk>
3. Навчальна платформа Coursera. <https://www.coursera.org/>
4. Навчальна платформа edx. <https://enterprise.edx.org/nuolesou>
5. Навчальна платформа Prometheus <https://prometheus.org.ua/>
6. Microsoft Learn. <https://docs.microsoft.com/uk-ua/learn/>
7. Економічна інформатика: підручник для студ. економічних спец. / А. Д. Федунець, Л. В. Рибаківа, Ю. М. Пархоменко, О. А. Кислун. Кропивницький: ЦНТУ, 2021.
8. Шабельник Т. В. Економічна інформатика: навч. посібник / Т. В. Шабельник, С. В. Кривенко, О. Ф. Дяченко. – Маріуполь: МДУ, 2020.
9. Глазунова О.Г., Саяпіна Т.П., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Сидорук Є.О. Навчальний посібник Інформаційні та комунікаційні технології в економіці» для студентів спеціальності 051 Економіка, НУБіП України, 2024
10. Інформаційні технології : навчальний посібник / Швиденко М.З. - Доп. і перероб. перевид. – К. : НУБіП України, 2022.
11. Інформатика та інформаційні технології: підручник / Т. Ю. Осипова [та ін.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – К. :Компринт, 2021.