



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ГРУПОВА ДИНАМІКА І КОМУНІКАЦІЇ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 126 «Інформаційні системи і технології»  
Освітня програма «Інформаційні системи і технології»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська



Кузьмінська Олена Геронтіївна,  
д.пед.н., професор

[\(портфоліо\)](#)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.212, тел. 527-87-24

e-mail [o.kuzminska@nubip.edu.ua](mailto:o.kuzminska@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2457>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Формування у майбутніх фахівців з інформаційних систем і технологій сучасного рівня інформаційної та програмістської культури з основ теорії групової динаміки та комунікацій, опанування основ ефективної роботи з колегами, концепцій групової динаміки, стратегій ведення переговорів, принципів ефективної усної і письмової комунікації; знайомство з мотивацією людей, набуття практичних навичок створення групового проекту, його документування та презентації – такою є мета вивчення зазначеної дисципліни. Основне завдання полягає в набутті навичок використання сучасних цифрових інструментів організації групової роботи по розробці проекту та соціальних комунікацій, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації в сучасному інформаційному просторі.

#### Компетентності ОП:

✓ **інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних систем і технологій;

✓ **загальні компетентності (ЗК):** **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; **ЗК6.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; **ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність); **ЗК9.** Здатність працювати в команді; **ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним; **ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення; **ЗК12.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; **ЗК13.** Здатність діяти на основі етичних міркувань;

✓ **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):** **СК12.** Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет); **СК14.** Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:** **ПР5.** Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій; **ПР8.** Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторії)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Комунікація і групова взаємодія</b>				
<b>Тема 1</b> Професійне спрямування: навички ефективної взаємодії і комунікації	3/4	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання  Побудова профіля фахівця з інформаційних технологій: Soft і Hard Skills	Добір та критичне оцінювання тематичних онлайн ресурсів Тестування Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	30
<b>Тема 2</b> Методи та інструменти цифрової комунікації	4/6	Бути обізнаними щодо загальної теорії групової динаміки та комунікацій; концепції групової динаміки Добирати онлайн інструменти онлайн комунікації та дотримання етики цифрових комунікації	Створення та упорядкування персонального освітнього середовища для здійснення онлайн комунікації	40
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК Завдання: створення спільноти для комунікації програмістів	10  20
<b>Модуль 2. Групова динаміка</b>				
<b>Тема 3.</b> Методології керування програмним проектом	2/4	Застосовувати методології керування програмним проектом  Вміння застосовувати знання в практичних ситуаціях	Здача лабораторних робіт Формування команд Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	20
<b>Тема 4.</b> Керування командою згідно концепції групової динаміки	2/4	Знати етапи та особливості побудови та розвитку команди  Вміти добирати інструменти для організації командної взаємодії  Мати навички командної роботи	Реалізація командного проекту з розробки програмного забезпечення (за варіантами)	20
<b>Тема 5.</b> <b>Керування</b> продуктом згідно концепції групової динаміки	2/8	Мати навички командної розробки. Вміти добирати програмні засоби для створення інформаційних систем  Вміти документувати результати розробки програмного забезпечення		20
<b>Тема 6.</b> Публічний виступ та презентація проекту	2/4	Вміти презентувати результати розробки програмного забезпечення	Проведення онлайн конференції Рефлексія діяльності та набуття компетентностей	30
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	10
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Практична спрямованість курсу відображена у націленості на використання сучасних методологій та ресурсів групової взаємодії, і як результат – формування інтегральної компетентності «Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних систем і технологій» та здобуття практичного досвіду для професійної діяльності у майбутньому.

#### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Виноградова О. В., Євтушенко Н.О. Групова динаміка та комунікації. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2018. – 223 с. Режим доступу: [https://dut.edu.ua/uploads/1\\_1657\\_31254416.pdf](https://dut.edu.ua/uploads/1_1657_31254416.pdf)

2. Кен Швабер, Джефф Сазерленд. Переклад: Андрій Івашків, Дмитро Бібіков, Ольга Мельничук, Христина Хома, Анастасія Пашко та Олена Юркевич Повний навчальний посібник зі Скраму: правила гри, 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2017/2017-Scrum-Guide-Ukrainian.pdf>.

3. Мнушка О.В., Савченко В.М., Формування та керування командою розробників програмного забезпечення / Мнушка О.В., Савченко В.М. // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2020. – №1 (3). – С. 99 – 112. DOI: 10.20998/2411-0558.2020.01.09. Режим доступу: <https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/3143> .

4. Бочарова О.О., Мнушка О.В., Роль малої групи в команді фахівців при роботі над програмним проектом // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2020. – С.22-25. Режим доступу: <https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/3019> .

5. S. Al-Ratrout, "Impact of using Agile Methods in Software Engineering Education: A Case Study," 2019 6th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT), 2019, pp. 1986-1991, doi: 10.1109/CoDIT.2019.8820377.

6. Sakulviriyakitkul, P., Sintanakul, K., & Srisomphan, J. (2020). The Design of a Learning Process for Promoting Teamwork using Project-Based Learning and the Concept of Agile Software Development. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 15(03), pp. 207–222. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i03.10480>.

1. Prometheus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>

2. A Practical Guide to Seven Agile Methodologies [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.devx.com/architecture-zone/32761/>

3. Leading-a-self-organizing-team [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.mountangoatsoftware.com/presentations/leading-a-self-organizing-team>.

4. Teamwork Skills: Communicating Effectively in Groups [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/teamwork-skills-effective-communication>.

5. Agile Meets Design Thinking [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/uva-darden-getting-started-agile>.