

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	40 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет землевпорядкування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра геодезії та картографії; кафедра геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі; кафедра земельного кадастру; кафедра землевпорядного проектування; кафедра управління земельними ресурсами; кафедра вищої та прикладної математики, кафедра фізики; кафедра ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикили; кафедра психології; кафедра економічної теорії; кафедра аграрного, земельного та екологічного права імені академіка В.З. Янчука; кафедра міжнародних відносин та суспільних наук; кафедра філософії та міжнародної комунікації; кафедра журналістики та мовної комунікації; кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; кафедра фізичного виховання; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра культурології; кафедра агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна; кафедра загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності; кафедра землеробства та гербології; кафедра відтворення лісів та лісових меліорацій, бібліотека
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет землевпорядкування, м. Київ, вул. Васильківська, 17, навчальний корпус 6
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	70850

ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Іван Платонович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalchukip@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-561-38-26
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-047-88-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 7 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (із змінами згідно з Постановою КМУ від 25 червня 2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 28.05.2023 р.

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.05.2021 р. № 517 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>).

Перший варіант ОП «Геодезія та землеустрій» був розроблений у 2018 р. проектною групою у складі: Ковальчук І.П., д.геогр.н., проф.; Кохан С.С., д.т.н., проф.; Євсюков Т.О., д.е.н., доц.; Мединська Н.В., к.е.н., доц. (наказ від 13.04.2018 р. № 348), містив обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік загальних і фахових компетентностей, обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти. У складі ОП наявні навчальний план та графік навчального процесу.

ОП затверджено рішенням Вченої ради НУБіП України (протокол № 10 від 30.05.2018 р.) та введено в дію з 01.09.2018 р. У зв'язку зі звільненням Кохан С.С. (серпень 2023 р.) був оновлений склад проектною групи даної ОП (наказ від 12.10.2023 р. № 1044). Відповідні зміни до ОП затвердженні рішенням вченої ради НУБіП України від 22 листопада 2023 р. (протокол № 5).

Профільну підготовку бакалаврів за ОП «Геодезія та землеустрій» здійснюють кафедри геодезії та картографії (<https://nubip.edu.ua/node/1189>); геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі (<https://nubip.edu.ua/node/1191>); земельного кадастру (<https://nubip.edu.ua/node/1431>); землевпорядного проектування (<https://nubip.edu.ua/node/1432>); управління земельними ресурсами (<https://nubip.edu.ua/node/1215>). До обговорення концепції розвитку ОП залучено фахівців ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України» (<http://afz.com.ua/>) та ГО «Асоціація сертифікованих геодезистів України» (<https://clarity-project.info/edr/44316078>), які виступають ключовими стейкхолдерами і значною мірою визначають потреби галузі у фахівцях відповідної кваліфікації. Акредитація спеціальності «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193054. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року). Навчання за ОП здійснюється за денною та заочною формами.

При організації навчання за денною і заочною формами структура, обсяг, зміст і результати ОП за даним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

ОП програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, які забезпечують їхній різноаспектний професійний та всебічний особистісний інтелектуальний, соціальний і творчий розвиток з урахуванням нових реалій та викликів сьогодення у сфері геодезії та землеустрою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	92	84	8	0	0
2 курс	2022 - 2023	116	99	17	0	0
3 курс	2021 - 2022	122	98	12	0	0

4 курс	2020 - 2021	128	93	6	0	0
5 курс	2019 - 2020	104		2		1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40 Геодезія та землеустрій 34068 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	625 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	549	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>193_opp_2023_bakalavr_geodeziya_ta_zemleustriy_0.pdf</i>	QFHqefg7Q64mFRmAEC1rDFTTheyFQRqpcSvQ2fpfglKU=
Навчальний план за ОП	<i>2023_np_denna.pdf</i>	opnbvV7wFdqxQU0qTvtjblz001G/uu0dJtw8pJYoVf0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_elnav-ob'jednano.pdf</i>	w0gUDCTrK+KqAGDyFYdk8aUI3oZK++eQf5kmKXFB2I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_knu_im_t.shevchenka-ob'jednano.pdf</i>	SrkFvA6D+GzivhJsA/4HcJyLk52jPLNjt3rAnSZPDgM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_na_opp_asociaciya_geodezistiv.pdf</i>	efhiHZsst0VkvEC4rHVJ0rqUIY1hjjuqSI3we90gY0M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_na_opp_arshin-ob'jednano.pdf</i>	ZQp1qYGfjDusgZe6pki4YwEIut6KwjaNqs4M00jPIIQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_na_opp_tov_lider_plyus.pdf</i>	OKuXyDqbpv76NkWe/D98FbJmmCeFszLZrTH7Z0hJAB0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до стандарту вищої освіти, цілями ОП є: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою. ОП розроблена згідно з місією і стратегією розвитку Університету, яка полягає у створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей, підготовки фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Унікальністю ОП є змістовне наповнення програми, в межах предметного поля сфери геодезії та землеустрою, що враховує збалансоване застосування базових знань у топографо-геодезичній і картографічній діяльності (OK5 Електронні геодезичні прилади, OK10 Топографія, OK13 Геодезія, OK17 Вища геодезія, OK21 Цифрові плани і карти, OK23 Картографія), у землеустрої і просторовому плануванні (OK12 Історія земельних відносин і землеустрою, OK20 Землеустрій, OK25 Планування територій населених пунктів), веденні державних кадастрів та інших геоінформаційних систем (OK15 ГІС і бази даних, OK19 Земельний кадастр, OK24 Містобудівний кадастр). ОП акцентується на посиленій практичній підготовці, що на 50% перевищує стандарт, застосуванні оригінальних методів навчання («Літня школа з геодезії та землеустрою»), інтенсивному залученні до освітнього процесу партнерів, у т.ч. міжнародних, фахових землевпорядних і геодезичних організацій. ОП надає здобувачам широкий простір для вибору майбутнього професійного спрямування та посилює їхні конкурентні позиції на ринку праці України та ЄС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) – створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Підготовка висококваліфікованих фахівців з геодезії та землеустрою відповідає основним напрямам розвитку НУБіП України зокрема досліджень земле- і природокористування, сфери земельних відносин, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf), раціонального використання та охорони земельних ресурсів, природних ресурсів, використання для цього технологій дистанційного зондування Землі, електронних геодезичних приладів, БПЛА, технологій геоінформаційного картографування. Таким чином, цілі ОП відповідають місії ЗВО, розширюють можливості ЗВО у створенні та поширенні наукових знань, сприяють розвитку різних сфер національної економіки, галузей наук про життя, підвищенню конкурентоспроможності вітчизняної освіти, а виконання стратегічних планів ЗВО спрямоване на досягнення таких цілей.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОП мають можливість надавати свої пропозиції щодо покращення ОП під час зустрічей з керівництвом кафедр і факультету, участі у круглих столах, форумах з адміністрацією університету, засіданнях Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/36670>), через своїх представників у вченій раді факультету (<https://nubip.edu.ua/node/45183>) та університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), зокрема: зустріч ректора зі студентським активом (<https://nubip.edu.ua/node/138127>) і студентством (<https://nubip.edu.ua/node/125940>); участь у засіданнях ради роботодавців і вченої ради факультету з обговоренням ОП (<https://nubip.edu.ua/node/27801>); індивідуально і через студентський актив (<https://nubip.edu.ua/node/36658>), анкетування (<https://nubip.edu.ua/en/node/91172>). Враховується позиція здобувачів і через щорічне опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Здобувачі залучені до моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення тощо), висловлюючи свої пропозиції щодо вибіркового ОК, послідовності викладання ОК, їх змісту тощо. При удосконаленні ОП враховано результати анкетування здобувачів у частині контролю над відсутністю повторень при викладанні усього спектру дисциплін (<https://nubip.edu.ua/en/node/91133>), покращено інформування щодо проведення конференцій і круглих столів (<https://nubip.edu.ua/en/node/103898>) з актуальних проблем геодезії та землеустрою.

- роботодавці

Рада роботодавців Університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) і Рада роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/36670>) є координуючими органами у взаємодії між стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/15170>, <https://nubip.edu.ua/node/85687>). Їхня діяльність регламентується Положенням про ради роботодавців у НУБіП України (<https://cutt.ly/SwG7LYxt>). До завдань належать: надання пропозицій з удосконалення

професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості ОП і наповнення навчальних планів; спільна реалізація і ресурсна підтримка ОП, виробничих і переддипломних практик; залучення здобувачів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства; залучення працівників підприємств до освітнього процесу; проведення спільних конференцій, круглих столів; участь в роботі ЕК; сприяння працевлаштуванню випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань НПП і співробітників Університету. Ради роботодавців проводять регулярні засідання на рівні факультетів (<https://nubip.edu.ua/node/125161>; <https://nubip.edu.ua/node/93227>, <https://nubip.edu.ua/node/16209>). Інтереси роботодавців враховано при обговоренні ОП, змісту ОК (<https://nubip.edu.ua/en/node/112551>, <https://nubip.edu.ua/en/node/91133>). Запит роботодавців спрямований на посилення прикладної/практичної складової ОП (<https://nubip.edu.ua/node/129490>).

- академічна спільнота

Академічне середовище ЗВО підтримує і максимально сприяє якості освітнього процесу та підготовці висококваліфікованих фахівців. Для цього систематично проводяться семінари, тренінги, відкриті засідання Вченої ради університету, факультету, збори трудового колективу (<https://nubip.edu.ua/node/104654>, <https://nubip.edu.ua/node/104712>, <https://nubip.edu.ua/node/139094>, <https://nubip.edu.ua/node/98117>, <https://nubip.edu.ua/node/139023>), що знаходить своє відображення у постійному вдосконаленні ОП та її реалізації. Враховуються пропозиції НПП щодо переліку вибіркового ОК, обсягу навантаження, що представлені на засіданнях вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/125161>, <https://nubip.edu.ua/node/109631>, <https://nubip.edu.ua/node/132263>), під час конференцій, круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/119766>, <https://nubip.edu.ua/node/115089>), що постійно організовуються на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/120427>, <https://nubip.edu.ua/node/114290>), обговорюються питання підготовки майбутніх фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Підтримується розширення співпраці з академічною спільнотою інших ЗВО в частині викликів до підготовки фахівців сфери геодезії та землеустрою (<https://nubip.edu.ua/node/115837>), у т.ч. й міжнародних ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/84939>). В Університеті функціонує навчально-методична рада, яка здійснює контроль за якістю освіти (<https://nubip.edu.ua/node/114893>, <https://nubip.edu.ua/node/108168>), надає рекомендації, що враховуються в щоденній освітній діяльності НПП.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести органи державної влади та місцевого самоврядування, наукові установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені у професійному партнерстві (наприклад, ВГО «Асоціація фахівців землеустрою України» <http://afz.com.ua/>). Крім того, варто відзначити й постійний діалог із випускниками університету (<https://nubip.edu.ua/node/42470>, <https://nubip.edu.ua/node/61667>, <https://nubip.edu.ua/node/22908>, <https://nubip.edu.ua/node/93407> та ін.). Адміністрація факультету, НПП за ОП тісно взаємодіють із керівництвом Міністерства аграрної політики та продовольства України, Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України, Державною службою України з питань геодезії, картографії та кадастру України, Державним агентством лісових ресурсів України, Президією Національної академії аграрних наук, Офісом реформ Кабінету Міністрів України, Представництвом Світового банку в Україні, проектами міжнародної технічної допомоги, що дозволяє здійснювати удосконалення та покращення якості підготовки фахівців за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/125117>, <https://nubip.edu.ua/node/93227>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Проектною групою ОП, керівництвом і НПП факультету здійснюється постійний моніторинг розвитку сфери геодезії та землеустрою, в країні і за кордоном, запитів і вимог роботодавців, представників державних структур до фахівців, а факультет впродовж 2017-2023 рр. виступає стратегічним майданчиком професійних дискусій (<http://surl.li/pfcjz>, <http://surl.li/phlhi>, <http://surl.li/phlhx>). Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці акцентуються на зростанні ролі інфраструктури геопросторових даних, децентралізації, просторового планування, євроінтеграційними процесами. Відповідність ОП тенденціям розвитку спеціальності встановлено за результатами співпраці з представниками галузевих організацій, з роботодавцями, які висувають свої вимоги до випускників (<http://surl.li/phlih>, <http://surl.li/pfksr>), що відображено у цілях ОП і змісті та представлено в ПРН4, ПРН6-15. Закладені в ОП цілі та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності в Україні та світі й адаптовані до вимог роботодавців.

Робочою групою враховано досвід Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (ОП

«Геодезія і картографія» <http://surl.li/phlit>), Університету Вітовта Великого (ОП «Водна та земельна інженерія» <http://surl.li/phliu>), Вроцлавського природничого університету (ОП «Геодезія і картографія» <http://surl.li/pfctp>) тощо (<http://surl.li/phlji>). Врахування такого досвіду (<http://surl.li/pfajt>, <http://surl.li/pfall>, <http://surl.li/phlkd>) дало можливість удосконалити зміст ОП для подальшого обговорення перспективи навчання за програмами подвійних дипломів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

РП і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів. Для цього ведеться моніторинг вітчизняної сфери геодезії та землеустрою, а ЗВО впродовж 2017-2023 рр. виступає стратегічним майданчиком професійних дискусій до якого долучаються професійні ГО «АФЗУ», «Земельна спілка України», представники Центру ДЗК, Держгеокадастру, Комітету ВРУ з питань аграрної політики та земельних відносин, європейські галузеві експерти та ін. (<http://surl.li/pfcir>, <http://surl.li/pfcjm>, <http://surl.li/pfcjz>). Викладачі ОП залучаються до роботи науково-консультативних та дорадчих органів та об'єднань при вищих органах публічної влади. Професори Мартин А., Євсюков Т. є членами Кваліфікаційної комісії інженерів-геодезистів (<http://surl.li/pfcla>) та інженерів-землевпорядників Держгеокадастру (<http://surl.li/pfcsm>), Науково-технічної ради Держгеокадастру, Робочої групи з розроблення Містобудівного кодексу, консультантами проектів міжнародної технічної допомоги. Професор Мартин А. є старшим проектним менеджером із земельної реформи Офісу реформ КМУ. Вони спрямовують цілі ОП на збагачення новими теоретичними і практичними здобутками. ПРН враховують особливості технологічного розвитку сфери топографо-геодезичної та картографічної діяльності, землеустрою, змін у земельній політиці, зокрема запуску ринку земель, особливостей земельних відносин в умовах воєнного стану. Окреслюючи цілі та ПРН ОП, не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка фахівців розрахована для всіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і ПРН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, що був набутий, зокрема під час стажувань, у т.ч. закордонних (як приклад, під час стажування члена проектної групи на базі Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка», у Львівському національному аграрному університеті (нині Львівський національний університет природокористування) (<http://surl.li/pfcsm>), Національному університеті водного господарства та природокористування (<http://surl.li/pfcog>), Вроцлавському університеті наук про життя (Польща) (<http://surl.li/pfcoo>), Університеті UNIMORE (Італія) (<http://surl.li/pfcrg>) та ін. Гарант ОП Іван Ковальчук проходив фахове стажування в Німеччині (Дрезденський технічний університет) та Польщі (Варшавський університет) <http://surl.li/pfcqm>. ОП враховано досвід аналогічних програм, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/pfcqz>), Національного університету «Львівська Політехніка» (<http://surl.li/elmlv>). Так, вивчалися обсяги ОП, перелік ОК та ВК, що пропонуються. Окремі базові та вибіркові освітні компоненти базуються на досвіді подібних ОП, що реалізуються зокрема у Вармінсько-Мазурського університеті в Ольштині (Польща), ОП «Геодезія і картографія» <http://surl.li/pfcrc>; Університеті Вітовта Великого (Литва), ОП «Водна та земельна інженерія» <http://surl.li/pfcsc>; Вроцлавського природничого університету (Польща), ОП «Геодезія і картографія» <http://surl.li/pfctp>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В основу формування ОП покладено компетенції та програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Neodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>). Як результат, випускник ОП повинен вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою із використанням сучасних методів збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методик польових, камеральних, дистанційних досліджень; технологій геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування та геоінформаційні технології.

ОП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти наступним чином:

1) змістовне наповнення ОП забезпечує набуття всіх загальних і спеціальних компетенцій, а також програмних результатів навчання, визначених Стандартом, що продемонстровано у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_2023_bakalavr_193_geodeziya_ta_zemleustriy.pdf;

2) практична складова (геодезична, виробнича тощо), передбачена ОП, забезпечує досягнення комплексу програмних результатів навчання, визначених Стандартом;

3) високими стандартами викладання навчальних дисциплін, проведення навчальних і виробничих практик, професійною кваліфікацією викладачів, дотриманням процедур контролю та оцінювання набутих знань, наявною матеріальною базою, доступом до ресурсів Інтернет, електронного освітнього середовища та бібліотечних ресурсів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Geodeziya.zemleustriy.517-bakalavr.doc>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів ОП дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, які узгоджені зі стандартом вищої освіти. До ОП (редакція 2023 р.) включено наступні освітні компоненти у межах предметного поля сфери геодезії та землеустрою, що враховують збалансоване застосування базових знань у топографо-геодезичній і картографічній діяльності (ОК5, ОК10, ОК13, ОК17, ОК21, ОК23), у землеустрої і просторовому плануванні (ОК12, ОК20, ОК25), веденні державних кадастрів та інших геоінформаційних систем (ОК15, ОК19, ОК24). Крім того, предметне поле ОП враховує дисципліни фізико-математичного спрямування (ОК1, ОК2), правового регулювання (ОК8, ОКУ7), українську мову за професійним спрямуванням та іноземну мову (ОКУ1, ОКУ4), соціально-економічні науки (ОК6, ОК7, ОКУ2, ОКУ8) й акцентується на посиленій практичній підготовці (ОК26). Програмні результати навчання повною мірою відображають предметну область в контексті об'єкту вивчення понять, концепцій, принципів, способів, методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. З урахуванням потреб здобувачів, на рівні Університету прийнято рішення рекомендувати проектним групам вибіркові дисципліни саме фахового спрямування. Загалом зміст ОП повністю відповідає предметній області 193 Геодезія та землеустрій та забезпечує досягнення цілей, визначених у стандарті вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі, відповідно до чинних у НУБіП України Положень (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), мають можливість: обирати форму навчання (денна, заочна – https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf); навчатися за індивідуальним графіком; обирати вибіркові освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/67362>, <https://nubip.edu.ua/node/129388>) із широкого переліку дисциплін; вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань

Сенату студентської організації; обирати тематики наукових/курсів робіт, а також наукового керівника для написання кваліфікаційної роботи; обирати бази практичного навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf) та в рамках академічної мобільності (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_a_spirantiv.pdf) із перезарахуванням кредитів визнання результатів навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентована Порядком формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovykh_dyisciplin_2020_0.pdf), згідно з яким передбачено процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення навчальних дисциплін із циклу вибіркового, а також забезпечено право здобувачів реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС обсягу ОП. Обсяг дисциплін за вибором становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів). Таке право створює умови для поглиблення професійних знань в межах ОП і дозволяє здобути додаткові спеціальні професійні компетентності. Здобувач, в межах ОП, має право обирати блок дисциплін для поглибленого вивчення за ОП із урахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом - дисципліни вільного вибору за освітньою програмою (52 кредити) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів з інших освітніх програм Університету (8 кредитів, тобто дві дисципліни по 4 кредити ЄКТС). Університет щороку оновлює перелік вибіркового дисциплін та оприлюднює їх для інформування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Досягнення програмних результатів навчання і формування фахових компетентностей значною мірою базується на практичній підготовці здобувачів ОП. Практична складова забезпечується через проведення лабораторних і практичних занять, навчальні (топографічна, з ґрунтознавства, геодезична, з геоінформатики, з фотограмметрії, із землеробства та ін.) та виробничу практику (на виробництві). Організація та методичне забезпечення практик врегульовано Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf). Практична підготовка дозволяє здобувачам вищої освіти набути початковий практичний досвід роботи за фахом, дає можливість сформувати професійні уміння і навички. Загальний обсяг часу на практичну підготовку згідно ОП і навчального плану спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 24 кредити ЄКТС, в тому числі на виробничу практику – 4 кредити ЄКТС. Для навчальної практики з Топографії та Геодезії створено навчальний полігон на базі ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», де крім практичного навчання щороку проходить Літня школа з геодезії та землеустрою (<https://www.youtube.com/watch?v=ff-BicS0oo4&t=2s>, <https://www.youtube.com/watch?v=TPjIl6SRpu4>). Проходження здобувачами практики забезпечує набуття спеціальних компетентностей, необхідних в їх майбутній професійній діяльності. Терміни проведення практик визначаються графіком освітнього процесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання забезпечують наступні освітні компоненти: Психологія (ОК6), Історія української державності (ОКУ1), Філософія (ОКУ2), Українська мова за професійним спрямуванням (ОКУ3), Правова культура особистості» (ОКУ 7), Етнокультурологія (ОКУ8). В інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад, під час групових робіт з Топографії (ОК10), Геодезії (ОК13), захисту проєктів, виступів на семінарах, участь у конференціях, воркшопах. Результати навчання за освітніми компонентами ОП спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність. Додатково є можливість проходження занять на безкоштовних гуртках і заходах університету, наприклад, «Школа лідерства НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), Літня школа з геодезії та землеустрою (<https://nubip.edu.ua/node/1060/14>), Школа професійної майстерності (<https://nubip.edu.ua/node/1060/13>), а також участі у різноманітних університетських наукових і культурних проєктах. Наведене дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання та відповідають цілям і результатам навчання за ОП «Геодезія та землеустрій».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній. Професійну кваліфікацію випускникам не присвоюють. Після успішного виконання ОП здобувачами присуджують освітній ступінь бакалавра із геодезії та землеустрою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НУБіП України освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України від 26.04.2023 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf), розробленого на основі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших актів законодавства України з питань освіти. Навчальний час студента визначається обсягом кредитів ЄКТС. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», відповідно до ОПП, становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження здобувача становить 1800 годин (60 кредитів) на навчальний рік. Аудиторне тижневе навантаження, відповідно до Положення, за денною формою навчання має складати при підготовці бакалаврів: 1 курс – 30 год., 2 курс – 28 год., 3 курс – 26 год., 4 курс – 24 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (навчальної, виробничої) становить 24 кредитів ЄКТС. В середньому в ОП (з урахуванням навчальної практики, підсумкової атестації) аудиторні заняття становлять 56%, самостійна робота – 44% від загального обсягу навантаження з варіюванням. У структурі аудиторних занять практичні і лабораторні заняття в середньому займають 61% їхнього обсягу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою у Національному університеті біоресурсів і природокористування України визначає «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf), яким передбачено можливість поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. Водночас, підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП «Геодезія та землеустрій» не здійснюється. Проте, триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями, спрямована на посилення зв'язків між теорією і практикою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2023 році розроблені Приймальною комісією НУБіП України відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2023 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 р. № 276 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 519/39575. Правила прийому діють протягом календарного року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_2023-3.pdf). Загальна інформація: <https://nubip.edu.ua/entrant>, випускникам шкіл: <https://nubip.edu.ua/node/12941>, випускникам коледжів: <https://nubip.edu.ua/node/12942>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. Вони змінювалися відповідно до змін у наказах МОН «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та загальних Правил прийому до НУБіП України. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань. Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра – у формі НМТ або ЗНО, матурального іспиту для громадян Республіки Польща або співбесіди в передбачених Правилами прийому. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми

потребами, ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними співбесід.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ОС бакалавра на основі ПЗСО та на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра, зараховуються бал (бали) НМТ та ЗНО відповідних років складання згідно з Правилами (<http://surl.li/guewe>).

До введення воєнного стану в Україні особливостями вступу на ОП було врахування мінімального прохідного балу з математики. Діяв встановлений мінімальний пороговий бал на рівні 110 балів. Наразі вага сертифікату НМТ з математики та фізики для вступу на навчання у 2023 році на основі ПЗСО встановлено на рівні 0,5 (додаток 5 до Правил), а мінімальний бал ЗНО встановлений згідно з вимогами МОН – не менше 100 балів. Правила прийому на навчання до НУБіП України оновлюються щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<http://surl.li/grnyc>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>). Відповідно до цих документів, визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які:

- мають право вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра і зараховуються на 1 курс скороченого терміну навчання;
- переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання;
- мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в НУБіП України;
- взяли участь у програмах академічної мобільності.

Окремим Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/ihnrk>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном.

Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, досягається 3-ма шляхами: інформуванням під час роботи приймальної комісії, розміщенням документів на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/bnpto>), розміщенням інформації на сайті факультету (<http://surl.li/pgoam>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП неодноразово застосовували вказані правила. Наприклад, у 2020-2021 н.р. Олена Бойко, а у 2021-2022 н.р. Ростислав Смільняк були переведені з факультету конструювання та дизайну НУБіП України (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія); 2022-2023 н.р. було поновлено Олександра Чухна, який перевівся з Київського національного університету імені Тараса Шевченка після 1 курсу навчання. Здобувачі, які поновлювалися на навчання через деякий час після відрахування з ОП: Олександр Ядловський (відрахований 2021, поновлений 2022); Микола Саркісян (відрахований 2020, поновлений 2020); Владислав Габенко (відрахований 2022, поновлений 2023).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються головним чином Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf) та Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_a_spirantiv.pdf). Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету. Визнання результатів відбувається на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

При одержанні відповідного сертифікату про неформальну освіту, здобувач має право звернутись до лектора відповідної отриманому сертифікату дисципліни. Лектор, спільно із завідувачем кафедри, приймає рішення щодо зарахування результатів, як за окремим темами, так і за курсом дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/1060/20>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП була застосована у 2022-2023 н.р. здобувачами вищої освіти третього року навчання Пронь О., Сільченко В., Юрченко Г., коли їм були зараховані роботи № 14-17 із ОК 16, після успішного проходження здобувачами дводенного воркшопу «Використання даних безпілотних літальних апаратів для моніторингу та охорони об'єктів історико-культурної спадщини» (<https://nubip.edu.ua/node/117771>).

Також подібна практика мала місце за результатами проходження онлайн-курсу авторських семінарів і тренінгів, від проф. Йоахіма Томаса (екс-керівника відділу Міндовкілля, сільського господарства, охорони природи і захисту прав споживачів федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія) на тему: «Проведення процедури консолідації земель крок за кроком» (вересень-листопад 2022 р.) (<https://nubip.edu.ua/node/114509>), після чого здобувачам Баран О., Кожем'яко М., Пронь О., Сільченко В., Стахів Ю. була перерахована робота № 2 (Змістовий модуль 8.) та самостійна робота № 1 (Змістовий модуль 9, 10) із ОК 20.

Наголосимо, що здобувачі даної ОП є активними учасниками конференцій, семінарів, круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/1060/20>), які регулярно проводиться на факультеті землевпорядкування (<https://nubip.edu.ua/node/1060/19>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п.3.1 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) основними формами навчання у ЗВО є очна (денна) і заочна (дистанційна). Для досягнення ПРН використовуються такі традиційні форми освітнього процесу як лекція, практичне, лабораторне, семінарське заняття, практика, консультація. Сприяють досягненню ПРН застосування НПП, при викладанні ОК, відповідних методів навчання (роз'яснення, доповідь, дискусія, бесіда, опитування), самостійна робота (засвоєння окремих тем самостійно, підготовка курсових і кваліфікаційної роботи). Інтегральне поєднання форм, методів і прийомів навчання сприяють досягненню ПРН, формують у здобувачів набір знань, вмінь і навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач із геодезії та землеустрою. Наприклад, досягненню ПРН6, ПРН7, ПРН8 сприяють такі форми навчання, як лекційні та лабораторні заняття, практична підготовка. При цьому застосовуються наочні, практичні методи, сучасне обладнання і ПЗ (<https://www.youtube.com/watch?v=TPjIl6SRpu4&t=3s>; <https://www.youtube.com/watch?v=nxJ0dpbaeS4>, <https://nubip.edu.ua/node/129336>, <https://nubip.edu.ua/node/91586>; <https://nubip.edu.ua/node/95068>). У додатку 3 наведено матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання. Через введення воєнного стану і карантинних обмежень набуло широкого застосування дистанційне навчання на базі платформ Elearn, Zoom, Cisco Webex та ін. (<https://elearn.nubip.edu.ua>, <https://nubip.edu.ua/node/109266>, <https://nubip.edu.ua/node/73114>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід ОП відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти у НУБіП України. Здобувачі є повноправними учасниками освітнього процесу, думка та інтереси яких враховуються при організації освітнього процесу та реалізації ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) здобувачі можуть навчатися за індивідуальними навчальними планами і графіками, вони забезпечені освітнім електронним середовищем (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де розміщені ЕНК ОК (100% за ОП), сервіси онлайн комунікацій (Zoom, Cisco Webex, соцмережі). Здобувачі мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін, місця проходження виробничої практики, напряму наукових досліджень і теми кваліфікаційної роботи. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається під час комунікації з НПП, кураторами, представниками студентського самоврядування, адміністрацією, через регулярні опитування здобувачів (<http://surl.li/ksect>), їх інтерв'ювання (<http://surl.li/pgnre>, <http://surl.li/pgnsr>, <http://surl.li/phrea>, <http://surl.li/phree>, <http://surl.li/phrej>) щодо коректності обраних форм, методів навчання і рівня задоволеності організацією і реалізацією освітнього процесу. Опитування, які були проведені серед здобувачів за результатами попереднього року навчання, показали, що загалом здобувачі задоволені методами навчання і викладання на ОП (<http://surl.li/pgnsl>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на

ОП принципам академічної свободи

ОП забезпечується реалізація таких елементів академічної свободи, як свобода викладання і свобода навчання, засадничі принципи яких встановлено Законом України «Про вищу освіту» (п.3 ст.1). Викладачі вільно обирають форми й методи навчання та викладання під час розробки ОК, що відповідають правилам академічної свободи й реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень, самостійно визначатися з методами і прийомами викладання (презентації, ілюстративні матеріали або здійснення демонстраційних досліджень) та добору навчального матеріалу і регламентуються як законом України «Про вищу освіту», так і Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>). Здобувачі ЗВО реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, форми навчання, керівника й теми кваліфікаційної роботи, формування вибіркової складової, вибору теми для участі у конференціях, круглих столах та семінарах. Використання різних методів навчання дає змогу здобувачам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість їх оприлюднювати.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В Університеті усталеною є щорічна практика проведення Школи першокурсника, де здобувачам надається інформація щодо організації освітнього процесу, знайомство з місією ЗВО, цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/114279>, <https://nubip.edu.ua/node/132129>, <https://nubip.edu.ua/node/114415>, <https://nubip.edu.ua/node/96182>). НПП на початку викладання ОК надають інформацію про цілі, зміст й очікувані результати, порядок та критеріїв оцінювання, також надається доступ до ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де міститься ця інформація у НМК дисциплін, робочих програмах та силабусах (на сайтах кафедр <https://nubip.edu.ua/node/1189/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1191/1>, <https://nubip.edu.ua/node/1431/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1432/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1215/3>), каталогах ОП (<https://nubip.edu.ua/node/46601>). Це дозволяє здобувачам зрозуміти місце ОК в ОП і планувати роботу впродовж семестру. Інформація про підсумкові форми контролю, терміни проведення практик є у графіку організації освітнього процесу, розкладі екзаменів (на сайті ЗВО, факультету, дошках оголошень факультету, кафедр <https://nubip.edu.ua/node/23920>; <https://nubip.edu.ua/node/1060/9>) оголошується на старостатах і публікується у чатгрупах (<https://t.me/+8cm3pgvHgEYxZWQ6>). Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів свідчать результати їх опитування, розміщені у розділі освітні програми (<https://nubip.edu.ua/node/1060/3>, <http://surl.li/pgcws>, <http://surl.li/pgcxa>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання процесів навчання і науково-дослідницької роботи є одним із головних принципів освітньої діяльності Університету. Під час реалізації ОП активно відбувається поєднання навчання і досліджень. Наукова складова освітнього процесу забезпечується через ОК – зокрема окремих тем ОКУ1, ОКУ2, ОК10, ОК12, ОК13, ОК19, ОК20. Здобувачі здійснюють наукові дослідження в рамках виконання курсових проектів в межах ОК. Здійснюючи курсове проектування здобувачі вчаться формувати власне проектне рішення, підбирають методи досліджень відповідно до мети і завдань, працюють з науковою літературою та вчаться презентувати отримані результати під час захисту проектних рішень. Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр в якості співвиконавців, що відображено у проміжних та заключних звітах НДР, наукових публікаціях спільно зі студентами, виступах студентів на предметних Олімпіадах і Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та матеріалах щодо гурткової наукової роботи, розміщених на сайтах університету, факультету і кафедр. Серед таких здобувачів можна відзначити Н.Іщенко, Ю.Чіфліклій, Д.Шишова, В.Коваленко, Л.Зуб (<https://nubip.edu.ua/node/25205/2>, <https://nubip.edu.ua/node/25844/3>). На кафедрах факультету функціонують студентські наукові гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/25205>, <https://nubip.edu.ua/node/33956/3>, <https://nubip.edu.ua/node/25674>, <https://nubip.edu.ua/node/25844>, <https://nubip.edu.ua/node/26170>, <https://nubip.edu.ua/node/25571>, <https://nubip.edu.ua/node/27103>, <https://nubip.edu.ua/node/31281>), здобувачі залучаються до виконання конкурсних студентських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/90848>, <https://nubip.edu.ua/node/74931>, <https://nubip.edu.ua/node/31109>, <https://nubip.edu.ua/node/30930>, <https://nubip.edu.ua/node/89792>, <https://nubip.edu.ua/node/63477>, <https://nubip.edu.ua/node/58808>, <https://nubip.edu.ua/node/45230>), стипендіальних програмах (<https://nubip.edu.ua/node/60868>). Найактивніші здобувачі ОП беруть участь у конференціях молодих вчених. Традиційно щороку на факультеті землевпорядкування Всеукраїнська студентська наукова конференція до Дня землевпорядника (<https://nubip.edu.ua/node/123322>, <https://nubip.edu.ua/node/30088>),

результати публікуються у збірках наукових праць
(<https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bc02c8d8-8fdd-4279-b0a6-27fa238eb876/content>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) оновлення змісту ОК здійснюється щорічно. Їхній зміст оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик сфери землеустрою та геодезії, а перед початком навчального року проводиться комплексна перевірка (<https://nubip.edu.ua/node/94245>, <https://nubip.edu.ua/node/122740>, <https://nubip.edu.ua/node/112787>). Робочі програми навчальних дисциплін розробляються провідними НПП ЗВО і затверджуються у встановленому порядку. При оновленні робочих програм переглядається їхні теми і зміст, методи навчання, коригуються завдання відповідно до змін у сфері геодезії та землеустрою (<https://nubip.edu.ua/node/99463>, <https://nubip.edu.ua/node/119770>), кращих практик (<https://nubip.edu.ua/en/node/105324>), власного наукового і практичного досвіду за результатами участі у конференціях, семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/104534>, <https://nubip.edu.ua/node/82624>, <https://nubip.edu.ua/node/134242>), підвищення кваліфікації, а також за результатами комунікації зі стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/78189>, <https://nubip.edu.ua/node/97984>). Для прикладу ОК20 Землеустрій оновлена після ухвалення Урядом Правил розроблення робочих проєктів землеустрою (ключові розробники А.Мартин, І.Колганова <https://nubip.edu.ua/node/105314>). Сталою практикою є запрошення провідних науковців, професіоналів-практиків галузі до проведення занять (<https://nubip.edu.ua/node/127741>, <https://nubip.edu.ua/en/node/136363>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність пріоритетний напрям діяльності ЗВО. Це закріплено Статутом і Програмою розвитку до 2025 року. Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/ihnrk>) регламентує порядок реалізації їхньої академічної мобільності, що здійснюється відповідно до угод НУБіП України (<http://surl.li/fkjus>, <http://surl.li/fkjur>). ЗВО наданий доступ до Scopus, Web of Science (<http://surl.li/exgor>). Наукова бібліотека ЗВО є депозитарною бібліотекою FAO в Україні (<http://surl.li/pggyu>). ЗВО надано академічне членство у Міжнародній федерації геодезистів (<https://fig.net/members/academic/index.asp>). Тісна співпраця в рамках мережі FAO LandNET (<http://surl.li/pfjzk>, <http://surl.li/pfjzq>, <http://surl.li/pfjzx>), земельного субпроєкту APD (<https://nubip.edu.ua/node/61219>, <https://nubip.edu.ua/node/126266>), проєктами WoldBank (<https://nubip.edu.ua/node/78751>, <https://nubip.edu.ua/node/104940>), Агенції США із міжнародного розвитку, фаховими ЗВО країн ЄС (Німеччини, Польщі, Литви та ін. <https://nubip.edu.ua/node/103690>, <https://nubip.edu.ua/node/104370>, <https://nubip.edu.ua/node/116535>, <https://nubip.edu.ua/node/114472>). Особлива увага відведена участі НПП і здобувачів у програмах стажувань, академічної мобільності UNIGREEN, ERASMUS+ та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/130159>, <https://nubip.edu.ua/node/131297>, <https://nubip.edu.ua/node/135889>, <https://nubip.edu.ua/node/135890>, <https://nubip.edu.ua/node/62659>, <https://nubip.edu.ua/node/46041>, <https://nubip.edu.ua/node/122944>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнень програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП використовується поточний контроль, проміжна і підсумкова атестації. Вони визначені п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf) та п. 2.1 Положення про екзамени і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). На період карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19 та під час дії воєнного стану в Україні, використовувалися технології та елементи дистанційного навчання, що дозволяли перевіряти досягнення програмних результатів навчання у дистанційній формі з використанням Навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>), платформ Zoom, Cisco Webex або Google Meet та ін., що врегульовано Тимчасовим порядком проведення зимової та літньої екзаменаційних сесій в НУБіП України в умовах адаптивного карантину (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya.pdf>; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1278_vid_23.11.2021_r.pdf).

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання представлена в ОП, робочих програмах дисциплін, силабусах та електронних навчальних курсах (ЕНК). Робочі програми дисциплін розміщені на сайтах кафедр факультету у розділах «Робочі програми, силабуси, електронне освітнє середовище» (<https://nubip.edu.ua/node/1189/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1191/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1431/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1432/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1215/3>). ЕНК розміщені на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Система контрольних заходів на ОП охоплює поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувачів до практичного застосування програмних результатів навчання під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжну атестацію (контроль досягнення результатів після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля – тестування, письмова контрольна робота, колоквиум тощо), підсумкову атестацію (семестрову – заліки й екзамени, державну атестацію – у формі підготовки і захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, який проводиться відкрито і публічно). В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvityna_2023_na_sayt.pdf) та Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf) описані форми реалізації контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через своєчасне доведення викладачами до здобувачів вищої освіти інформації щодо термінів вивчення дисципліни та її модулів, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, зазвичай на першому занятті з дисципліни. Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в оприлюднених на сайтах кафедр робочих програмах, силабусах (Робочі програми, силабуси, електронне освітнє середовище). До того ж, критерії оцінювання викладені Електронних навчальних курсах на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться лектором до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення навчальної дисципліни, настановчих зборах до навчальних і виробничих практик, першій консультації з написання курсових робіт (проектів). Така інформація також є у робочих навчальних програмах, силабусах ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/193_opp_2023_bakalavr_geodeziya_ta_zemleustriyu_0.pdf), у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvityna_2023_na_sayt.pdf), Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). На першому тижні вивчення навчальної дисципліни студенти зараховуються на ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). В ЕНК представлені робочі програми, графік навчання, шкали оцінювання, критерії оцінювання, форми оцінювання, терміни виконання завдань. Практичні, лабораторні, самостійні роботи включають критерії оцінювання із зазначенням балів за кожне виконане завдання. Розклад складання екзаменів не пізніше як за місяць до початку сесії розміщується на сторінці факультету у розділах Зимова екзаменаційна сесія 2023-2024 н.р. (<https://nubip.edu.ua/node/1060/10>) та Літня екзаменаційна сесія 2022-2023 н.р. (<https://nubip.edu.ua/node/1060/9>). Графік ліквідації академічної заборгованості здобувачами також розміщується у даних розділах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти на ОП проводилась у формі складання атестаційного екзамену за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/1060/7>), що організовувався і проводився Екзаменаційною комісією (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/5._polozhennya_ekzamenaciyni_komisiyi.pdf). Після затвердження і введення в дію, наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517, стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь

знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>) формою підсумкової атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідні зміни були внесені до ОП. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Порядок підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи в НУБіП України регламентовано відповідним положенням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/polozhennya_bakalavrsku_kvalifikaciynu_robotu_2021.pdf), затвердженим рішенням Вченої ради НУБіП України від 03.03.2021, протокол №7. Тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт передбачає її поділ на теми узагальненого та інноваційного характеру (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/nakaz_temi_bakalavri_denna_forma_2023.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf) (розділ 7. Контрольні заходи) та Положення про екзамен і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf), які розміщені у вільному доступі на сайті Університету. У них чітко й зрозуміло описано процедури проведення контрольних заходів, повторної здачі чи оскарження результатів, проведення атестації, оформлення результатів тощо.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

По-перше, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та об'єктивність екзаменаторів забезпечується на ОП шляхом ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання навчальних досягнень на початку семестру. По-друге, об'єктивність екзаменаторів формується на засадах політики Університету з дотримання Етичного кодексу НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf), а також практикою залучення додаткових екзаменаторів (більш ніж одного), що прямо передбачено Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). Так, згідно з п. 5.4-5.6 цього положення, курсові роботи (проекти) оцінюються за результатами їхнього захисту перед комісією, до складу якої входять не більше трьох НПП, екзамен/заліки у здобувачів приймають два НПП (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). По-третє, процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 6. Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів ВО на результати складання екзаменів, вищезгаданого Положення. В межах ЕНК є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані роботи з фіксацією дат зберігаються на сервері до завершення н.р. У ЗВО також працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), у навчальному корпусі розміщена скринька довіри. На даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано розділом 9 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). Зокрема п. 9.6 даного Положення описано процедуру ліквідації академічної заборгованості, відповідно до якої здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач ВО складає екзамен (залік) комісії з трьох НПП (у т.ч. лектор потоку та завідувач кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Результати повторного складання контрольних заходів оцінюються за критеріями оцінки знань, що наведені у п. 5.1-5.7 вищезгаданого Положення. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для студентів денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої сесії. Крім того, можливість повторного складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки, може бути надана за наказом ректора у після сесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Впродовж 2017-2023 рр. на ОП «Геодезія та землеустрій» ситуацій, пов'язаних із

повторним складанням екзаменів з метою отримання вищої оцінки не було. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету і завчасно доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1060/9>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf). У разі подання апеляції на результати складання контрольних заходів її розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Діяльність апеляційних комісій визначається п. 6.1-6.12 Положення про екзамени та заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf). Під час подання апеляції відомості про час та зміст вносяться до «Журналу засідань апеляційної комісії», який зберігається у деканаті. Студент, який бажає оскаржити результати підсумкової атестації, може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Після чого за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, на якій забезпечується викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається, як правило, за участю здобувача, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції приймається рішення апеляційної комісії, яке вноситься до журналу. Після прийняття рішення заповнюються додаткова відомість, яка підписується членами комісії. Випадків оскаржень процедур і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП України викладені у таких документах як: Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf); Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_t.pdf); Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf); Антикоруційна програма (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf). Важливе місце серед документів ЗВО, що містять політику дотримання академічної доброчесності, займають Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf) та Урочиста присяга студента НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/49522>), яка після її підписання зберігається в особистій справі здобувача вищої освіти. Вся інформація щодо політики і процедури дотримання академічної доброчесності постійно оновлюється на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/1060/29>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Застосування технологічних рішень у якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО врегульовано Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_t.pdf) і Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf). З цією метою п.3.1-3.6 даного Положення передбачені заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності. Зокрема, обов'язковою вимогою є перевірка на наявність плагіату у навчально-методичних, наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів, студентів, що засвідчує достатній рівень їх унікальності до їхнього захисту/оприлюднення та розміщення у репозиторії Університету. Кваліфікаційні роботи здобувачів підлягатимуть перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» або «StrikePlagiarism». Технологічні можливості ресурсу «Unicheck» або «StrikePlagiarism» передбачають спектр внутрішніх опцій, що дозволяють перевірити текст на схожість з Інтернет-джерелами та локальною бібліотекою, а також ідентифікувати прихований плагіат. Під час вивчення навчальних дисциплін НПП повідомляють здобувачам про недопущення порушення академічної доброчесності при виконанні семінарських, практичних, лабораторних, самостійних робіт та про відповідальність за

порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через проведення семінарів із академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/104707>, <https://nubip.edu.ua/node/125837>). Учасникам освітнього процесу детально надається інформація щодо основних правил і принципів дотримання академічної доброчесності та перевірки на ознаки плагіату за допомогою технологічних рішень «Unichesk», «Strike Plagiarism» (<https://nubip.edu.ua/node/100547>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>). Дотримання академічної доброчесності та звіт за результатами анкетування студентів і викладачів в рамках проекту від USAID розглядає постійно діюча в університеті комісія з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94154>, <https://nubip.edu.ua/node/104951>, <https://nubip.edu.ua/node/105709>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 5.2 «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати за навчання. Здобувачі вищої освіти та НПП поінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та відповідальність у разі її порушення. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<http://surl.li/imjbu>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/kjmrX>). Конкурс на заміщення посад НПП оголошується наказом ректора ЗВО. Оголошення про проведення конкурсу публікується у засобах масової інформації – на сайті Університету (<http://surl.li/mcbuy>) та газеті НУБіП України «Університетський кур'єр». Існує практика публікації таких оголошень у соціальних мережах (<http://surl.li/pfban>). Під час конкурсного добору НПП для викладання на даній ОП основними критеріями є наявність наукового ступеня, достатній досвід та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно з пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентам може бути запропоновано провести відкриту лекцію або практичні/лабораторні заняття. Крім того, НПП, які працюють в ЗВО і претендують на участь у Конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу в межах, визначених вченою радою ЗВО, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/gryqg>). Обговорення кандидатур претендентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри та вченої ради факультету. Рішення вченої ради ЗВО або факультету є підставою для укладення трудового договору з НПП та видання наказу ректора ЗВО про призначення на відповідну посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців регулюється Положенням про ради роботодавців у НУБіП України (<http://surl.li/animc>). Рада роботодавців факультету з 2015 р. (<http://surl.li/pfayz>) залучена до освітнього процесу та участі у підвищенні рівня компетенцій здобувачів ОП (<http://surl.li/pfaxj>, <http://surl.li/pfawm>, <http://surl.li/pfavr>, <http://surl.li/pfauv>). Роботодавці дають оцінку рівню професійної підготовки здобувачів і вносять свої пропозиції щодо його покращення (<http://surl.li/pfauD>, <http://surl.li/pfaua>), долучаються до перегляду змісту ОК і вдосконалення ОП (<http://surl.li/pfatp>), заключають договори про співпрацю (<http://surl.li/pfati>), забезпечують практичну підготовку здобувачів (<http://surl.li/pfatb>, <http://surl.li/pfasp>, <http://surl.li/pfase>), організовують стажування НПП на виробництві (<http://surl.li/pfary>). Важливу роль виконує голова найчисельнішого професійного об'єднання сертифікованих інженерів-землепорядників України «АФЗУ» А.Полтаваць (<http://surl.li/pfarm>). Стейкхолдери надають можливість здобувачам набутти практичних умінь із використання сучасного обладнання, програмного забезпечення, доносять здобувачам

інформацію про перспективи працевлаштування (<http://surl.li/pfaqz>, <http://surl.li/pfarg>). Роботодавці долучаються до покращення умов підготовки здобувачів (<http://surl.li/pfaqm>, <http://surl.li/pfaqr>), проводять майстер-класи, Дні кар'єри (<http://surl.li/pfapn>), у рамках «Школи професійної майстерності» діляться зі здобувачами ОП досвідом та сучасними тенденціями у професії (<http://surl.li/pfbjp>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З 2018 р. на факультеті землевпорядкування успішно функціонує «Школа професійної майстерності землевпорядника та геодезиста» (<http://surl.li/pfazs>; <http://surl.li/pfazk>; <http://surl.li/pfaay>). Відомі професіонали-практики М. Туряниця і В. Гандзюк проводили аудиторні заняття для здобувачів з виконання 3D сканування місцевості та опрацювання результатів знімання (<http://surl.li/pfaui>). Представники роботодавців С. Акімов і Р. Михалевич представили студентам кейси з практичного використання БПЛА (<http://surl.li/pfaub>). Роботодавці широко долучаються до практичної підготовки здобувачів, зокрема навчальних практик (І. Долинський, Р. Ковальов, С. Процевська, М. Козак, А.Тарасенко тощо) (<http://surl.li/pfasy>, <http://surl.li/pfasn>, <http://surl.li/pfasa>). С. Сластін та А. Галайда читали лекції здобувачам третього року навчання (<http://surl.li/pfarp>, <http://surl.li/pfarf>). Т. Кондратенко та Г. Лісовий проводили дводенний воркшоп з використання даних БПЛА (<http://surl.li/pfaqs>), а також майстер-класи у компанії DronUA (<http://surl.li/pfaqf>). Спільно з роботодавцями для здобувачів і НПП на систематичній основі проводяться конференції, семінари з актуальних питань геодезії та землеустрою, у т.ч. за участі міжнародних експертів галузі (<http://surl.li/pfapn>, <http://surl.li/pfapd>, <http://surl.li/pfamf>, <http://surl.li/pfamf>). Неординарною подією стало започаткування «Школи лідерства» в тренінгах якої брали участь топ-менеджери компаній (Ю. Мельник, Л. Центило) та політики (О. Мороз, М. Томенко) (<http://surl.li/ffcuv>, <http://surl.li/pfakq>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОП через:

- 1) створення нормативного забезпечення професійного розвитку, що регламентоване Положенням про професійний розвиток НПП НУБіП України (<http://surl.li/pezsk>);
 - 2) організоване функціонування ННІ неперервної освіти і туризму (<http://surl.li/ksdoa>), де постійно пропонуються програми підвищення кваліфікації для НПП;
 - 3) розроблення системи стимулів для професійного розвитку, зокрема через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/gryqg>);
 - 4) систематичне проведення «Семінару з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп» (<http://surl.li/fqdfy>; <http://surl.li/pfahf>) та «Школи молодого педагога» (<http://surl.li/gvdbn>; <http://surl.li/pfain>);
 - 5) відрядження на стажування НПП у ЗВО за кордоном (Мартин А.Г., Євсюков Т.О., Кошель А.О., Колганова І.Г., Богданець В.А., Ярова Б.М., Опенько І.А., Тихенко Р.В.) (<http://surl.li/pfaiu>; <http://surl.li/pfaja>; <http://surl.li/pfajf>; <http://surl.li/pfajn>; <http://surl.li/pfajt>).
 - 6) участь у вебінарах, онлайн курсах, виставках (<http://surl.li/pfaka>; <http://surl.li/pfaki>; <http://surl.li/pfaku>; <http://surl.li/pfala>; <http://surl.li/pfalh>);
 - 7) вивчення і впровадження передового зарубіжного досвіду онлайн-навчання в період соціального дистанціювання (<http://surl.li/pfall>; <http://surl.li/pfalq>).
- Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років. НПП Університету вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності заходами як матеріального так і нематеріального характеру. Серед них:

- щорічне рейтингове оцінювання згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/gryqg>);
- преміювання відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<http://surl.li/eonmt>) та Положення про преміювання працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2023.pdf);
- встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/pezqe>);
- стипендії молодим вченим (<https://nubip.edu.ua/node/117625>);
- оголошення подяки і відзначення грамотами на засіданні вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/129174>);
- нагородження Почесною грамотою Університету та іншими відзнаками (<https://nubip.edu.ua/node/97709>);

- присвоєння почесних звань ЗВО (<http://surl.li/drddm>).

Щорічно за результатами анкетування здобувачів оприлюднюється перелік кращих викладачів (<https://nubip.edu.ua/en/node/70207>). ЗВО здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/120113>) тощо. На регулярній основі у ЗВО проводяться семінари з підвищення викладацької майстерності для молодих НПП (<https://nubip.edu.ua/node/133548>, <https://nubip.edu.ua/node/36800>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Діяльність ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) спрямована на збільшення обсягів й ефективності використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН ОП. У структурі ЗВО 3 ННІ та 13 факультетів, регіональні навчальні заклади, 4 відділи, 5 дослідних станцій та ін. підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>). Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/4214>), спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філій з фондом понад 1 млн. од. (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), доступом до реферативних баз Scopus, Web of Science. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП розміщені в єдиному електронному середовищі ЗВО (<http://elearn.nubip.edu.ua>). ЗВО укомплектований геодезичним обладнанням – електронні тахеометри (Trimble, Leica, GeoMax, South та ін.); ГНСС-приймачі (Sokkia Stratus L1, ElNav i70, ElNav ESR50) <https://nubip.edu.ua/node/83609>), цифровий нівелір (Sokkia SDL30); БПЛА (DJI Matrice 100, DJI Inspire 1); має ліцензійне ПЗ ESRI ArcGIS 10.3, IDRISI, PIX4D, GNSS Solutions, Digitals, QGIS тощо (<https://nubip.edu.ua/node/78857>, <https://nubip.edu.ua/node/116068>); доступ до мережі RTK-поправок від ПрАТ «Систем Солюшнс» (<https://nubip.edu.ua/node/95108>), (<https://nubip.edu.ua/node/37297>; <https://nubip.edu.ua/node/94586>; <https://nubip.edu.ua/node/94485>). Детально про матеріально-технічну базу ЗВО подано у звіті ректора (<https://nubip.edu.ua/node/13226>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП наступним чином:

- наявністю доступу до матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів, лекційних залів й лабораторій, умов комфортного проживання та ін.;
 - доступом до ресурсів наукової бібліотеки НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), у т.ч. навчально-методичних матеріалів, що містяться у її фондах, електронного освітнього середовища (<https://nubip.edu.ua>), платформи E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).
 - доступом до спортивних секцій (https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuxovannya), творчих студій та гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/1103>);
 - доступом для отримання психологічної допомоги у Центрі соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>);
 - доступом до вивчення іноземних мов в Центрі вивчення іноземних мов (<https://nubip.edu.ua/node/63182>), Центрі франкофонної освіти і культури (<https://nubip.edu.ua/node/53656>);
 - доступом до території творчості – студентський IQ-простір (<https://nubip.edu.ua/node/138805>) та ін.
- Систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з наставниками академічних груп для виявлення та врахування потреб здобувачів, діє «Школа першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/114413>). Для вивчення ступеня задоволеності студентів якістю освітнього середовища регулярно проводиться анкетування студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1060/3>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарний і технічний стан навчальних та ін. приміщень відповідає чинним нормативним документам, їх експлуатують відповідно до правил. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. Служби проректора з навчально-науково-виробничих питань розвитку і адміністративно-господарської діяльності моніторять технічний стан будівель і споруд (<https://nubip.edu.ua/node/7010>), контролюють санітарний стан гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/80978>, <https://nubip.edu.ua/node/79183>, <https://nubip.edu.ua/node/94893>). У ЗВО функціонує відділ з надзвичайних ситуацій

(<https://nubip.edu.ua/node/55311>), Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), де здобувачі можуть отримати консультації і психологічну допомогу. Функціонує НВЦ закладів харчування університету (<https://nubip.edu.ua/node/7617>). Створені умови для діяльності студентських об'єднань, клубів, занять художньою самодіяльністю, спортом. В умовах воєнного стану розроблено, оприлюднено й повідомлено учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (<https://nubip.edu.ua/node/111165>), Карту сховищ (<http://surl.li/imjjz>), Інструкцію з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. (<https://nubip.edu.ua/en/node/122742>). За результатами перевірки ДСНС ЗВО має достатню кількість місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/132372>, <https://nubip.edu.ua/node/112596>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО діє системна й різнобічна підтримка здобувачів. Освітня підтримка полягає в інформуванні здобувачів з питань організації освітнього процесу (комунікація через соцмережі, месенджери, сайт факультету, університету), постійному доступі до навчально-методичних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Студенти мають можливість отримати консультації від викладачів, відповідні графіка проведення консультацій розміщено на інформаційних стендах і сторінках кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/55861>, <https://nubip.edu.ua/node/25161>, <https://nubip.edu.ua/node/125923>, <https://nubip.edu.ua/node/125317>, <https://nubip.edu.ua/node/25156>). У НУБіП України налагоджено оперативне інформування здобувачів про різноманітні події, виховні, наукові, спортивні та інші заходи. Засобами інформування здобувачів вищої освіти є сайт університету, сторінки факультету і кафедр, групи у соціальних мережах та месенджерах. Деканат систематично проводить старостати (<https://nubip.edu.ua/node/36695>), оприлюднює інформацію на сторінці. Студенти також отримують інформацію від наставників академічних груп, завідувачів кафедр, гарантів ОП, викладачів, представників студентського самоврядування, студентської профспілки, на зустрічах з керівництвом університету, зборах (конференціях) трудового колективу університету, в т.ч. факультету.

Організаційна підтримка здійснюється через інститут наставників академічних груп з числа НПП (<https://nubip.edu.ua/node/47818/10>). Університет активно сприяє працевлаштуванню студентів: функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/36670>), щорічно відбуваються Ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25586>).

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти опікується студентська профспілка університету та факультету. Функціонують Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), ННЦ виховної роботи та соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). Юридична клініка «Захист та справедливість» НУБіП України надає своєчасну, кваліфіковану, безоплатну первинну допомогу (<https://nubip.edu.ua/node/29088>).

Функціонує «Школа першокурсника», спрямована на соціалізацію першокурсників (<https://nubip.edu.ua/node/96197>, <https://nubip.edu.ua/node/114413>). На факультеті існує практика призначення студкураторів для 1 курсу з числа студентів старших курсів для інформування та підтримки першокурсників. У ЗВО постійно проводиться моніторинг адаптації першокурсників до умов освітнього процесу в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/47818/17>).

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти регламентуються нормативними документами (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Одним із головних напрямів розвитку ЗВО відповідно до Програми «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) є розширення можливостей доступу до освітянських послуг всіх категорій здобувачів, включаючи людей з особливими потребами. Правилами прийому для них передбачено спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти (р. VII, п. 1)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/pravila_priyomu_nubip_ukrayini_2023-3.pdf). НУБіП України забезпечує можливість особам з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту за дистанційною формою. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitny_a_2023_na_sayt.pdf). Створено умови для якісного дистанційного навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). ЗВО приділяє велику увагу доступності до інфраструктури для

осіб з особливими освітніми потребами (оснащення пандусами корпусів), продовжується створення безбар'єрного середовища. Кафедра фізвиховання пропонує реабілітаційні заняття. Центри соціально-психологічної служби і соціально-психологічної реабілітації надають психологічні консультації. Створенні умови для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, що врегульовано відповідним Положенням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/no_72_04.02.2020.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університетом чітко визначено політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, створено комісію з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>). До складу якої входять представники здобувачів вищої освіти. У ЗВО наявна уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), діє Антикоруційна програма НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), покликана виявляти, протидіяти і запобігати корупції в університеті.

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf).

Проводиться системна робота щодо попередження конфліктних ситуацій:

1) розроблено нормативну базу, з якою ознайомлюють суб'єктів освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>);

2) систематично проводяться навчально-методичні семінари, майстер-класи і тренінги, де розглядають різні методики психологічної взаємодії, уникнення або розв'язання конфліктних ситуацій, успішної комунікації (<https://nubip.edu.ua/node/55921>, <https://nubip.edu.ua/node/63661>, <https://nubip.edu.ua/node/63327>, <https://nubip.edu.ua/node/70543>);

3) на засіданнях ректорату, вченої ради університету, факультету та кафедр розглядаються питання з дотримання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Наявні Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf); Концепція національного виховання студентської молоді в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/47818/5>) та Урочиста присяга студента НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/35581>).

Кафедра психології проводить заходи, де розкривають особливості психологічного супроводу різних аспектів самореалізації здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). Про всі конфліктні ситуації можна повідомити через електронну форму зворотного зв'язку (<https://nubip.edu.ua/feedback>) або на скриньку довіри (<https://nubip.edu.ua/node/85721>). Антикоруційний уповноважений виконує Антикоруційну програму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_0.pdf). Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в НУБіП України регулюється згідно з чинним «Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу, також розміщені у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), зокрема й Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми у НУБіП України (<http://surl.li/gvegr>) перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Згідно з п. 6.6 Положення, ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Перегляд ОП з метою удосконалення здійснюється у формі оновлення чи модернізації. ОП оновлюється щорічно у частині ОК. Модернізація передбачає оновлення цілей та програмних результатів навчання. Удосконалення ОП відбувається у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, які безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, у т.ч. шляхом опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/opituvannya_1_kurs_0.pdf). Стейкхолдери запрошуються до обговорення на конференції, круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/1060/20>), вони вносять пропозиції щодо удосконалення якості ОП (<https://nubip.edu.ua/node/125161>). За результатами останнього перегляду ОП, була унормована й оновлена відповідно до пропозицій стейкхолдерів таким чином: уточнено графік освітнього процесу відповідно до організації у ЗВО; розширено перелік дисциплін вибіркової складової; до ОП здобувачів 2022 року вступу включені навчальні дисципліни – ОК 24 та ВК1.11, а також суттєво оновлено зміст ВК 2.3. і ВК 2.9.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Вертелецький О., Калініченко О., Сільченко В. як члени Вченої ради ЗВО (<http://surl.li/pfjon>), Іваненко Я. і Калініченко О. як члени вченої ради факультету (<http://surl.li/pfjnw>) брали участь у засіданнях вчених рад, робочих груп, вносили свої пропозиції до перегляду ОП (<http://surl.li/pgnqq>, <http://surl.li/pgnqw>, <http://surl.li/pgnqx>). Кармазіна К. як експерт з акредитації ОП з числа здобувачів надавала свої бачення з перегляду ОП (<http://surl.li/pgnre>). Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях старостатів, за результатами регулярних опитувань, через участь здобувачів у роботі ради роботодавців, вченої ради факультету землевпорядкування, Університету. Враховуються позиція здобувачів і через щорічне опитування (<http://surl.li/pgnrm>, <http://surl.li/pfvavr>, <http://surl.li/pgnry>, <http://surl.li/pgnsd>). Періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами, головним чином, стосується організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності ПРН і компетентностей, дотримання вимог академічної доброчесності, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, релевантності дисциплін та валідності (<http://surl.li/pgnsl>). Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, ради роботодавців (<http://surl.li/pgnsn>, <http://surl.li/pgnsr>). За результатами аналізу пропозицій здобувачів оновлено ОП у частині розширення переліку вибірових дисциплін, пов'язаних з інформаційними технологіями (ВК 3.8) та навігаційні системи (ВК 2.8) тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування (Сенат студентської організації) залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні Університету. По-перше, їхні представники делеговані до складу вчених рад факультету (<https://nubip.edu.ua/node/45183>) та Університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), на засіданнях яких обговорюються зміни до ОП та відбувається їхнє затвердження. По-друге, Сенат студентської організації, через розгалужену мережу е-груп у соціальних мережах, інформує студентську спільноту про важливі наукові події, новели в освітньому процесі, проблемні питання в організації освітньої діяльності і способи їхнього вирішення (https://www.instagram.com/fzv_nubip_, https://t.me/fzv_nubip, <https://www.facebook.com/landmanagementNULES/>). Студентське самоврядування, здобувачі та учасники спільнот дискутують, висловлюють свої думки про якість освітнього процесу, комунікують з керівництвом факультету та Університету. Отримана інформація обговорюється з гарантом ОП, на засіданнях вченої ради факультету, ради роботодавців. Крім того, студентське самоврядування та здобувачі ОП можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОП безпосередньо під час регулярних зустрічей з ректоратом та адміністрацією університету (<https://nubip.edu.ua/node/125997>, <https://nubip.edu.ua/node/894430>; <https://nubip.edu.ua/node/65591>; <https://nubip.edu.ua/node/85544>), а також під час участі у круглих столах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці систематично долучаються до процедури підвищення якості освітнього процесу. Вони є співорганізаторами «Літньої школи з геодезії та землеустрою», «Школи професійної майстерності», різноманітних майстер-класів, під час яких демонструють найновіші технології, прилади та обладнання, діляться досвідом і передовими інноваціями (<https://nubip.edu.ua/node/96088>), що суттєво збагачує освітній процес і позитивно впливає на його якість. Більш того, вони надають свої пропозиції і побажання щодо перегляду і покращення ОП на спільних засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/125161>, <https://nubip.edu.ua/node/91928>). Також в університеті існує практика анкетування роботодавців, представників інших груп стейкхолдерів щодо покращення освітньої програми (<https://nubip.edu.ua/node/1060/3>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAD4JrJKFsRWCPfsBGXUoQuKKAjJGFRvkdzHZF1rqAxp7CLw/viewform>). Результати анкетування дають інформацію про пріоритети компетенцій, змісту дисциплін, рівня викладання, режиму навчання, можливих проявів нестатутних відносин. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/85722>). Прикладами врахування думки студентів і роботодавців було запровадження блочної моделі навчання (попередній підкритерій) та розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП, удосконалення програм практик, а також прийняття відповідних кадрових рішень.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який збирає інформацію і надає пропозиції з обрання кар'єрного шляху, наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>) тощо. Функціонує телеграм-канал (https://t.me/nules_work), в якому публікуються актуальні вакансії для студентів, випускників НУБіП та тих, хто у пошуку роботи. Крім того, на факультеті існує практика збору інформації про випускників, проведення зустрічей за участі ННП, здобувачів ОП, що забезпечує підтримання комунікації, обміну інформацією щодо їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування, зв'язок різних поколінь (<https://nubip.edu.ua/node/22908>, <https://nubip.edu.ua/node/61667>, <https://nubip.edu.ua/node/15245>, <https://nubip.edu.ua/node/32179>). Випускники беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підвищеннях кваліфікації, вони є членами Ради роботодавців.

Зберігаються й особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. Деякі випускники минулих років (А.Полтавець, С.Галас, І.Полтавець, О.Цвях, О.Куценко, О.Лахматова) нині є представниками ради роботодавців факультету, яка бере участь у процесах щодо ОП (<https://nubip.edu.ua/node/36670>). На просторах соціальних мереж ми можемо відслідковувати професійне зростання наших випускників, а також їх інтерв'ю (<http://surl.li/pfmoh>, <https://nubip.edu.ua/node/38220>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України сприяє вчасному і об'єктивному виявленню та реагуванню на недоліки в ОП та діяльності щодо її реалізації. Моніторинг освітніх компонентів ОП дає можливість для їх удосконалення, усунення виявлених неточностей. Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему збереження якості освітньої діяльності в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf). З метою підвищення якості підготовки ОП в ЗВО створена дорадча група з акредитації освітніх програм (Наказ НУБіП України № 181 від 4.03.2021 р.), яка у 2021-2023 рр. здійснювала обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/121580>, <https://nubip.edu.ua/node/65939>) та перегляд ОП. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було проведено оцінку змісту ОК всіх циклів. В результаті було переглянута/змінено тематику самостійних робіт, зміст матеріалів підсумкового контролю (дисципліни професійного спрямування). За запитами здобувачів, вже в 2018-2020 н.р. до циклу вибіркової дисципліни було внесено зміни, і стратегію на урізноманітнення вибору дисциплін. У 2019 році додано 2 вибіркової дисципліни за уподобанням здобувача (дисципліна вільного вибору), які можна обрати із каталогу вибіркової дисциплін університету. Спрямована робота ЗВО зі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості є основою профілактики виникнення недоліків у освітній діяльності ЗВО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною. Проте, за результатами попередніх акредитацій ОП у НУБіП України і висловлених зауважень та пропозицій, систематично проводиться їх обговорення та

врахування при вдосконаленні ОП (<https://nubip.edu.ua/node/64166>, <https://nubip.edu.ua/node/87983>, <https://nubip.edu.ua/node/108168>, <https://nubip.edu.ua/node/138200>). Зокрема, на основі вивчення досвіду акредитацій ОП, Університетом враховано зауваження і пропозиції :

- На виконання вимог антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<http://surl.li/uemn>);
- Внесені зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України (<http://surl.li/pfcsye>), Про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>), Положення про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/gvegp>) та Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/pfmux>);
- З метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркового дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<http://surl.li/ugyc>). Розроблено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України (<https://bit.ly/3sKEXVq>). Нині організація освітнього процесу в університеті проходить із урахуванням зауважень попередніх акредитацій ОП, які проводилися Національним агентством.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через семінари, тренінги, засідання вчених рад, зборів трудового колективу та ін. Враховуються пропозиції НПП, представлені на засіданнях робочих груп, навчально-методичних і вчених рад, засіданнях деканату, науково-практичних конференціях, проведеному анкетуванні (<https://nubip.edu.ua/node/101578>, <https://nubip.edu.ua/en/node/112992>, <https://nubip.edu.ua/node/19322>, <https://nubip.edu.ua/en/node/107138>, <https://nubip.edu.ua/node/103178>). Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. Відповідно контролюється кадрове забезпечення (на основі запровадженої системи відбору НПП, впровадження системи рейтингового оцінювання роботи НПП, регулярне підвищення кваліфікації та стажування НПП), контроль за науково-методичним забезпеченням, відбувається контроль за якістю проведення навчальних занять (відкритих лекцій, практичних і лабораторних занять, за якістю практичного навчання та самостійної роботи студентів), НПП контролюють якість знань студентів шляхом проведення атестації, долучаються до програм академічної мобільності студентів, керівники факультету, університету контролюють рівень знань студентів, у ЗВО проводиться анкетування студентів і НПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності підрозділів ЗВО у внутрішньому забезпеченні якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/pfndz>). Відповідальність за взаємодію підрозділів факультету покладено на декана. Контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – члени групи, декан, навчальний, навчально-методичний відділ; за кадровим забезпеченням – члени групи, декан, кадрова та рейтингова комісії, навчальний, навчально-методичний відділи, відділ кадрів; за матеріально-технічним забезпеченням – декан, навчальний відділ; за якістю проведення навчальних занять – члени групи, деканат, навчальний відділ; за якістю знань студентів – деканат, навчальний відділ; забезпечення мобільності студентів – деканат; забезпечення наявності інформаційних систем – члени групи, ф-т інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – члени групи, представники ради роботодавців, здобувачі освіти, вчена рада факультету та університету; забезпечення публічності інформації про ОП – деканат, приймальна комісія, навчальний відділ; забезпечення заходів запобігання академічного плагіату здобувачів – лабораторія цифрових освітніх послуг. Гарант є учасником усіх процедур. Координує діяльність внутрішньої системи менеджменту якості в ЗВО Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України регулюються Статутом Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf), Положенням Про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Положенням Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), Етичним кодексом науково-педагогічного працівника (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>), Правилами призначення академічних стипендій у НУБіП України, Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України, Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України, Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України, Положенням про старосту академічної групи в НУБіП України, Положенням про переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, на навчання за державним замовленням у НУБіП України та ін. Усі документи оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки з інформацією про оприлюднення на офіційному веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/node/139574>) проекту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1060/3>) для обговорення, отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет інформація про ОП за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

ОП редакція 2023 р. - <https://nubip.edu.ua/node/127725>

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u382/193_opp_2023_bakalavr_geodeziya_ta_zemleustriy_0.pdf).

Силабуси (робочі програми) освітніх компонентів, відповідно до п. 2.35 «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), оновлюються щорічно та розміщуються в електронному вигляді на сайті відповідної кафедри.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Сформульовані цілі і програмні результати навчання ОП відповідають поточним і перспективним потребам землевпорядної і топографо-геодезичної галузей України. ОП змістовно збалансована та надає здобувачам простір для вибору майбутнього професійного спрямування в межах предметного поля галузі знань «Геодезія та землеустрій».

2. Освітній процес забезпечують відомі в Україні та за кордоном висококваліфіковані викладачі. Понад 90% з них мають науковий ступінь доктора і кандидата наук. Результати наукових досліджень широко впроваджуються в освітній процес.

3. Єдиний заклад вищої освіти України, якому надано академічне членство у Міжнародній федерації геодезистів (<https://fig.net/members/academic/index.asp>). Тісне міжнародне співробітництво в рамках мережі FAO LandNET (<https://nubip.edu.ua/node/133446>), земельного субпроекту АПД (APD) (<https://nubip.edu.ua/node/126266>), проектами Світового банку (<https://nubip.edu.ua/node/78751>), Агенції США із міжнародного розвитку, співпраця із фаховими закладами вищої освіти країн ЄС.

4. Забезпечення здобувачів можливістю бути учасниками освітнього та наукового середовища, переймати традиції провідного ЗВО, що ранжується міжнародними рейтингами QS (<https://nubip.edu.ua/node/129811>), Webometrics, UniRank, входить до трійки кращих університетів України (<https://nubip.edu.ua/node/131761>).

5. Тісний зв'язок з професійним середовищем (<https://nubip.edu.ua/node/36670>, <http://www.logos.biz.ua/proj/fzv/> с.138-139), що дозволяє залучати його до перегляду та актуалізації ОП, участі в освітньому процесі (<https://nubip.edu.ua/node/125161>).

6. Достатня матеріально-технічна база і фінансування (<http://www.logos.biz.ua/proj/fzv/>, с. 43-44, 138-139), вільний доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації

через бібліотеку (в т.ч. до баз даних Scopus та Web of Science); використання здобувачами інтегрованої системи ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>); дотримання принципів студентоцентричного підходу в освітньому процесі.

Одночасно з цим, під час реалізації ОП виявлено деякі недоліки:

1. Швидкий прогрес в геодезичному приладобудуванні, методах виконання геодезичних знімачів, програмному забезпеченні для їх опрацювання потребує постійного оновлення й оснащення навчальних лабораторій кафедр сучасним обладнанням, що неможливо без суттєвого збільшення фінансування.
2. Окрім надання платних освітніх послуг і виконання НДР, необхідно посилювати виконання земельпорядних і топографо-геодезичних робіт із залученням до них здобувачів.
3. Зважаючи на ризики воєнного часу та недостатність наявних укриттів в навчальному корпусі для одночасного розміщення всіх здобувачів, вимушено застосовується гібридна форма навчання.

В цілому ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до професійної та практичної діяльності, є затребуваною, що підтверджується зростанням набору студентів у 2021 і 2022 р., високим рівнем працевлаштування або продовженням навчання ними в магістратурі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОП «Геодезія та землеустрій» в наступні роки будуть здійснені такі кроки: подолання слабких її сторін, збереження контингенту студентів через підвищення привабливості ОП, подальша адаптація ОП до потреб ринку України та ЄС. Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету та міжнародних організацій (Міжнародна федерація геодезистів – FIG); З метою оновлення ОП з урахуванням вимог сучасного наукового прогресу університетом плануються наступні заходи: розширення застосування інтернет-ресурсів та геоінформаційних технологій в освітній складовій програми; підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях; покращення матеріально-технічного забезпечення; посилення публікаційної активності у виданнях із високим імпаکت-фактором або належністю до 2-3 квартиля; збільшення числа дисциплін з англійською мовою викладання (стимулювання викладачів до сертифікації з англійської мови); залучення студентів ОП «Геодезія та землеустрій» до наукових досліджень спільно із співробітниками факультету землепорядкування, в т.ч. участі у міжнародних і вітчизняних проектах, грантах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>navchalna_praktika_geodeziya-2023.pdf</i>	11gZuvbXJ5+BMWeDRq2k0mXK9+cmtA46pBcg3ae1/Mo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn: 1) комплект GPS Sokkia Stratus L1, 2) GNSS Elnav i70 (комплект), 3) GNSS Elnav ESR50 (комплект), 4) Електронний тахеометр Trimble M3 (комплект), 5) Електронний тахеометр Leica TCR 400 (комплект) – 2шт, 6) Електронний тахеометр Leica TCR 1200 (комплект), 7) Електронний тахеометр GeoMax ZOOM10 (комплект) – 2 шт, 8) Електронний тахеометр South 362RL (комплект), 9) Цифровий нівелір Sokkia SDL30 (комплект), 10) Лазерні рулетки Disto – 5 шт., 11) Оптичні нівеліри NEDO F-28 (комплект з рейками та штативами) – 20 шт., 12) Оптичні теодоліти ЗТ5КП – 15 шт.
Математичне опрацювання та аналіз геоданих	навчальна дисципліна	<i>f-no-n-3.04_robocna_programa_disciplini_mogv_2023.pdf</i>	AeT4+kYQ0CaPBfkq19fch6PMm3KN0a zdA80E4EPXNwM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
ГІС і бази даних	навчальна дисципліна	<i>2324_rp_gis_db.pdf</i>	hrdKj7nqk4w6rKG u3xd4mmZ4R6sBsQ d8zdh30jJizao=	Навчальна лабораторія геоінформаційних технологій, к.102, навч. корп. №6, комп'ютери primer PC Medio 80L Intel Pentium /DUAL CORE E2180 2.0 GHZ /800/1024mb ddr2-800 (6 шт.), мультимедійний проектор настінний, 1 шт., дошка маркерна, 1 шт., ноутбук, 1 шт. Лабораторія має 10 робочих місць, обладнаних робочими станціями, які використовуються для виконання лабораторних робіт, курсових проектів, дипломних робіт, проведення навчальних практик, тестування студентів. На

				робочі станції встановлено стандартне і спеціалізоване (ArcGIS 10.3, Python, IDRISI Selva, STATISTICA) програмне забезпечення для обробки, візуалізації, аналізу просторових даних, статистичного аналізу даних. Настінний мультимедійний проектор 3M SCP712 UR використовується для показу презентацій при проведенні лекційних, лабораторних і семінарських занять. Ноутбук Aser TravelMate5730G використовується для демонстрації презентацій при проведенні лекційних і лабораторних занять, для контролю тестування студентів. У навчальному процесі використовується маркерна дошка. Мережевий комутатор D-Link DGS – 1224T забезпечує під'єднання робочих місць до мережі Інтернет. Лабораторія має достатню кількість робочих місць і оснащена необхідним обладнанням для забезпечення викладання дисциплін, передбачених навчальним планом.
Фотограмметрія та дистанційне зондування	навчальна дисципліна	<i>rp_fotogrammetriya_ta_distanciyn_e_zonduvannya_0.pdf</i>	e4Xp0Uvv0pMcyGN5vwusMzyHhYgk3mzbvX/25wLH1P8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), Pix4d, DronDeploy та інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
Вища геодезія	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_disciplini_vg_2_023_1.pdf</i>	L14ymRyEIIIs8Zyosw08AXP5gm+xyTztqfHhY18t69x0=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), та інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу ZOOM), освітнє середовище E-learn.
Супутникова геодезія та сферична астрономія	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_disciplini_sgsa_2023_openko_kov_aLov.pdf</i>	upiQ3jiI82giNqcA/r0Wna7LI06skDpBLGrNWPtFvT3g=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), та інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу ZOOM), освітнє середовище E-learn.
Земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_zk_2023_tykhenko.pdf</i>	p7ZUfbABCcGrvPwAiAzwCem72gm00kUuZRHLX5Mcc0E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти

				дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
Землеустрій	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_zemleustr_2023_1.pdf</i>	9ibxs0Sgl0asAS5Je6pI+ooGvNMEiKRXjw3YF7kyvW4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
Топографія	навчальна дисципліна	<i>rp_topografiya.pdf</i>	iCnZz7mTGP7P5IqQufMmdT5W2mEPP6xvNv8/wxDVBhY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn: 1) Цифровий нівеліп Sokkia SDL30 (комплект); 2) Лазерні рулетки Disto – 5 шт.; 3) Оптичні нівеліри NEDO F-28 (комплект з рейками та штативами) – 20 шт.; 4) Оптичні теодоліти ЗТ5КП – 15 шт.; 5) Електронний тахеометр Trimble M3 (комплект); 6) Електронний тахеометр Leica TCR 400 (комплект) – 2шт; 7) Електронний тахеометр Leica TCR 1200 (комплект); 8) Електронний тахеометр GeoMax ZOOM10 (комплект) – 2 шт; 9) Електронний тахеометр South 362RL (комплект).
Цифрові плани і карти	навчальна дисципліна	<i>23_24_rp_dpm_uk_povnskt.pdf</i>	6TdvddirRyVoleGJmхp1GXAVzbwJUeJ55HzphwB7Y0c=	Навчальна лабораторія геоінформаційних технологій, к.103, навч. корп.№ 6, Комп'ютери VTComputers Intel Pentium DC G4400 3.3GHz/GA-H110M-H8/8Gb/500Gb, 10 шт., мультимедійний проектор, 1 шт., ноутбук, 1 шт. Лабораторія має 10 робочих місць, обладнаних системними блоками і моніторами, які використовуються для виконання лабораторних робіт, курсових проектів, дипломних робіт, проведення навчальних практик, тестування студентів. Встановлене стандартне і спеціалізоване (ArcGIS 10.3, Python, IDRISI Selva, STATISTICA) програмне забезпечення для обробки, візуалізації, аналізу просторових даних, статистичного аналізу даних. Мультимедійний

				проектор LG LP-XG2 використовується для показу презентацій при проведенні лекційних, лабораторних і семінарських занять. Ноутбук HP Elitebook8530w використовується для демонстрації презентацій при проведенні лекційних і лабораторних занять, контролю і тестування студентів.
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	навчальна дисципліна	dmzr_ukr_1.pdf	/4UY0lH1mqsfMoKjqPvQZb4vhBu8AjmVE3fpNX80TxQ=	Навчальна лабораторія геоінформаційних технологій, к.102, навч. корп. №6, Комп'ютери primer PC Medio 80L Intel Pentium /DUAL CORE E2180 2.0 GHZ /800/1024mb ddr2-800 (6 шт.), мультимедійний проектор настінний, 1 шт., дошка маркерна, 1 шт., ноутбук, 1 шт. Лабораторія має 10 робочих місць, обладнаних робочими станціями, які використовуються для виконання лабораторних робіт, курсових проектів, дипломних робіт, проведення навчальних практик, тестування студентів. На робочі станції встановлено стандартне і спеціалізоване (ArcGIS 10.3, Python, IDRISI Selva, STATISTICA) програмне забезпечення для обробки, візуалізації, аналізу просторових даних, статистичного аналізу даних. Настінний мультимедійний проектор 3M SCP712 UR використовується для показу презентацій при проведенні лекційних, лабораторних і семінарських занять. Ноутбук Aser TravelMate5730G використовується для демонстрації презентацій при проведенні лекційних і лабораторних занять, для контролю тестування студентів. У навчальному процесі використовується маркерна дошка. Мережевий комутатор D-Link DGS – 1224T забезпечує під'єднання робочих місць до мережі Інтернет. Лабораторія має достатню кількість робочих місць і оснащена необхідним обладнанням для забезпечення викладання дисциплін, передбачених навчальним планом.
Картографія	навчальна дисципліна	kartografiya_2023-2024.pdf	XZdn4Fn0tFnShBtZ7R/uB7RUb6DZgEJuvt5o6Su3Cog=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), навчально-наукова лабораторія «Картографічне моделювання проблем природокористування», комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в

				т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
Містобудівний кадастр	навчальна дисципліна	<i>knp_programa.pdf</i>	05/x5h7CfMqr4Xv2+/8rDvVSUiJ/MAiavRore/HJlWY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище E-learn.
Планування території населених пунктів	навчальна дисципліна	<i>ptnp_robocha_programa_2023.pdf</i>	sSGFJKcAW07iH7hWK0wvFsiBpffynsG5YUFYnDlnlw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище E-learn.
Практична підготовка	практика	<i>rp_praktika_2023.pdf</i>	qzvaPeF0c1+qc0qItqE4mSiKjiQRgWErIrJnldP2Z5I=	Матеріально-технічне забезпечення баз виробничої практики - підприємств, установ та організацій, а також фізичних осіб підприємців, які мають право виконувати геодезичні, землепорядні та земельно-кадастрові роботи.
Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>polozhennya_bakalavrsku_kvalifikaciyu_robotu_2021.pdf</i>	cdUogpswc2PRswPynNmJdH14xNBuZT0AsB4l4eE/+BZg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom тощо), освітнє середовище Elearn.
Історія земельних відносин і землеустрою	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_z_x_storx_x_x_zemlnih_vx_dnosin_i_zemleustroyu_2023.pdf</i>	0wZjPZi00NcfH0HjzjPqNTZX67Qn95VaVf5s2UZiAoY=	Мультимедійне обладнання, інструменти дистанційного навчання E-learn.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>programa_disciplini_2023_ig.pdf</i>	A08Q4WbsuyoTfpTyKkvZ0EiubTfnoMokfAWU5Apw5XY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), навчально-наукова лабораторія «Картографічне моделювання проблем природокористування», комп'ютери з програмним забезпеченням (OC Windows, програма AutoCAD LT), інструменти дистанційного навчання (Zoom), освітнє середовище E-learn
Етнокультурологія	навчальна дисципліна	<i>etnokulturologiya-rp-zev-2023.pdf</i>	KU4Sne5n7nnlTzNgb9B30iN2SVrkWRugCYaX/uf7jhY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання (в

				т.ч. корпоративні точки доступу GoogleMeet, Zoom), освітнє середовище E-learn.
Вища математика	навчальна дисципліна	193_rp_zv.pdf	PtT+yYgrcw6FofqELhIwhBeudqK6FjXAQEBq5wwpss=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище E-learn.
Фізика	навчальна дисципліна	23-24_giz.pdf	SLAaGx1+NX+09n4YrSgj60e8RHgZqY32wjDXrJN/hXY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, освітнє середовище E-learn.
Геоінформатика, інформатика й програмування	навчальна дисципліна	2324_rp_gip_ukr.pdf	yTyhhtWmzg1blaLkE881q3lA7FGXXjm9nvBswRLiAoM=	Навчальна лабораторія геоінформаційних технологій, к.120, навч.корп. №6, Комп'ютери primer PC Medio 80L 945GC GIGABYTE GA-945CM-S2L, 10 шт., мультимедійний проектор, 1 шт., ноутбук, 1 шт., дошка, 1 шт. Лабораторія має 10 робочих місць, обладнаних комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет, використовуються для виконання лабораторних робіт, курсових проектів, дипломних робіт, проведення навчальних практик, тестування студентів з дисциплін. Встановлене стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення для обробки, візуалізації, аналізу просторових даних (Ліцензійне: ArcGIS 10.3 - 25 ліцензій, Python, IDRISI Selva, LibreOffice). Ноутбук портативний Samsung P25 2500 використовується для наочної демонстрації і контролю тестових завдань. Кількість робочих місць, обладнання і програмне забезпечення є достатніми для проведення роботи, передбаченої навчальними планом кафедри геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.
Геологія і геоморфологія	навчальна дисципліна	kucher_robocha_pr_geologiya_i_geomorfologiya.pdf	8smRmZnNBjZeuZiqKoXc3lTiYlZobwiibo9gfhyXfs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, зразки гірських порід і мінералів.
Електронні геодезичні прилади	навчальна дисципліна	egr-2023.pdf	0rIy6MYuKDB3ELVQdUyAVVLHJKZtiwS7VoegwMIJH4I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn: 1) комплект GPS Sokkia Stratus L1, 2) GNSS Elnav i70 (комплект), 3) GNSS Elnav ESR50 (комплект), 4) Електронний тахеометр

				Trimble M3 (комплект), 5) Електронний тахеометр Leica TCR 400 (комплект) – 2шт, 6) Електронний тахеометр Leica TCR 1200 (комплект), 7) Електронний тахеометр GeoMax ZOOM10 (комплект) – 2 шт, 8) Електронний тахеометр South 362RL (комплект), 9) Цифровий нівелір Sokkia SDL30 (комплект), 10) Лазерні рулетки Disto – 5 шт.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>rp_psih_193_geod_eziya_ta_zemleustr_bakalavr_2023_24lastpidpis.pdf</i>	zZfzDDs8a0A60Nc b3X1F9nDwv4H8yk BKZnubbIA9FJI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), освітнє середовище E-learn.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>robocha_navchalna_programa_ekonomichna_teoriya_193_geodeziya_tazemleustriy_2023.pdf</i>	LGlpDWSE+TTrjs0 QnVgkCjVmIjZmn+ zu0SPgbq0JlZ8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, освітнє середовище E-learn.
Земельне право	навчальна дисципліна	<i>ПП_Зем-право-ЗЕВ.pdf</i>	9kYIUx3Wy2diwVB 3MbvcTtBCyUcz0z C8xRP2aDkbTiM=	Мультимедійне обладнання, інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище E-learn.
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_kursu_gz_2023.pdf</i>	GuFQvfPfU1Ln10N q+eExrb97QS6xlp IIP0vg4ae6j04=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, освітнє середовище E-learn.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>geodeziya_ta_zemleustriy.pdf</i>	PBFrCRUf2r4jZf7 xc4I4iTh2RXtnjH kekDqzJAQVDnM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище E-learn.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_zev_umps_2023_0.pdf</i>	MAqB3pNJ0sH49Fb pPUSokHys0xAQI1 A/vNpQY0zsC7E=	Мультимедійне обладнання, (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер, інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище E-learn.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>13_zev_bakalavr.pdf</i>	e/06kQQx0KuBtBV HGXYP6idh3QUJ/x RipoUUypuDt+o=	Лабораторія технічного перекладу, навчальний корпус НУБіП України № 1, мультимедійне обладнання, інструменти дистанційного навчання (Zoom), освітнє середовище E-learn.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>2023-2024_robocha_navch.progr.zfv_193_geodeziya_tazemleustriy_1.pdf</i>	Xi3szmDjXgdA1W7 XrKJdbJjbDBisvV dFkFkhHYUPycQ=	Спортивний комплекс НУБіП України: навчальний корпус №9 (спортивний корпус) із залами для занять з фізичного виховання: ігрова зала, тренажерна зала, зала боротьби, зала важкої атлетики, зала карате; стадіон з біговими доріжками, відкриті спортивні майданчики для гри у міні-футбол, баскетбол, волейбол; лісові масиви прилеглі до спортивного корпусу для занять кросовим бігом, орієнтуванням на місцевості.
Безпека праці і	навчальна	<i>bzhd_robocha_pro</i>	57FvHVFSSdKIis	Лабораторія ауд. № 360,

життєдіяльності	дисципліна	<i>grama-merged.pdf</i>	WunUmbjD9oD9N4T a7e3jCFBTA7/4=	навчальний корпус НУБіП України № 11, мультимедійне обладнання, інструменти дистанційного навчання (Zoom).
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>193_3EB_2023.pdf</i>	4C+WhpFfMJwZgzE VkULua/I9FLKDsT TImhik93k2qbI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (macOS, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу GoogleMeet), освітнє середовище E-learn.
Математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_z_matematichni_metodi_i_modeli_2023_chumachenko_o.pdf</i>	u++XsapcQ2/F4bv yHaWGNDYQCAMcF+ ABbFmlIzx7M+w=	Лабораторія ауд. № 120. Комп'ютери персональні – 15 шт, програмне забезпечення «Office 365», освітнє середовище E-learn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166102	Вакулик Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028202, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018572, виданий 24.12.2007	28	Українська мова за професійним спрямуванням	Автор та співавтор понад 250 наукових публікацій. 1. Балалаєва О., Вакулик І. Використання електронних словників для навчальних цілей. Наука і освіта, 2018. № 8. С.157-164. (WOS) 2. Vakulyk, I., Koval, V., Lukiianchuk, I., Romanenko, N., Grygorenko, T., Balalaieva, O., & Oros, I. (2022). Formation of a Professional Communication Culture Among the Students Using Information Technologies. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 75-82. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.12 (WOS) 3. Vakulyk I., Chaika O.,

						<p>Hytyriak O. (2023) Multiculturalism in education: foreign language and translation teaching. Journal of Interdisciplinary research, issue 1, 33 (13), 10-16. (WOS) 4.</p> <p>Vakulyk I. Globalization as reflection of knowledge about language. Polish science journal. 2021.</p> <p>5. Вакулик І. Каталог та особливості його укладання (на прикладі каталога власних назв садово-паркових об'єктів, які належать до культурно-історичного фонду міста Києва). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/philolog2019.03.0616.</p> <p>Лінгвістичні аспекти наукової комунікації у синхронії та діяхронії: монографія. Автор: Вакулик І.І. (Свідоцтво 75274 від 08.12.2017).</p>	
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016</p>	29	Іноземна мова	<p>У цілому науковий доробок складає понад 100 наукових публікацій та навчальних видань, у тому числі навчальний посібник під грифом МОН та термінологічний словник у співавторстві, є автором трьох сертифікованих навчальних курсів.</p> <p>Основні публікації за останні 5 років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Yakushko K., Polischuk A., Berezova L. The students'</p>

linguistic work
with English
three components
terminological
cartographical
statements.
Міжнародний
філологічний
часопис, .Вип. 13
(4), 2022. С. 5-
13

2.Yakushko K.H.
Thematic analysis
of English course
for the Land
Management
Faculty freshmen
Міжнародний
філологічний
часопис, .Вип. 12
(1), 2021. С.
137-140

3.Rudyshyn S.,
Koreneva I.,
Yakushko
K., Babenko-
Zhyrnova M.,
Lupak N.
Simulation of
educational and
professional
training of
students. Upuntes
Universitarios.
vol 12, P.114-132
Q 2 URL
webofscience.com/
wos/woscc/ful-
record/ WOS:
00784951500007
Web of Science
Core Collection.

4.Berezova
L., Mudra S.,
Yakushko K. The
effect of web-
quests on the
writing and
reading
performance of
university
students.
Information
Technologies and
learning tools
64(2), 2018.
.P.110-118

5.Yakushko K. The
analysis of the
basic land
manager's
vocabulary
nesting
morphemes. PNAP
.Scientific
journal of
Polonia
University, vol.
38(2020) , nr 1-2
Czestochowa, P.
237-243

6. Yakushko K.,
Szwiec M.
Morpheme land
nesting analysis
on the basis of
educational texts
PNAP .Scientific
journal of
Polonia
University, vol.

39 (2020) , nr 2
Czestochowa,
P.123-128
Монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):
1. Yakushko K.
Studying the
nesting varieties
potential of the
basic
agrotechnical
terms/The theory
of studying
spirituality,
writing, features
of languages of
different peoples
and
generalization of
acquired
knowledge:
collective
monograph.Interna
tional Science
Group. Boston :
Primedia eLaunch,
2022.P.-272
2.Yakushko K.H.
Common speech
vocabulary in the
formation of
future land
manager's foreign
language
communication.
Innovative
pathway for the
development of
modern
philological
sciences in
Ukraine and EU
countries:
collective
monograph.,
Poland: Cuiavian
University in
Wloclawek,2021. P
386-403
3. Якушко К.Г.
Особливості
організації
вивчення
англійської мови
студентами
другого курсу
факультету
землепорядкуванн
яНаціонального
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України. New
impetus for the
advancement of
pedagogical and
psychological
sciences in
Ukraine and EU
countries:
collective
monograph. Vol.2

,Poland: Cuiavian University in Wloclawek, 2021. P. 397-426

4. Yakushko K. Multi-component English terminological cliches with the translated morpheme карт: Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.616- 643 URL:<http://baltijapublishing.lv/omnip/index.php/bp/catalog/book/207> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-196-1-7>

Розроблені авторські електронні навчальні курси: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2316> <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1032>

Розроблено посібники для дистанційного навчання

1. Integrated Technical English Course : навч. посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова? К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред. проф. В. Д. Бялика . – Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

2. Якушко К.Г. English for Geodesy (Англійська мова для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Геодезія та землеустрій»). Київ : ДДП «Експодрук», 2019. 160 с.

Наявна діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях: 2020-2022 рр. дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», пройшла стажування у Латвійському університеті наук про життя 2021 р.
71476	Жук Олексій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 046550, виданий 21.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038341, виданий 03.04.2014	20	Геодезія	Автор понад 80 наукових та наукоOMETодичних праць. З них 9 монографій, 3 навчальні посібники 1 підручник, 18 статей у наукових фахових виданнях України, 6 публікацій у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукоMETричних баз даних Scopus/Web of Science. Приймає активну участь у науково-дослідній роботі кафедри геодезії та картографії. Приймав участь у міжнародних конференціях, зокрема: Conference «Agriculture for Life, Life for Agriculture» 2022 Bucharest, «Multidisziplinäre forschung: perspektiven, probleme und muster» 9. april 2021 • Wien, Republik Osterreich, International Scientific and Theoretical Conference Interdisciplinary Research: Scientific Horizons And Perspectives March 12, 2021 Vilnius, Republic of Lithuania. Основні публікації: 1. Openko I. Geoinformation modelling of forest shelterbelts effect on pecuniary valuation of adjacent farmlands/ I.

Openko, O.
Shevchenko, O.
Zhuk, Ye.
Kryvoviaz, R.
Tykhenko /
International
Journal of Green
Economics, Vol.
11, No. 2, 2017.
- P. 139-153.
(Scopus)
(Martyn, A.,
Shevchenko, O.,
Tykhenko, R.,
Openko, I., Zhuk,
O. and
Krasnolutsky, O.
(2020) 'Indirect
corporate
agricultural land
use in Ukraine:
distribution,

causes,
consequences',
Int. J. Business
and
Globalisation,
Vol. 25, No. 3,
pp.378–395.
(Scopus)
Підручники,
посібники,
монографії:
1. Жук О.П.
Геодезія.
Лабораторний
практикум:
навчальний
посібник / О.П.
Жук, О.В.
Шевченко, І.А.
Опенько. – К.: ЦП
«Компринт», 2017.
– 422 с. 2.
Створення
великомасштабних
планів території
сільських
населених пунктів
із застосуванням
безпілотного
літаючого
апарату:
Монографія / О.П.
Жук, І.А.
Опенько, О.В.
Шевченко, О.М.
Чумаченко / за
наук. ред. проф.
І.П. Ковальчука –
К.: Компринт,
2018. – 238 с. 3.
Ковальчук І.П.,
Євсюков Т. О.,
Опенько І.А.,
Тихенко Р. В.,
Шевченко О. В.,
Жук О.П.
Концептуальні
засади створення
реєстру особливо
цінних земель в
Україні:
монографія. К.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2019. 478
с. 4. Електронні
геодезичні
прилади:
навчальний
посібник / О.П.
Жук, О.В.
Шевченко, І.А.
Опенько, Тихенко
Р.В., Цвях О.М.,
Є.В. Кривов'яз –
Київ: НУБіП
України, 2022. –
408 с.
Неодноразово
проходив
підвищення
кваліфікації у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористуван
ня України:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/011083-
19 «Виконання

						<p>робіт і з землеустрою на місцевому рівні»; СС 00493706/0113548-21 «Проблеми розвитку землеустрою та земельного кадастру у створених об'єднаних територіальних громадах»; Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці» Innovative Approaches in Education and Research» м. Єлгава; Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research (05 жовтня – 04 листопада 2022 р.).</p>	
73694	Кривов`яз Євгенія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК	17	Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Присвоєне вчене звання доцента кафедри геодезії та картографії та атестат доцента АД № 010544, виданий НУБіП України 09.02.2021 р.). Автор 50 наукових та науковометодичних праць, з них 43 наукових та 7 навчально-методичного

063910,
виданий
22.12.2010

характеру, у тому числі 18 статей у наукових фахових виданнях України, 5 публікацій у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science. Брала участь в 11 конференціях, зокрема у конференціях, які проходили у країнах, що входять до Організації економічного співробітництва і розвитку та Європейського Союзу – Міжнародній науково-практичній конференції «Європейська інтеграція економіки, освіти і права» (м. Варшава, Польща, 22-23 березня 2018 р.); Міжнародній науковій конференції «Land reclamation, earth observation&surveying, environmental engineering section» (м. Бухарест, Румунія 3-5 червня 2021 року). За результатами конференцій опубліковані тези доповідей. Публікації: 1. Openko I. Geoinformation modelling of forest shelterbelts effect on pecuniary valuation of adjacent farmlands/ I. Openko, O. Shevchenko, O. Zhuk, Ye. Kryvoviaz, R. Tykhenko / International Journal of Green Economics, Vol. 11, No. 2, 2017. - P. 139-153. (Scopus) (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85042271950&origi>

n=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=69f83dab31e51848f5f20a87ce26f473&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857200721869%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=); 2. Oleksandr Shevchenko. Economic Assessment of Land Degradation and its Impact on the Value of Land Resources in Ukraine / Oleksandr Shevchenko, Ivan Openko, Oleksii Zhuk, Yevheniia Kryvoviaz, Ruslan Tykhenko. – International Journal of Economic Research, Volume 14, Number 15 (Part 4), 2017. – P. 93-100. (Scopus) URL:

papers/current
4. Shevchenko O.,
Openko I,
Tykhenko R.,
Tsvyakh O., Zhuk
O., Tykhenko O.,
Bavrovska N.,
Stepchuk Y.,
Rokochinskiy A.,
Volk P.
Assessment of
economic losses
caused by
degradation
processes of
agricultural land
use. Scientific
Papers. Series E.
Land Reclamation,
Earth Observation
& Surveying,
Environmental
Engineering. Vol.
X, 2021, pp. 102-
109. (WoS)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000704605600015>
5.
Chumachenko
O., Openko I.,
Kryvoviaz Ye.,
Zhuk O. Modeling
of indicators of
economic
efficiency of
sectoral land
use. Scientific
papers land
reclamation,
earth observation
& surveying,
environmental
engineering
Series E Volume
XI 2022, pp. 95-
106. (WoS)
<https://landreclamationjournal.usamv.ro/pdf/2022/vol2022.pdf>
Підручники,
посібники: 1.
Чумаченко О.М.,
Математичні
методи і моделі в
землеустрої:
підручник /
О.М. Чумаченко,
А.Г. Мартин, Є.В.
Кривов'яз – К.:
«ТОВ Компрінт»,
2016. – 630 с. 2.
Chumachenko
O., Mathematical
methods and
models in land
management:
Навчальний
посібник / Martyn
A., Chumachenko
O., Kryvoviaz
Ye., Kharchuk N.,
Dubovik O. K.: -
К.: «ТОВ
Компрінт», 2018.
- 632 с. 3. Жук
О.П., Електронні
геодезичні
прилади: посібник

/ Жук О.П., Шевченко О.В., Опенько І.А., Тихенко Р.В., Кривов'яз Є.В., Цвях О.М.: - К.: «ТОВ Компринт», 2022. - 632 с.

4. Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Тихенко Р.В., Опенько І.А., Шевченко О.В., Жук О.П., Кривов'яз Є.В., Барвінський А.В., Атаманюк О.П., Патиченко О.М., Науково-методичні засади розвитку сільських територій України з урахуванням потенціалу особливо цінних земель: монографія. За наук.ред.проф.І.П. Ковальчука -К.: «ТОВ Компринт», 2018. – 646с.

5. Мартин А.Г., Жук О.П., Чумаченко О.М., Дубовик О.М. Organisation and economic compensation mechanism for damages caused by land misuse: монографія. - К.: «ТОВ Компринт», 2019.- 178с.

Неодноразово проходила підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011100-19 «Виконання робіт із землеустрою на місцевому рівні» від 18 грудня 2019 року; у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/017921-22 «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» від

						11 листопада 2022 року.	
207660	Москаленко Антоніна Анатоліївна	Доцент, в.о. зав. каф., Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 025869, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 004165, виданий 26.02.2020	17	ГІС і бази даних	Автор та співавтор 89 наукових, методичних розробок та рекомендацій виробництву, з них: 1. Кохан С.С. Розроблення бази геопросторових даних для забезпечення моніторингу земель сільськогосподарського призначення: монографія / С.С. Кохан, А.Б. Востоков, А.А. Москаленко, І.М. Шквир – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 470 с. (власний внесок – 5 др.арк.) 2. Kokhan, S. Quantitative land suitability mapping for crop cultivation / S. Kokhan, A. Moskalenko, O. Drozdivskyi // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, № 3, Vol 20, p77-83, 2018. (SCOPUS) http://www3.uniza.sk/komunikacie/archiv/2018/3/3_2018en.pdf . 3. Moskalenko A. Mapping bee forage trees / A. Moskalenko, I. Domina // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018 – № 4 – С.61-67. (фахове видання). 4. Moskalenko A. Geoinformation modeling for location optimization of land parcels / A. Moskalenko, I. Domina // Землеустрій, кадастр і моніторинг – 2019 – №2. – С. 17–24. (фахове видання) 5. Moskalenko A. Development of a geospatial database for the establishment of restrictions and encumbrances on land rights / A. Moskalenko, Yu. Dikun //

Землеустрій,
кадастр і
моніторинг – 2020
– №2-3. – С. 149–
155. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.02.15>)
(фахове видання)
6. Moskalenko A.
Geoinformation
mapping for
providing
rational use and
protection of
soil /
Mechanization in
agriculture &
Conserving of the
resources. –
2019, issue 5,
p.186-189. 7.
Москаленко А.А.
Геоінформаційне
моделювання
підбору земельних
ділянок
несільськогосподарського
використання
[Електронний
ресурс] / А. А.
Москаленко, А. Ю.
Захарова //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. - 2021. -
№ 4. - С. 102-
110. (DOI:
<https://doi.org/10.31548/zemleustriy2021.04.09>)
(фахове видання)
8. Moskalenko A.
GIS support of
forming spatial
decisions on land
use /
Mechanization in
agriculture &
Conserving of the
resources. –
2021, Issue 3, p.
79-81 9.
Москаленко А.А.
Геоінформаційне
моделювання
вітрової ерозії
[Електронний
ресурс] / А. А.
Москаленко, А.Р.
Герин //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. - 2022. -
№ 4. - С. 102-
109. (DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2022.04.11>)
(фахове видання).
Півищення
кваліфікації: 1.
Microsoft
Certified
Educator,
сертифікат, 27
березня 2017.
Тема: «Technology

Literacy for Educators» (verify.certiport.com wvyBm-HamM).
2. НУБіП України, Office 365, сертифікат Д0 74909, з 19.06.2017 до 20.06.2017. Тема: «Використання технологій Майкрософт у ВНЗ». 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП України «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» (21-24 листопада) 2017 року 4. Сертифікат володіння іноземною мовою IELTS - рівень B2 (Academic) від 7.06.2019 (19UA001279MOSA001A) 5. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» сертифікат d1cbb2dfd68348f49b815e4586e19871 від 17/09/2020. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (Автентичність сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1cbb2dfd68348f49b815e4586e19871>) 6. НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» Тема «Системи управління базами геоданих» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/006209-

						<p>20 від 17 грудня 2020 року 7. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, СС 00493706/013448-21 від 19.02.2021 р. (Цифрові топографічні карти: створення, метадані, вимоги до топологічних відношень та контроль якості). 8. Академія цифрового розвитку, Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової та передвищої освіти» свідоцтво про підвищення кваліфікації, №17GW-070 від 19 жовтня 2021. 9. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» м. Єлгава, Латвія, № 2.5.-15/171 від 4 листопада 2022 р.</p>	
14339	Бутенко Євген Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 057615, виданий 10.12.2010</p>	18	Фотограмметрія та дистанційне зондування	<p>Присвоєне вчене звання доцента кафедри управління земельними ресурсами (атестат доцента 12ДЦ № 030754, виданий НУБіП України 20.01.2011 р.). Автор 163 наукових та науково-методичних праць, з них 128 наукових та 35 навчально-методичного характеру, у тому числі 6 монографій 3 навчальних посібників, 46 статей у наукових фахових виданнях України, 5</p>

публікацій у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science. Брав участь у 42 міжнародних конференціях, зокрема у конференціях, які проходили у країнах, що входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу – остання з яких Міжнародна науково-методична конференція «Baltic surveying'23» (м. Єлгава, Латвійська Республіка, 2023 р.). За результатами конференції опубліковані тези доповідей. Науковий керівник 3 аспірантів. Публікації: 1. Dorosh O., Dorosh I., Kuprianchuk I., Butenko Y., Kharytonenko R. Assessment of land resources productive potential influence on agricultural products gross output in Ukraine // Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 18, Issue 3, 2018, p. 107-114 http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/Art14.pdf 2. Dorosh O., Dorosh I., Butenko Ye., Svyrydova L., Dorosh A. Methodology of spatial planning of agricultural land use. // Scientific Papers. Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development».

Vol. 20, Issue 1,
2020, p. 173-180
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/Art23.pdf 3. Dorosh O., Butenko Y., Kolisnyk H., Dorosh A., Kupriianchuk I. The use of uavs: development, perspectives and application // AgroLife Scientific Journal, Volume 10, Nr. 2 in December 2021 p. 172-182 (WoS) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000752580700007?SID=F52j9HGoBtRCRE2fMTd> 4. Бутенко Є.В. Comparative analysis of efficiency of geoportals of Ukraine and the European Union /Порівняльний аналіз ефективності функціонування геопорталів України та Європейського Союзу/ Є.В. Бутенко, В.Є. Луцький // Землеустрій, кадастр та моніторинг земель, - №2, Київ: вид. НУБІП, 2018, С. 58-66 <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/view/11474/10050> 5. Бутенко Є.В. Застосування безпілотних літаючих систем при вирішенні задач землеустрою / Є.В. Бутенко, О.В. Кулаковський // Землеустрій, кадастр та моніторинг земель, - №4, Київ: вид. НУБІП, 2018, С.68-73 <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/editor/submission/11778> 6. Бутенко Є.В. Аналіз світового досвіду формування сільськогосподарських землекористувань в просторовому плануванні

територій / Є.В. Бутенко, Ю.А. Лошакова // Землеустрій, кадастр та моніторинг земель №2, Київ: вид. НУБІП, 2019, С. 38-46
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/view/12774>

7. Бутенко Є.В., Кононюк А.В. Моніторинг земельних відносин в Україні: стан і перспективи розвитку / Землеустрій, кадастр і моніторинг земель .- №1, 2020,- С 94-102
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/article/view/13735>

8. Бутенко Є.В., Лошакова Ю.А. Роль просторового планування в адаптації до зміни клімату /Аграрна економіка ЛНАУ-2020,- С 86-92
<http://agrarianeconomy.kl.com.ua/agrarianeconomy/index.php/en/archiv-e/49-arkhiv-pomeriv/2020-t-13-1-2/332-11>

Навчальні посібники:
1.Бутенко Є.В. Геодезичні роботи у землеустрої: навч.посіб.для студ.вищ.навч.закл. // Є.В. Бутенко, І.П. Купріянич. – К.: МВЦ «Медінформ», 2012. – 304 с.
2.Бутенко Є.В. Застосування автоматизованих земельних інформаційних систем в управлінні земельними ресурсами / Є.В. Бутенко, В.П. Єршов, І.М. Гора; За аг.. ред.. проф.. Д.С. Добряка. – К.: МВЦ «Медінформ», 2012. – 238 с.
3.Купріянич І.П. Фотограмметрія та дистанційне зондування: навч.посіб.для студ.вищ.навч.закл.

л. // І.П.
Купріянич, Є.В.
Бутенко. – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2013. – 392 с.
Наукові
монографії:
1. Бутенко Є.В.
Еколого-
економічна оцінка
сільськогосподарс
ьких
землекористувань
у ринкових
умовах:
Монографія. – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2012. – 158 с.
2. Бутенко Є.В.
Еколого-
економічні засади
раціонального
використання
земель
сільськогосподарс
ьких
землекористувань
(на прикладі
Черкаської
області) / Є.В.
Бутенко, Н.М.
Бавровська:
Монографія. – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2012. – 408 с.
3. Бутенко Є.В.
Еколого-
економічне
забезпечення
раціонального
використання
земельних
ресурсів
(регіональний
рівень) / Є.В.
Бутенко, Н.М.
Бавровська:
Монографія. – К.:
МПБП «Гордон»,
2015. – 215 с.
4. Бутенко Є.В.
Використання
рекреаційних
територій в
контексті
ефективного
управління
землями / Н.М.
Бавровська, Є.В.
Бутенко:
Монографія. – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2015. – 338 с.
5. Бутенко Є.В.
Застосування
даних
дистанційного
зондування землі
при в рішенні
проблем
управління
землями
сільськогосподарс
ького
призначення/ О.С.
Дорош, Є.В.
Бутенко, І.П.
Купріянич:
Монографія. – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2015. – 258 с.

						<p>6. Харитоненко Р.А., Бутенко Є.В. Оцінка впливу деградаційних процесів на продуктивний потенціал сільськогосподарських земель: Монографія / Р.А. Харитоненко, Є.В. Бутенко - К.: НУБІП України, 2019, -202 с. Неодноразово проходив підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України: «Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі». 2017р., прослухав курс з підвищення кваліфікації в ДЕА післядипломної освіти та управління міністерства екології та природних ресурсів України «Завдання та механізми реалізації державної екологічної і земельної політики в сучасних умовах» (2017) та пройшов підвищення педагогічної кваліфікації у 2021 році в ДП «Інститут землекористування».</p>	
209383	Ковальов Микола В`ячеславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070906 Землевпорядкування, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2020, спеціальність</p>	24	Вища геодезія	<p>Автор та співавтор 45 наукових і навчально-методичних праць. З них: Навчальні посібники і підручники: 1. Староверов В.С. Вища геодезія. Системи координат. Системи висот: навчальний посібник / В.С. Староверов, М.В. Ковальов – К.: ЦП «Компринт», 2015. – 193 с. 2. Староверов В.С. Вища геодезія: підручник / В.С. Староверов,</p>

ь: 193
Геодезія та
землеустрій

М.В.Ковальов,
І.А.Опенько – К.:
МВЦ «Медінформ»,
2018. – 370 с. 3.
Староверов В.С
Супутникова
геодезія та
сферична
астрономія:
навчальний
посібник /
Староверов В.С.,
Дем'яненко Р.А.,
Єгоров О.І.,
Опенько І.А.,
Цвях О.М.,
Ковальов М.В. –
К.: ФОП
Ямчинський О.В.,
2022. – 321 с.
Навчально-
методичні
розробки: 1.
Староверов В.С.,
Дем'яненко Р.А.,
Ковальов М.В.
«Сферична
астрономія»
Методичні
вказівки з
дисципліни
«Супутникова
геодезія та
сферична
астрономія» . До
вивчення
дисципліни,
виконання
лабораторних
робіт і
самостійної
роботи для
студентів
спеціальності 193
– Геодезія та
землеустрій. –
К.: НУБіП
України, 2019. –
52 с. 2.
Староверов В.С.,
Дем'яненко Р.А.,
Ковальов М.В.
«Основи сферичної
астрономії»
Методичні
вказівки до
вивчення
дисципліни,
виконання
лабораторних
робіт і
самостійної
роботи для
студентів
спеціальності 193
– Геодезія та
землеустрій. –
К.: КНУБА, 2019.
– 54 с. 3. Опенко
І.А., Ковальов
М.В. «Супутникова
геодезія та
сферична
астрономія»
Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних і
самостійних робіт
студентів для
спеціальності 193

						<p>«Геодезія та землеустрій». – К.: .: НУБіП України, 2022. – 94 с. Статті: 1. Кучер О.В. Трансформування геодезичних висот з однієї висотної системи в іншу / О.В.Кучер, В.С.Староверов, М.В.Ковальов // Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - К: КНУБА, 2018. – Вип. 67. – С. 86 – 92 2. Кучер О.В. Аналіз впливу зміщень земної поверхні на стабільність координатних систем / О.В.Кучер, В.С.Староверов, М.В.Ковальов // Інженерна геодезія. Науково-технічний збірник. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 66, с. 19 – 24 3. Староверов В.С. Про можливість використання безпілотних літальних апаратів (БПЛА) для оновлення топографічних планів / В.С.Староверов, О.В.Мельник, М.В.Ковальов, Є.В.Кривов'яз // Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - К: КНУБА, 2018. – Вип. 69. – С. 544 – 549 Підвищення кваліфікації: ННІ НУБіП України СС 00493706/011085-19 :Виконання робіт із землеустрою на місцевому рівні» 19.11.2019 - 18.12.2019 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № GDTfE-02-05923 «Цифрові інструменти Google для освіти» 18.09.2022 р.</p>	
264766	Опенько Іван Анатолійов	доцент, Основне місце	Факультет землевпорядкування	Диплом бакалавра, Національний	8	Супутникова геодезія та сферична	Професор кафедри геодезії та картографії.

	ич	роботи	<p>університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 031399, виданий 15.12.2015</p>	астрономія	<p>Здобув науковий ступень доктора економічних наук (диплом доктора наук ДД № 011043, виданий НУБіП України 15.04.2021 р.), присвоєне вчене звання доцента кафедри геодезії та картографії (атестат доцента АД № 007274, виданий НУБіП України 15.04.2021 р.). Автор 106 наукових та науково-методичних праць, з них 100 наукових та 6 навчально-методичного характеру, у тому числі 26 статей у наукових фахових виданнях України, 11 публікацій у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science. Брав участь у 22 міжнародних конференціях, зокрема у конференціях, які проходили у країнах, що входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу – Міжнародній науково-методичній конференції «Baltic surveying'17» (м. Єлгава, Латвійська Республіка, 2017 р.); 18 Міжнародній науковій конференції «Engineering for Rural Development» (м. Єлгава, Латвійська Республіка, 2019 р.); Міжнародній науково-методичній конференції «Baltic surveying'19» (м. Єлгава, Латвійська Республіка, 2019 р.). За</p>
--	----	--------	--	------------	--

результатами конференцій опубліковані тези доповідей. Бере активну участь у науково-дослідній роботі кафедри геодезії та картографії. Науковий керівник 3 аспірантів.

Публікації: 1. Openko I. Geoinformation modelling of forest shelterbelts effect on pecuniary valuation of adjacent farmlands/ I. Openko, O. Shevchenko, O. Zhuk, Ye. Kryvoviaz, R. Tykhenko / International Journal of Green Economics, Vol. 11, No. 2, 2017. - P. 139-153. (Scopus) (<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85042271950&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=69f83dab31e51848f5f20a87ce26f473&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AUID%2857200721869%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=>)

2. Oleksandr Shevchenko. Economic Assessment of Land Degradation and its Impact on the Value of Land Resources in Ukraine / Oleksandr Shevchenko, Ivan Openko, Oleksii Zhuk, Yevheniia Kryvoviaz, Ruslan Tykhenko. – International Journal of Economic Research, Volume 14, Number 15 (Part 4), 2017. – P. 93-100. (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85057638106&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&stl=International+Journal+of+Economic+Resea>

rch&nlo=&nlr=&nls
=&sid=af008a514d4
083036d0bcce4919b
0f16&sot=b&sdt=si
sr&sl=52&s=SRCTIT
LE%28Internationa
l+Journal+of+Econ
omic+Research%29&
ref=%28openko%29&
relpos=0&citeCnt=
0&searchTerm. 3.
Andrii Martyn,
Ivan Openko,
Taras Ievsiukov,
Oleksandr
Shevchenko, Artem
Ripenko (2019)
Accuracy of
geodetic surveys
in cadastral
registration of
real estate:
value of land as
determining
factor. 18th
International
Scientific
Conference.
Engineering for
Rural
Development. 22-
24.05.2019
Jelgava, LATVIA.
P. 1818-1825
(Scopus)
(<https://www.scopus.com/record/display.uri?origin=recordpage&eid=2-s2.0-85067128804&citeCnt=0&noHighlight=false&sort=plf-f&src=s&sid=39ad0bb8b40423a2f8a3c31bb57a8ba7&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AUID%2857200721869%29&relpos=0>)
4. Ievsiukov T.,
Openko I. An
Inventory
Database,
Evaluation and
Monitoring of
Especially
Valuable Lands at
Regional Level in
Ukraine.
Elsivier,
Procedia - Social
and Behavioral
Sciences, «GEOMED
2013» The 3rd
International
Geography
Symposium June 10
– 13, 2013 Kemer,
Antalya – Turkey.
(WoS) Access
mode:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814016619>.
5. Euvghenia
Kryvoviaz, Ivan
Openko, Ruslan
Tykhenko,
Oleksandr

Shevchenko, Olga
Tykhenko, Oleg
Tsvyakh,
Oleksandr
Chumachenko.
Recovery of
losses for
inappropriate use
of land.
Scientific
Papers. Series E.
Land Reclamation,
Earth Observation
& Surveying,
Environmental
Engineering. Vol.
IX, 2020, pp.
175-182. (WoS)
<http://landreclamationjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current> 6.
Martyn, A.,
Shevchenko, O.,
Tykhenko, R.,
Openko, I., Zhuk,
O. and
Krasnolutsky, O.
(2020) 'Indirect
corporate
agricultural land
use in Ukraine:
distribution,
causes,
consequences',
Int. J. Business
and
Globalisation,
Vol. 25, No. 3,
pp.378-395.
(Scopus) 7.
Rokochinskiy A.,
Bilokon V.,
Frolenkova N.,
Prykhodko N.,
Volk P., Tykhenko
R., Openko I.
2020.
Implementation of
modern approaches
to evaluating the
effectiveness of
innovation for
water treatment
in irrigation.
Journal of Water
and Land
Development. No.
45 (IV-VI) p.
119-125. DOI:
10.24425/jwld.2020.133053 (Scopus)
8. Openko I.,
Shevchenko O.,
Tykhenko R.,
Tsvyakh O., Moroz
Yu. Assessment of
inequality to
forest resources
access in the
context of
sustainable rural
development.
Scientific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural

Development. Vol. 20. Issue 1. 2020. P. 405 - 410. Режим доступу: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_1/volume_20_1_2020.pdf (WoS) 9. Openko I., Kostyuchenko Y. V., Tykhenko R., Shevchenko O., Tsvyakh O., Ievsiukov T., Deineha M. Mathematical Modelling of Postindustrial Land Use Value in the Big Cities in Ukraine. International Journal of Mathematical, Engineering and Management Sciences Vol. 5, 2020, № 2, 260-271. <https://doi.org/10.33889/IJMEMS.2020.5.2.021> (Scopus) 10. Openko I., Shevchenko O., Tykhenko R., Tsvyakh O., Stepchuk Ya.. Economic analysis of deforestation impact on the yield of agricultural cultures in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 19, Issue 4, 2019, pp. 233-237. (WoS). Підручники, посібники: 1. Староверов В.С. Супутникова геодезія та сферична астрономія: навчальний посібник / Староверов В.С., Дем'яненко Р.А., Єгоров О.І., Опенько І.А., Цвях О.М., Ковальов М.В. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 321 с. 2. Староверов В.С. Вища геодезія: підручник / В.С. Староверов, М.В. Ковальов, І.А. Опенько –

Київ: ВЦ НУБіП
України, 2018. –
325 с. 3.
Створення
великомасштабних
планів території
сільських
населених пунктів
із застосуванням
безпілотного
літаючого
апарату:
Монографія / О.П.
Жук, І.А.
Опенько, О.В.
Шевченко, О.М.
Чумаченко / за
наук. ред. проф.
І.П. Ковальчука –
К.: Компринт,
2018. – 238 с. 4.
Землеустрій.
Типові рішення
при проектуванні
елементів
контурно-
меліоративної
організації
сільськогосподар-
ських угідь:
Навчальний
посібник / А.Г.
Мартин,
І.П.Ковальчук,
Т.О.Євсюков, Р.В.
Тихенко, О.В.
Шевченко, Опенько
І.А. – К.:
Медінформ, 2018.
– 540 с. 5. Цвях
О.М., Опенько
І.А., Євсюков
Т.О. Еколого-
економічні засади
трансформації
постіндустральних
земель великої
урбосистеми:
монографія. К.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2019. 284
с. 6. Опенько
І.А. Раціональне
використання та
охорона земель
лісогосподарськог
о призначення в
умовах
децентралізації
влади:
монографія.-
К.:ФОП Ямчинський
О.В., 2020. 508
с.
Неодноразово
проходив
підвищення
кваліфікації у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористуван
ня України:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/003784-
17 «Використання
марних сервісів
Майкрософт у
навчальному

							<p>процесі».</p> <p>Реєстраційний номер 3784 від 30 червня 2017 року; ННЦ «Охорона природних ресурсів та реформування земельних відносин» – Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок Серія АК № 783 від 13 липня 2015 року; Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації в НУБіП України, про те, що Опенько Іван Анатолійович підвищував кваліфікацію як учасник науково-методичного семінару наставників студентських груп (вересень-червень) 2017 року; Свідоцтво про підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти НУБіП України «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» (21-24 листопада) 2017 року; Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-землевпорядника, Серія АА № 0735 від 01 листопада 2018 року; Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, Серія АК № 01864 від 06 вересня 2019 року.</p>
207660	Москаленко Антоніна Анатоліївна	Доцент, в.о. зав. каф., Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906	17	Цифрові плани і карти	Автор та співавтор 89 наукових, методичних розробок та рекомендацій виробництву, з них: І. Кохан С.С. Розроблення бази геопросторових

Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 025869, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004165, виданий 26.02.2020

даних для забезпечення моніторингу земель сільськогосподарського призначення: монографія / С.С. Кохан, А.Б. Востоков, А.А. Москаленко, І.М. Шквир – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 470 с. (власний внесок – 5 др.арк.) 2. Kokhan, S. Quantitative land suitability mapping for crop cultivation / S. Kokhan, A. Moskalenko, O. Drozdivskyi // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, № 3, Vol 20, p77-83, 2018. (SCOPUS) http://www3.uniza.sk/komunikacie/archiv/2018/3/3_2018en.pdf. 3. Moskalenko A. Mapping bee forage trees / A. Moskalenko, I. Domina // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. – 2018 – № 4 – С.61-67. (фахове видання). 4. Moskalenko A. Geoinformation modeling for location optimization of land parcels / A. Moskalenko, I. Domina // Землеустрій, кадастр і моніторинг – 2019 – №2. – С. 17–24. (фахове видання) 5. Moskalenko A. Development of a geospatial database for the establishment of restrictions and encumbrances on land rights / A. Moskalenko, Yu. Dikun // Землеустрій, кадастр і моніторинг – 2020 – №2-3. – С. 149–155. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.02.15>) (фахове видання) 6. Moskalenko A. Geoinformation mapping for

providing rational use and protection of soil / Mechanization in agriculture & Conserving of the resources. – 2019, issue 5, p.186-189. 7. Москаленко А.А. Геоінформаційне моделювання підбору земельних ділянок несільськогосподарського використання [Електронний ресурс] / А. А. Москаленко, А. Ю. Захарова // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. - 2021. - № 4. - С. 102-110. (DOI: <https://doi.org/10.31548/zemleustriy2021.04.09>) (фахове видання) 8. Moskalenko A. GIS support of forming spatial decisions on land use / Mechanization in agriculture & Conserving of the resources. – 2021, Issue 3, p. 79-81 9. Москаленко А.А. Геоінформаційне моделювання вітрової ерозії [Електронний ресурс] / А. А. Москаленко, А.Р. Герин // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. - 2022. - № 4. - С. 102-109. (DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2022.04.11>) (фахове видання). Півщення кваліфікації: 1. Microsoft Certified Educator, сертифікат, 27 березня 2017. Тема: «Technology Literacy for Educators» (verify.certiport.com/wvuVm-HamM). 2. НУБіП України, Office 365, сертифікат Д0 74909, з 19.06.2017 до 20.06.2017. Тема: «Використання технологій

Майкрософт у
ВНЗ». 3.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації в
ННІ
післядипломної
освіти НУБіП
України
«Розширення
можливостей
наукового пошуку
та популяризації
власних
досліджень за
допомогою
платформи Web of
Science» (21-24
листопада) 2017
року 4.
Сертифікат
володіння
іноземною мовою
IELTS - рівень B2
(Academic) від
7.06.2019
(19UA001279M0SA00
1A) 5. Курс
«Наукова
комунікація в
цифрову епоху»
сертифікат
d1cbb2dfd68348f49
b815e4586e19871
від 17/09/2020.
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів
Prometheus,
(Автентичність
сертифікату може
бути перевірена
за
[https://courses.p
rometheus.org.ua:
18090/cert/d1cbb2
dfd68348f49b815e4
586e19871](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1cbb2dfd68348f49b815e4586e19871)) 6.
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут імені
Ігоря
Сікорського», ННК
«Світовий центр
даних з
геоінформатики та
сталого розвитку»
Тема «Системи
управління базами
геоданих»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
02070921/006209-
20 від 17 грудня
2020 року 7.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, ННІ
неперервної
освіти і туризму,
СС
00493706/013448-
21 від 19.02.2021

						р. (Цифрові топографічні карти: створення, метадані, вимоги до топологічних відношень та контроль якості) 8. Академія цифрового розвитку, Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової та передвищої освіти» свідоцтво про підвищення кваліфікації, №17GW-070 від 19 жовтня 2021 9. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» м. Єлгава, Латвія, № 2.5.-15/171 від 4 листопада 2022 р.	
195361	Мартин Андрій Геннадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство	18	Землеустрій	Присвоєне вчене звання професора кафедри землепорядкового проектування (Атестат професора АП № 002439, виданий НУБіП України 09.02.2021 р.). Наукові публікації у наукових виданнях, включених міжнародних баз SCOPUS та WoS - Martyn, A., Hunko, L., Moroz, Y. Formation of the Nature Protection Regime of Near-Water Ecosystems Using GIS-modeling (on the Example of the Hydrological Sanctuary Shulyatsky bog), 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022;

, Диплом
доктора наук
ДД 002646,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
031979,
виданий
26.09.2012

[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294;](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294)
- Martyn A., Kolosa L., Hunko L., Medynska N. Access to land resources for agribusiness in Ukraine under the ban on land acquisition: Development of alternative forms of land use. AIP Conference Proceedings.- 2022.
<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0079411>
- Martyn, A., Koshel, A., Hunko, L., Kolosa, L. Land Consolidation In Ukraine After Land Reform: Voluntary And Forced Mechanisms. Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, - 2022.
<https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/aspal/article/view/6702>
- Martyn A., Hunko L., Moroz Y., Reznik N. Gender Equality in Access to the Profession of Land Surveyor and Geodesist & Land Appraiser in Ukraine: National and Regional Assessment. International Transaction Journal Of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies, - 2022. Q4 (year 2021).
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000774702600013>
- Formation of land use restrictions by geoinformation analysis methods in spatial planning (On the example of territory around the airfields)
Novakovskyi, L., Martyn, A., Novakovska, I., Slavin, I.,

Skrypnyk,
L.Ukrainian
Geographical
Journal №1(113),
Pp. 44–53,
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>;
- Assessment of
gender equality
in the
professions of
land surveyor,
geodesist and
land appraiser in
Ukraine //
International
Conference of
Young
Professionals,
GeoTerrace 2020.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>
Indirect
Corporate
Agricultural Land
Use in Ukraine:
Distribution,
Causes,
Consequences.
Martyn A.,
Shevchenko O.,
Tykhenko R., Zhuk
O.,Krasnolutsky
O. Article.
International
Journal of
Business and
Globalisation,
2020, 25(3), p.
378-395
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>;
- Accuracy of
Geodetic Surveys
in Cadastral
Registration of
Real Estate:
Value of Land as
Determining
Factor. Martyn,
A., Openko, I.,
Ievsiukov, T.,
Shevchenko, O.,
Ripenko, A.
Conference Paper.
Engineering for
Rural
Development,
2019, 18, p.
1818-1825
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>;
- Capitalization
Rate for Lands in
Large Cities of
Ukraine:
Approaches to the
Definition of
Spatial

Heterogeneity.
Martyn, A.;
Kolosiuk, A.
Economic And
Social
Development (ESD
2018): 32nd
International
Scientific
Conference on
Economic and
Social
Development,
2018, p. 104-110
http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=F3Lp7PdokIaUmVetKIL&UT=WOS%3A00054072330012
- An
Investigation of
the Impact of the
Military Crisis
in Ukraine on
Agricultural
Production and
Land Resources in
Crisis
Territories:
Approaches,
Algorithms, and
Methods. in:
Agricultural
Production:
Management,
Opportunities and
Challenges, ed.
by Sarah
Waechter, Nova
Science
Publishers,
Ievsiukov T. O.,
Martyn A.,
Elistratova L.,
Apostolov A.,
Kostyuchenko Yu.
V. and Yuschenko
M. (2018)/ USA,
pp. 21-86, ISBN:
978-1-53613-719-
4URL:
<https://www.questia.com/library/journal/1P4-2273676161/an-investigation-of-the-impact-of-the-military-crisis>
Наукові
публікації у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України
1. Тревого І.,
Мартин А. Підходи
до оцінки

економічної ефективності картографування території України / Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, випуск I (41), 2021. – с. 23-24.

2. Л.Я. Новаковський, А.Г. Мартин, І.О. Новаковська, І.В. Славін, Л.Р. Скрипник. Формування обмежень у землекористування засобами геоінформаційного аналізу при просторовому планування (на прикладі приаеродромних територій) / Український географічний журнал (1), 2021. – с. 44-53.

3. Мартин А.Г., Колганова І.Г. До питання про правила робочого проектування в землеустрої. Землеустрій, кадастр та моніторинг земель. № 4. 2021.

4. Дорош Й.М., Мартин А.Г., Новаковська І.О. Розвиток землевпорядної науки в Україні: історія, сучасність, перспективи. Вісник аграрної науки № 4 (817), С.67-76;

5. Мартин А.Г., Качановський О.І., Булакевич С.В. Методика геоінформаційного моделювання ділянок, порушених внаслідок видобування бурштину . Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, №1, С. 123-132;

6. Мартин А.Г., Мороз Ю.О. Адаптація платності землекористування в Україні до умов воєнного часу: передумови, принципи, прикладні аспекти.

Економічний
аналіз, 2023. Том
33, № 2 С. 273-
281;

7. Мартин А.Г.,
Качановський О.Ю.
Еколого-
економічні
передумови
виробництва
бурштину в
Україні
Землеустрій,
кадастр та
моніторинг
земель. № 1.
2023.

Монографія:
1. Мартин А.Г.,
Кривов'яз Є.В.
Організаційно-
економічний
механізм
відшкодування
збитків,
спричинених
нецільовим
використанням
земель:
Монографія /
Мартин А.Г.,
Кривов'яз Є.В. –
К.: ДП
«Компринт», 2015.
– 13,9 др. арк. –
206с.

2. Ковальчук
І.П., Мартин
А.Г., Євсюков
Т.О., Тихенко
Р.В., Дем'янчук
І.П., Жук О.П.,
Богданець В.А.,
Опенько І.А.
Моделювання стану
і перспективи
розвитку
сільських
територій в
умовах
трансформації
суспільних
відносин в
Україні:
Монографія /
Ковальчук І.П.,
Мартин А.Г.,
Євсюков Т.О.,
Тихенко Р.В.,
Дем'янчук І.П.,
Жук О.П.,
Богданець В.А.,
Опенько І.А. –
К.: Медінформ,
2015. – 194 с.

3. Мартин А.Г.
Економічні,
екологічні та
соціальні аспекти
використання
земельних
ресурсів в
Україні:
Коллективна
моногр. / за ред.
д-ра екон. наук,
професора, чл.-
кор. НААН О.В.
Ульянченка; Харк.
нац. аграр. ун-т.
– Х: Смуґаста

тип., 2015 – 20,1
др. арк. – 320с.
4. Мартин А.Г.,
Бавровська Н.М.,
Тихенко О.В.,
Мединська Н.В.,
Боришкевич О.В.
Земельно-оціночні
роботи: сучасний
стан, методологія
та перспективи
розвитку:
Монографія / -
К.: Медінформ,
2015. - 38,75
др.арк. – 620с.
5. А.Г. Мартин,
Л.А. Гунько, І.Г.
Колганова
Проблеми
землепорядного
нормування в
Україні:
Монографія / А.Г.
Мартин, Л.А.
Гунько, І.Г.
Колганова. - К. :
ДП "Компринт",
2016. - 34,4
ум.др.арк.-530с.
6. Ю.М. Палеха,
А.Г. Мартин, Н.В.
Мединська, І.І.
Бегаль
Планувальні та
економічні
проблеми розвитку
землекористування
сільських
населених
пунктів:
Монографія: Ю.М.
Палеха, А.Г.
Мартин, Н.В.
Мединська, І.І.
Бегаль /
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, 2016.
- 22,5 ум.др.арк.
– 345 с.
7. А.Г.Мартин,
А.О. Кошель
Особливості
грошової оцінки
земель населених
пунктів України в
умовах ринкових
відносин:
Монографія /
А.Г.Мартин, А.О.
Кошель. К.:2017-
19,31 ум.др.арк.
- 309с.
8. Мартин А.Г.,
Ярова
Б.М.Економічна
ефективність
використання
земель
сільськогосподарс
ького призначення
державної
власності в
Україні
:Монографія /
Мартин А.Г.,
Ярова Б.М. К.: ЦП
«КОМПРИНТ»,2018 –

272с.
9. Andrii Martyn, Andrii Barvinsky, Ruslan Tykhenko, Ivan Openko Ecological-economic mechanism of rational land use formation: колективна монографія / Andrii Martyn, Andrii Barvinsky, Ruslan Tykhenko, Ivan Openko - The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects, London 2018, st/387-400.
10. Формування земельних ділянок для потреб альтернативної енергетики: монографія. К.: ДП Компринт, 2021.- 540с. - 34,0 ум.др.арк. (виконана у рамках науково-дослідної роботи: 110\8-пр-2019 «Розробка механізмів масової оцінки нерухомості для ефективного регулювання земельних відносин») (рішення Вченої ради НУБіП України № 3 від 27.10.2021 р.)
11. Теоретичні засади оцінки ефективності використання земельно-ресурсного потенціалу європейських країн. Чумаченко О.М., Мартин А.Г. К.: ДП Компринт, 2021. 41,0 др.арк;
Навчальні посібники:
1. А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.В. Кустовська, Л.А. Гунько, О.М. Чумаченко, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова Землеустрій. Частина І: навч. посіб. / А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.В. Кустовська, Л.А. Гунько, О.М. Чумаченко, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова. - К.: "Компринт", 2016.

– 529с.
2. А.Г. Мартин,
Л.А. Гунько, І.Г.
Колганова
Управління якістю
землепорядних
робіт: навч.
посіб. / А.Г.
Мартин, Л.А.
Гунько, І.Г.
Колганова. - К.:
"Компринт", 2016.
–567с.
3. І.П.Ковальчук,
Т.О.Євсюков, А.Г.
Мартин,
Р.В.Тихенко, О.В.
Шевченко
Землеустрій.
Організація
агроландшафтів та
проекування
грунтоохоронних
заходів. Частина
2: навч. посіб. /
І.П.Ковальчук,
Т.О.Євсюков, А.Г.
Мартин,
Р.В.Тихенко, О.В.
Шевченко. - К.:
Медінформ, 2017.
- 346с.
4. А.Г.
Мартин, Л.А.
Гунько, Т.М.
Прядка,
І.П.Ковальчук,
О.М. Чумаченко,
О.В. Кустовська,
І.П. Гетманьчик,
І.Г. Колганова
Землеустрій.
Частина 3 книга
1: навч. посіб. /
А.Г. Мартин, Л.А.
Гунько, Т.М.
Прядка,
І.П.Ковальчук,
О.М. Чумаченко,
О.В. Кустовська,
І.П. Гетманьчик,
І.Г. Колганова. -
К.: ДП
"Компринт", 2017.
- 472с.
5. І.П.Ковальчук,
А.Г. Мартин, Т.М.
Прядка, О.М.
Чумаченко, Л.А.
Гунько, О.В.
Кустовська, І.П.
Гетманьчик, І.Г.
Колганова
Землеустрій.
Частина 3 книга
2: навч. посіб. /
І.П.Ковальчук,
А.Г. Мартин, Т.М.
Прядка, О.М.
Чумаченко, Л.А.
Гунько, О.В.
Кустовська, І.П.
Гетманьчик, І.Г.
Колганова. - К.:
ДП "Компринт",
2017. - 510с.
6. А.Г. Мартин,
Т.М. Прядка
Територіальне
планування та
просторовий

розвиток: навч. посіб. / А.Г. Мартин, Т.М. Прядка. - К.: ДП "Компринт", 2017. - 226с.

7. А.Г. Мартин, Н.М. Бавровська
Організація землевпорядних робіт: навч. посіб. / А.Г. Мартин, Н.М. Бавровська. -К.: Медінформ, 2017.- 505 с.

8. А.Г. Мартин, О.М. Чумаченко, Є.В. Кривов'яз
Математичні методи і моделі в землеустрої: навч. посіб. / А.Г. Мартин, О.М. Чумаченко, Є.В. Кривов'яз. - Київ: КОМПРИНТ, 2016 - 628с.

9. Довідник із землеустрою / за ред. Л.Я. Новаковського. - 4-те Д 58 вид., перероб. і доп. - К.: Аграр. наука, 2015. - 492 с. (Мартин А.Г.член авторського колективу)

11. Система показників бонітування ґрунтів України: використання у землеустрої та землеоціночній діяльності: монографія / Мартин А.Г., Ковальчук І.П., Гунько Л.А. - К.: 2020. - 700 с.

12. Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт / А.Г. Мартин, Н.М. Бавровська. - К.: Медінформ, 2021. -с.450;

13. Quality management in land surveying: Textbook / Мартин А.Г., Гунько Л.А., Колганова І.Г. К.: Komprint, 2022, - 400 с. 25,0 друк.арк.;

14. Історія земельних відносин та землеустрою. Частина I: Класичний землеустрій та агріменсори

Стародавнього
Риму. Навчальний
посібник. Мартин
А.Г., Чумаченко
О.М. Київ 2023.
284с

Методичні
матеріали із
навчальних
дисциплін:
1. Математичні
методи і моделі в
землеустрої:
методичні
вказівки з
дисципліни для
студентів денної
та заочної форми
навчання
спеціальності
6.080101
"Геодезія,
картографія та
землеустрій" /
Мартин А.Г.,
Чумаченко О.М. -
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2014.
– 76 с.
2. Математичні
методи і моделі
в землеустрої:
конспект лекцій
призначений для
вивчення
дисципліни /
Мартин А.Г.,
Чумаченко О.М. -
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2014.
– 106 с.
3. Формування
електронного
документа для
відомостей про
земельну ділянку:
методичні
рекомендації /
Мартин А.Г.,
Чумаченко О.М. -
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2014.
– 80с.
4. Землевпорядне
проектування
Частина II.
Організація
території
сільськогосподарс
ьких підприємств
методичні
вказівки для
вивчення
дисципліни /
Мартин А.Г.,
Гулько Л.А.,
Гетманьчик І.П.,
Колганова І.Г. -
К.: ЦП«КОМПРИНТ»,
2015. – 123 с.
5. Землевпорядне
проектування:
методичні
вказівки з
вивчення
дисципліни
студентами III
курсу ОКР
«Бакалавр»
напряму

підготовки
«Геодезія,
картографія та
землеустрій»
6.080101 / Прядка
Т.М., Мартин А.Г.
- К. :
ЦП»КОМПРИНТ»,
2015. – 160 с.
6. Землеустрій.
Частина
II.«Організація
території
сільськогосподарс
ьких підприємств»
: методичні
вказівки для
вивчення
дисципліни для
студентів
четвертого курсу
факультету
землепорядкуванн
я спеціальності
193 «Геодезія та
землеустрій» /
А.Г. Мартин, Л.А.
Гуцько, І.П.
Гетманьчик, І.Г.
Колганова - К.:
ДП "Компринт",
2017 -174с.
7. Землеустрій:
методичні
вказівки для
виконання
практичних робіт
з дисципліни
студентами
третього курсу
факультету
землепорядкуванн
я спеціальності
193 «Геодезія та
землеустрій» /
А.Г. Мартин, Л.А.
Гуцько, І.П.
Колганова - К.:
ДП "Компринт",
2017 -214с.
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти від
15.12.2020 року.
Член науково-
технічної ради
Держгеокадастру;
Член
Кваліфікаційної
комісії з питань
видачі та
анулювання
кваліфікаційного
сертифіката
інженера-
геодезиста
Держгеокадастру;
Член Робочої
групи Комітету з
розробки проекту
Містобудівного
кодексу України;
Член науково-
технічної ради
Міністерства
захисту довкілля
та природних
ресурсів України.

						Член редколегій науково-практичних журналів «Землевпорядний вісник», «Землеустрій та кадастр», «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», «Вісник аграрної науки»; Заступник Голови Ради Асоціації «Земельна спілка України»; Член Правління ВГО «Спілка землевпорядників України».	
104662	Чумаченко Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 063386, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента ДЦ 033736, виданий 25.01.2013	19	Історія земельних відносин і землеустрою	Автор 60 публікацій, з них 45 наукових та 15 навчально-методичного характеру, 3 публікації у наукових виданнях включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science. Брав участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях (за профілем кафедри), у тому числі: 1. Чумаченко О.М. Європейський досвід охорони земель від деградації. Біоресурси планети і біобезпека навколишнього середовища: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 5-6 листопада 2013 р.: тези доповіді. – К., МВЦ «Медінформ», 2013. – 260 с. 2. Чумаченко О.М. Оптимізація використання земельно-ресурсного потенціалу сільськогосподарського підприємства з використанням економіко-математичних методів. Развитие науки в XXI веке 2 часть: XVII міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 2016 р.: тези. – Х.,

научно-информационный центр «Знание», 2016. – 132 с. 3. Чумаченко О.М. Особливості ландшафтного різноманіття в країнах ЄС. Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14-15 вересня 2018 р.: тези доповіді. – К., ЦП «Компринт» 2018. – 266 с. 4. Чумаченко О.М. Використання методів математичного моделювання в землевпорядкуванні – суть, завдання, перспективи. Модернізація та суспільний розвиток економіки держави та регіонів: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 25-26 травня 2018 р.: тези доповіді. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2018. – 140 с. 5. Чумаченко О.М. Особливості прояву деградації земель в Європі. Актуальні проблеми землеустрою у сільському господарстві: глобальний, національний та регіональний аспекти: Міжнародна науково-практична конференція, м. Умань, 2018 р.: тези доповіді. – Уманський НУС, 2018. – 136 с. 6. Чумаченко О.М. Оцінка земельно-ресурсного потенціалу країн ЄС. Грошова оцінка земель в Україні: здобутки, проблеми, перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 8-9

листопада 2018
р.: тези
доповіді. – К.,
ДП «Компринт»
2018. – 86 с. 7.
Чумаченко О.М.,
Захарченко Д.А.
Сучасні проблеми
обліку земель
оборони. Системна
взаємодія
кадастрів:
проблемні питання
методологічного,
інституційного та
інформаційного
забезпечення:
Міжнародна
науково-практична
конференція, м.
Київ, 29-30
березня 2019 р.:
тези доповіді. –
К., ЦП «Компринт»
2019. – 168 с. 8.
Чумаченко О.М.
Екологічні
наслідки
інтенсифікації
сільськогосподарс
ького
виробництва.
Формування
сталого
землекористування
: Проблеми та
перспективи:
Міжнародна
науково-практична
конференція, м.
Київ, 19-20
листопада 2020
р.: тези
доповіді. –
Київ.:
Редакційно-
видавничий відділ
НУБіП України,
2020. – 84 с. 9.
Чумаченко О.М.,
Кривов'яз Є.В.
Земельно-
ресурсний
потенціал країни
як основа
розвитку
органічного
землеробства.
Економічні
проблеми
сучасності та
стратегії
інноваційного
розвитку
національної
економіки:
Міжнародна
науково-практична
конференція, м.
Львів, 22 серпня
2020 р.: тези
доповіді. – ГО
«Львівська
економічна
фондація». –
Львів: ЛЕФ, 2020.
– 136 с. 10.
Чумаченко О. М.,
Висідалко А.А.
Проблемні аспекти
в запровадженні

						<p>органічного землеробства в Україні. Матеріали IV: сьогодення та перспективи, м. Біла Церква, 11–12 березня 2020 року: тези доповіді. БЦ, 2020. С. 37–39. 11. Чумаченко О. М. Використання земель в європейських країнах. Сучасна земельпорядна наука: сьогодення та перспективи, м. Біла Церква, 11–12 березня 2020 року: тези доповіді. БЦ, 2020. С. 37–39. 12. Чумаченко О. М. Проблеми використання прибережних територій. Європейський земельний курс та водна політика України в умовах глобальних кліматичних змін: Національна науково-практична конференція, м. Київ, 31 березня 2021 року: тези доповіді. К., 2021. С. 81– 85. 13. Чумаченко О. М. Деякі аспекти оцінки ландшафтного різноманіття європейських країн: Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науко-практичної конференції. Частина 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022. С. 377– 380.</p>	
207660	Москаленко Антоніна Анатоліївна	Доцент, в.о. зав. каф., Основне місце роботи	Факультет земельпорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата	17	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Автор та співавтор 89 наукових, методичних розробок та рекомендацій виробництву, з них: 1. Кохан С.С. Розроблення бази геопросторових даних для забезпечення моніторингу земель сільськогосподарс

наук ДК
025869,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
004165,
виданий
26.02.2020

ького
призначення:
монографія / С.С.
Кохан, А.Б.
Востоков, А.А.
Москаленко, І.М.
Шквир – К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2015.
– 470 с. (власний
внесок – 5
др.арк.) 2.
Kokhan, S.
Quantitative land
suitability
mapping for crop
cultivation / S.
Kokhan, A.
Moskalenko, O.
Drozdivskyi //
Communications -
Scientific
Letters of the
University of
Zilina, № 3, Vol
20, p77-83, 2018.
(SCOPUS)
[http://www3.uniza
.sk/komunikacie/a
rchiv/2018/3/3_20
18en.pdf](http://www3.uniza.sk/komunikacie/archiv/2018/3/3_2018en.pdf). 3.
Moskalenko A.
Mapping bee
forage trees / A.
Moskalenko, I.
Domina //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. – 2018 –
№ 4 – С.61-67.
(фахове видання).
4. Moskalenko A.
Geoinformation
modeling for
location
optimization of
land parcels / A.
Moskalenko, I.
Domina //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг – 2019
– №2. – С. 17–24.
(фахове видання)
5. Moskalenko A.
Development of a
geospatial
database for the
establishment of
restrictions and
encumbrances on
land rights / A.
Moskalenko, Yu.
Dikun //
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг – 2020
– №2-3. – С. 149–
155. DOI:
[http://dx.doi.org
/10.31548/zemleus
triy2020.02.15](http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2020.02.15))
(фахове видання)
6. Moskalenko A.
Geoinformation
mapping for
providing
rational use and
protection of
soil /
Mechanization in

agriculture & Conserving of the resources. – 2019, issue 5, p.186-189. 7. Москаленко А.А. Геоінформаційне моделювання підбору земельних ділянок несільськогосподарського використання [Електронний ресурс] / А. А. Москаленко, А. Ю. Захарова // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. - 2021. - № 4. - С. 102-110. (DOI: <https://doi.org/10.31548/zemleustriy2021.04.09>) (фахове видання) 8. Moskalenko A. GIS support of forming spatial decisions on land use / Mechanization in agriculture & Conserving of the resources. – 2021, Issue 3, p. 79-81 9. Москаленко А.А. Геоінформаційне моделювання вітрової ерозії [Електронний ресурс] / А. А. Москаленко, А.Р. Герин // Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. - 2022. - № 4. - С. 102-109. (DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2022.04.11>) (фахове видання). Півщення кваліфікації: 1. Microsoft Certified Educator, сертифікат, 27 березня 2017. Тема: «Technology Literacy for Educators» (verify.certiport.com wvyBm-НамМ). 2. НУБіП України, Office 365, сертифікат Д0 74909, з 19.06.2017 до 20.06.2017. Тема: «Використання технологій Майкрософт у ВНЗ». 3. Національний університет біоресурсів і

природокористуван
ня України,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації в
ННІ
післядипломної
освіти НУБіП
України
«Розширення
можливостей
наукового пошуку
та популяризації
власних
досліджень за
допомогою
платформи Web of
Science» (21-24
листопада) 2017
року 4.
Сертифікат
володіння
іноземною мовою
IELTS - рівень B2
(Academic) від
7.06.2019
(19UA001279M0SA00
1A) 5. Курс
«Наукова
комунікація в
цифрову епоху»
сертифікат
d1cbb2dfd68348f49
b815e4586e19871
від 17/09/2020.
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів
Prometheus,
(Автентичність
сертифікату може
бути перевірена
за
[https://courses.p
rometheus.org.ua:
18090/cert/d1cbb2
dfd68348f49b815e4
586e19871](https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1cbb2dfd68348f49b815e4586e19871)) 6.
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут імені
Ігоря
Сікорського», ННК
«Світовий центр
даних з
геоінформатики та
сталого розвитку»
Тема «Системи
управління базами
геоданих»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
02070921/006209-
20 від 17 грудня
2020 року 7.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, ННІ
неперервної
освіти і туризму,
СС
00493706/013448-
21 від 19.02.2021
р. (Цифрові
топографічні
карти: створення,
метадані, вимоги
до топологічних

						відношень та контроль якості) 8. Академія цифрового розвитку, Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової та передвищої освіти» свідоцтво про підвищення кваліфікації, №17GW-070 від 19 жовтня 2021 9. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» м. Єлгава, Латвія, № 2.5.-15/171 від 4 листопада 2022 р.	
70850	Ковальчук Іван Платонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 001196, виданий 15.06.1994, Диплом кандидата наук ГФ 001118, виданий 28.04.1982, Атестат доцента ДЦ 071572, виданий 10.05.1984, Атестат професора ПРАР 000288, виданий 27.09.1995	40	Картографія	Опублікував понад 1260 наукових праць. Є автором та співавтором 4 підручників і 47 навчальних посібників (з них 14 з грифом МОН України), 80 монографій (14 з них опубліковано польською та англійською мовами), понад 300 статей у фахових виданнях України та 28 статей у журналах і виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. З 2008 року здійснював керівництво, був відповідальним виконавцем, виконував дослідження за вісьмома держбюджетними темами, в. т.ч за останні 5 років : 1. Концепція електронного геоecологічного атласу річково-басейнової системи як інструменту моніторингу та управління природокористуван

ням за басейновим принципом. Тема 110/69-ф. Наук. керівн. І.П.Ковальчук, термін виконання 2016-2018 рр. 2. Концепція створення реєстру особливо цінних земель як механізм дотримання екологічної безпеки при їх використанні. Тема 110/96 – ф. Наук. керівн. Т.О.Євсюков, відповідальний виконавець проф. І.П.Ковальчук, термін виконання 2017-2019 роки. 3. Новітня концепція створення цифрового Атласу вартості земель України - інструменту регулювання ринкових земельних відносин і просторового розвитку. Тема 110/1-ф 2018. Наук. керівн. І.П.Ковальчук. Термін виконання 2018 – 2020 роки. Навчальні посібники і підручники: 1.Ковальчук І.П. Картографія. Лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання третє / І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков. - Київ-Львів: Простір-М, 2015; Видання четверте / І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков. - Київ-Львів: Простір-М, 2019. (з грифом МОН України). 2. Лозинський В.В. Картографічний словник-довідник [Текст] : навч. посіб. / В.В.Лозинський, Ю.М.Андрейчук ; за науковою редакцією професора І.П.Ковальчука. - Київ ; Львів : НУБіП України ; ЛНУ імені Івана

Франка, 2014. - 256 с.
http://old.geography.lnu.edu.ua/Study/Navch/metodychky/Slovnyk_dovidnyk_Lozynskij_AndreyChuk.pdf (з грифом МОН). 3.

Ковальчук І.П. Термінологія землеустрою: навчальний посібник для студентів ВНЗ II-IV рівнів акредитації з галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій», а також студентів спеціальності «Професійна освіта» (за профілем «Землеустрій та кадастр») / І.П.Ковальчук, Н.Т.Тверезовська, В.П.Сидорко, Л.Ю.Кочеригін, Н.Я.Сидорко, Н.М.Грицишин / За ред. д. геогр. н., проф. І.П.Ковальчука. - К.: Видавець ПП Лисенко, 2015. - 1016 с. (посібник з грифом МОН). 4.

Ковальчук І.П. Сертифікований електронний навчальний курс «Картографія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=121>

5. Опублікував серію монографій:
1. Атласне картографування вартості земель України: монографія: / Частина 4. Том. 1. / І.П. Ковальчук, А.І. Ковальчук, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко, І.А. Опенько, В.А. Богданець, Д.О. Влаєва, Т.І. Ковальчук, Я.А. Степчук, О.В. Тихенко; за наук. ред. проф. І.П. Ковальчука.

Харків: Глобус,
2020. 432с. 2.
Атласне
картографування
вартості земель
України:
монографія:/
Частина 4. Том.
2. / І.П.
Ковальчук, А.І.
Ковальчук, Р.В.
Тихенко, О.В.
Шевченко, І.А.
Опенько, В.А.
Богданець, Д.О.
Влаєва, Т.І.
Ковальчук, Я.А.
Степчук, О.В.
Тихенко; за наук.
ред. проф. І.П.
Ковальчука.
Харків: Глобус,
2020. 418 с. 3.
Ковальчук А.І.
Атласне
картографування
річково-
басейнових
систем:
монографія /
А.І.Ковальчук,
І.П.Ковальчук /
за наук. ред.
проф.
І.П.Ковальчука.
Л.: Простір-М,
2018. 348 с. 4.
Атласне
картографування
вартості земель
України.
Монографія. У 2-х
част. Частина 1.
/ Ковальчук І.П.,
Мартин А.Г.,
Тихенко Р.В.,
Шевченко О.В.,
Опенько І.А., Жук
О.П., Кошель
А.О., Ковальчук
А.І., Богданець
В.А., Палеха
Ю.М., Патиченко
О.М. Тихенко
О.В., Чумаченко
О.М. / за наук.
ред. проф.
І.П.Ковальчука.
Київ: ЦП
«Компринт», 2018.
608 с. 5. Атласне
картографування
вартості земель
України.
Монографія. У 2-х
част. Частина 2.
/ Ковальчук І.П.,
Мартин А.Г.,
Тихенко Р.В.,
Шевченко О.В.,
Опенько І.А., Жук
О.П., Кошель
А.О., Ковальчук
А.І., Богданець
В.А., Палеха
Ю.М., Патиченко
О.М. Тихенко
О.В., Чумаченко
О.М. / за наук.
ред. проф.
І.П.Ковальчука /.

Київ: ЦП
«Компринт», 2018.
738 с. 6.
Створення
великомасштабних
планів території
сільських
населених пунктів
із застосуванням
безпілотного
літаючого
апарату:
Монографія / О.П.
Жук, І.А.
Опенько, О.В.
Шевченко, О.М.
Чумаченко / за
наук. ред. проф.
І.П. Ковальчука.
К.: ЦП
«Компринт», 2018.
238 с. 7. Оцінка
земель і
картографічне
забезпечення
функціонування
територіальних
громад:
монографія: / Том
1. / І.П.
Ковальчук, О.В.
Шевченко, Р.В.
Тихенко, І.А.
Опенько, О.В.
Тихенко, О.П.
Жук, Ю.М.
Андрейчук, А.І.
Ковальчук, Я.А.
Степчук; за наук.
ред. проф. І.П.
Ковальчука. К.:
Компринт, 2021.
386 с. 8. Оцінка
земель і
картографічне
забезпечення
функціонування
територіальних
громад:
монографія: / Том
2. / І.П.
Ковальчук, О.В.
Шевченко, Р.В.
Тихенко, І.А.
Опенько, О.В.
Тихенко, О.П.
Жук, Ю.М.
Андрейчук, А.І.
Ковальчук, Я.А.
Степчук; за наук.
ред. проф. І.П.
Ковальчука. К.:
Компринт, 2021.
360 с. 9. Кафедра
геодезії та
картографії:
минуле,
сьогодення,
майбутнє. Наукове
видання /
Укладачі: канд.
екон. наук, ст.
викл.
О.А.Малашевська,
д-р геогр.наук,
проф.
І.П.Ковальчук; за
наук. ред. проф.
Ковальчука І.П.
К.: «Компринт»,
2021. 96 с

						Щорічно брав участь у багатьох міжнародних і всеукраїнських конференціях Багаторазово (10 разів за останні 5 років) підвищував кваліфікацію, зокрема у 2023 р.: Сертифікат № 74677467 про стажування шляхом участі в Міжнародному науково-практичному семінарі (стажуванні) «Інтеграція українських вищих навчальних закладів до європейської освітньої спільноти» протягом 15 травня 2023 року - 14 липня 2023 року (180 год).	
193065	Бавровська Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033710, виданий 13.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 026094, виданий 20.12.2011	20	Містобудівний кадастр	Автор 120 наукових та науково-методичних праць, з них 95 наукових та 25 навчально-методичного характеру, у тому числі 7 монографій, 4 навчальних посібників, 31 стаття у наукових фахових виданнях України, 2 публікації у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science. Брала участь у 33 міжнародних конференціях, зокрема у конференціях, які проходили у країнах, що входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу – Міжнародній науковій конференції «WaterLand-2016» (м. Каунас, Литовська Республіка, 2016 р.), Міжнародній науково-методичній конференції «Baltic

surveying'17» (м. Єлгава, Латвійська Республіка, 2017 р.); «Baltic surveying'19» (м. Єлгава, Латвійська Республіка, 2019 р.); «Baltic surveying'22» (м. Ольштин, Польща, 2022 р.). За результатами конференцій опубліковані тези доповідей. Бере активну участь у науково-дослідній роботі кафедри земельного кадастру. Пройшла міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» м. Єлгава. (5 жовтня - 4 листопада 2022 року). 1. Бавровська Н.М. Екологічні аспекти раціонального використання та охорони земель: Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. № 4., С. 82-88 2. Oleksandr Shevchenko, Ivan Openko, Ruslan Tykhenko, Oleg Tsvyakh, Oleksiy Zhuk, Evghenia Kryvoviaz, Olga Tykhenko, Nataliia Bavrovskaya, Yanina Stepchuk, Anatoliy Rokochinskiy, Pavlo Volk. Assessment of economic losses caused by degradation processes of agricultural land use. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol.

X, 2021, pp. 102-109.
(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000704605600015>) (Web of Science) 3.
Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsvyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of territory on the organization of rational land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development» Volume 21, Issue 2/2021, pp. 685–692.
(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400079>) (Web of Science). 4.
Bavrovska N. Boryskevych O. Inventory of land as the forming tool for the state land cadastre of Ukraine in modern conditions/ Baltic surveying international scientific journal 2017 / vol.6 1. p. 51-59. (Agris (<http://agris.fao.org/>), CABI CAB Abstracts 5.
Bavrovska N., Шлихта Т.М. Land resources of the Zvenigorod district of Cherkasy region: assessment of the state and optimization. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2018. № 4., С. 53-61 6.
Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko. The Monetary Valuation of Urban Land in Ukraine: Current State and

Development
Prospects //
European journal
of science and
research, 1/2019,
pp.3-9/
[Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
<https://wydawnictwo.pwsz.kalisz.pl/download/full-paper-download-1-2019-pp-3-9/?wpdmdl=5891&refresh=5dc956389676815734758967>.
Tykhenko Olha,
Bavrovska
Nataliia.
Cadastral Data as
a Basis for
Rational Use and
Protection of
Land. Baltic
Surveying
International
Scientific
Journal, 2020/2,
Volume 13. pp.64-
69. - 0,4 у.д.а.
[Електронний
ресурс]. - Режим
доступу:
<http://www.baltic-surveying.eu/?fbclid=IwAR05h0pF0hJox29pxw5mLTpldreht05KJJ5Z9yegZbFJE4hWBVbVq1o1l1qc>
Навчальні
посібники: 1.
Мартин А.Г.
Організація
топографо-
геодезичної
діяльності та
землепорядних
робіт: навч.
посібник / А.Г.
Мартин, Н.М.
Бавровська. – К.:
ФОП Гуляєва В.М.,
2021. – 456 с. 2.
Мартин А.Г.
Організація
землепорядних
робіт: навчальний
посібник / А.Г.
Мартин, Н.М.
Бавровська. Київ:
НУБіП України,
2017. 519 с. 3.
Бавровська Н.М.
Проектування
доріг місцевого
значення:
навчальний
посібник /
Н.М.Бавровська,
О.В. Боришкевич /
за наук. ред.
проф. Ковальчука
І.П. К.:
Медінформ, 2016,
-255 с. 4.
Паламарчук Л.В.
Фінансово-
економічна
діяльність:
навчальний

посібник / Л.В. Паламарчук, Н.В. Ісаченко, Н.М. Бавровська. - К.: Вид-во ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2010. - 237с.

Неодноразово проходила підвищення кваліфікації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України: Свідоцтво про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація власних досліджень за допомогою платформи Web of science» з 21 листопада по 24 листопада 2017 року; ННІ післядипломної освіти.

Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності; Свідоцтво про підвищення кваліфікації НПП з ділової та професійної англійської мови та методики викладання англійською мовою СС 00493706/004900-17 від 20 листопада 2017 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України; Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Вдосконалення професійної підготовки шляхом оновлення та розширення фахових знань, умінь і навичок з користування програмним забезпеченням Державного земельного кадастру» СС 00493706/007734-18 від 7 грудня 2018 року, Національний університет біоресурсів і

						<p>природокористування України; Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Основи геоінформаційних технологій ArcGIS» серія ПК № 02070921/005122-19 від 20 червня 2019 року, ННК «Світовий центр даних геоінформатики та сталого розвитку»; Свідоцтво про проходження навчання за програмою «Планування використання територій – ефективне управління ресурсами громади» серія АГ № 0007 від 25 червня 2020 року, USAID, Всеукраїнська асоціація громад, Національний університет біоресурсів і природокористування України; Підвищення кваліфікації на курсі «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», яке проходило з 04 по 18 жовтня 2021, сертифікат 14GW-005 від 19.10.2021 року; Курс «Моніторинг наслідків війни в Україні за допомогою супутникових знімків» з 17 березня – 28 квітня 2022 року сертифікат від 11.05.2022; Підвищення кваліфікації на курсі «Цифрові інструменти Google для освіти», яке проходило 22.08.2022 року, сертифікат GDTfE-ВПП-00014.</p>	
72875	Тихенко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення:	19	Земельний кадастр	Присвоєне вчене звання доцента кафедри земельного кадастру (атестат доцента 12ДЦ № 027333, виданий

2000,
спеціальніст
ь:
Агрохімія та
грунтознавст
во, Диплом
кандидата
наук ДК
025872,
виданий
13.10.2004

НУБіП України
20.01.2011 р.).
Автор та
співавтор понад
110 науково-
методичних праць,
у т.ч. 1
підручника, 3
навчальних
посібників, 14
монографій, 2
практикумів, 36
статей у наукових
фахових виданнях
України, 4
Свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на науковий твір.
Бере активну
участь у науково-
дослідній роботі:
виконавець у 4
НДР державного
фінансування.
Значна кількість
наукових
результатів
представлена та
апробована на
міжнародних
науково-
практичних
конференціях, у
міжнародних
журналах, а також
у виданнях, що
індексуються у
наукометричних
базах Scopus (1)
та Web of Science
(3). Основні
публікації за
останні 5 років:
1) Rokochinskiy
A., Volk P.,
Frolenkova N.,
Tykhenko O.,
Shalai S.,
Tykhenko R.,
Openko I. 2021.
Differentiation
in drained land
value in view of
variable
conditions of its
use. Journal of
Water and Land
Development. No.
51. (IV-VI) p.
174-180. DOI
10.24425/jwld.202
1.139028.
(Scopus); 2)
Shevchenko O.,
Openko I.,
Tykhenko R.,
Tsvyakh O., Zhuk
O., Kryvoviaz E.,
Tykhenko O.,
Bavrovska N.,
Stepchuk Ya.,
Rokochinskiy A.,
Volk P. 2021.
Assessment of
economic losses
caused by
degradation
processes of
agricultural land
use. Scientific

Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. X. p. 102-109. <http://landreclamationjournal.usamv.ro/pdf/2021/Art15.pdf> (Web of Science); 3) Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsvyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of territory on the organization of rational land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 21. Issue 2. p. 685-692. http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/volume_21_2_2021.pdf (Web of Science); 4) Kryvoviaz E., Openko I., Tykhenko R., Shevchenko O., Tykhenko O., Tsvyakh O., Chumachenko O. 2020. Recovery of losses for inappropriate use of land. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. IX. p. 175-182. landreclamationjournal.usamv.ro/pdf/2020/vol2020.pdf (Scopus); 5) Тихенко О.В., Шамчук А.Ю. Показники якісного стану ґрунтів як основа раціонального використання земель. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. №2. 2022. С. 75-84. <http://dx.doi.org/10.31548/zemleus>

triy2022.02.07;
6) Тихенко О.В.
Особливості
формування
багатоцільового
кадастру в
Україні.
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель. 2018. №
2. С. 50-57.; 7)
Nataliia
Bavrovska, Olha
Tykhenko. The
Monetary
Valuation of
Urban Land in
Ukraine: Current
State and
Development
Prospects.
European journal
of science and
research, 1/2019,
pp.3-9.
<https://wydawnictwo.pwsz.kalisz.pl/download/full-paper-download-1-2019-pp-3-9/?wpdmdl=5891&refresh=5dc95638967681573475896> ; 8)
Tykhenko Olha,
Bavrovska
Nataliia.
Cadastral Data as
a Basis for
Rational Use and
Protection of
Land. Baltic
Surveying
International
Scientific
Journal, 2020/2,
Volume 13. pp.64-
69.
<http://www.baltic-surveying.eu/?fbclid=IwAR05h0pF0hJox29pxw5mLTpldreht05KJJ5Z9yegZbFJE4hWBVbVq1o11qc>
Монографії: 1)
Ковальчук І.П.,
Шевченко О.В.,
Тихенко Р.В.,
Опенько І.А.,
Тихенко О.В., Жук
О.П., Андрейчук
Ю.М., Ковальчук
А.І., Степчук
Я.А. Оцінка
земель і
картографічне
забезпечення
функціонування
територіальних
громад:
монографія: Том
1. Київ: ФОРМ
Ямчинський О.В.,
2021. 384с.; 2)
Ковальчук І.П.,
Шевченко О.В.,
Тихенко Р.В.,
Опенько І.А.,
Тихенко О.В., Жук
О.П., Андрейчук
Ю.М., Ковальчук

А.І., Степчук
Я.А. Оцінка
земель і
картографічне
забезпечення
функціонування
територіальних
громад:
монографія: Том
2. Київ: ФОР
Ямчинський О.В.,
2021. 402 с.; 3)
Атласне
картографування
вартості земель
України:
монографія.
Частина 4. Том 1.
І.П.Ковальчук,
А.І.Ковальчук,
О.В.Шевченко,
Р.В.Тихенко,
І.А.Опенько,
В.А.Богданець,
Д.О.Влаєва,
Т.І.Ковальчук,
Я.А.Степчук,
О.В.Тихенко.
Київ: Глобус,
2020. 430с.; 4)
Атласне
картографування
вартості земель
України:
монографія.
Частина 4. Том 2.
І.П.Ковальчук,
А.І.Ковальчук,
О.В.Шевченко,
Р.В.Тихенко,
І.А.Опенько,
В.А.Богданець,
Д.О.Влаєва,
Т.І.Ковальчук,
Я.А.Степчук,
О.В.Тихенко.
Київ: Глобус,
2020. 418 с. 5)
Опенько І.А.,
Тихенко Р.В.,
Шевченко О.В.,
Цвях О.М.,
Тихенко О.В.,
Степчук Я.А.
Теоретико-
методологічні
засади формування
сталого розвитку
сільської
міцевості в
Україні:
монографія. Том
1. Київ: ФОР
Ямчинський О.В.,
2022. 524 с.; 6)
Опенько І.А.,
Тихенко Р.В.,
Шевченко О.В.,
Цвях О.М.,
Тихенко О.В.,
Степчук Я.А.
Теоретико-
методологічні
засади формування
сталого розвитку
сільської
міцевості в
Україні:
монографія. Том
2. Київ: ФОР
Ямчинський О.В.,

2022. 512 с.;
Підручники,
навчальні
посібники: 1)
Тихенко О.В.,
Мартин А.Г.,
Тихенко Р.В.,
Цвях О.М.
Земельний
кадастр:
підручник. Київ:
ФОР Ямчинський
О.В., 2022. 476
с.; 2) Мартин
А.Г., Тихенко
О.В. Земельний
кадастр. Частина
II: навчальний
посібник. К.:
Компрінт, 2018.
452 с.; 3) Мартин
А.Г., Тихенко
О.В. Реєстрація
прав власності на
землю: навчальний
посібник. К.:
Медінформ, 2016.
404 с. 4) Мартин
А.Г., Тихенко
О.В., Паламарчук
Л.В. Земельний
кадастр:
навчальний
посібник. К.:
Медінформ, 2015.
550 с. Проходила
підвищенням
науково-
педагогічної
майстерності
впродовж всієї
науково-
педагогічної
діяльності. За
останні 5 років
основними
результатами
підвищення
кваліфікації є:
1) «Цифрові
інструменти
Google для
освіти».
Сертифікат
базового рівня –
№ GDTfE-07-Б-
01095; Сертифікат
середнього рівня
– № GDTfE-07-С-
01427 (2023р.);
2) Підвищення
кваліфікації в
рамках участі
НУБіП України у
спільному з
Норвезьким
університетом
природничих наук
проекті СРЕА-
2015/10108 згідно
з договором
№50/21-2017
пройшов
дистанційний
навчальний курс
«Academic Writing
and Publishing
Course -
NUBIP/NMBU»
сумісно з
Норвезьким

						<p>університетом природничих наук (NMBU); 3) Сертифікат за участь в онлайн курсі «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна (22.02.2021-02.03.2021), у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (IAMO), Галле, Німеччина та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП України). (2021р.); 4) Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №02070921/005126-19 з 15 квітня 2019 р. по 20 червня 2019 р. в ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» за програмою «Основи геоінформаційних технологій (ArcGIS), видане 29.07.2019 р. НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; 5) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/004928-17 в ННІ післядипломної освіти НУБіП України, видане (20 березня - 20 листопада 2017 р.).</p>	
59004	Богданець В`ячеслав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення:	16	Інженерна графіка	Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць. З них 5 монографій, понад 50 статей у

2003,
спеціальність:
130101
Агрохімія і
ґрунтознавство,
Диплом кандидата
наук ДК
044845,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
041447,
виданий
26.02.2015

наукових фахових
виданнях України,
6 публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
міжнародних
наукометричних
баз даних
Scopus/Web of
Science. h-index
SCOPUS 2,
<https://orcid.org/0000-0003-0051-1778>
Відповідальний
виконавець НДР №
110/ 491-пр
«Атласне
електронне
великомасштабне
картографування
земельних
ресурсів
навчально-
дослідних
господарств для
потреб
оптимізації їх
використання і
підвищення
ефективності
господарювання»,
номер державної
реєстрації
0115U003345,
термін виконання
2015-2016 роки)/
виконавець НДР №
110/ 96-ф
«Концепція
створення реєстру
особливо цінних
земель як
механізм
дотримання
екологічної
безпеки при їх
використанні»
(номер державної
реєстрації
0117U002546,
2017–2019 рр).
НДР № 110/ 69-ф
«Концепція
електронного
геоекологічного
атласу річково-
басейнової
системи як
інструменту
моніторингу та
управління
природокористуван-
ням за басейновим
принципом» (номер
державної
реєстрації
0115U003346,
2015–2017 рр.);
№ 110/1-ф-2018
«Новітня
концепція
створення
цифрового Атласу
вартості земель
України -
інструменту
регулювання
ринкових
земельних

відносин і просторового розвитку» (номер державної реєстрації 0118U000291, 2018–2020 рр.), спільний українсько-чеський проект НДР «Просторова-часова динаміка гідроморфних ландшафтів при змінах клімату та вплив на локальні екосистеми регіону Канівського водосховища», 2021-2022рр., договір з МОН №М/5-2022 від 16.05.2022 р.

Основні публікації:
Ecological and Economic Principles of Use and Reproduction of Natural Recreational Resources in the Context of the Postmodern Consciousness (2021) Kliuchenko A., Humenyuk H., Bogdanets V. et al. Postmodern Openings DOI: 10.18662/PO/12.2/301 Assessment of open source digital elevation models (SRTM-30, ASTER, ALOS) for erosion processes modeling (2019). Kovalchuk, I., Lukianchuk K., Bogdanets V. DOI: 10.15421/111911 Land fragmentation in Ukraine: agricultural land-use management and jurisprudence issues (2017) Kurylo V., Pantalienenko P., Bogdanets V., Ovcharuk S. Problems and Perspectives in Management DOI: 10.21511/PPM.15(2).2017.10 Богданець В.А. Наповнення тематичного змісту електронного великомасштабного атласу стану і використання земель навчально-дослідних господарств /

В.А.Богданець,
І.П.Ковальчук,
Н.С.Михальчук //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 69906
Дата реєстрації
18.01.2017. - К.,
2017. - 17 с.
Ковальчук І.П.,
Мартин
А.Г.Тихенко Р.В.,
Шевченко О.В.,
Опенько І.А., Жук
О.П., Ковальчук
А.І., Кошель
А.О., Богданець
В.А., Тихенко
О.В. Науковий
твір «Теоретико-
методологічне
обґрунтування
моделі цифрового
атласу вартості
земель України»
// Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 87318.
Дата реєстрації
29.03.2019. – К.,
2019. Атласне
картографування
вартості земель
України:
монографія:/
Частина 4. Том.
2. / І.П.
Ковальчук, А.І.
Ковальчук, Р.В.
Тихенко, О.В.
Шевченко, І.А.
Опенько, В.А.
Богданець, Д.О.
Влаєва, Т.І.
Ковальчук, Я.А.
Степчук, О.В.
Тихенко; За наук.
ред. проф. І.П.
Ковальчука. –
Харків: Глобус,
2020. – 418 с.
Ковальчук І.П.
Великомасштабне
атласне
картографування
земель навчально-
дослідних
господарств:
Монографія /
І.П.Ковальчук,
В.А.Богданець,
Н.С. Михальчук /
за наук. ред.
проф.
І.П.Ковальчука.
- Київ:
«Компринт», 2016.
- 220 с.
Концептуальні
засади вирішення
проблем
землеустрою
сільських
територій в
сучасних умовах:
монографія /
Євсюков, Т. О.,
Ковальчук, І. П.,
Тихенко, Р. В.,

Жук, О. П.,
Опенько, І. А.,
Мартин, А. Г.,
Богданець, В. А.
. / - К.:
Медінформ, 2015.
Атласне
картографування
вартості земель
України.
Монографія. У 2-х
част. Частина 1.
/ Ковальчук І.П.,
Мартин А.Г.,
Тихенко Р.В.,
Шевченко О.В.,
Опенько І.А., Жук
О.П., Кошель
А.О., Ковальчук
А.І., Богданець
В.А., Палеха
Ю.М., Патиченко
О.М. Тихенко
О.В., Чумаченко
О.М. /за наук.
ред. проф.
І.П.Ковальчука. –
Київ: Медінформ,
2018. – 608 с.
Комп'ютерні
технології в
картографії.
Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних та
самостійних
робіт. В.
Богданець. - К.:
Компринт, 2019.
Тематичне
картографування
земель. Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних та
самостійних
робіт. / В.
Богданець. - К.:
2020. - 96с.
Електронний курс
з дисципліни
«Тематичне
картографування
земель» для
студентів ОС
Бакалавр
спеціальності
«Геодезія та
землеустрій»
Автор - В.А.
Богданець. Режим
доступу
[https://elearn.nu
bip.edu.ua/course
/view.php?id=236](https://elearn.nu.bip.edu.ua/course/view.php?id=236)
Неодноразово
проходив
підвищення
кваліфікації:
1.Світовий банк,
'Strengthening
Feospatial
Information
Management: Using
the Integrated
Geospatial
Information
Framework» 15.03-
9.04.2021 (60
годин) 2.

Академія цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google» 4-18.10.2021 (1 ECTS) 3. ННЦ ІГА НААН «Інформаційне забезпечення технологій сталого управління ґрунтовими ресурсами та збереження родючості ґрунтів» 29.06-2.07.2021 (10 годин) 4. Інститут агроекології і природокористування НААН «Курс підвищення кваліфікації з агроекології і природокористування» 01-05.11.2021 (1 ECTS) 5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Основи геоінформаційних технологій (QGIS)» ПК 02070921/004276-18 від 20 грудня 2018р. Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Організація самостійної роботи студентів на основі технологій Веб 2.0» СС 00493706/000341-16 від 14 червня 2016 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Створення ЕНК та методика їх використання у навчальному процесі» 12СПК897739 від 25 квітня 2014р. 8. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість у педагогічній

						<p>діяльності» 12 СПК 542473 від 07 листопада 2008р. Національний аграрний університет9. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» 12 СПК543071 від 6 червня 2008р. Національний аграрний університет. 10. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 (TraCK test, 2022) Міжнародне стажування у Lanzhou Jiaotong University (Китай, 2011), Dicle University (Туреччина, 2015), Akdeniz university (Туреччина, 2018), стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research (05 жовтня – 04 листопада 2022 р.).</p>	
112442	Мединська Наталія Василівна	В.о. зав. каф., Доцент, Основне місце роботи	Факультет землевпорядк ування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальніс ть: 070906 Землевпорядк ування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 063363, виданий	16	Планування території населених пунктів	Здобула науковий ступень доктора економічних наук (диплом ДД № 013170, виданий НУБіП України 20.12.2023 р.). Мединська Н.В. є автором та співавтором близько 80 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 14 монографій (з них 5 в іноземних виданнях),

10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039873,
виданий
23.09.2014

навчального посібника. Брала участь у науково-дослідній роботі з розробки наукових засад та методики визначення втрат при використанні деградованих та малопродуктивних земель у сільськогосподарському виробництві. Є керівником студентської наукової роботи, яка зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Географічні науки». Науковий керівник 2 аспірантів. Є співорганізатором 35 наукових конференцій, семінарів та круглих столів, що проходили на базі факультету землевпорядкуванн я. Є автором 156 публікацій у періодичних інтернет-виданнях; організатором навчальних семінарів для бакалаврів (неформальна освіта). Пройшла 10 підвищень кваліфікації. Має сертифікат володіння іноземною мовою - рівень B2. Праці в наукових виданнях, що входять до науково-метричної бази SCOPUS: 1. Yuliia, K., Liudmyla, G., Liudmyla, H., Nataliia, M., & Gupta, S. K. (2022). An assessment of the legal framework governing land ownership is evolving in ukraine. Materials Today: Proceedings, 49, 3619-3623. 2. Tretyak, A.M., Hunko, L.A., Medynska, N.V., Hetmanchuk, I.P.: A significance of method of design of land use of

local eco-network structural elements. Int. J. Adv. Sci. Technol. 29(6 Special), 1094–1100 (2020) 3. Medynska, Nataliia; Hunko, Liudmyla; Reznik, Nadiia. Approaches to Land Zoning on the Basis of Sustainable Territory Development. In: Explore Business, Technology Opportunities and Challenges After the Covid-19 Pandemic. Cham: Springer International Publishing, 2022. p. 784-796. 4. Andrii, M., Liudmyla, K., Hunko, L., Medynska, N. Access to land resources for agribusiness in Ukraine under the ban on land acquisition: Development of alternative forms of land use. AIP Conference Proceedings, 2022, 2413, 040013 5. Chumachenko Alexander, Medynska Nataliia, Horbachova Oksana, Mykhailyshyn Liliia, Korovchuk Yurii. Development of European Land Resource Potential in the Conditions of Globalization. [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a38/>. Публікації в інших базах: 1. Publicity of Planning Documentation as a Prerequisite for Effective Public Monitoring of the Development of Urban Systems. 4th International Conference Innovation (eco technology, entrepreneurship and regional

						<p>development. Автори Людмила Гунько, Наталія Мединська, Юлія Мороз. Дата публікації 2018/12/20. Журнал Innovative (eco-)technology, entrepreneurship and regional development. Випуск 2 (2018). Сторінки 47-51. 2. Мединська, Наталія. Економічний механізм природокористування в умовах сучасних викликів: принципи та інституціоналізація. Економіка та суспільство, 2022, 38. 3. Мединська, Н. В.; Гунько, Л. А. Інституціоналізація економічного механізму природокористування в умовах реалізації угод публічно-приватного партнерства. Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та, 2022, 58. 4. Мединська, Н. В. Економічний механізм природокористування в умовах децентралізації: сутнісна характеристика, типи, ієрархія. Економіка та держава, 2022, 2: 97-102. 5. Мединська, Н. В. Трансформація екологічного оподаткування в контексті інвестиційного забезпечення модернізації природоохоронної інфраструктури. Інвестиції: практика та досвід, 2022, 4: 48-53.</p>	
375659	Чайка Владислава Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Волинське державне училище культури і мистецтв імені І.Ф. Стравінського, рік	7	Етнокультурологія	Участь в міжнародних та всеукраїнських конференціях, а також публікації у наукових фахових виданнях України, іноземних виданнях, участь у міжнародній

закінчення:
2012,
спеціальність:
020205
Музичне
мистецтво,
Диплом
бакалавра,
Східноєвропейський
національний
університет
імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Історія,
Диплом
бакалавра,
Національна
академія
керівних
кадрів
культури і
мистецтв,
рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Музичне
мистецтво,
Диплом
магістра,
Національна
академія
керівних
кадрів
культури і
мистецтв,
рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.02020401
музичне
мистецтво

колективній
монографії:
1. Чайка В. В.
Розвиток
культурно-
музичних
осередків
української
діаспори в
країнах Північної
Америки кінця XX
– початку XXI ст.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету
імені В. І.
Вернадського.
Серія: Історичні
науки. Том 29
(68). №2. Київ:
ТНУ ім. В. І.
Вернадського,
2018. С. 26–30.
2. Чайка В. В.
Музична культура
української
діаспори США та
Канади в
контексті
суспільно-
культурного життя
XX ст. Науковий
вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія. Міжнародні
відносини.
Ужгород, 2018.
Випуск 4. С. 24–
29. 3. Чайка В. В.
Діяльність
музичних
колективів
української
діаспори в США та
Канаді другої
половини XX ст.
Гілея: науковий
вісник. Київ:
Видавництво
«Гілея», 2019.
Вип. 144 (№5). Ч.
1. Історичні
науки. С. 145–
149. 4. Чайка В.
В. Композиторська
творча діяльність
представників
північноамериканс
ької української
діаспори другої
половини XX
століття. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В. І.
Вернадського.
Серія: Історичні
науки. 2019. Том
30 (69). № 4.
Київ: ТНУ ім.
В. І.
Вернадського,
2020. С. 111–116.
5. Чайка В. В.
Міжкультурна
взаємодія

української північно-американської діаспори в контексті політики мультикультурності. i. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 02 (22). – URL: https://sp-sciences.io.ua/s2650838/chaika_vladyslava_2019_in_tercultural_interaction_of_the_ukrainian_north_american_diaspora_in_the_context_of_policy_of_multicultural_urality_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_02_22 (accessed 13 July 2019). 6. Чайка В. В. Культурно-просвітницька діяльність наукових інституцій північноамериканської української діаспори. Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 17. Вінниця, 2018. С. 169–171. 7. Чайка В. В. Музейні заклади північноамериканської української діаспори як репрезентанти історичної пам'яті та національно-культурної ідентичності. Музеї та реставрація у контексті збереження культурної спадщини: актуальні виклики сучасності. Матеріали Міжнародної наук.- практ. конф. (м. Київ, 07–08 червня 2018 р.). К.: НАККіМ, 2018. С. 281–283. 8. Чайка В. В. Музичне мистецтво української діаспори у збереженні

самобутності та
розвиткові
діалогу культур.
Key Issues of
Education and
Sciences:
Development
Prospects for
Ukraine and
Poland. (Stalova
Wola, Republic of
Poland, 20–21
July 2018).
Volume 5. /
Stalova Wola:
Izdevneciba
«Baltija
Publishing»,
2018. С. 203–205.

9. Чайка В. В.
Фестивально-
музичний рух
української
діаспори як форма
презентації
української
культури. Народна
творчість
українців у
просторі та часі.
Наук. зб. / упр-
ня культури з
питань релігії та
національностей
Волин. ОДА;
Волин. Краєзн.
музей; Обл.
наук.-метод.
Центр культури;
Вол. обл. орг;
Нац. спілки
краєзнавців
України. Луцьк,
2018. С. 567–570.

10. Чайка В. В.
Культурно-
мистецьке
середовище
української
діаспори
Північної Америки
у розвитку
музичної культури
та творчості.
Modern
educational
space: the
transformation of
national models
in terms of
integration
Conference
Proceedings,
(October 26,
2018. Leipzig):
Baltija
Publishing. –
Leipzig, 2018. P.
66–68.

11. Чайка
В. В. Музична
культура
української
діаспори в умовах
сучасного
мультикультурного
суспільства.
Культурологічні
та
мистецтвознавчі
паралелі:
науковий і

практичний вимір:
матеріали
міжнародного
симпозіуму, (м.
Київ, 6 червня
2019 р.) М-во
культ. України;
Нац. акад. кер.
кадрів культ.
мистец. К.:
НАКККиМ, 2019. С.
343–344. 12.
Chaika V. V.
Development of
Ukrainian amateur
and professional
choral art in
Canada and the
USA in the second
half of the
twentieth
century. Virtus:
Scientific
Journal. 2019.
September № 36.
P. 193–196. 13.
Чайка В.В.
Розвиток музичної
культури
української
діаспори країн
Північної Америки
другої половини
XX – початку XXI
століть. –
Кваліфікаційна
наукова праця на
правах рукопису.
Дисертація на
здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
032 – Історія та
археологія. –
Національна
академія керівних
кадрів культури і
мистецтв,
Міністерство
культури та
інформаційної
політики України,
Київ, 2021. 268
с. 14. Chaika
V.V. Міжкультурні
зв'язки
української
північноамериканс
ької культури.
Człowiek w
historii vs
historia
człowieka.
Monografia
zbiorowa / red.
Ihor Sribniak.
Warszawa-Paryż:
Międzynarodowe
konsorcjum
naukowo-
edukacyjny im.
Luciena Febvra,
2021. 286 p.
Google Scholar
[https://scholar.g
oogle.com.ua/cita
tions?
user=isi1KrsAAAAJ
&hl=uk](https://scholar.google.com.ua/citations?user=isi1KrsAAAAJ&hl=uk) Підвищення
кваліфікації:

							<p>(Онлайн-семінар з наставниками академічних груп всіх курсів навчання 14 травня 2021 р. Міжнародний вебінар «Horizon Europe. Projects, Collaboration and Partnerships / Horizon Europe. Проекти, співпраця та партнерство», 18 травня 2021 р. Семінар-навчання «Актуальні переваги та проблеми формування освітнього середовища дуальної форми навчання в період воєнного стану», 23 червня 2022 р. Участь в національному тесті з медіаграмотності Міністерства культури та інформаційної політики України, жовтень, 2022 р. Участь в вебінарі «Арт-терапевтичні техніки для роботи з дітьми в сучасних реаліях», м.Київ, Академія талановитих керівників, листопад, 2022 р. НУБіП України, ВГО «Асоціація дієтологів України», Застосування дієтичних добавок: Коли? Кому? Та з якою метою? Сертифікат № 2022-1043-1008966-100360, 15 грудня 2022 р. Навчання на курсі для науково-педагогічних працівників ВНЗ «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності» від МОН України, січень, 2023р.). Курс на освітній онлайн-програмі «Зрозуміло». Сертифікат «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», березень, 2023 р.</p>
275845	Бойко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	46	Фізика	Автор та співавтор понад 300 наукових та

	місце роботи	енергетики, автоматички і енергозбереження	ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.04020301 загальна фізика, Диплом кандидата наук ФМ 013121, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 036947, виданий 23.05.1991		науково-методичних праць. З них понад 10 монографій українською мовою, понад 30 підручників та посібників з грифом МОН та рекомендованих Вченою радою НУБіП України, 3 розділи колективної монографії англійською мовою, 3 патенти України на корисну модель, 42 наукові статті включених до наукометричної бази Scopus. Брав участь у міжнародних наукових конференціях в Україні та закордоном. Був керівником НДР . Основні публікації (за останні 5 років): Scopus/Web of Sciences: 1. Synthesis and Luminescence Properties of Pure and Doped with Europium(III) $K0.45Bi0.55Mo0.9V0.104$ Solid Solutions / V.P. Chornii, V.V. Boyko, S.G. Nedilko, O.V. Petrenko, V.M. Prokopets, K.V. Terebilenko, M.S. Slobodyanyk // Acta Physica Polonica A. – 2022. – Vol. 141. – P. 237-240. 2. Structural and luminescent properties of the fluorine co-doped $ZrO_2:Y$ and $ZrO_2:Eu$ nanopowders / V. Chornii, V. Boyko, S.G. Nedilko, P. Teselko, K. Terebilenko, M. Slobodyanik, V. Prokopets, V. Sheludko, O. Gomenyuk // Functional Materials. – 2021. – Vol. 28, № 2. – P. 225-233. 3. Structural and optical properties of langbeinite-related red-
--	--------------	--	--	--	--

emitting
K₂Sc₂(MoO₄)
(P₀₄)₂:Eu
phosphors /K. V.
Terebilenko, S.
G. Nedilko, V. P.
Chornii, V. M.
Prokopets, M. S.
Slobodyanik, V.
V. Boyko // RSC
Advances. - 2020.
- Vol.10. -
P.25763-25772. 4.
Structure and
properties of
microcrystalline
cellulose
«ceramics-like»
composites
incorporated with
LaV₀₄:Sm oxide
compound / M.
Nedielko, O.
Aleksiev, V.
Chornii, K.
Kovalov, M.
Lazarenko, S.G.
Nedilko, V.
Scherbatskyi, V.
Boyko, V.
Sheludko// Acta
Physica Polonica
A. - 2018. - Vol.
133. - P. 838-
842. 5. Synthesis
and luminescence
properties of
Pr³⁺-doped BiPO₄
polycrystals /
V.P. Chornii,
S.G. Nedilko,
K.L. Bychkov,
K.V. Terebilenko,
M.S. Slobodyanik,
V.V. Boyko //
Acta Physica
Polonica A. -
2018. - V. 133. -
P. 843-846. 6.
Synthesis,
Morphology and
Luminescence
Properties of
Pr³⁺-containing
Phosphate-
Molybdate Glass-
Ceramics / V.
Chornii, V.
Boyko, S. G.
Nedilko, K.
Terebilenko, M.
Slobodyanik. //
Proceedings of
the 2021 IEEE
11th
International
Conference
Nanomaterials:
Applications &
Properties (NAP),
2021, art. №
9568601.
Фахові видання:
1. Вплив
температури на
спектральні
характеристики
світлодіодів з
люмінесцентним
покриттям на
основі фосфато-

вольфраматної
склокераміки / В.
Чорній, В. Бойко,
С.Г. Неділько, М.
Слободяник, К.
Теребіленко, В.
Щербацький, В.
Зозуля //
Енергетика і
автоматика. –
2022. - № 2. – С.
37-48. 2.
Виготовлення та
дослідження
властивостей
бактеріальної
наноцелюлози
/В.В. Бойко, В.П.
Чорній, С.Г.
Неділько, В.П.
Щербацький, К.Р.
Кроленко, М.А.
Шегеда //
Енергетика та
автоматика. –
2021. – №. 3. –
С. 120-130. 3.
Vi-вмісна
молібдатна
склокераміка як
люмінесцентне
покриття для
створення білих
світлодіодів /
В.П. Чорній, В.В.
Бойко, О.П.
Панько, С.Г.
Неділько, М.С.
Слободяник, К.В.
Теребіленко, В.П.
Щербацький /
/Енергетика та
автоматика. –
2019. – №. 6. –
С. 122-132. 4.
Люмінесцентні
властивості
фосфату
K3Vi5(P04)6
легованого іонами
європію(III) /
В.В. Бойко, В.П.
Чорній, С.Г.
Неділько, М.С.
Слободяник, К.В.
Теребіленко, В.П.
Щербацький //
Енергетика та
автоматика. –
2019. - № 2. – С.
114-124. 5.
Люмінесцентні
покриття на
основі Pr3+ -
вмісних складних
оксидів для
розробки фіто-
світлодіодів / В.
Бойко, В. Чорній,
С.Г. Неділько, М.
Слободяник, К.
Теребіленко, В.
Щербацький //
Енергетика та
автоматика. –
2022. - № 3. – С.
98-108. Патенти:
1. Спосіб
одержання
люмінофора
ортофосфату

калію-
європію(III) /
В.В. Бойко, В.П.
Чорній // Патент
України на
корисну модель. №
150873.
Опубліковано
04.05.2022, Бюл.
№ 18/2022. 2.
Спосіб одержання
монокристалів
дифосфату натрію-
феруму(III) /
В.В. Бойко, В.П.
Чорній// Патент
України на
корисну модель. №
150888.
Опубліковано
04.05.2022, Бюл.
№ 18/2022.
Монографії та
розділи
монографій: 1.
Оксиди цирконію і
бісмуту та
складно-оксидні
сполуки на їх
основі: синтез,
структура та
оптичні
властивості.
Монографія [Бойко
В.В., Неділько
С.Г., Чорній
В.П.] / К.: ЛІРА-
К. - 2020. - 398
с. 2. Структура і
люмінесцентні
властивості
складнооксидних
сполук на основі
цирконію та
бісмуту.
Монографія [Бойко
В.В., Неділько
С.Г., Чорній
В.П.] / К. - 2019.
- 420 с. 3.
Композити з
неорганічними
люмінесцентними
оксидами для
агробіологічних
та біомедичних
застосувань.
Монографія [Бойко
В.В.,
Волошиновський
А.С., Демків
А.М., Неділько
С.Г., Теребіленко
К.В., Чорній
В.П., Чукова О.В.
] / К.: ЛІРА-К. –
2021. – 358 с. 4.
Chornii V., Boyko
V., Nedilko S.G.,
Slobodyanik M.,
Terebilenko K.
(2019) Synthesis,
Morphology,
Structure, and
Luminescence
Properties of Bi-
Containing
Phosphates:
Review and
Detailed
Consideration on

the Example of Pr³⁺-doped BiPO₄ Nanopowders. In: Fesenko O., Yatsenko L. (eds) Nanophotonics, Nanooptics, Nanobiotechnology, and Their Applications. NANO 2018. Springer Proceedings in Physics, vol 222. Springer, Cham, P. 19-51. (Print ISBN978-3-030-17754-6; Online ISBN978-3-030-17755-34). 5. V. Chornii, V. Boyko, S. G. Nedilko, V. M. Prokopets, M. Slobodyanik, K. Terebilenko, V. Sheludko (2021) Effects of Eu³⁺ and F⁻ Doping on Structure and Optical Properties of Zirconium Oxides. In: Fesenko O., Yatsenko L. (eds) Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. NANO 2020. Springer Proceedings in Physics, vol 264. Springer, Cham. pp 31-50. Підручники та посібники: 1. Фізика. Методична розробка для слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів НУБіП України, підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Навчальний посібник [Бойко В.В., Гуменюк Я.О., Малюта М.В., Чорній В.П.] / К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. – 460 с. 2. «Лабораторні роботи з фізики». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (односеместровий курс). Методичний посібник [Бойко В.В., Ільїн П.П., Гуменюк Я.О.,

						<p>Чорній В.П., Малюта М.В.] / - К: Видавничий центр НУБіП України, 2021. - 194 с. 3. «Лабораторні роботи з фізики». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Частина.1 (Модулі 1, 2, 3). Методичний посібник [Бойко В.В., Ільїн П.П., Гуменюк Я.О., Чорній В.П., Малюта М.В.] / - К: Видавничий центр НУБіП України, 2020. - 186 с. 4. «Лабораторні роботи з фізики». Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Частина 2 (Модулі 4-6). Методичний посібник [Бойко В.В. Ільїн П.П. Гуменюк Я.О. Чорній В.П., Малюта М.В.] / - К: Видавничий центр НУБіП України, 2020. - 164 с. Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП України. Підвищення кваліфікації деканів, директорів ННІ, заст., керівників навч.- метод. відділів..з 5 по 9 квітня 2021 року свідоцтво №СС 00493706/001805 – 21.</p>	
258845	Арнаута Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом магістра, Ніжинський державний педагогічний університет імені Микола Гоголя, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплома кандидата наук ДК 029816, виданий 08.06.2005, Атестат доцента АД 004633, виданий 14.05.2020	9	Вища математика	Автор 65 наукових робіт, у т.ч. 3 у наукометричних базах Scopus та WoS. Кількість навчальних посібників – 4. Кількість методичних посібників – 12, h-index in SCOPUS, h=2, l. h-index in WoS, h=2, https://www.wbofscience.com/wos/author/record/GZG-8240-2022 h-index, Google Scholar, h=4, https://scholar.google.com.ua/citations?er=YXIR7yYAAAAJ&hl=uk&authuser=2 -

Основні публікації. The usage of numerical high-exactly algorithms for modeling dynamic behaviour of discretely substantiated five-layered cylindrical shells. Біоресурси і природокористування. 2018. Том 10. № 5-6. С. 167-173.: DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/bio2018.05.027> - Мейш В.Ф., Муйш Ю.В., Арнаута Н.В. Численный анализ нестационарных колебаний многослойных дискретно подкрепленных оболочек различной геометрии. Прикладная механика. 2019. Том 55(65). №4. С. 101-110. DOI: <http://pm.inmech.kiev.ua/archive/?article=1320> - Mesh V, Meish Yu., Arnauta N. Numerical Analysis of Nonstationary Vibrations of Discretely Reinforced Multilayer Shells of Different Geometry. International Applied Mechanics. 2019. Vol. 55. - №4. DOI: <https://www.doi.org/10.1007/s10778-019-00962-2> (Scopus) - Арнаута Н.В. A problem of non-linear deformation of five-layer conical shells with allowance for discrete ribs // Наукові доповіді НУБіП України. №6 (94) . 2021р. <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2021.06.016> - Арнаута Н.В., Савчук С.Г., Дібрівна Е.І. Numerical Solution of the Dynamic Problem

						<p>of Axisymmetric Vibrations of Reinforced Shells Наукові доповіді України №6(100), 2022о. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovid12022.06.011 - 1. Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. Вища математика. Практикум. (Частина перша). Навчальний посібник. К.: КОМПРИНТ, 2017. 333с. 2. Іванова Ю.І., Арнаута Н.В. . Вища математика. Практикум. (Частина друга). Навчальний посібник. К. : КОМПРИНТ, 2018 . 445с L.I. Ostarchenko, L.H. Kalachiuk, L.V. Garmanchuk, T.M. Kuchmerovska, O.V. 3.Arnauta, N.V. Arnauta, O.O. Smirnov. Theoretical and methodical fundamentals of the study of methodical processes in human and animals using blood indicators (Manual) K.: КОМПРИНТ, 2019. 295 с.</p>	
189305	Кучер Лариса Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 031681, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043094, виданий 30.06.2015</p>	18	Геологія і геоморфологія	<p>Автор 86 наукових праць, 3 монографій, 3 навчальних посібників, 5 методичних розробок і 7 електронних навчальних курсів. Навчальні посібники: Кучер Л.І. Ґрунтознавство з основами землекористування . К. 2016. 316 с; Кучер Л.І. Ґрунтознавство з основами геології. К. 2017. 481 с. ; Булігін С.Ю., Тонха О.Л., Вітвіцький С.В., Кучер Л.І., Буланій О.В. Оцінка і управління якістю ґрунтів. Навчальний посібник. К. Видавничий дім «Вініченко». 2021. 446с. 1. Kucher L.I.</p>

(2018).
Estimation of
potassium reserves
in zonal
chernozemic soils
of Ukraine's
forest-steppe.
Polish Journal of
Soil Sciens.
V51.N1. doi:
10.17951/pjss/201
8.51.1.83 2.
Kucher L.I.
(2019).
Forecasting of
the impact of
acidity on the
content of mobile
forms of
potassium in the
soils of forest-
steppes of
Ukraine. Vol 52,
No 2. Doi:
10.17951/pjss/201
9.52.2.269. 3.
Larisa Kucher;
Serhii
Poltoretskyi ra
in. Peculiarities
of the Primary
Process of the
Soil Formation on
the Mine Rock
Dumps Under the
Influence of
Biotic Factors
Journal of
Ecological
Engineering
Volume 23, Issue
11, 2022. doi:
10.12911/22998993
/153399
4.Viktoriiia
Kyfyak, Liudmyla
Verbivska,
Liudmyla
Alioshkina,
Nataliia
Galunets, Larysa
Kucher, Svitlana
Skrypnyk The
Influence of the
Social and
Economic
Situation on
Agribusiness.
Wseas
transactions on
environment and
development.
Volume 18, 2022.
doi:10.37394/2320
15.2022.18.98 5.
Evgeniy Beregniak
, Larisa Kucher
and al.
Ecological
Analysis of the
Current State of
Forest Resources
in Forest Steppe
of Ukraine Volume
24, Issue 1, 2023
<https://doi.org/10.12911/22998993/155951> 6. Кучер
Л.І., Булигін
С.Ю., Вітвіцький
С.В., Булигіна

						<p>М.Є. (2019). Ефективність препарату «Реаком» на чорноземі звичайному за вирощування пшениці озимої. Plant and Soil Science. Vol 10. № 3. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Agronomija/author/submission/12780</p> <p>7. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Кучер Л.І., Богданович Р.П. Жук О.Г. (2020). Вплив позакореневого удобрення мікроелементами на продуктивність женьшеню в умовах Полісся України. Рослинництво і ґрунтознавство. Т. 11. №1. С.42-51. https://doi.org/10.31548/agr2020.01.042</p> <p>8. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Кучер Л.І., Вітвіцька О.І. (2020). Концепція оцінки якості та охорони земель в Україні. Рослинництво і ґрунтознавство. Т. 11. - №2. С.30-38. https://doi.org/10.31548/agr2020.02.030</p> <p>9. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Кучер Л.І., Антонюк Д.О. М.І. Чайка. Біоіндикація «Нуль-моменту» ґрунтоутворення. Збалансоване природокористування. №3. С. 79-91. https://doi.org/10.33730/2310-4678.3.2020.212606.</p>	
71476	Жук Олексій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет землевпорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 046550,	20	Електронні геодезичні прилади	Автор понад 80 наукових та науково-методичних праць. З них 9 монографій, 3 навчальні посібники 1 підручник, 18 статей у наукових фахових виданнях України, 6 публікацій у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних

виданий
21.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
038341,
виданий
03.04.2014

наукометричних
баз даних
Scopus/Web of
Science. Бере
активну участь у
науково-дослідній
роботі кафедри
геодезії та
картографії. Брав
участь у
міжнародних
конференціях,
зокрема:
Conference
«Agriculture for
Life, Life for
Agriculture» 2022
Bucharest,
«Multidisziplinäre
forschung:
perspektiven,
probleme und
muster» 9. april
2021 • Wien,
Republik
Osterreich,
International
Scientific and
Theoretical
Conference
Interdisciplinary
Research:
Scientific
Horizons And
Perspectives
March 12, 2021
Vilnius, Republic
of Lithuania.
Основні
публікації: 1.
Openko I.
Geoinformation
modelling of
forest
shelterbelts
effect on
pecuniary
valuation of
adjacent
farmlands/ I.
Openko, O.
Shevchenko, O.
Zhuk, Ye.
Kryvoviaz, R.
Tykhenko /
International
Journal of Green
Economics, Vol.
11, No. 2, 2017.
- P. 139-153.
(Scopus)
(<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85042271950&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=69f83dab31e51848f5f20a87ce26f473&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857200721869%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=>)
; 2. Oleksandr
Shevchenko.
Economic
Assessment of
Land Degradation

and its Impact on the Value of Land Resources in Ukraine / Oleksandr Shevchenko, Ivan Openko, Oleksii Zhuk, Yevheniia Kryvoviaz, Ruslan Tykhenko. – International Journal of Economic Research, Volume 14, Number 15 (Part 4), 2017. – P. 93-100. (Scopus) URL:

Опенько І. А.,
Тихенко Р. В.,
Шевченко О. В.,
Жук О. П.
Концептуальні
засади створення
реєстру особливо
цінних земель в
Україні:
монографія. К.:
ФОРМ Ямчинський
О. В., 2019. 478
с. 3. Електронні
геодезичні
прилади:
навчальний
посібник / О. П.
Жук, О. В.
Шевченко, І. А.
Опенько, Тихенко
Р. В., Цвях О. М.,
Є. В. Кривов'яз –
Київ: НУБіП
України, 2022. –
408 с.
Неодноразово
проходив
підвищення
кваліфікації у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористуван
ня України:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/011083-
19 «Виконання
робіт і з
землеустрою на
місцевому рівні»;
СС
00493706/0113548-
21 «Проблеми
розвитку
землеустрою та
земельного
кадастру у
створених
об'єднаних
територіальних
громадах»;
Міжнародне
стажування для
науково-
педагогічних
працівників в
Латвійському
Університеті наук
про життя (Latvia
University of
Life Sciences
Technologies) за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні
підходи в освіті
і науці»
Innovative
Approaches in
Education and
Research» м.
Єлгава;
Міжнародне
стажування для
науково-
педагогічних
працівників в
Латвійському

						Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research (05 жовтня – 04 листопада 2022 р.)	
392046	Полунін Олексій Васильович	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Приладобудування. Технологія приладобудування, Диплом доктора наук ДД 001012, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 001015, виданий 20.06.2019	17	Психологія	Автор понад 80 наукових праць. h-index в SCOPUS, h=3, https://orcid.org/0000-0001-9058-3200 h-index in WoS, h=3, https://publons.com/researcher/1685083/oleksiy-polunin/ h-index, Google Scholar, h=6, https://scholar.google.com.ua/citations?user=RUeB0z0AAAAJ&hl=en Запрошений дослідник, Інститут високих студій, Стелленбошський університет, м. Стелленбош, Південно-Африканська республіка, з 12.07.2021р. по 15.12.2021р. Запрошений професор, Університет м. Мачерата, Італійська Республіка, 1.03.2020р-30.05.2020р. Запрошений професор, Інститут християнської філософії, Університет Кардинала Стефана Вишинського (УКСВ), Варшава, Польща. 4.11.2019р. - 30.01.2020 Закордонний експерт в оцінюванні дослідницької і професійної діяльності інститутів Чеської Академії

						<p>наук, квітень-травень, 2015; квітень-червень 2020р. Окремі публікації мовою оригіналу: Polunin, O. Time Flow in the Human Mind. In: A.Zhanaev, O.Tkachenko (eds.), Searching for Identity. Personal Experiences and Methodological Reflections. Monography LIBAL, Tom IV, Wydział „Artes Liberales» Uniwersytetu Warszawskiego, Warsaw, 2021, 380p. ISBN 978-83-235-4807-2 (print), ISBN 978-83-235-4823-2 (e-pub), pp. 307-340.; Polunin, O. A multitude of mental time representations: challenges and possibilities for explanation modeling / Explaining the Mind, B.Brozek, L.Kwiatek, J.Stelmach (eds.), Cracow: Copernicus Center Press, 2019, 294p. ISBN 8378863514, pp. 207-239. ; Polunin, O. The case of Ukrainian corruption: phenomenology and psychological insides. Transylvanian Review of Administrative Sciences, 2019, issue 58, p. 116-132.</p>
423797	Примак Лідія Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: 070902 Фотограмметрія	0	<p>Геоінформатика, інформатика й програмування</p> <p>Здобула науковий ступень доктора філософії (диплом ДР № 004652, виданий КНУБА 06.06.2022 р.). Автор та співавтор 20 наукових та науково-методичних праць. Серед них: 1. Примак Л. Геоінформаційне забезпечення радіочастотного планування телекомунікаційних стільникових систем: дис. д. філософії: 193 Геодезія та землеустрій /</p>

Київський нац.
ун-т будівництва
та архітектури.
2022. 212 с. 2.
Prymak, L. and
Karpinsky, Y.
2022. Clutter
height production
technology with
ArcGIS for the
purposes of LTE
and 5G radio
network
propagation and
optimization.
Geodesy and
Cartography. 48,
1 (Mar. 2022),
31–35.
<https://doi.org/10.3846/gac.2022.14332> 3. Prymak L.
2021.
Geoinformation
modeling as a
fundamental
method of
cognition. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Volume
11. Issue 1.
Special Issue XV.
2021. p. 122-125.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/D_06.pdf. 4.
Карпінський Ю.О.,
Примак Л.В.
Розрахунок
точності
растрових даних
про втрати
амплітуди
радіосигналу
засобами
геоматики.
Збірник наукових
праць «Сучасні
досягнення
геодезичної науки
та виробництва».
2020. №1 (39). С.
96-102. DOI:
www.doi.org/10.33841/1819-1339-139-16. 5. Примак
Л.В. До ГІС-
технології
створення
висотного клатера
рослинності для
цілей планування
та оптимізації
LTE та 5G мереж
стільникового
зв'язку. Збірник
наукових праць
«Сучасні
досягнення
геодезичної науки
та виробництва»,
2020. №2 (40). С.
78-85. DOI:
www.doi.org/10.33841/1819-1339-2020-2-40-78-85.
6. Примак Л.В.
Використання

відкритих даних про рельєф місцевості в плануванні та оптимізації радіочастотних телекомунікаційних мереж. Матеріали 25-ї міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2020», 2020. С.14-16. 7. Примак Л.В. Використання відкритих даних про рельєф місцевості в плануванні та оптимізації радіочастотних телекомунікаційних мереж. Науково-технічний збірник «Інженерна геодезія». 2019. №66. С. 95-104. DOI: <https://doi.org/10.32347/0130-6014.2019.66.95-104>. 8. Примак Л.В. Основні вимоги до складу топографічного забезпечення для радіочастотного планування телекомунікаційних систем. Науково-технічний збірник «Інженерна геодезія». 2018. №65. С. 158 – 168. 9. Примак Л. Дослідження функціоналу GBDX платформи для створення клатерних моделей території. Геопростір-2017: матеріали міжнародної наук.-техн. конф., 4-6 грудня 2017, м. Київ. КНУБА. 2018. С. 88-89.10. Примак Л., Примак О. До ГІС-технології створення цифрової моделі висот будівель. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2023», 2023р. с. 37-38. URL: http://zgt.com.ua/wpcontent/uploads/2023/04/ТЕЗИ_ГЕОФОРУМ_2023-Відновлено_111_nove.pdf. 11. Примак Л. В., Дроздівський О.

						<p>П., Примак О. В. Основні принципи вибору земельної ділянки для розташування базових станцій в процесі оптимізації телекомунікаційних стільникових систем. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу». Секція 1. Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя. Київ. 2023 р. С. 290-292 URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/sekciya_1_0.pdf Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста серія ПК № 38639433/000629-21 видане відповідно до протоколу рішення кваліфікаційної комісії Інститут інноваційної освіти КНУБА від 24 травня 2021 року №4. 2. LangSkill FCE B2 CEFR Certificate. Reference Number: 29U97G121DQ05 Date: 07.03.2023.</p>	
192424	Новак Тамара Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7,030401 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006331, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040238, виданий</p>	21	Земельне право	<p>Автор понад 90 наукових та науково-методичних праць. З них 3 монографії, 2 підручники, 52 статті у наукових фахових виданнях України, 6 публікацій у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science. h-index in SCOPUS, h=3, https://www.scopus</p>

31.10.2014

s.com/authid/detail.uri?
authorId=57220860005 h-index in
WoS, h=1,
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2408460> h-index,
Google Scholar,
h=4,
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=rFXxPQQAAAAJ&hl=uk> Приймала
участь у
міжнародних
конференціях,
зокрема: Second
International
Conference on
Sustainable
Futures:
Environmental,
Technological,
Social and
Economic Matters
(ICSF 2021) (19-
21 May, 2021)
Основні
публікації: 1.
Yermolenko V.,
Hafurova O.,
Deineha M., Novak
T., Sinitsky Ju.
Landscape
approach to
formation of
system of
ecologically
balanced use of
natural
resources: legal
framework. Second
International
Conference on
Sustainable
Futures:
Environmental,
Technological,
Social and
Economic Matters
(ICSF 2021) (19-
21 May, 2021).
E3S Web of
Conferences.
2021. Vol. 280.
09021.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128009021>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220860005> 2. Yermolenko
V., Hafurova O.,
Deineha M., Novak
T., Shovkun Yu.V.
Legal aspects of
the use of
renewable energy
sources and the
implementation of
the concept of
«green economy»
in Ukraine in the
context of
sustainable
development

strategy.
Systems, Decision
and Control in
Energy III.
Springer
International
Publishing, Dec
2021. Vol. 399.
P. 373–386.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_23
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220860005>
3. Новак
Т.С., Марченко
С.І. Еколого-
правові проблеми
розвитку
сільських
територій. Право.
Людина. Довкілля.
2020. № 11(4). С.
37–45.
4. Новак
Т.С. Оцінка
придатності
земель для
органічного
сільськогосподарс
ького
виробництва:
окремі аспекти
правового
забезпечення.
Право. Людина.
Довкілля:
науково-
практичний
журнал. 2021.
12(4).
5. Новак Т.С.
Безпека праці при
виконанні робіт
із пестицидами:
стан правового
забезпечення.
Право. Людина.
Довкілля:
науково-
практичний
журнал. 2021.
12(3) 6.
Yermolenko, V.,
Hafurova, O.,
Deineha, M.,
Novak, T. (2023).
Prevention and
Control of
Harmful Effects
of Water in
Ukraine: State of
Legal Support.
In: Zaporozhets,
A., Popov, O.
(eds) Systems,
Decision and
Control in Energy
IV. Studies in
Systems, Decision
and Control, vol
456. Springer,
Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-22500-0_20
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220860>

005 Підвищення кваліфікації: НУБіП України, «Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання», травень 2020 р., (свідоцтво СС 00493706/011850-20) Курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Сертифікат №GDTfE-03-Б-07167 https://drive.google.com/file/d/1wBlz_80bItngNd8UX4cF0UgchkIf9if8/vi ew?usp=sharing Курс «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AD 1110 від 23.09.2022 р. <https://drive.google.com/file/d/1b1aPYvY9kXf1FLZpWq qF5SFELXZVpccI/vi ew?usp=sharing> Курс «Освітні інструменти критичного мислення» (в межах самоосвіти). Сертифікат <https://drive.google.com/file/d/1e6NhwQesfegCbUYFBv7V3ToHKrn6NwKa/vi ew?usp=sharing> Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research (26 вересня – 04 листопада 2022 р.) сертифікат <https://drive.google.com/file/d/1e6NhwQesfegCbUYFBv7V3ToHKrn6NwKa/vi ew?usp=sharing>

							gle.com/file/d/1I dcH- U4q96lcxsBhH8Vj9Y uvDsoNlkJM/view? usp=sharing.
3361	Гуца Інна Олександрі вна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальніс ть: 091903 Електрифіка ція та автоматизаці я сільського господарства , Диплом кандидата наук ДК 030952, виданий 15.12.2005, Атестат доцента ДЦ 043090, виданий 30.06.2015	18	Економічна теорія	Автор понад 50 наукових та науково- методичних праць. 1. Гуца І.О., Іщенко Н.О. Біоекономіка та механізми досягнення сталого розвитку // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково- практичного семінару (м. Київ., 18-19 березня 2021 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 112 с. [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2021_18-19.03_1.pdf 2. Гуца І.О., Карпенко В.О. Біоекономіка-нова економіка майбутнього // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково- практичного семінару (м. Київ., 18-19 березня 2021 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 112 с. [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2021_18-19.03_1.pdf 3. Гуца І.О. Впровадження біоекономіки інститутами ЄС // Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво:

збірник тез доповідей міжнародної наук.-практ. конф. (18-19 травня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С.34-35. 4.

Gushcha Inna. EU BIOTHNOLOGY // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві»: Матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару - К.: Видавництво «Наукова столиця», 2020. [електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2020.pdf

5. Andrii Bilochenko, Inna Gushcha. Organisational Aspects of Financial Support for the Agro-Industry: The Experience of Developed Countries. Path of Science: International Electronic Scientific Journal, Vol 8, No 7 (2022). 10.22178/pos.83-4 (0.7 др арк)
URL:<https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/125938.3>

1. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. // Навч. пос. для студентів закладів вищої освіти / Талавиря М.П., Байдала В.В., Бутенко В.М., Болгарова Н.К., Пашенко О.В., Гуца І.О. / Перевидання / Київ. Вид-во Наукова столиця. - 2020.- 356 с. (частка автора 3,33 др.арк.). 2. Monograph. Economics: Macroeconomics and macroeconomic

policy. Mykola Talavirya, Gushcha I.O., Paschenko O.V., Yarema Lubov, Yana Voitovska, Vdovich Valentina. Publisher Teadmus OÜ, Tallinn, Estonia. – 2022. – 352 p.38.4): 1. Макроекономіка. Методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальностями 051 Економіка (Економіка підприємства), 051 Економіка (Економіка підприємства), 071 Облік і оподаткування (Облік і аудит), 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит), 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність // Гуца І.О.// – К.: НУБіП України, 2020, 97 с. 2. Macroeconomics: Educational-scientific manual for students of economic specialties. Методичні вказівки// І. Guscha //К.: НУБіП України, 2020. – 165 с./10 др.арк. 3. Політична економія. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка // Гуца І.О.// – К.: НУБіП України, 2022. 4. Економічна теорія. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальностей 151 Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології, 187 Деревообробні та меблеві технології, 193 Геодезія та землеустрій, 206 Садово-паркове

господарство. // Гуца І.О.// - К.: НУБіП, 2022. 5. «Economics: macroeconomics». Методичні вказівки (англійською мовою) для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей // І. Gushcha // К.: НУБіП України, 2022. 6. ЕНК «Економічна теорія» на навчальній платформі nubip.edu.ua. 7. ЕНК «Макроекономіка» на навчальній платформі nubip.edu.ua. 8. ЕНК «Політична економія» на навчальній платформі nubip.edu.ua.38.9)): Секретар НДІ економіки та менеджменту НУБіП України (наказ №360 від 15.05.2020 р.)38.12): 1. Гуца І.О., Іщенко Н.О., Біоекономіка та механізми досягнення сталого розвитку // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ., 18-19 березня 2021 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 112 с. [електронний ресурс]. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2021_18-19.03_1.pdf 2. Гуца І.О., Карпенко В.О., Біоекономіка-нова економіка майбутнього // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VI-го Міжнародного

науково-практичного семінару (м. Київ., 18-19 березня 2021 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 112 с. [електронний ресурс]. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2021_18-19.03_1.pdf 3.

Гуца І.О. Впровадження біоекономіки інститутами ЄС // Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: збірник тез доповідей міжнародної наук.-практ. конф. (18-19 травня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С.34-35. 4.

Gushcha Inna. Eu biothnology // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві»: Матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару - К.: Видавництво «Наукова столиця», 2020. [електронний ресурс]. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2020.pdf 5.

Gushcha I. How the bioeconomy contributes to eu's priorities // Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві»: Матеріали доповідей VII-го Міжнародного науково-практичного семінару - К.: Видавництво «Наукова столиця», 2022. [електронний ресурс]. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2022_11-

12.02.2022.pdf 6.
Сіденко В.А.,
Гуца І.О.
Циркулярна
економіка як
невід'ємний шлях
українського
майбутнього в
аспекті
глобалізації //
Розвиток
біоенергетичного
потенціалу в
сільському
господарстві»: Матеріали
доповідей VII-го
Міжнародного
науково-
практичного
семінару - К.:
Видавництво
«Наукова
столиця», 2022.
[електронний
ресурс]. URL:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u327/zbirnik_tez_2022_11-12.02.2022.pdf
Підвищення
кваліфікації та
стажування: 1.
Міжнародна зимова
школа «Соціальні
виміри
європейських
студій», в рамках
імплементатії
проєкту Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських
Студій»(SCAES) -
620635-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR, м. Київ,
17-21 січня 2022
року. Сертифікат
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(Вебінарі)
наукових,
науково-
педагогічних
працівників та
працівників
освітніх закладів
на тему:
«Інноваційні
форми онлайн
навчання з
використанням
платформ
microsoft teams
та office 365»,
17-24.01.2022
року, (м. Люблін,
Республіка
Польща). 45
годин/1,5
кредита.
Сертифікат 3.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(Вебінарі)
науково-

педагогічних працівників на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», 12-19 липня 2021 р. в онлайн режимі. (м. Люблін, Республіка Польща). 45 годин/1,5 кредита.
Сертифікат ESM.7045/2021 від 19.07.2021. 4.
Участь в онлайн курсі «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (IAMO), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22.02-02.03 2021. 30 годин/ 1 кредит
5. Літня школа «Принципи та цінності ЄС: Різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» яка відбувалась 5-9 липня 2021 р. в змішаному режимі на базі Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, що проводилась в рамках Проєкту ЄС Ерасмус + «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-

EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні. 60 годин/ 2 кредити. Certificate № EUPVS000055 6. Проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-15.01.2023 р. 38.13): Ведення навчальних дисциплін іноземною мовою станом на 2022/2023 навчальний рік: Макроекономіка – 151 год 38.14): 1. Організація і проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної теорії. (м.Київ, НУБіП України, 14 листопада 2020 р.), керівництво студентом, який зайняв призове 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної теорії – Крансноштан Олександр. <https://nubip.edu.ua/node/71859> 2. керівник наукового студентського гуртка «Startup garage 11» <https://nubip.edu.ua/node/59619> 3. Наставник академічної групи (наказ №1350»С» від 1.08.2021 р.) 38.19): 1. Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО

							«МФНО», international educators and scholars foundation, IESF (посвідчення №ES0276 http://www.iesfukr.org/members).
375649	Радченко Людмила Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2014, спеціальність: відділення післядипломної освіти, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 059922, виданий 26.05.2010</p>	13	Історія української державності	<p>Автор понад 50 наукових та науково-методичних праць. З них 2 біобібліографічних покажчики, 1 монографія, 2 підручники, 12 у наукових фахових виданнях України, 32 статті у наукових конференціях та періодичній пресі, 5 робіт подано на конкурс НМЦ Агроосвіта. 1 стаття подана до міжнародного видання Scopus 1. Certificate №WS2022-000133. This is certify that Liudmyla Radchenko has participated in the Internatijnal Winter School «Social dimensions of european studies» (120 hours). 4,0 ECTS. 17-28 January 2022. Jean Monnet Chair SCAES – 620635-EPP-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації з 10 по 14 травня 2021 р. як учасник науково-методичного семінару наставників студентських груп. 30 годин. 1 ECTS 3. Сертифікат № СС 00493706/001924-21 Підвищення кваліфікації з 5 квітня до 9 квітня 2021 р. деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі</p>

30 годин/1 кредит
ЄКТС. РН 1924 4.
Сертифікат № СС
00493706/001274-
21 Підвищення
кваліфікації з 8
лютого по 12
лютого 2021 р.
педагогічних
працівників за
навчально-
тематичною
програмою з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності в
обсязі 30 годин/1
кредит. РН 1274
5. Сертифікат про
успішно
закінчений курс
«Qırım: Крим – це
ми». Київського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка.
Prometheus.
22.10.2021. 6.
Сертифікат
учасника
Всеукраїнського
науково-
методичного
семінару. Серія
ННІ ІПМВ №728.
«Подолання
історичних міфів
у вивченні
історії». 2
червня 2021. м.
Суми. 8 годин 7.
Сертифікат про
участь у
Міжнародній
науково-
практичній
інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи
розвитку науки і
освіти в умовах
глобалізації». 25
червня 2021. М.
Переяслав. 8.
Сертифікат про
завершення
онлайн-курсу «Про
дистанційний та
змішаний формати
навчання» для
педагогів та
керівників
закладів ПТО.
27.09.2020. 30
годин 9.
Сертифікат
учасника циклу
історичних
вебінарів
«Українське
бачення
національної та
всесвітньої
історії», «Як
учителю історії
подрозитися з
мультимедіа»,
«Війни та воїни

						<p>Середньовіччя: сторінки мілітарної історії», «Методика: зручна для вчителів і цікава для учнів», «Голокост і Праведники народів світу», «Українська Друга світова». – 28 квітня 2020. «Ткума» («Відродження») Український інститут вивчення голокосту. Український освітянський видавничий центр «Оріон». 6 годин. 10. Сертифікат про успішно завершений курс «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» наданий викладачем Київського національного університету імені Тараса Шевченка Іваном Патриляком через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 02.09.2020. 11. Сертифікат за участь у Всеукраїнській науковій конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика». Київ, 15 серпня 2019. СС 38282994/0872-20. 4 години. 12. Сертифікат за участь у міжвузівській науковій інтернет-конференції «Досвід, проблеми і перспективи їх вирішення у процесі підготовки молодших спеціалістів у ЗВО I-II рівнів акредитації». Боярка, 5 грудня 2018 р.</p>	
121841	Лаута Олена Дмитрівна	Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	14	Філософія	Автор 122 публікацій, із них 72 наукового і 48 навчально-методичного характеру., у т.ч. 25 статей у

ii, Основне місце роботи		рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055016, виданий 14.10.2009		<p>фахових виданнях України, 2 монографії, 8 навчальних посібників з грифом МОН, 7 навчально-методичних посібників та 9 методичних рекомендацій.1. Historical and Pedagogical Aspects of Application of Forms and Methods of Learning Foreign Languages In Institutions of Higher Education of Ukraine// Systematic Reviews in Pharmacy. - Vol. 11. Issue 8. - Pp. 491-498. (Scopus) https://www.sysrevpharm.org/archive/srp-volume-11-issue-8-year-2020.html;</p> <p>2. Темпоральність досвіду Е. Гусерля як одна з ключових засад сприйняття інформації // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник» : / Гол. ред. В.М. Вашкевич. Випуск 109. – К.: ПП «Видавництво «Гілея», 2016. – С. 194-196. http://gileya.org/index.php?lang=library&cont=long&id=133</p> <p>3. Антична філософська спадщина крізь призму сучасної аксіології // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред.кол. С.М. Ніколаєнко(від.ред) та ін. – К.: НУБіП України, 2016. Вип. 246. – С.23-30. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarni/article/view/7760</p> <p>4. Становлення та розвиток методології та філософії освіти // Вісник Харківського національного університету ім.</p>
-----------------------------------	--	---	--	---

В.Н. Каразіна. № 1057. Серія «Теорія культури і філософія науки»: збірник наукових праць. Випуск 53. – Х.: Вид-во: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – С. 117-121.
<https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/5864> 5. Проблема інформатизації та комп'ютеризації освітньої галузі // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки»: збірник наукових праць. Випуск 56. – Х.: Вид-во: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – С. 26-30
<https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/8461> 6. Значення герменевтичного досвіду у філософії мистецтва Г. Г. Гадамера // Науковий вісник НУБІП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред. кол. С.М. Ніколаєнко (від. ред.) та ін. – К.: НУБІП України, 2018. Вип. 295. – С. 51-57.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarni/article/view/11910> 7. Постструктуралістські стратегії експлікації досвіду // Практична філософія: Науковий журнал. – № 3 (№73). – Київ-ПАРАПАН, 2019. 8. Лаута О.Д., Гейко С.М. Феноменологічний огляд В. Ізером процесу читання в контексті його «літературної антропології»// Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. Том 11 (№1). – С.

64-70.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/14229>
10. Лаута О.Д., Гейко С.М. Філософський огляд тропологічної теорії Г. Вайта в контексті нової філософії історії // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. Том 11 (№ 3). – С. 92-99.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/14550>
11. Лаута О.Д., Гейко С.М. The establishment of «experience» concept at social cultural practice transformations: the analysis of structural concept of M.Fuko // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2021. Том 12 (№ 2). – С. 52-58.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15305>
11. Лаута О.Д., Гейко С.М. Phenomenological analysis of the intensionality of experience // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» № 4, 2021. – С. 109-116.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15742/14099>
12. Лаута О.Д., Коваль Р. Глобалізація як основостворчий процес розвитку світу в ХХІ столітті // Матеріали Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 60. – С. 207-209.
<https://drive.google.com/file/d/1myLe6kfbSPQhFK3oM3K-dfyEVa2HJQy/view>
13. Лаута О.Д. Федорович А. Філософські проблеми людини і суспільства в реаліях ХХІ століття. Матеріали Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 60. – С. 215-216.
<https://drive.google.com/file/d/1myLe6kfbSPQhFK3oM3K-dfyEVa2HJQy/view>
14. Лаута О.Д., Гейко С.М. Philosophical connotations of the leadership phenomenon. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Новачі і традиції перекладу: українські студії в Європейському вимірі (присвячена року Європи в Україні)». 12-13 листопада 2020 р. С. 151-152.
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/materiali.pdf> 15.
Лаута О.Д. Роль філософської методології освіти в налагодженні міжкультурного діалогу.: 36. наукових праць ІІ міжнар. наук.-практ. конф. «Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат». Київ, 14–15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. С. 150-151.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/zbirk_a_tez_ukrayina-polshcha.pdf 16. Лаута О.Д., Гейко С.М. Філософське тлумачення освітнього простору. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку». (м. Київ, 22 квітня 2021 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України . Житомир: «Полісся», 2021. С. 70-72.

<https://ivet.edu.ua/index.php/component/k2/item/1360-fakhova-pereadvyshcha-osvita-suchasni-vyklyky-ta-perspektyvy-rozvytku-zbirnyk-materialiv-ii-vseukrainskoi-naukovopraktychno-i-konferentsii> 17. Лаута О.Д. Руйнація національної ідентичності українського народу з боку росії: філософський вимір. Зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики». Київ, 2 червня 2022 р.). – К., 2022. –С. 206-208. 18. Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Лаута О.Д. та ін. Філософія науки та інноваційного розвитку. Навчальний посібник з грифом МОН. К.: «Міленіум», 2017 – 952 с. 19. Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Лаута О.Д. та ін. Філософія освіти.

Навчальний посібник з грифом МОН. К.: «Міленіум», 2017 – 664 с. 20. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність. Колективна монографія. К.: «Міленіум», 2018. –378 с. 21. Савицька І.М., Культенко В.П., Данилова Т.В., Лаута О.Д. та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. Колективна монографія – К.: «Міленіум» 2020. – 420 с. 22. Культенко В.П., Савицька І.М, Лаута О.Д. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання. К.: Вид-во НУБіП України, 2016. – 69 с. 23. Культенко В.П., Савицька І.М, Лаута О.Д. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання. К.: Вид-во НУБіП України, 2016. – 89 с. 24. Лаута О.Д., Гейко С.М. Логіка» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. – 41 с. 25. Лаута О.Д., Гейко С.М. «Філософія» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП

						України» // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2022.– 71 с.	
250079	Пархоменко В`ячеслав Кузьмович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010104 Професійне навчання	31	Фізичне виховання	Автор біля двох десятків статей в профільних виданнях, одного методичного посібника, одної публікації у Web of Science з фізичного виховання, розробляє положення про спортивні змагання, спартакиади в НУБіП України з 2000 року (https://nubip.edu.ua/node/3318). Основні публікації можна переглянути у профілі Google Academy. Відповідальний за підготовку спортивної секції спортивного орієнтування https://nubip.edu.ua/node/9142 (з 1996 р.), спортивна радіопеленгація https://nubip.edu.ua/node/9141 (з 2006 р.). За роки роботи в спортивних секціях підготував 1 заслуженого майстра спорту України, 3 майстрів спорту України міжнародного класу, 10 майстрів спорту України, 18 членів національних збірних команд України зі спортивного орієнтування, радіоспорту, поліатлону. Нагороджений подяками і почесними грамотами Національного олімпійського комітету України (2018), Міністерства молоді та спорту України (1998, 2003, 2008, 2015), Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України,

Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Київського міського голови (2018), Голосіївської районної у місті Києві державної адміністрації, Товариства сприяння обороні України, має 10 подяк ректора університету, декана педагогічного факультету. Відзначений, як кращий тренер з неолімпійських видів спорту міста Києва 2017 року. Підвищення кваліфікації. 1. Свідоцтво № ПК №2135 підвищення кваліфікації з 14 квітня до 5 травня 2021 р. «Іноваційні підходи до процесу спортивного тренування в обраному виді спорту» 36 год/1,2 кредиту Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка (ТНПУ) 2. Свідоцтво ПК №000635 підвищення кваліфікації з 16 до 30 листопада 2020 р. «Педагогічні та фізіологічні чинники вдосконалення процесу фізичного виховання» 30 год/1 кредит Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка (ТНПУ) 3. Сертифікат підвищення кваліфікації на всеукраїнському семінарі суддів та організаторів змагань Федерації спортивного орієнтування України з 6 до 8 грудня 2019 р. «Підготовка, організація

змагань зі
спортивного
орієнтування
(бігом)»
Федерація
спортивного
орієнтування
України (м. Київ)
36 год. 4-10.
Сертифікати
учасника
міжнародних On-
line вебінарів
Національного
олімпійського
комітету України,
Міністерства
молоді та спорту
України,
Національного
університету
фізичного
виховання і
спорту України
(м. Київ): - 11
листопада 2021 р.
«Відновлення та
підходи до
профілактики
стомлення в
спорті» 3 год.; -
13, 20 травня
2021 р. «Сучасна
система
психологічного
забезпечення
підготовки
спортсменів:
проблеми
психодіагностики
6 год.; - 6
травня 2021 р.
«Застосування
спеціального
інвентарю для
розвитку силових,
швидкісно-силових
якостей та
координації» 3
год.; - 27 квітня
2021 р.
«Вітаміни,
мінерали та
питний режим у
практиці
підготовки
спортсменів» 3
год.; - 18, 25
червня 2020 р.
«Олімпійський
спорт: історія і
сучасність» 3
год.; - 4 червня
2020 р. «Харчові
добавки
спеціального
призначення та
рухова
активність» 3
год.; - 7 травня
2020 р.
«Спортсмен та
самоізоляція:
психологічні
аспекти» 3 год.
11. Свідоцтво №
ПКМ.000635
підвищення
кваліфікації з 14
до 25 травня 2018
р. «Використання

							хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі» 108 год/3,6 кредиту Національний університет біоресурсів і природокористування України.
256555	Зубок Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрохімія та ґрунтознавство, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032787, виданий 09.02.2006	10	Безпека праці і життєдіяльності	Автор 57 наукових та науково-методичних праць. З них: 7 посібники, 12 статей у наукових фахових виданнях України, 2 публікації у наукових виданнях інших держав. Брала участь в міжнародних конференціях. Підручник: Безпека життєдіяльності. К.: ЦП»Компринт»2015р. Навчальний посібник: Охорона праці у лісовому господарстві К: «Центр учбової літератури». – 2017р. Навчальний посібник. Безпека праці та життєдіяльності. К.: ЦП»Компринт»2021р. Статті: Analysis of statistical assessment of domestic factors of environment by students in period of growth of emergency situation of socio-political character. Науковий вісник НУБіП України. Серія: техніка та енергетика АПК. – Київ, 2018. – Вип. 282.; Scientific and technical aspects of granulation of energetic willow tree. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 3. – К.: 2019. Результати досліджень процесу брикетування соломистих матеріалів ударним пресом Праці

							<p>Таврійського державного агротехнологічного університету. Вип. 19, т. 3 – Мелітополь: 2019р.;</p> <p>Нормативне регулювання працевлаштування студентів, що навчаються на денному відділенні. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Вип. 45</p> <p>Переяслав-Хмельницький: 2019р.; Аналіз статистичної оцінки уражаючих факторів довкілля студентами в період зростання надзвичайних ситуацій соціально-політичного характеру. Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності. Вип. 4, - Полтава: 2019р.;</p> <p>The employment of students in the higher educational study compared to normal regulation of employment at the National University of Bioresources and of Ukraine. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. Vol. 10, No 3, 2019р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр Державної служби з питань праці м. Київ Посвідчення № 290-21-5. 2.</p> <p>Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій – 72год. Свідоцтво Серія АБ №02070938/01971-21.</p>
427794	Мельник	асистент,	Юридичний	Диплом	0	Правова	НУБіП України,

<p>Анна Романівна</p>	<p>Основне місце роботи</p>	<p>факультет</p>	<p>спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії DR 001997, виданий 29.07.2021</p>	<p>культура особистості</p>	<p>ННІ безперервної освіти та туризму, підвищення кваліфікації «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Наказ ректора «1624 «С» від 31.10.2022 р., (60 год.). Свідоцтво СС 00493706/017941-22 Додаткова інформація за посиланням https://docs.google.com/document/d/1vG2ZUEoDfCrkпуaACQ2Ха-ENAnWxPD8AfoVc050pAU . Фахові видання: Мельник А. Методологія дослідження інституту забезпечення військовослужбовців та членів їхніх сімей житловими приміщеннями. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 5. С. 52-56. Мельник А. Забезпечення військовослужбовців та членів їхніх сімей житлом: історико-правовий аналіз. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 4. С. 92-96. Мельник А. Право військовослужбовців та членів їх сімей на забезпечення жилими приміщеннями. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Випуск 50. Т. 4. С. 84-89. Мельник А. Стан наукової розробки проблеми забезпечення військовослужбовців та членів їх сімей жилими приміщеннями за житловим законодавством. Право і суспільство. 2019. № 5. С.149-155. Мельник А.Р. Забезпечення військовослужбовців та членів їх</p>
-----------------------	-----------------------------	------------------	--	-----------------------------	--

сімей жилими приміщеннями для постійного проживання. Visegrad journal on human rights. 2019. № 6/2. Р. 239-245. (Словацька Республіка)

Мельник А. Деякі питання забезпечення військовослужбовців та членів їх сімей жилими приміщеннями у гуртожитках. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 5. С. 23-29. Тези доповідей Мельник А.Р. Основні методи дослідження інституту забезпечення військовослужбовців та членів їх сімей жилими приміщеннями. Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 19–20 січня 2018 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права». 2018. С.53-56. Мельник А.Р. Право військовослужбовців та членів їх сімей на забезпечення жилими приміщеннями. Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії: Міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 30 листопада – 1 грудня 2018 р. У 2-х частинах. Х. Східноукраїнська наукова юридична організація. 2018. Ч. II. С.55-58. Мельник А.Р. Члени сім'ї військовослужбовця в контексті житлового забезпечення. Сучасні проблеми правової системи та

державотворення в
Україні:
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 22-23
лютого 2019 року.
Запоріжжя.
Запорізька міська
громадська
організація
«Істина». 2019.
С. 72-75. Мельник
А.Р. Зарубіжний
досвід житлового
забезпечення
військовослужбовц
ів. Міжнародні та
національні
правові виміри
забезпечення
стабільності:
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції, м.
Львів, 19-20
квітня 2019 р.
Львів.
Західноукраїнська
організація
«Центр правничих
ініціатив». 2019.
С.76-79. Мельник
А.Р. Надання
кредитів на
індивідуальне
житлове
будівництво або
придбання
приватного жилого
будинку
(квартири) як
форма житлового
забезпечення
військовослужбовц
ів та членів їх
сімей. Die
wichtigsten
Vektoren für die
Entwicklung der
Wissenschaft im
Jahr 2020 : der
Sammlung
wissenschaftliche
r Arbeiten
«ΛΟΓΟΣ» zu den
Materialien der
internationalen
wissenschaftlich
- praktischen
Konferenz (B. 2),
24 Januar, 2020.
Luxembourg, Grand
Duchy of
Luxembourg:
Europäische
Wissenschaftsplat
tform. С.70-72
DOI
10.36074/24.01.20
20.v2.23 6.
Мельник А.Р.
Забезпечення
військовослужбовц
ів житловими
приміщеннями для
постійного

						проживання шляхом надання житла, виключеного з числа службового. Формування сучасної наукової думки : матеріали міжнародної наукової конференції, 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, Україна. МЦНД. С.174-176.	
195361	Мартин Андрій Геннадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 002646, виданий 21.11.2013, Атестація доцента 12ДЦ 031979, виданий 26.09.2012	18	Математичні методи і моделі	Присвоєне вчене звання професора кафедри землепорядкового проектування (Атестація професора АП № 002439, виданий НУБіП України 09.02.2021 р.). Наукові публікації у наукових виданнях, включених міжнародних баз SCOPUS та WoS - Martyn, A., Hunko, L., Moroz, Y. Formation of the Nature Protection Regime of Near-Water Ecosystems Using GIS-modeling (on the Example of the Hydrological Sanctuary Shulyatsky bog), 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294 ; - Martyn A., Kolosa L., Hunko L., Medynska N. Access to land resources for agribusiness in Ukraine under the ban on land acquisition: Development of alternative forms of land use. AIP Conference Proceedings.- 2022. https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0079411 - Martyn, A., Koshel, A., Hunko, L.,

Kolosa, L. Land Consolidation In Ukraine After Land Reform: Voluntary And Forced Mechanisms. Acta Scientiarum Polonorum, Administratio Locorum, - 2022. <https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/aspal/article/view/6702>

- Martyn A., Hunko L., Moroz Y., Reznik N. Gender Equality in Access to the Profession of Land Surveyor and Geodesist & Land Appraiser in Ukraine: National and Regional Assessment. International Transaction Journal Of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies, - 2022. Q4 (year 2021). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000774702600013>

- Formation of land use restrictions by geoinformation analysis methods in spatial planning (On the example of territory around the airfields) Novakovskyi, L., Martyn, A., Novakovska, I., Slavin, I., Skrypnyk, L. Ukrainian Geographical Journal №1(113), Pp. 44–53, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>;

- Assessment of gender equality in the professions of land surveyor, geodesist and land appraiser in Ukraine // International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2020. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?>

authorId=57205100
294
Indirect
Corporate
Agricultural Land
Use in Ukraine:
Distribution,
Causes,
Consequences.
Martyn A.,
Shevchenko O.,
Tykhenko R., Zhuk
O., Krasnolutsky
O. Article.
International
Journal of
Business and
Globalisation,
2020, 25(3), p.
378-395
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>;
- Accuracy of
Geodetic Surveys
in Cadastral
Registration of
Real Estate:
Value of Land as
Determining
Factor. Martyn,
A., Openko, I.,
Ievsiukov, T.,
Shevchenko, O.,
Ripenko, A.
Conference Paper.
Engineering for
Rural
Development,
2019, 18, p.
1818-1825
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205100294>;
- Capitalization
Rate for Lands in
Large Cities of
Ukraine:
Approaches to the
Definition of
Spatial
Heterogeneity.
Martyn, A.;
Kolosiuk, A.
Economic And
Social
Development (ESD
2018): 32nd
International
Scientific
Conference on
Economic and
Social
Development,
2018, p. 104-110
http://cel.webofnknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publics_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publics&SrcAuth=Publon

s_CEL&SID=F3Lp7Pd
oKlIaUmVetKIL&UT=W
OS%3A000540723300
012

- An
Investigation of
the Impact of the
Military Crisis
in Ukraine on
Agricultural
Production and
Land Resources in
Crisis

Territories:
Approaches,
Algorithms, and
Methods. in:
Agricultural
Production:
Management,
Opportunities and
Challenges, ed.
by Sarah

Waechter, Nova
Science
Publishers,
Ievsiukov T. O.,
Martyn A.,
Elistratova L.,
Apostolov A.,
Kostyuchenko Yu.
V. and Yuschenko
M. (2018)/ USA,
pp. 21-86, ISBN:
978-1-53613-719-
4URL:

<https://www.questia.com/library/journal/1P4-2273676161/an-investigation-of-the-impact-of-the-military-crisis>

Наукові
публікації у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України

1. Тревого І.,
Мартин А. Підходи
до оцінки
економічної
ефективності
картографування
території України
/ Сучасні
досягнення
геодезичної науки
та виробництва,
випуск I (41),
2021. – с. 23-24.
2. Л.Я.

Новаковський,
А.Г. Мартин, І.О.
Новаковська, І.В.
Славін, Л.Р.
Скрипник.

Формування
обмежень у
землекористування
засобами
геоінформаційного
аналізу при
просторовому
планування (на
прикладі
приаеродромних

територій) /
Український
географічний
журнал (1),
2021. – с. 44-53.

3. Мартин А.Г.,
Колганова І.Г. До
питання про
правила робочого
проектування в
землеустрої.
Землеустрій,
кадастр та
моніторинг
земель. № 4.
2021.

4. Дорош Й.М.,
Мартин А.Г.,
Новаковська І.О
Розвиток
землепорядної
науки в Україні:
історія,
сучасність,
перспективи.
Вісник аграрної
науки № 4 (817),
С.67-76;

5. Мартин А.Г.,
Качановський
О.І., Булакевич
С.В. Методика
геоінформаційного
моделювання
ділянок,
порушених
внаслідок
видобування
бурштину .
Землеустрій,
кадастр і
моніторинг
земель, №1, С.
123-132;

6. Мартин А.Г.,
Мороз Ю.О.
Адаптація
платності
землекористування
в Україні до умов
воєнного часу:
передумови,
принципи,
прикладні
аспекти.
Економічний
аналіз, 2023. Том
33, № 2 С. 273-
281;

7. Мартин А.Г.,
Качановський О.Ю.
Еколого-
економічні
передумови
видобування
бурштину в
Україні
Землеустрій,
кадастр та
моніторинг
земель. № 1.
2023.

Монографії:
1. Мартин А.Г.,
Кривов'яз Є.В.
Організаційно-
економічний
механізм
відшкодування
збитків,
спричинених

нецільовим використанням земель:
Монографія /
Мартин А.Г.,
Кривов'яз Є.В. –
К.: ДП
«Компринт», 2015.
– 13,9 др. арк. –
206с.

2. Ковальчук
І.П., Мартин
А.Г., Євсюков
Т.О., Тихенко
Р.В., Дем'янчук
І.П., Жук О.П.,
Богданець В.А.,
Опенько І.А.
Моделювання стану
і перспективи
розвитку
сільських
територій в
умовах
трансформації
суспільних
відносин в
Україні:
Монографія /
Ковальчук І.П.,
Мартин А.Г.,
Євсюков Т.О.,
Тихенко Р.В.,
Дем'янчук І.П.,
Жук О.П.,
Богданець В.А.,
Опенько І.А. –
К.: Медінформ,
2015. – 194 с.

3. Мартин А.Г.
Економічні,
екологічні та
соціальні аспекти
використання
земельних
ресурсів в
Україні:
Коллективна
моногр. / за ред.
д-ра екон. наук,
професора, чл.-
кор. НААН О.В.
Ульянченка; Харк.
нац. аграр. ун-т.
– Х: Смугаста
тип., 2015 – 20,1
др. арк. – 320с.

4. Мартин А.Г.,
Бавровська Н.М.,
Тихенко О.В.,
Мединська Н.В.,
Боришкевич О.В.
Земельно-оціночні
роботи: сучасний
стан, методологія
та перспективи
розвитку:
Монографія / -
К.: Медінформ,
2015. - 38,75
др.арк. – 620с.

5. А.Г. Мартин,
Л.А. Гунько, І.Г.
Колганова
Проблеми
землепорядного
нормування в
Україні:
Монографія / А.Г.
Мартин, Л.А.
Гунько, І.Г.

Колганова. - К. :
ДП "Компринт",
2016. - 34,4
ум.др.арк.-530с.
6. Ю.М. Палеха,
А.Г. Мартин, Н.В.
Мединська, І.І.
Бегаль
Планувальні та
економічні
проблеми розвитку
землекористування
сільських
населених
пунктів:
Монографія: Ю.М.
Палеха, А.Г.
Мартин, Н.В.
Мединська, І.І.
Бегаль /
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, 2016.
- 22,5 ум.др.арк.
- 345 с.
7. А.Г.Мартин,
А.О. Кошель
Особливості
грошової оцінки
земель населених
пунктів України в
умовах ринкових
відносин:
Монографія /
А.Г.Мартин, А.О.
Кошель. К.:2017-
19,31 ум.др.арк.
- 309с.
8. Мартин А.Г.,
Ярова
Б.М.Економічна
ефективність
використання
земель
сільськогосподарс
ького призначення
державної
власності в
Україні
:Монографія /
Мартин А.Г.,
Ярова Б.М. К.: ЦП
«КОМПРИНТ»,2018 –
272с.
9. Andrii
Martyn, Andrii
Barvinsky, Ruslan
Tykhenko, Ivan
Openko
Ecological-
economic
mechanism of
rational land use
formation:
колективна
монографія /
Andrii Martyn,
Andrii Barvinsky,
Ruslan Tykhenko,
Ivan Openko - The
Economics of the
XXI Centry:
Current State and
Development
Prospects, London
2018, st/387-400.
10. Формування
земельних ділянок
для потреб

альтернативної енергетики: монографія. К.: ДП Компрінт, 2021.- 540с. - 34,0 ум.др.арк. (виконана у рамках науково-дослідної роботи: 110\8-пр-2019 «Розробка механізмів масової оцінки нерухомості для ефективного регулювання земельних відносин») (рішення Вченої ради НУБіП України № 3 від 27.10.2021 р.)

11. Теоретичні засади оцінки ефективності використання земельно-ресурсного потенціалу європейських країн. Чумаченко О.М., Мартин А.Г. К.: ДП Компрінт, 2021. 41,0 др.арк;
Навчальні посібники:
1. А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.В. Кустовська, Л.А. Гунько, О.М. Чумаченко, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова Землеустрій. Частина I: навч. посіб. / А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.В. Кустовська, Л.А. Гунько, О.М. Чумаченко, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова. - К.: "Компрінт", 2016. - 529с.
2. А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, І.Г. Колганова Управління якістю землевпорядних робіт: навч. посіб. / А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, І.Г. Колганова. - К.: "Компрінт", 2016. - 567с.
3. І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков, А.Г. Мартин, Р.В.Тихенко, О.В. Шевченко Землеустрій. Організація агроландшафтів та проектування ґрунтоохоронних заходів. Частина 2: навч. посіб. / І.П.Ковальчук,

Т.О.Євсюков, А.Г. Мартин,
Р.В.Тихенко, О.В. Шевченко. - К.:
Медінформ, 2017.
- 346с.

4. А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, Т.М. Прядка,
І.П.Ковальчук,
О.М. Чумаченко,
О.В. Кустовська,
І.П. Гетманьчик,
І.Г. Колганова
Землеустрій.
Частина 3 книга
1: навч. посіб. /
А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, Т.М. Прядка,
І.П.Ковальчук,
О.М. Чумаченко,
О.В. Кустовська,
І.П. Гетманьчик,
І.Г. Колганова. -
К.: ДП
"Компринт", 2017.
- 472с.

5. І.П.Ковальчук,
А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.М. Чумаченко, Л.А. Гунько, О.В. Кустовська, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова
Землеустрій.
Частина 3 книга
2: навч. посіб. /
І.П.Ковальчук,
А.Г. Мартин, Т.М. Прядка, О.М. Чумаченко, Л.А. Гунько, О.В. Кустовська, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова. - К.:
ДП "Компринт",
2017. - 510с.

6. А.Г. Мартин,
Т.М. Прядка
Територіальне
планування та
просторовий
розвиток: навч.
посіб. / А.Г.
Мартин, Т.М.
Прядка. - К.: ДП
"Компринт", 2017.
- 226с.

7. А.Г. Мартин,
Н.М. Бавровська
Організація
землепорядних
робіт: навч.
посіб. / А.Г.
Мартин, Н.М.
Бавровська. -К.:
Медінформ, 2017.-
505 с.

8. А.Г. Мартин,
О.М. Чумаченко,
Є.В. Кривов'яз
Математичні
методи і моделі в
землеустрої:
навч. посіб. /
А.Г. Мартин, О.М.
Чумаченко, Є.В.
Кривов'яз. -

Київ: КОМПРИНТ,
2016 - 628с.
9. Довідник із
землеустрою / за
ред. Л.Я.
Новаковського. –
4-те Д 58 вид.,
перероб. і доп. –
К.: Аграр. наука,
2015. – 492 с.
(Мартин А.Г.член
авторського
колективу)
11. Система
показників
бонітування
ґрунтів України:
використання у
землеустрої та
землеоціночній
діяльності:
монографія /
Мартин А.Г.,
Ковальчук І.П.,
Гуцько Л.А. –
К.: 2020. – 700
с.
12. Організація
топографо-
геодезичної
діяльності та
землепорядних
робіт / А.Г.
Мартин, Н.М.
Бавровська. – К.:
Медінформ, 2021.
–с.450;
13. Quality
management in
land surveying:
Textbook / Мартин
А.Г., Гуцько
Л.А., Колганова
І.Г. К.:
Komprint, 2022, -
400 с. 25,0
друк.арк.;
14. Історія
земельних
відносин та
землеустрою.
Частина I:
Класичний
землеустрій та
агрименсори
Стародавнього
Риму. Навчальний
посібник. Мартин
А.Г., Чумаченко
О.М. Київ 2023.
284с

Методичні
матеріали із
навчальних
дисциплін:
1. Математичні
методи і моделі в
землеустрої:
методичні
вказівки з
дисципліни для
студентів денної
та заочної форми
навчання
спеціальності
6.080101
"Геодезія,
картографія та
землеустрій" /
Мартин А.Г.,

Чумаченко О.М. -
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2014.
– 76 с.

2. Математичні
методи і моделі
в землеустрої:
конспект лекцій
призначений для
вивчення
дисципліни /
Мартин А.Г.,
Чумаченко О.М. -
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2014.
– 106 с.

3. Формування
електронного
документа для
відомостей про
земельну ділянку:
методичні
рекомендації /
Мартин А.Г.,
Чумаченко О.М. -
К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2014.
– 80с.

4. Землевпорядне
проектування
Частина II.
Організація
території
сільськогосподарс
ьких підприємств
методичні
вказівки для
вивчення
дисципліни /
Мартин А.Г.,
Гулько Л.А.,
Гетманьчик І.П.,
Колганова І.Г. -
К.: ЦП»КОМПРИНТ»,
2015. – 123 с.

5. Землевпорядне
проектування:
методичні
вказівки з
вивчення
дисципліни
студентами III
курсу ОКР
«Бакалавр»
напряму
підготовки
«Геодезія,
картографія та
землеустрій»
6.080101 / Прядка
Т.М., Мартин А.Г.
- К.:
ЦП»КОМПРИНТ»,
2015. – 160 с.

6. Землеустрій.
Частина
II.«Організація
території
сільськогосподарс
ьких підприємств»
: методичні
вказівки для
вивчення
дисципліни для
студентів
четвертого курсу
факультету
землевпорядкуванн
я спеціальності
193 «Геодезія та
землеустрій» /

						<p>А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, І.П. Гетманьчик, І.Г. Колганова - К.: ДП "Компринт", 2017 -174с.</p> <p>7. Землеустрій: методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни студентами третього курсу факультету землепорядкування спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, І.П. Колганова - К.: ДП "Компринт", 2017 -214с.</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 15.12.2020 року.</p> <p>Член науково-технічної ради Держгеокадастру;</p> <p>Член Кваліфікаційної комісії з питань видачі та анулювання кваліфікаційного сертифіката інженера-геодезиста Держгеокадастру;</p> <p>Член Робочої групи Комітету з розробки проекту Містобудівного кодексу України;</p> <p>Член науково-технічної ради Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.</p> <p>Член редколегій науково-практичних журналів «Землепорядний вісник», «Землеустрій та кадастр», «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», «Вісник аграрної науки»;</p> <p>Заступник Голови Ради Асоціації «Земельна спілка України»;</p> <p>Член Правління ВГО «Спілка землепорядників України».</p>	
73675	Євсюков Тарас Олексійович	Професор, Суміснич во	Факультет землепорядкування	Диплом спеціаліста, Національний аграрний	22	Топографія	Автор та співавтор понад 180 наукових та навчально-

університет,
рік
закінчення:
2001,
спеціальніс
ть: 070906
Землевпорядк
ування та
кадастр,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів
і
природокорис
тування
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальніс
ть: 205
Лісове
господарство
, Диплом
доктора наук
ДД 005834,
виданий
29.09.2016,
Диплом
кандидата
наук ДК
030604,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента ІДЦ
019474,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
002434,
виданий
25.11.2020

методичних праць
(у тому числі 11
монографій, трьох
авторських
свідоцтв, одного
навчального
посібника
рекомендованого
МОН України)
присвячених
теоретичним та
прикладним
питанням ведення
Державного
земельного
кадастру,
раціонального
використання та
охорони земель,
управління
земельними
ресурсами,
обґрунтування
технологій
забезпечення
екологічної
безпеки при
використанні
особливо цінних
земель,
топографо-
геодезичному та
картографічному
забезпеченню
землеустрою. Брав
участь у більш як
50 конференціях,
симпозіумах,
науково-
практичних
семінарах і
круглих столах,
зокрема у
конференціях, які
проходили у
країнах, що
входять до
Організації
економічного
співробітництва
та розвитку та
Європейського
Союзу –
Міжнародній
науково-
методичній
конференції
«Baltic
surveying'18»
(24–26 September
2018, Olsztyn,
Poland);
Міжнародній
науково-
методичній
конференції
«Baltic
surveying'19» (м.
Єлгава,
Латвійська
Республіка, 2019
р.). За
результатами
конференцій
опубліковані тези
доповідей.
Вибрані праці: 1.
Topographic and
geodetic support
for the
development of

the GIS register of Polish burials case study on Baikove Cemetery in Kyiv / T. Ievsiukov, B. Chetverikov, I. Openko, I. Kovalchuk, O. Shevchenko, Y. Stepchuk, R. Tykhenko, O. Makarov // Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. XI, 2022. P. 398-405. 2. Mathematical Modelling of Postindustrial Land Use Value in the Big Cities in Ukraine / I. Openko, Y. Kostyuchenko, R. Tykhenko, O. Shevchenko, O. Tsvyakh, T. Ievsiukov, M. Deineha. International Journal of Mathematical, Engineering and Management Sciences, Vol. 5, No. 2, 2020. P. 260-271. 3. Land management. Typical solutions for the design of agricultural landscapes and the protection of agricultural land in Ukraine: textbook / A. Martyn, I. Kovalchuk, T. Ievsiukov, R. Tykhenko, O. Shevchenko, I. Openko, O. Zhuk. K.: Polygraphy center «Compynt», 2020. 514 p. 4. Andrii Martyn. Accuracy of geodetic surveys in cadastral registration of real estate: Value of land as determining factor / Andrii Martyn, Ivan Openko, Taras Ievsiukov, Oleksandr Shevchenko, Artem Ripenko. 18 th International Scientific Conference Engineering for

Rural Development (Jelgava; Latvia; 22-24 May 2019) // Engineering for Rural Development Volume 18, 2019, P. 1818-1825. 5.

Концептуальні засади створення реєстру особливо цінних земель в Україні: монографія / І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, І.А. Опенько, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко, О.П. Жук. К.: ФОРМАНІВНИЙ ЦЕНТР, 2019. 478 с. 5.

Землеустрій. Типові рішення при проектуванні елементів контурно-меліоративної організації сільськогосподарських угідь: Навчальний посібник / А.Г. Мартин, І.П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, О.В. Шевченко, Опенько І.А. / за наук. ред. проф. І.П.Ковальчука. К.: ЦП «Компринт», 2018. 540 с. 6.

Науково-методичні засади розвитку сільських територій України з урахуванням потенціалу особливо цінних земель / І.П.Ковальчук, Т.О.Євсюков, І.А.Опенько, Р.В.Тихенко, О.В.Шевченко, Жук О.П., А.В.Барвінський, О.П.Атаманюк, Дем'янчук І.П., О.М.Патиченко, Т.І. Ковальчук, Є.В.Кривов'яз / за наук. ред. проф. Ковальчука І.П. К.: ЦП «Компринт», 2018. 646 с. 7.

Ковальчук І.П. Науково-методичні засади розвитку сільських територій України з урахуванням потенціалу особливо цінних земель / І. П. Ковальчук, Т.О. Євсюков, Р.В. Тихенко, І.А.

Опенько, О.В.
Шевченко, О.П.
Жук, А.В.
Барвінський, О.П.
Атаманюк, О.М.
Патиченко, Є.В.
Кривов'яз
[Монографія]. К:
«Медінформ»,
2018. 394с. 8.
Публічні
кадастрові карти
в зарубіжних
країнах:
порівняльно-
аналітичне
дослідження:
монографія / Т.О.
Євсюков, І.А.
Опенько, О.В.
Тихенко, О.В.
Шевченко, О.М.
Цвях. К.: ЦП
«Компринт», 2017.
425 с. 9. Сучасна
землепорядна та
соціоекологічна
проблематика
сільських
територій:
ідентифікація,
моделювання,
шляхи вирішення:
монографія: у 2-х
част. / І.П.
Ковальчук, А.Г.
Мартин, Т.О.
Євсюков, Р.В.
Тихенко, І.А.
Опенько, О.В.
Шевченко, О.П.
Жук, Барвінський
А.В., О.П.
Атаманюк, В.А.
Богданець, І.П.
Дем'янчук, Т.І.
Ковальчук, Н.М.
Ліщук, О.М.
Патиченко; За
ред. І.П.
Ковальчука. Ч.2.
К.: Медінформ,
2017. 514 с. 10.
Землеустрій.
Організація
агроландшафтів та
проекткування
ґрунтоохоронних
заходів. Частина
2 : навч. посібник
/ І.П.Ковальчук,
Т.О.Євсюков, А.Г.
Мартин,
Р.В.Тихенко, О.В.
Шевченко. К.:
Медінформ, 2017.
346 с. В рамках
міжнародної
програми обміну
Erasmus+ викладав
у Вроцлавському
природничому
університеті
(Польща, 8-14
травня 2017 р.,
наказ № 143»В»
від 03.05.2017
р.), проводить
лекції на
спеціалізованих
курсах підготовки

						<p>оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок, підвищення кваліфікації сертифікованих інженерів-землевпорядників та інженерів-геодезистів. Постійно підвищує свою професійну кваліфікацію: - Підвищення кваліфікації інженера-геодезиста - ННВЦ «Охорона природних ресурсів та реформування земельних відносин» (17.05.2021) серія АА № 1462; - Підвищення кваліфікації оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок - ННВЦ «Охорона природних ресурсів та реформування земельних відносин» (06.09.2019) Серія АК №01846; - Участь у науково-практичному семінарі для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» НУБіП України (29-30.01.2020).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНБ. Знати	<input type="checkbox"/>	Вища геодезія	Пояснювально-	Екзамен, аудиторне

<p>історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство</p>		<p>ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)</p>	<p>опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
	<p>Земельний кадастр</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
	<p>Землеустрій</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
	<p>Містобудівний кадастр</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або</p>	<p>Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>

	реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Планування території населених пунктів	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних, самостійних та модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Історія української державності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	наштовхують студента на самостійний пошук)	
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
		Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
<i>PH14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук),	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт

	проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка курсового проекту, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту

	значущий результат))	
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач,	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
PH12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри	☒	Земельне право	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що нашоухують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка практичних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Планування території населених пунктів	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проєкту
		Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	(проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що настовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що настовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Історія земельних	Пояснювально-	Залік, підготовка

відносин і землеустрою	ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проєктна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проєктна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проєктна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення);	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт,

			репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	перевірка модульних контрольних робіт
		Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
PH11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	(виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту

	визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний,	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	практично значущий результат)	
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, опитування, перевірка курсового проекту, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування),	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних

	практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	контрольних робіт
Фізика	Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
		Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Геоінформатика, інформатика й програмування	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	☒	Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Картографія	На лекціях – пояснювально-	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка

	ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна	Залік, екзамен, опитування, перевірка курсового проекту, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту

	діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проєктна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проєктна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Геоінформатика, інформатика й програмування	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування),	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт,

	практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	перевірка модульних контрольних робіт
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, підготовка доповідей та презентацій, проведення перевірки модульних контрольних робіт
Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи	Залік, аудиторне опитування, перевірка

			(унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою	<input checked="" type="checkbox"/>	Геологія і геоморфологія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення). На практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування), проектна діяльність шляхом виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат (як частково-пошуковий метод). На лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом,	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	опитування, тестування)	
Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	(опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Планування території населених пунктів	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт,

	(опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	перевірка та захист курсового проекту
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
		Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою	☒	Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях –	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	<p>пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)</p>	
Містобудівний кадастр	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
Земельний кадастр	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
Землеустрій	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або</p>	<p>Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>

	реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літературою (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування,	Екзамен, перевірка лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Геоінформатика, інформатика й програмування	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Історія земельних	Пояснювально-	Залік, підготовка

		відносин і землеустрою	ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
<p><i>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних

	(опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	контрольних робіт
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів);	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка курсового проекту, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту

	частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних, перевірка модульних контрольних робіт
Планування території населених пунктів	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту

Фізика	Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
		Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
PH15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності	☒	Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування,	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельне право	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка практичних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Планування території населених пунктів	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення,	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка

	роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища математика	Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)	Екзамен, залік, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

<p>Геоінформатика, інформатика й програмування</p>	<p>Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)</p>	<p>Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Електронні геодезичні прилади</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Математичні методи і моделі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Топографія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>

		Історія земельних відносин і землеустрою	результат) Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
		Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
PH13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах	☒	Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних

	(опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	контрольних робіт
Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	отримати актуальний, практично значущий результат))	
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації);	Екзамен, аудиторне опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних

	<p>репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Історія земельних відносин і землеустрою</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Геодезія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
<p>Фотограмметрія та дистанційне зондування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових</p>	<p>Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>

			джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що нашоухують студента на самостійний пошук)	
		Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
PH5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)	Екзамен, залік, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Фізика	Словесний метод	Екзамен, аудиторне

	<p>(лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)</p>	<p>опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
Геологія і геоморфологія	<p>На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення). На практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування), проєктна діяльність шляхом виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат (як частково-пошуковий метод). На лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом, опитування, тестування)</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
Економічна теорія	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проєктна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>

Земельне право	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка практичних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Планування території населених пунктів	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, перевірка практичних, самостійних та модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач,	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що нашоухують студента на самостійний пошук)	
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Безпека праці і життєдіяльності	Пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, демонстрація, практичні роботи	Залік, аудиторне опитування, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
РНЗ. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію	☒	Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Геоінформатика, інформатика й програмування	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік та екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Електронні геодезичні прилади	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Психологія	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь,	Залік, аудиторне опитування, перевірка модульних контрольних робіт

	бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	
Економічна теорія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, опитування, тестування, перевірка самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт самостійних робіт
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, перевірка та захист лабораторних робіт, написання модульних і підсумкової робіт
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, підготовка доповідей та презентацій, проведення модульних контрольних робіт

Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний,	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Фізика	Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування,	Залік, екзамен, опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист

	розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	курсowego проекту
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що	Екзамен, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Історія української державності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Філософія	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Іноземна мова	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Етнокультурологія	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція- прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Вища математика	Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні методи (практичні заняття, практикуми); наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків схем механічної обробки на верстатах); репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); самостійна робота (індивідуальні завдання)	Екзамен, залік, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
PH2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп	☒	Геоінформатика, інформатика й програмування	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік та екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Електронні геодезичні прилади	Пояснювально- ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково- пошукові методи	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	(проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
Психологія	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	Залік, аудиторне опитування, перевірка модульних контрольних робіт
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (уяочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що нашоухують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Іспит, перевірка та захист лабораторних робіт, написання модульних і підсумкової робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Іспит, аудиторне опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (уяочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування;	Залік, підготовка доповідей та презентацій, проведення модульних контрольних робіт

	розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом); проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення,	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних

	<p>презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
Земельний кадастр	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
Землеустрій	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Залік, екзамен, опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
Цифрові плани і карти	<p>Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)</p>	<p>Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>

Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Містобудівний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Іспит, перевірка практичних, самостійних та модульних контрольних робіт
Філософія	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

			викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	
		Фізичне виховання	Практичні заняття, виконання вправ та самостійна робота	Залік, виконання контрольних нормативів
		Етнокulturологія	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності	☒	Геологія і геоморфологія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення). На практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування), проєктна діяльність шляхом виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат (як частково-пошуковий метод). На лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом, опитування, тестування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
		Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проєктна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний,	Екзамен, аудиторне опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	практично значущий результат)	
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Картографія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу);	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

		на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)	
	Історія української державності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда), написання рефератів, анотування наукових джерел, методи проблемного викладу, евристичні бесіди, аналіз життєвих ситуацій.	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
	Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
	Іноземна мова	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей



Математичне опрацювання та аналіз геоданих	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Історія земельних відносин і землеустрою	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, підготовка доповідей та презентацій, перевірка модульних контрольних робіт
Топографія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач,	Екзамен, аудиторне опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	
Математичні методи і моделі	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що нашоухють студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Економічна теорія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що нашоухють студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, тестування, перевірка самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Геологія і геоморфологія	На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення). На практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування), проектна діяльність шляхом виконання практичних завдань, що дозволяють	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	отримати актуальний, практично значущий результат (як частково- пошуковий метод). На лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально- ілюстративний метод) і репродуктивні методи (спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом, опитування, тестування)	
Геоінформатика, інформатика й програмування	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
ГІС і бази даних	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельне право	Пояснювально- ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що нашоухують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, опитування під час аудиторних занять, перевірка практичних та самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально- ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентація); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком чи алгоритмом);	Залік, екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт

	проблемного викладу (аналіз аеро- та космічних знімків, анотування наукових джерел); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат); евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук)	
Цифрові плани і карти	Словесні (лекція, пояснення, роз'яснення), наочні (ілюстрація, демонстрування), практичні (лабораторні і письмові вправи), методи роботи з рекомендованою літератур (читання, вивчення, конспектування)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Супутникова геодезія та сферична астрономія	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
Земельний кадастр	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту
Землеустрій	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення);	Залік, екзамен, опитування, перевірка і захист лабораторних і самостійних робіт,

	<p>репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>перевірка модульних контрольних робіт, перевірка та захист курсового проекту</p>
<p>Дистанційний моніторинг земельних ресурсів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))</p>	<p>Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Картографія</p>	<p>На лекціях – пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); на практичних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод), репродуктивні методи (розв'язування задач, опитування, тестування), аналіз карт (як метод проблемного викладу); на лабораторних заняттях – пояснення (як пояснювально-ілюстративний метод) і репродуктивні методи (виконання вправ/дослідів за зразком чи алгоритмом, опитування, тестування)</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист самостійних і лабораторних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>
<p>Містобудівний кадастр</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів);</p>	<p>Екзамен, аудиторне опитування, перевірка практичних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт</p>

		частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат))	
	Правова культура особистості	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, опитування під час аудиторних занять, перевірка практичних та самостійних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль
	Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповіді; пояснення (розкриття суті понять і явищ при проведенні аудиторних занять та консультацій); репродуктивні (опитування; тестування; розв'язування задач); частково-пошукові методи (евристичні бесіди (питання, що наштовхують студента на самостійний пошук), проектна діяльність (виконання практичних завдань та контрольної роботи, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Залік, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт
	Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративні методи (розповідь, пояснення, презентації); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)	Екзамен, аудиторне опитування, перевірка та захист лабораторних і самостійних робіт, перевірка модульних контрольних робіт