



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 242 Туризм  
Освітня програма «Туризм»  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма навчання денна (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

---

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

Ковальчук Іван Платонович

[kovalchukip@nubip.edu.ua](mailto:kovalchukip@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1404>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна “Туристичні ресурси України” (ТРУ) належить до переліку нормативних (обов’язкових) дисциплін ОП Туризм за освітнім ступенем “бакалавр”, що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм на першому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності аналізу та оцінювання туристичного потенціалу і стану та перспектив розвитку туризму в Україні. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків з визначення потенціалу туристичних ресурсів України, оцінювання їх стану, визначення особливостей розміщення по території України, рівня і перспектив розвитку різних галузей туризму в нашій державі.

**Мета дисципліни** – сформувати у студентів систему знань і навичок з оцінювання видового складу, регіональних географічних особливостей розміщення туристичних ресурсів на території України, їх ролі та значення для розвитку туристичної інфраструктури та реалізації потенціалу туризму у туристичному бізнесі, допомогти оволодіти методичними підходами до досліджень та оцінювання туристичних ресурсів України, визначення потенціалу розвитку туризму в різних районах і регіонах нашої держави.

**Завдання дисципліни:** ознайомлення з методичними підходами дисципліни «Туристичні ресурси України», схемами рекреаційно-туристичного районування території України; застосування цих підходів для вивчення структури туристичних ресурсів України; оцінювання стану та потенціалу різних видів туристичних ресурсів; вивчення регіонально-географічних особливостей природних умов, господарського комплексу, соціально-культурних, етнографічних, історико-культурних та інших ресурсів, інфраструктури та інституцій туризму, що формують регіональні туристичні ринки України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти компетентностями:

### **Компетентності ОПП:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості.

#### **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

#### **спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;

СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

#### **ОПП передбачене формування у студентів таких основних програмних результатів навчання (ПРН):**

ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;

ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

### **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дисципліни «Туристичні ресурси України». Природно-географічні туристичні ресурси України.</b>				
Тема 1. Навчальна дисципліна «Туристичні ресурси України». Об'єкт, предмет і завдання дисципліни, її структура, зв'язки з іншими дисциплінами.	2/2	<p><b>Знати</b> мету і завдання дисципліни.</p> <p><b>Вміти</b> оцінювати місце дисципліни ТРУ в системі туризмознавства.</p> <p><b>Розуміти</b> мету і завдання досліджень туристичних ресурсів України.</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання і вміння у навчальній і практичній діяльності</p>	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 2. Класифікація і типізація туристичних ресурсів України. Туристичне районування України.	4/4	<p><b>Знати</b> теоретичні засади досліджень туристичних ресурсів України, основні їх класифікації і типізацію.</p> <p><b>Вміти</b> розрізняти види і форми туризму у КС.</p> <p><b>Розуміти</b> сутність туристичного районування України.</p> <p><b>Використовувати</b> набуті знання і вміння у навчальному процесі та практичній діяльності.</p>		
Тема 3. Природно-географічні туристичні ресурси. Рельєф як рекреаційно-туристичний ресурс України.	2/2	<p><b>Знати</b> основні види природних туристичних ресурсів України</p> <p><b>Вміти</b> аналізувати й оцінювати рельєф як туристичний</p>	Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	10

		<p>ресурс України.  <b>Розрізняти</b> форми рельєфу за їх розмірами, походженням, формою, можливостями їх використання в туризмі.  <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.</p>		
<p>Тема 4.  Природно-кліматичні ресурси туристичного потенціалу України. Сім природних чудес України як складова туристичного потенціалу</p>	2/2	<p><b>Знати</b> сутність і види природно-кліматичних туристичних ресурсів.  <b>Вміти</b> аналізувати й оцінювати їх вплив на розвиток туризму.  <b>Володіти</b> інформацією про об'єкти, які входять до 7 природних чудес України.  <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.</p>		
<p>Тема 5. Водні та гідромінеральні туристичні ресурси України</p>	2/4	<p><b>Знати</b> спектр видів водних туристичних ресурсів  <b>Вміти</b> аналізувати властивості водних і гідромінеральних ресурсів та оцінювати їх придатність для використання в туризмі.  <b>Здійснювати</b> районування території України за потенціалом її водних і гідромінеральних ресурсів туризму.  <b>Застосовувати</b> набуті знання під</p>	<p>Виконання, задача та захист практичної роботи (в.т.ч. в elearn)  Виконання, задача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	10

		час практичної діяльності		
Тема 6. Біотичні туристично-рекреаційні ресурси України	2/2	<b>Знати</b> сутність і видове різноманіття біотичних ресурсів України <b>Вміти</b> аналізувати та оцінювати потенціал біотичних ресурсів України <b>Розуміти</b> небезпеки, створювані туризмом для біотичних ресурсів України <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.		
Разом: зм. модуль 1	16/16			30
<b>Змістовний модуль 2. Природно-антропогенні та суспільно-історичні туристичні ресурси України</b>				
Тема 7. Природоохоронні території та об'єкти як ресурсна база туризму в Україні	4/4	<b>Знати</b> сутність і видове різноманіття природоохоронних об'єктів території України <b>Вміти</b> аналізувати придатність різних категорій ПЗФ України в якості ресурсної бази туризму. <b>Розуміти</b> ризики, створювані туризмом для збереження фауни і флори на території України. <b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.	Виконання та задача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 8. Антропогенні туристично-	4/4	<b>Знати</b> сутність та видове різноманіття антропогенних	Виконання та задача практичної роботи (в.т.ч.	10

рекреаційні ресурси України		<p>туристично-рекреаційних ресурсів України.</p> <p><b>Вміти</b> аналізувати сучасний стан і часову динаміку туристичної інфраструктури України.</p> <p><b>Розрізняти</b> регіони України за потенціалом антропогенних туристичних ресурсів.</p> <p><b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.</p>	в elearn)	
Тема 9. Етнокультурні та подієві ресурси туризму і заклади дозвілля як туристичний ресурс	2/2	<p><b>Знати</b> основні види етнокультурних та подієвих туристичних ресурсів України</p> <p><b>Розуміти</b> функції закладів дозвілля як туристичного ресурсу.</p> <p><b>Вміти</b> оцінювати потенціал етнокультурних та подієвих туристичних ресурсів України.</p> <p><b>Застосовувати</b> набуті знання під час практичної діяльності.</p>	<p>Виконання та здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Виконання і захист самостійної роботи</p>	10
Тема 10. Регіональний огляд різних видів туристичних ресурсів України	4/4	<p><b>Знати</b> потенціал різних видів туристичних ресурсів України за її регіонами</p> <p><b>Вміти</b> виявляти та оцінювати рівень розвитку туризму в різних регіонах України.</p> <p><b>Застосовувати</b> набуті знання під час навчального процесу і</p>	<p>Виконання та здача практичної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Виконання, здача модульної контрольної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	10

		практичної діяльності.		
Разом: зм. модуль 2	14/14			40
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У курсових проектах та лабораторних роботах повинні міститися коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Навчально-методичне забезпечення

- Бейдик О. О. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Географія туризму” для студентів спеціальності “Туризм” спеціалізації “Міжнародний туризм”. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. 108 с.
- Ковальчук І.П., Ковальчук І.В. Практичні роботи з дисципліни «Туристичні ресурси України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП, 2023. 72 с.
- Рутинський М.Й. Географія туризму України: Навч.-метод. посібник: Вид. 2-ге, переробл. і доп. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
- Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 312 с.

5. Методичні рекомендації для вивчення курсу «Туристичні ресурси України» для студентів IV курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм» / Укл. Н.В. Чир. Ужгород : УжНУ, 2015. 32 с.

## **Рекомендована література**

### **Базова**

1. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2007. - 369 с.
2. Алешугіна Н.О., Барановська О.В., Барановський М.О., Зеленська О.О., Смаль І.В., Філоненко І.М. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства. Навчальний посібник. - Чернігів: Видавництво ЧНТУ. 2015. -492 с.
3. Рутинський М.Й. Географія туризму України: Навч.-метод. посібник: Вид. 2-ге, переробл. і доп. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
4. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. Х.: НУЦЗУ, 2020. 209 с.
5. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2009. 400 с
6. Борушак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів: Монографія. Львів: ІРД НАНУ, 2006. 288 с.
7. Івченко А.С., О.А. Україна. Фортеці, замки, палаци: Путівник К.: ГНПП “Картографія”, 2010
8. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 312 с.
9. Крачило Н. П. География туризма: Учебное пособие. К.: Вышш. школа, 1987. 208 с.
10. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України: Навч. посібник. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2012. 352 с.
11. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів “Намисто Славутича”. Київ, 1998. 401 с.
12. Покоłodна М. М. Туристські ресурси України : підручник / М. М. Покоłodна, Т. В. Гордієнко, І. Л. Полчанінова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 222 с.
13. П’ятсот чарівних куточків України, які варто відвідати / Упор. Лагунова Т.І., Калуба Ю.В. Харків: Книжковий клуб “Клуб сімейного дозвілля”, 2007. 416 с.

14. Школа І.М., Григорів В.С., Кифяк В.Ф. Розвиток міжнародного туризму в Україні. Чернівці: Рута, 1997. 142 с.

#### Додаткова

15. Безуглий В. В. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні: історія і сучасність // Туристично-краєзнавчі дослідження. Зб. наук. ст. Вип. 6. Київ: ІТ ФПУ, 2005. С. 350–376.

16. Бейдик О. О. Стратегічні напрями розвитку національного туризму // Географія та туризм: Зб. наук. праць. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. Вип. 1. С. 30-41.

17. Бейдик О.О. Пріоритети регіонального розвитку туризму і рекреації в Україні // Україна: географічні проблеми сталого розвитку. Зб. наук. праць. В 4-х т. – К.: ВЛГ “Обрії”, 2004. Т.2. С.167-168

18. Вечерський В.В. Втрачені об'єкти архітектурної спадщини України. К.: НДПІАМ, 2002. 592 с.

19. Внутрішній туризм в Україні. Збірник наук. праць. Київ: ІТ ФПУ, 2002. 162 с.

20. Гаврилишин І.П. Туризм України: проблеми і перспективи. К., 1994

21. Геврик Т. Дерев'яні храми України: Шедеври архітектури. Нью-Йорк: Український музей, 1987. 112 с.

22. Геологічні пам'ятки України: Довідник-путівник. Київ, 1985

23. Герчанівська П. Е. Дерев'яні церкви України. К.: Наукова думка, 1996. 136 с.

24. Данилюк А.Г. Шляхами України: Етнографічний нарис. Львів: Світ, 2003. 250 с.

25. Дерлеменко Є. Парки України: Фотоальбом. Київ: мистецтво, 2006. 96 с.

26. Дятлов В. Монастыри Украинской православной церкви: Справочник-путеводитель. К., 1997

27. Енциклопедія архітектурної спадщини України: Тематичний словник. К.: Українська Академія архітектури, 1985. 366 с.

28. Енциклопедія етнокультурознавства. Ч.2. Українська національна культура у просторі і часі / Ю.Римаренко, В.Кремень, В.Чернець, Л.Шкляр. Київ, 2002

29. Енциклопедія Українознавства. Перевидання в Україні // За ред. В. Кубійовича. Львів: НТШ. 1996. Т.1-6. 2399 с.

30. З історії вітчизняного туризму: Зб. наук. ст. К.: Ін-т туризму ФП України, 1997. 280 с.

31. Заповідники і національні природні парки України / Мінекобезпеки України. К.: Вища школа, 1999. 232 с.

32. Івченко А.С. Вся Украина: Путеводитель. К.: ГНПП “Картографія”, 2005. 656 с.

33. Івченко А. Міста України: Довідник. К.: НВП “Картографія”, 1999. 135 с.

34. Івченко А. Містечка України. К.: НВП “Картографія”. 2000. 184 с.
35. Історико-культурна спадщина України: проблеми дослідження та збереження / Відп. Ред. В. О. Горбик. К.: ІТ ФПУ, 1998. 399 с.
36. Калитюк В.А. Рекреаційно-туристичний комплекс в умовах ринку. Львів, 1999. 162 с.
37. Кузик С.П. Теорії та концепції досліджень географії туризму // Матеріали міжнародного наукового семінару “Львівська суспільно-географічна школа у національному і європейському вимірах”. Львів: Вид. центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2005. С.200-211.
38. Курорти України. Минуле та сучасне. Санаторно-курортні заклади ЗАТ “Укрпрофоздоровниця”. К.: ТАМЕД, 2002. 287 с.
39. Курортні ресурси України / За ред. М.В.Лободи. К.: ТАМЕД, 1999. 344 с.
40. Лесик О.В. Замки і монастирі України. Львів: Світ, 1993
41. Липа О.Л. Визначні сади і парки України. Київ, 1960
42. Логвин Г.Н. По Україні. Стародавні мистецькі пам’ятники. К.: Мистецтво, 1968.462 с.
43. Любіцева О. О. Географія туризму: складова географії і туризмології // Наукові дослідження для потреб туризму: Матеріали “круглого столу”. К.: ВГЛ “Обрії”, 2006. С. 26-31.
44. Любіцева О. О. Географія туризму: ще раз про предмет дослідження // Географія та туризм: Зб. наук. праць. К.: ВГЛ “Обрії”, 2007. Вип. 1. С. 25-30.
45. Любіцева О. О. Напрямки розвитку географії туризму // Україна: географічні проблеми сталого розвитку. Зб. наук. праць. В 4-х т. – К.: ВГЛ “Обрії”, 2004. Т. 2. С. 96-98.
46. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України: Навч. пос. К.: Альтерпрес, 2007. 369 с.
47. Любіцева О.О. Географія туризму в Україні // Географія та основи економіки в школі. 1997. №2. С. 3-6
48. Любіцева О.О. Географія туризму: зміна парадигм // Наук. записки Вінницького держ. ун-ту ім. М.Коцюбинського. Серія Географія. 2002. №40. С.12-17
49. Любіцева О.О. Нові напрямки розвитку географії туризму // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. наук. праць. Харків, 2004. Вип.4. С.181-184
50. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг як об’єкт географії туризму // Український географічний журнал. 2003. №2. С.43-51

51. Любіцева О.О., Мальська М.П., Зінько Ю.В. Концептуальні засади географії рекреації і туризму // Географія та туризм: Наук. зб./ Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відп.ред.) та ін. К.: Альтерпрес, 2011. Вип. 11. С. 3-14
52. Любіцева О.О., Мальська М.П., Зінько Ю.В. Розвиток та трансформація предметної сутності географічних досліджень туризму // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / [ Ред. кол.: С.І. Іщук (відп. ред.) та ін..] 2011. – Вип. 1(62). – С. 12 - 17.
53. Малаков Д.В., Дерлеменко І.А. По історичних містах Київської Русі. Фотопутівник. К., 1990.
54. Маценко Г.О. Книга рекордів України. Природа навколо нас. Тернопіль: Богдан, 2000. 80 с.
55. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997. 259 с.
56. Мацюк О.Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. 2-е вид., випр. і доп. Львів: Центр Європи, 2005. 192 с.
57. Мирошніченко А.А. Аграрно-рекреационные зоны в Украине. Днепропетровск: Б.в., 1998. 170 с.
58. Огняник М. С. Мінеральні води України: Підручник. К.: Видавн.-полігр. центр “Київ. ун-т”, 2000. 216 с.
59. Олійник Я., Стецюк В. Природні та етнокультурні феномени України. К.: Стафед-2, 2003. 114 с.
60. Онищук Г.І. Проблеми розвитку міського комплексу України: теорія і практика. К.: Наук. думка, 2002. 506 с.
63. Основні тематичні напрями національної системи туристично-екскурсійних маршрутів “Наместо Славутича”: Навч.-метод. посібник / Науменко П.П., Грибанова С.В., Дорошенко О.П. й ін. К.: Ін-т туризму ФП України, 1999. 100 с.
61. Пам’ятки архітектури та містобудування України. Довідник Державного реєстру національного культурного надбання. Київ: Техніка, 2000.
62. Прейгер Д., Малярчук І. Розвиток іноземного туризму в Україні в контексті розбудови міжнародних транспортних коридорів // Економіка України. 2001. №6. С.20-28
63. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. К., 1998. 240 с.
64. Про стан та перспективи розвитку туризму в Україні (інформаційно-аналітичний матеріал для парламентських слухань). К.: КІТЕП, 2000. 87 с.
65. Проблеми географії та менеджменту туризму: Монографія / Явкін В. Г., Руденко В. П., Король О. Д. та ін. Чернівці: Рута, 2006. 260 с.