



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Практикум з бадмінтону»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 4, семестр 7
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Отрошко Олена Володимирівна
+380674136845
roliklena1981@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Практикум з бадмінтону» є надання студентам глибокого розуміння та практичних навичок у грі в бадмінтон. Головною метою є підготовка спортивних інструкторів, тренерів та фізкультурних працівників, які будуть керувати тренуванням та викладати бадмінтон. Дисципліна спрямована на вивчення техніки ударів, основних правил гри, тактики та стратегії в бадмінтоні.

Завдання дисципліни є:

1. Навчання техніці гри: Забезпечити студентів навичками коректного та ефективного виконання основних ударів у бадмінтоні, включаючи удари ракеткою, подачу та інші технічні аспекти.
2. Ознайомлення із правилами гри: Поглиблене вивчення та розуміння офіційних правил бадмінтону для забезпечення коректності гри та адекватного суддівства.
3. Розвиток тактичного мислення: Навчання студентів основам тактики та стратегії в бадмінтоні, включаючи вибір ударів, позицію на корті та реакцію на дії супротивника.
4. Підготовка до викладацької діяльності: Розвиток навичок викладання та тренування, щоб випускники могли вести ефективні тренування та сприяти розвитку бадмінтону серед своїх підопічних.
5. Організація змагань: Підготовка студентів до організації та проведення змагань з бадмінтону, включаючи навички планування, координації та управління подією.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

- СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

- **Результати навчання (РН):**

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
4 курс 7 семестр				
Змістовний модуль 1. Основи гри в бадмінтон				
Тема 1.1. Введення в бадмінтон.	2/6/10	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила та основні принципи гри в бадмінтон. Основи техніки ударів: лоб, ніжка, зіставлення. Систему ліній та місць гри на корті в бадмінтоні. Види турнірів та їхні особливості в бадмінтоні. Етапи та прийоми відновлення після втрати очка. Основи тактичних рішень в бадмінтоні: атака, оборона, контратака. 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	<p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</p>
Тема 1.2. Техніка ударів в бадмінтоні.	2/8/10	<ul style="list-style-type: none"> Правила індивідуальних та командних змагань у бадмінтоні. Особливості психологічної підготовки у бадмінтоні. Систему оцінювання результатів в грі в бадмінтон. Загальні принципи безпеки та фітнесу в контексті бадмінтону. <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> Виконувати основні удари та рухи відповідно до правил бадмінтону. 		
Тема 1.3. Тактика та стратегія гри в бадмінтоні.	2/8/10	<ul style="list-style-type: none"> Впроваджувати тактичні варіанти гри на основі ситуації на корті. Планувати та виконувати ефективні стратегії у бадмінтонному поєдинку. Здійснювати відновлення та адаптацію під час гри в бадмінтон. Розвивати та використовувати фізичну підготовку для покращення результатів. Забезпечувати безпеку власного та партнерського тренування. Ефективно взаємодіяти з партнером у парному бадмінтоні. Використовувати психологічні прийоми для досягнення позитивного результату. Здійснювати аналіз та коригування власного гри під час тренувань та змагань. Розрізняти стратегії гри в різних ситуаціях та проти різних супротивників. 		
Змістовний модуль 2. Тренерські та організаційні аспекти в бадмінтоні				

Тема 2.1. Навчання та тренування.	2/6/8	<p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технічні та тактичні аспекти тренування у бадмінтоні. • Принципи педагогіки та психології в навчанні бадмінтону. • Організаційні аспекти проведення бадмінтонних змагань та турнірів. • Методи індивідуалізації тренувань у бадмінтоні в залежності від рівня гравця. • Засоби та методи фізичної підготовки для бадмінтону. • Систему відбору та розвитку спортивних талантів у бадмінтоні. • Принципи формування та розвитку команд у бадмінтоні. • Організаційні аспекти тренерської роботи з юніорами у бадмінтоні. • Правила та особливості викладання бадмінтону в шкільних та університетських програмах. • Основи медичного обслуговування та травмопрофілактики у бадмінтоні. 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 2.2. Організація та проведення змагань.	2/6/8	<p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробляти та реалізовувати ефективні тренувальні програми для гравців у бадмінтоні. • Здійснювати індивідуалізацію підходів до кожного гравця в тренуваннях. • Використовувати педагогічні та психологічні аспекти для максимізації навчального ефекту. • Організовувати та керувати спортивними подіями та турнірами в бадмінтоні. • Використовувати різні методи фізичної підготовки для покращення фізичних якостей гравців. • Розпізнавати та розвивати спортивний потенціал учнів та гравців. • Керувати та мотивувати групи гравців та команд в бадмінтоні. • Сприяти розвитку та формуванню спортивного духу та етики в гравців. • Взаємодіяти з батьками та іншими зацікавленими сторонами у розвитку гравців. • Забезпечувати безпечні умови для тренувань та змагань у бадмінтоні. 		
Тема 2.3. Розвиток спортивного середовища.	2/6/8			
Тема 2.4. Етика та професійна поведінка.	2/6/6			

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. 94с
2. Бадмінтон: правила змагань // Федерація бадмінтону України. Київ, 2019. 15с.
3. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с.
4. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. Київ : Олімп. л-ра, 2018. 224 с.
5. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с.

Додаткові:

6. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор /І. В. Каратник. Львів, 2013. 18 с.
7. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. Київ : Олімпійська література, 2015. 320 с.
8. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2016. 312 с.
9. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В.М. Сергієнко. Суми: Сумський державний університет, 2015. 392 с.
10. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник Краматорськ : ДДМА, 2014. 75 с.

Інтернет-ресурси:

11. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.badminton-europe.com/>.
12. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.
13. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.
14. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] С. І. Присяжнюк. Режим доступу : http://ebooktime.net/book_202.html/.
15. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://bwfbadminton.org/>.
16. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://fbubadminton.org.ua/>