



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Організація та методика масової фізкультури і спорту»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 4, семестр 7
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Мирошніченко Віталій Олександрович
099-50-30-147
blackboba@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5350>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для майбутньої професійної діяльності щодо організації та проведення занять з використанням організацій та методик масової фізкультури і спорту.

Завданням вивчення дисципліни є:

1. Забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до професійної діяльності.
2. Сприяти формуванню у студентів педагогічних підходів та методів навчання, які сприяють популяризації фізичної активності та здорового способу життя серед населення.
3. Підготовка фахівців, які планують працювати в сфері фізичної культури, рекреації та спорту з різними групами населення.
4. Розвинення навиків організації та проведення масових фізичних занять, а також сприяння популяризації фізичної активності та збереженню здоров'я у суспільстві.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

- **Результати навчання (РН):**

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (л/ п/ср) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|---|---------------------|--|--|---|
| 4 курс 7 семестр | | | | |
| Змістовний модуль 1. Принципи та методи планування масових фізичних занять, педагогічні підходи та методи навчання у масовій фізкультурі | | | | |
| Тема 1.1. Основи планування фізичних занять. Розробка програми масових фізичних занять. | 2/6/10 | <p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні принципи організації масових фізичних занять та спортивних заходів. • Методи планування та структурування тренувальних програм для різних груп населення. • Сучасні педагогічні підходи до викладання фізичної культури в масових групах. • Особливості викладання фізичної культури у різних вікових категоріях та за ступенем фізичного розвитку. | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі).</p> <p><i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p> | Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни |
| Тема 1.2. Педагогічні та психологічні аспекти організації фізичних занять. Ефективні методи мотивації учасників масових фізичних занять. | 2/8/10 | <ul style="list-style-type: none"> • Техніки та методи впровадження ігрових елементів у тренувальні процеси для підвищення інтересу та ефективності. • Системи мотивації та стимулювання участі в масових фізичних заходах. • Способи адаптації фізичних занять для людей з різними фізичними можливостями. • Принципи безпеки та першої медичної допомоги під час проведення масових заходів. • Організація масових спортивних заходів у співпраці з місцевими громадами та органами влади. | | |
| Тема 1.3. Керівництво фізкультурним рухом в Україні. Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху: федерації спорту та фізкультурно-спортивні товариства. | 2/8/10 | <ul style="list-style-type: none"> • Інструменти оцінки результативності та ефективності масових фізичних заходів. <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробляти та планувати масові фізичні заняття для різних категорій населення. • Використовувати інноваційні методи та технології у проведенні масових фізичних заходів. • Адаптувати тренувальні програми для врахування різних фізичних здібностей учасників. • Застосовувати ігрові елементи та конкурси для підвищення зацікавленості учасників. • Створювати мотиваційні програми для залучення та утримання учасників у фізичних заняттях. • Взаємодіяти з місцевими громадами та партнерами для успішної організації масових заходів. • Забезпечувати безпеку та вживати необхідні заходи у випадках невідкладної допомоги. • Аналізувати та оцінювати результати та ефективність проведених заходів. • Керувати груповими процесами та стимулювати спільну діяльність. • Використовувати інструменти оцінювання для постійного вдосконалення та оптимізації масових фізичних заходів. | | |
| Змістовний модуль 2. Організація та проведення спортивних заходів | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|--|---|--|
| <p>Тема 2.1. Планування та організація спортивних заходів для масових груп.</p> | <p>2/8/10</p> | <p>Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні тенденції та інновації у сфері організації спортивних заходів. • Особливості планування та графіку проведення спортивних подій різного рівня. • Етапи розроблення концепції та програми спортивного заходу. • Види та формати спортивних змагань та демонстраційних виставок. • Організація реєстрації та участі учасників у спортивних подіях. • Системи журі та суддівства на різних рівнях спортивних заходів. | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p> | <p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</p> |
| <p>Тема 2.2. Координація та ведення спортивних заходів різного формату.</p> | <p>4/8/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Принципи та правила безпеки на спортивних заходах. • Використання інформаційних технологій для підтримки та просування спортивних подій. • Підготовка та обслуговування спортивних об'єктів для проведення змагань. • Процес підготовки та робота з волонтерами на спортивних заходах. <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробляти та впроваджувати концепцію та програму спортивного заходу. • Планувати та розподіляти завдання з організації подій серед команди. • Організувати реєстрацію та облік учасників спортивних подій. • Співпрацювати з журі та суддівством, забезпечуючи їхню адекватну роботу. • Використовувати інноваційні методи для підвищення інтересу та ефективності заходів. • Забезпечувати безпеку та вживати необхідні заходи у випадках невідкладної допомоги. • Використовувати рекламу та медіа для просування та популяризації спортивних заходів. • Планувати та координувати роботу волонтерів на спортивних заходах. • Взаємодіяти з місцевими громадами та сприяти їхньому активному участі у спортивних заходах. • Проводити аналіз та оцінку результатів проведених спортивних заходів для подальшого вдосконалення. | | |
| <p>Тема 2.3. Взаємодія з партнерами та спонсорами.</p> | <p>2/8/10</p> | | | |

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

| Види діяльності | К-ть балів |
|----------------------|------------|
| Змістовний модуль 1. | 100 |

| | |
|---|------------|
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10 | 5 |
| Наявність конспектів за темами самостійної роботи | 20 |
| Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля | 30 |
| Змістовий модуль 2. | 100 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19 | 5 |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20 | 5 |
| Наявність конспектів за темами самостійної роботи | 20 |
| Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля | 30 |
| Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.) | 70 |
| Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.) | 30 |
| Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д. | 100 |

Шкала оцінювання студентів

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

Політика оцінювання

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Грабовський Ю.А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти галузі знань: 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /Ю.А. Грабовський, В.П. Ткачук, С.І. Степанюк. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. 231с.
2. Платонов В., Гуськов С. Олімпійський спорт. К.: Олімпійська література, 2013.
3. Жданова О.М. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та рекреаційного туризму /О.М. Жданова. Львів, 2019. 256 с.
4. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму /О.М. Жданова, А.М. Тучак, В.І. Поляковський, В.І. Котова. Луцьк: Вежа, 2016. 234 с.
5. Цьось А.В. Планування навчальної роботи з фізичної культури в школах 1–3 ступенів /А.В. Цьось, В.М. Довганюк, Н.М. Ковальчук /Навч. посібник. Луцьк, Надтир'я. 2015.364 с.

Додаткові:

6. Кухтій А.О. Особливості функціонування та перспективи розвитку галузі фізичного виховання та спорту в Україні // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. Х.: ХХПІ, 2020. № 23. С. 18-22.
7. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту /Указ Президента України від 28.09.2004 р. №1148/2004.
8. Чаплигін В. Фізична культура і спорт: шляхи формування оздоровчих стратегій //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць. Харків: ХХПІ, 2019. С. 53-59

Електронний ресурс:

9. Дутчак М.В. Спорт для всіх у Фінляндії, Німеччині та Франції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ppmb/texts/2007-08/07dmfgf.pdf
10. Жданова О.М., Чеховська Л.Я., Грибовська І.Б. Витоки міжнародного руху «спорт для всіх» та досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності в Україні та зарубіжжі [Електронний ресурс] /Український медичний альманах, 2008. Т. 11. № 6. С.30-32. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Uma/2008_6_dod/Zhdanova.pdf
11. Про затвердження Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" //Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. – Наказ № 1366 від 29.05.2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0482-03>
12. Спорт для всіх: Всеукраїнська мережа центрів фізичного здоров'я населення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportforall.gov.ua>