



Викладач курсу  
Контактна інформація  
викладача (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**  
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт  
Рік навчання - 3, семестр 6  
Форма навчання - денна  
Кількість кредитів ЄКТС - 4  
Мова викладання - українська

**Мирошніченко Віталій Олександрович**  
blackboba@nubip.edu.ua

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» полягає у формуванні у студентів комплексного розуміння та навичок експлуатації спортивних споруд, а також в оволодінні знаннями щодо вибору та використання тренажерного обладнання.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

1. Розвинути навички експлуатації та управління спортивними об'єктами, а також розуміння важливості безпеки та зручності для спортсменів та користувачів;
2. Сформувані знання про структуру та функціональність спортивних комплексів, а також вибір та обслуговування тренажерів та обладнання для фізичної підготовки.

**Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:**

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

**Результати навчання (РН):**

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

## СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема  | Години<br>(л/ п/ср) | Результати навчання  | Завдання  | Оцінювання  |
|---|---------------------|--|---|---|
| <b>3 курс 6 семестр</b>   |                     |  |   |   |
| <b>Змістовний модуль 1. Основи проектування та будівництво спортивних споруд</b>  |                     |  |   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введення в архітектуру та інженерію спортивних об'єктів.  | 2/4/5               | <p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні етапи проектування та будівництва спортивних споруд.</li> <li>• Технічні та ергономічні вимоги до спортивних споруд для різних видів спорту.</li> <li>• Інженерні комунікації та системи безпеки у спортивних спорудах.</li> <li>• Архітектурні та дизайнерські аспекти проектування спортивних об'єктів.</li> <li>• Види спортивних майданчиків та їхні особливості.</li> <li>• Основні характеристики та класифікація тренажерного обладнання.</li> </ul>   | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі).<br/><i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).<br/><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p> | Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд. Технічні аспекти проектування спортивних комплексів. | 2/6/5               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сучасні тенденції у проектуванні екологічно чистих та енергоефективних спортивних споруд.</li> <li>• Нормативи та стандарти у галузі будівництва спортивних об'єктів.</li> <li>• Процес взаємодії із замовниками та відповідальність за виконання проектів.</li> <li>• Аспекти управління проектами у будівництві спортивних споруд.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробляти концепції та технічні завдання для будівництва спортивних споруд.</li> <li>• Враховувати специфіку різних видів спорту при проектуванні спортивних майданчиків.</li> <li>• Обирати ефективні інженерні рішення для забезпечення безпеки та комфорту у спортивних спорудах.</li> </ul> |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Будівельні технології та матеріали в спортивному будівництві.   | 2/6/10              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Впроваджувати сучасні архітектурні та дизайнерські рішення в проектах спортивних об'єктів.</li> <li>• Аналізувати та вибирати оптимальне тренажерне обладнання для різних видів тренувань.</li> <li>• Враховувати принципи енергоефективності та екологічності у будівництві спортивних споруд.</li> <li>• Дотримуватися нормативів та стандартів у галузі будівництва спортивних об'єктів.</li> </ul>  |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Ергономіка та зручність для користувачів.   | 2/6/10              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаємодіяти з різними сторонами (замовниками, інвесторами, громадськістю) для успішної реалізації проектів.</li> <li>• Здійснювати ефективне управління проектами у будівництві спортивних споруд.</li> <li>• Впроваджувати інноваційні підходи та технології у процесі проектування та будівництва спортивних об'єктів.</li> </ul>   |   |   |
| <b>Змістовний модуль 2. Управління та обслуговування спортивних об'єктів</b>  |                     |  |   |   |

|   |               |  |  |  |
|---|---------------|--|--|--|
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/>Управління проектами в спортивному будівництві.</p>   | <p>2/8/10</p> | <p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи та методи управління спортивними об'єктами.</li> <li>• Особливості фінансового планування та бюджетування в управлінні спортивними об'єктами.</li> <li>• Сучасні стандарти та методи обслуговування спортивних споруд.</li> <li>• Правові аспекти управління та експлуатації спортивних об'єктів.</li> <li>• Організація та проведення спортивних заходів на об'єктах спорту.</li> <li>• Технічні аспекти обслуговування спортивного обладнання та інфраструктури.</li> </ul>  | <p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомленн я з презентацією та повнотекстов ою лекцією в eLearn чи іншій мережі).<br/><i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).<br/><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацюванн я тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p> | <p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>Управління проектами в спортивному будівництві.</p>   | <p>2/8/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаємодія з іншими організаціями та спортивними клубами в процесі управління об'єктом.</li> <li>• Застосування сучасних інформаційних технологій у системі управління спортивним об'єктом.</li> <li>• Процес планування та реалізації інновацій у сфері управління спортивним об'єктом.</li> <li>• Аспекти забезпечення безпеки та гігієни при управлінні спортивним об'єктом.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробляти стратегії управління спортивними об'єктами.</li> <li>• Виконувати фінансове планування та бюджетування для ефективного управління ресурсами.</li> </ul>   | <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>  |  |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/>Обслуговування та безпека спортивного обладнання.</p> | <p>2/8/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Впроваджувати сучасні стандарти обслуговування спортивних споруд та обладнання.</li> <li>• Дотримуватися вимог законодавства та правових аспектів управління спортивним об'єктом.</li> <li>• Організувати та координувати спортивні заходи на об'єктах спорту.</li> <li>• Здійснювати технічне обслуговування спортивного обладнання та інфраструктури.</li> <li>• Вести взаємодію з іншими організаціями для спільного використання спортивних об'єктів.</li> <li>• Використовувати інформаційні технології для ефективного управління та моніторингу стану спортивного об'єкта.</li> <li>• Запроваджувати інноваційні підходи у плануванні та управлінні.</li> <li>• Забезпечувати високий рівень безпеки та гігієни при експлуатації спортивного об'єкта.</li> </ul> |  |  |

## УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

### Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

| Види діяльності   | К-ть балів |
|---|------------|
| <b>Змістовний модуль 1.</b>   | <b>100</b> |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9                                     | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10                                    | 5          |
| Наявність конспектів за темами самостійної роботи   | 20         |
| Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля | 30         |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>  | <b>100</b> |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19                                    | 5          |
| Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20                                    | 5          |
| Наявність конспектів за темами самостійної роботи   | 20         |
| Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля | 30         |
| <b>Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)</b>                      | <b>70</b>  |
| <b>Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)</b>                                     | <b>30</b>  |
| <b>Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.</b>                                    | <b>100</b> |

### Шкала оцінювання студентів

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | екзаменів  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | добре  |               |
| 60-73                                | задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |

## Політика оцінювання

|   |   |
|---|---|
| <b>Політика щодо дедалайнів та перескладання:</b> | Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>   | Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу  |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>                | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)  |

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2019. 170 с.
2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Дакор, 2018. 328 с.
3. Богула П. О. Науково-методичні основи управління фізичною культурою і спортом в Україні. Харків, 2021. С.192-193.
4. Борек З. Польський досвід оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням спортивних споруд типу «Орлик» // Спортивна наука України. 2015. № 2. С. 48-54
5. Буговик О.О. Туристичні споруди та особливості їх будівництва. К., 2008. 256 с.
6. Вінніков О. Ю. Державне фінансування організацій громадянського суспільства. Як запровадити європейські стандарти. К.: Агентство “Україна”, 2017. 224 с.
7. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2. 13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.
8. Дика Т. С. Формування багатофункціональних комплексів в системі міст України // Вісник ХДАДМ. Харків, 2015.
9. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні // Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 3. С. 11-13.
10. Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій /укладач Н. О. Долгова. Суми : Сумський державний університет, 2018. – 121 с.
11. Дутчак М. В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні : автореф. дис... д -ра наук з фіз. виховання і спорту: [спец] 24.00.02. Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2009. 39с.
12. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>
13. Жданова О. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2015. 224 с.
14. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.nocukr.org/ua/officialdocuments/nok\\_law.html](http://www.nocukr.org/ua/officialdocuments/nok_law.html)
15. Запорожченко О. Особливості формування об'ємно-планувальних рішень екологічних спортивних споруд // Проблеми розвитку міського середовища. 2013. Вип. 10. С. 55-64
16. Імас Є., Мічуда Ю. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку / Теорія і методика фізичного виховання і спорту, № 2. 2015. С. 142-149.
17. Крамской С.И. Спортивні споруди як один з основних чинників формування фізичної культури студентів // Фізичне виховання студентів творчих спеціальностей. Х.,2022, №3. С.138-145.
18. Мамалига С. В. Сучасні напрямки розвитку маркетингу // Економіка і управління. 2022. № 3. С. 72-77.
19. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку – Київ : Олімп. літ, 2017. 216 с.
20. Новаторов Э. В. Маркетинг в сфере культурно-досуговой деятельности // Ориентиры культурной политики. 2021. Вып. 3. С. 132–138.

21. Палка Д. С. Концепція кооперованого використання шкільних спортивних споруд // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архітектура. 2018. № 15. С. 87-94.
22. Петрук Ю.О. Еволюція типів спортивних будівель та споруд // Містобудування та територіальне планування. 2013. Вип. 50. С. 537-541.
23. Приступа Є. Аналіз ринку фізкультурно-оздоровчих послуг у Львові // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. № 6(62). С.74–78.
24. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. Для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
25. Сергієнко В.М., Полтавцева Т. І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. - 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. 164 с.
26. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. ДБН В.2.2-13-2003. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди / авт. В. В. Куцевич, І. І. Чернядьєва, Н. М. Кир'янова, Б. М. Губов, В. Ф. Гершкович, Ю. О. Сиземов, Б. Г. Польчук. К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2003. 105с.
27. Чеховська Л. Сучасний стан і перспективи розвитку інфраструктури масового спорту України // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К (84)17, Т. 1, С. 526-531

**Додаткові:**

28. Брискін Ю. А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. Львів : Край, 2016. 346с.
29. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. Харків : «ОВС», 2015. 240 с.
30. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В. М. Платонова. Київ : Олімпійська література, 2005. 463 с.
31. Полікарпов В.П. Спортивні та фізкультурні споруди. К.: Просвіта,1983.
32. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2008. 504 с.
33. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання : навч. посіб. / С. Решетило. Львів, 2017. 103 с.