



Викладач курсу  
Контактна інформація  
викладача (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Основи викладання сучасних видів спорту»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**  
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт  
Рік навчання - 3, семестр 6  
Форма навчання - денна  
Кількість кредитів ЄКТС - 4  
Мова викладання - українська

**Мирошніченко Віталій Олександрович**  
blackboba@nubip.edu.ua

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** «Основи викладання сучасних видів спорту» є формування системи знань про сутність і зміст сучасних видів спорту, ознайомлення з технікою і засвоєння необхідних навичок технічних дій з видів спорту, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом, ознайомлення з методикою організації і проведення змагань.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

1. Вивчення історичних передумов виникнення і розвитку сучасних видів спорту.
2. Засвоєння студентами теоретичних основ та практичної підготовки спортсменів у сучасних видах спорту;
3. Оволодіння методикою організації і проведення змагань.

**Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:**

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

- **Результати навчання (РН):**

РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3 курс 6 семестр</b>				
<b>Змістовний модуль 1. Основи техніки та методики викладання сучасних видів спорту</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Історія та джерела виникнення сучасних видів спорту. Огляд техніки основних екстремальних видів спорту.	2/4/5	<p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Етапи навчання основ техніки вибраного сучасного виду спорту.</li> <li>Особливості фізичного та технічного розвитку спортсменів у різних вікових групах.</li> <li>Методи та прийоми оцінювання та аналізу технічних елементів у вибраному виді спорту.</li> <li>Сучасні педагогічні технології та методи навчання в спорті.</li> <li>Особливості психологічної підготовки спортсменів до виступів та змагань.</li> <li>Технічні вимоги та стандарти у викладанні конкретного сучасного виду спорту.</li> </ul>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі).</p> <p><i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
<b>Тема 1.2.</b> Характеристика та ознаки сучасних видів спорту. Педагогічні аспекти викладання екстремальних видів спорту	2/6/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принципи формування фізичної та тактичної підготовки у навчальному процесі.</li> <li>Вплив різних факторів (погодних, територіальних тощо) на тренувальний процес та вибір методів навчання.</li> <li>Основні засоби контролю за фізичною підготовкою та технікою виконання вправ.</li> <li>Сучасні тенденції та інновації в методиках викладання сучасних видів спорту.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Викладати та демонструвати основи техніки вибраного сучасного виду спорту.</li> </ul>		
<b>Тема 1.3.</b> Класифікація техніки сучасних видів спорту. Техніка безпеки та надійність обладнання.	2/6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планувати та адаптувати навчальний процес до вікових особливостей учнів.</li> <li>Застосовувати ефективні методи та засоби для аналізу та корекції технічних навичок учнів.</li> <li>Використовувати інноваційні педагогічні підходи у викладанні сучасних видів спорту.</li> <li>Працювати з психологічними аспектами тренувального процесу та змагань.</li> <li>Здійснювати ефективний вибір та використання технічних та фізичних засобів для тренувань.</li> </ul>		
<b>Тема 1.4.</b> Ознайомлення з сучасними видами спорту пов'язаними з фітнес-технологіями. Розробка тренувальних програм для екстремальних видів спорту.	2/6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планувати та реалізовувати фізичну та тактичну підготовку учнів у навчальному процесі.</li> <li>Адаптувати тренувальний процес до різних умов, зокрема погодних умов та інших обмежень.</li> <li>Здійснювати ефективний моніторинг фізичної підготовки та техніки виконання вправ.</li> <li>Впроваджувати інноваційні підходи для покращення методик викладання сучасних видів спорту.</li> </ul>		
<b>Змістовний модуль 2. Розвиток тренувальних програм та аналіз результатів</b>				

<p><b>Тема 2.1.</b> Організація і проведення змагань з сучасних видів спорту</p>	<p>2/8/10</p>	<p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи та методи розроблення ефективних тренувальних програм для різних груп спортсменів.</li> <li>• Основи створення індивідуалізованих тренувальних планів з урахуванням фізичних можливостей та цілей спортсменів.</li> <li>• Етапи та аспекти аналізу результатів тренувань та змагань.</li> <li>• Основні засоби та методи контролю фізичної підготовки та техніки виконання вправ.</li> <li>• Тенденції розвитку та нововведення в області тренувальних програм у вибраному виді спорту.</li> <li>• Взаємозв'язок між тренувальним процесом та досягненням спортсменами високих результатів.</li> <li>• Методи та засоби аналізу та управління фізичним та психологічним станом спортсменів.</li> <li>• Основи прогнозування результатів спортивної діяльності на основі тренувального процесу.</li> <li>• Специфіка планування тренувального циклу та сезону відповідно до мети та завдань.</li> <li>• Правила та етика ведення документації тренувань та результатів спортсменів.</li> </ul>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p>	<p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Застосування сучасних видів спорту в оздоровчих заняттях, фізкультурно-спортивній реабілітації та адаптивному спорті.</p>	<p>2/8/10</p>	<p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробляти індивідуалізовані та групові тренувальні програми відповідно до характеристик спортсменів.</li> <li>• Використовувати різноманітні методи та прийоми для аналізу фізичної підготовки та техніки виконання вправ.</li> <li>• Проводити ефективний моніторинг та контроль за тренувальним процесом та результатами спортсменів.</li> <li>• Визначати перспективи та можливі ризики в результативності спортсменів на основі аналізу тренувальних даних.</li> <li>• Впроваджувати інноваційні підходи у розвиток тренувальних програм та методів аналізу результатів.</li> <li>• Співпрацювати з іншими фахівцями для комплексного аналізу та покращення тренувальних програм.</li> <li>• Систематично оновлювати свої знання та навички в галузі розробки тренувальних програм.</li> <li>• Користуватися сучасними технологіями та програмами для обробки та аналізу тренувальних даних.</li> <li>• Визначати та враховувати індивідуальні особливості спортсменів при розробці тренувальних планів.</li> <li>• Дотримуватися етичних принципів у веденні документації та обміні інформацією з іншими фахівцями.</li> </ul>	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Моніторинг та аналіз результатів тренувань. Мотивація та взаємодія з учнями.</p>	<p>2/8/10</p>	<p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробляти індивідуалізовані та групові тренувальні програми відповідно до характеристик спортсменів.</li> <li>• Використовувати різноманітні методи та прийоми для аналізу фізичної підготовки та техніки виконання вправ.</li> <li>• Проводити ефективний моніторинг та контроль за тренувальним процесом та результатами спортсменів.</li> <li>• Визначати перспективи та можливі ризики в результативності спортсменів на основі аналізу тренувальних даних.</li> <li>• Впроваджувати інноваційні підходи у розвиток тренувальних програм та методів аналізу результатів.</li> <li>• Співпрацювати з іншими фахівцями для комплексного аналізу та покращення тренувальних програм.</li> <li>• Систематично оновлювати свої знання та навички в галузі розробки тренувальних програм.</li> <li>• Користуватися сучасними технологіями та програмами для обробки та аналізу тренувальних даних.</li> <li>• Визначати та враховувати індивідуальні особливості спортсменів при розробці тренувальних планів.</li> <li>• Дотримуватися етичних принципів у веденні документації та обміні інформацією з іншими фахівцями.</li> </ul>	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	

## УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

### Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
<b>Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)</b>	<b>70</b>
<b>Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)</b>	<b>30</b>
<b>Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основна:

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2018. 350с.
2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
3. Воловик Наталія Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 240 с.
4. Хоули Эдвард Т., Френке Б. Дон. Керівництво інструктора оздовчого ффітнесу. К.: Олімпійська література, 2019. 375 с.
5. Хромаев З., Гуревич В., Шабанова Л., Поплавский Л. Мини-баскетбол. К.: ФБУ, ТОВ «Друкарня «Літера», 2017. 47 с.

### Додаткова:

6. Воропай, С. М. Глобалізаційні тенденції розвитку сучасного спорту: позитивні та негативні наслідки / С. М. Воропай // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 3К (162). С. 94-99.
7. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2016. 288 с.
8. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Навчальний посібник для студентів вузів. Вінниця: ВДПУ, 2018. 216 с.
9. Шинкарьова О. Д. Методика викладання сучасних фітнес-технологій. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спец. «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 106 с.
10. Шинкарук О., Анохін Е. Характеристики кіберспорту як сучасного виду спорту: дефініція поняття «кіберспорт» / О. Шинкарук, Е. Анохін // Молодь та олімпійський рух: збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року, [Електронний ресурс]. К., 2021. С. 49-50.
11. Краснянський К. В. Організаційні засади проведення комплексних змагань з неолімпійських видів спорту: автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання та спорту / К. В. Краснянський. Київ: НУФВСУ, 2020. 21 с.
12. Лисейко, К. В. Зміст наукового обговорення розвитку ігрових видів спорту в Україні в умовах децентралізації / К. В. Лисейко, Я. М. Яців, М. П. Пітин // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 12 (144). С. 84-90.
13. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 453 с.

**Інформаційні ресурси:**

14. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
15. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
16. Вільна енциклопедія: <http://uk.wikipedia.org>
17. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу.