



Викладач курсу  
Контактна інформація  
викладача (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Біосоціальні технології впливу на людину»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**  
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт  
Рік навчання - 3, семестр 5  
Форма навчання - денна  
Кількість кредитів ЄКТС - 4  
Мова викладання - українська

**Путров Сергій Юрійович**  
067-900-96-66  
[sergiy\\_putrov@ukr.net](mailto:sergiy_putrov@ukr.net)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Біосоціальні технології впливу на людину» є розуміння взаємодії між біологічними та соціокультурними аспектами впливу на здоров'я і фізичний розвиток людини. Студенти вивчають методи та стратегії для забезпечення оптимального фізичного стану та психологічного благополуччя, враховуючи як біологічні, так і соціокультурні фактори. Ця дисципліна спрямована на підготовку фахівців фізичної культури та спорту, які мають розуміти важливість взаємодії фізичного розвитку з соціальними та культурними чинниками. Вона допомагає студентам розвинути навички аналізу впливу соціокультурного середовища на фізичну активність та здоров'я людини, а також визначити оптимальні стратегії для покращення здоров'я та фізичного розвитку у різних соціокультурних контекстах.

Завдання дисципліни є:

1. Засвоєння методів та стратегій для забезпечення оптимального фізичного стану та психологічного благополуччя, враховуючи як біологічні, так і соціокультурні фактори.
2. Сформулювати навички аналізу впливу соціокультурного середовища на фізичну активність та здоров'я людини, а також визначити оптимальні стратегії для покращення здоров'я та фізичного розвитку у різних соціокультурних контекстах.

#### Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

• **Результати навчання (РН):**

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (л/ п/сп)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3 курс 5 семестр</b>				
<b>Змістовний модуль 1. Взаємодія біологічних та соціокультурних аспектів</b>				
<b>Тема 1.1</b> Біологічні основи фізичного розвитку.	2/4/5	<p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаємозв'язок між біологічними та соціокультурними аспектами впливу на людину.</li> <li>Основні принципи біосоціокультурних технологій та їх вплив на фізичне та психічне здоров'я.</li> <li>Вплив генетичних факторів на формування соціокультурних особливостей особистості.</li> <li>Сучасні методи та засоби вивчення та впливу на взаємодію біосоціокультурних аспектів.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аналізувати взаємодію біологічних та соціокультурних аспектів у різних життєвих сферах.</li> <li>Застосовувати біосоціокультурні підходи для покращення фізичного та психічного здоров'я.</li> <li>Розробляти та впроваджувати інноваційні методи вивчення взаємодії біологічних та соціокультурних факторів.</li> <li>Аналізувати генетичні впливи на формування соціокультурних особливостей та враховувати їх у практиці впливу.</li> <li>Використовувати результати наукових досліджень для розробки та впровадження індивідуальних стратегій впливу на здоров'я та добробут.</li> </ul>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі).</p> <p><i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	<p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента 3 дисципліни</p>
<b>Тема 1.2.</b> Соціокультурний контекст фізичної культури та спорту.	2/6/5			
<b>Тема 1.3.</b> Методи та стратегії для забезпечення оптимального фізичного стану та психологічного благополуччя.	2/6/10			
<b>Тема 1.4.</b> Спортивна субкультура. Здоров'я та фізичний розвиток у різних соціокультурних контекстах	2/6/10			
<b>Змістовний модуль 2. Професійна підготовка у галузі фізичної культури та спорту</b>				

<p><b>Тема 2.1.</b> Аналіз впливу соціокультурного середовища на фізичну активність.</p>	2/8/10	<p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи та методи професійної підготовки у галузі фізичної культури та спорту.</li> <li>• Сучасні тенденції та інновації в системі професійної підготовки тренерів та фахівців з фізичної культури.</li> <li>• Правові та етичні аспекти професійної діяльності у галузі фізичної культури та спорту.</li> <li>• Основні педагогічні та методичні підходи до навчання та тренування в різних галузях фізичної культури.</li> </ul>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).</p>	<p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни 3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Роль фахівця фізичної культури в забезпеченні здоров'я та розвитку громади.</p>	2/8/10	<p>• Інструменти оцінки та аналізу ефективності професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробляти та впроваджувати індивідуальні програми професійної підготовки.</li> <li>• Застосовувати інноваційні методи та технології в процесі тренування та навчання.</li> <li>• Дотримуватися встановлених норм та правил в етиці та правовій сфері професійної діяльності.</li> <li>• Викладати та тренувати відповідно до сучасних педагогічних та методичних стандартів.</li> </ul>	<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на занятті чи в eLearn)</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Стратегії підвищення соціокультурної свідомості у спортивному середовищі.</p>	2/8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналізувати та вдосконалювати власну професійну діяльність на основі системи оцінки та аналізу результатів.</li> <li>• Ефективно взаємодіяти зі спортсменами, учнями та колегами в професійній спільноті.</li> </ul>		

### УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

#### Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
<b>Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)</b>	<b>70</b>
<b>Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)</b>	<b>30</b>
<b>Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

#### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### Рекомендовані джерела інформації

##### Основні:

1. Лалак Н, Войтович І. Маркетинг професійного спорту: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні. В: Молода спортивна наука України. Зб. наук. пр. з галузі фіз.культури та спорту. Львів: ЛДУФК; 2020;12;1,с. 161–165.
2. Лукашук ВІ. Індустрія спорту: історія та сучасність: монографія. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна; 2019. 480 с.
3. Лукашук ВІ. Трансформація спорту: від завави до індустрії. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019;2:130–143.

4. Пітин М, Нерода Н, Ваулін О. Порівняльна характеристика доходів професійних спортсменів світу за 2018 р. В: Арзютов ГМ, редактор. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2014;6(49)14, с. 120–127.

5. Путров С. Біосоціальні технології у контексті здоров'я людини : монографія / С. Путров; ін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Видво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. 554 с.

#### **Додаткові:**

1. Бачинська НВ. Фізичне виховання та сучасні тенденції розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні: монографія. Дніпропетровськ: Нова Ідеологія; 2011. 192 с.

2. Задорожна ОР, Хіменес ХР, Нерода НВ. Спортивний маркетинг: стан та перспективи досліджень. В: Вісник Чернігів. нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів; 2015;129;1, с. 94–98..

3. Линець ММ. Професійний спорт як соціальне явище. В: Наукові записки Терноп. держ.пед. ун-ту. Серія 3, Педагогіка і психологія. Тернопіль; 2010;2, с. 131–133.

4. Ткалич МО. Теоретичні та практичні аспекти контрактування в професійному спорті. Вісник Запорізького національного університету. 2015;1:46–50.

5. Сергієнко Л. П. Практикум з психології спорту / Л. П. Сергієнко. Харків : ОВС, 2011. 271 с.