



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Практикум з кінного спорту»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**  
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт  
Рік навчання - 3, семестр 5  
Форма навчання - денна  
Кількість кредитів ЄКТС - 4  
Мова викладання - українська

Гарант ОП  
Контактна інформація  
викладача (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

**Бринзак Сава Савович**  
067-838-64-15  
[sava082@ukr.net](mailto:sava082@ukr.net)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Практикум з кінного спорту» є ознайомлення студентів з різними аспектами кінного спорту. Навчитись основам верхової їзди, догляду за конями, тренування спортивних коней. Ця дисципліна спрямована на підготовку студентів до роботи у сфері кінного спорту, включаючи тренування, верхову їзду та організацію спортивних заходів з участю коней. Вона допомагає розвинути навички керування конем, підвищити рівень професійної компетентності та зрозуміти основи безпеки та догляду за тваринами.

Завдання дисципліни є:

1. Забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до професійної діяльності.
2. Сприяти формуванню у студентів творчого світогляду та набуттю системи теоретичних та практичних спеціальних знань.
3. Забезпечення формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення.

#### **Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:**

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

- СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

- **Результати навчання (РН):**

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/ср)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>3 курс 5 семестр</b>				
<b>Змістовний модуль 1. Вступ до кінного спорту та основи конного тренування</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Анатомія коней, правила догляду та годування. Розведення та утримання коней	2/6/10	<p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні принципи та концепції кінного спорту.</li> <li>• Історія та еволюція кінного спорту в різних країнах.</li> <li>• Різновиди кінного спорту та їх характеристики.</li> <li>• Основні етапи конного тренування та розвитку конного атлета.</li> <li>• Засади вибору та утримання коня для спортивних заходів.</li> </ul>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та здача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</p>	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
<b>Тема 1.2.</b> Техніка та навички верхової їзди. Основи догляду за конем та обладнанням	2/10/10	<p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналізувати та оцінювати техніку та стиль виконання елементів кінного спорту.</li> <li>• Розробляти та впроваджувати тренувальні програми для підготовки конного атлета.</li> <li>• Вибирати та готувати коня для різних видів кінного спорту.</li> <li>• Здійснювати оцінку фізичного та психічного стану коня під час тренувань і змагань.</li> <li>• Взаємодіяти зі спортсменами, тренерами та іншими фахівцями у галузі кінного спорту.</li> <li>• Вирішувати завдання з підготовки та участі у різних змаганнях кінного спорту.</li> <li>• Застосовувати та адаптувати різні методики тренувань для досягнення оптимальних результатів.</li> <li>• Використовувати знання про фізіологію та поведінку коней для їхнього ефективного тренування.</li> <li>• Забезпечувати безпеку під час тренувань та взаємодії з конем.</li> <li>• Використовувати сучасні технології у тренувальному процесі кінного спорту.</li> </ul>		
<b>Тема 1.3.</b> Робота у сфері кінного спорту, тренування, верхова їзда та організація спортивних заходів з участю коней	2/6/10			
<b>Змістовний модуль 2. Поглиблене вивчення конного спорту</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Історія кінного спорту. Види та перспективи розвитку кінного спорту. Будівлі, споруди, інвентар у кінному спорті.	2/6/4	<p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфіку та особливості обраного виду конного спорту.</li> <li>• Техніку та правила проведення різних конкурсів та змагань в конному спорті.</li> <li>• Основи ветеринарії та медицини для коней в контексті спортивної підготовки.</li> <li>• Інноваційні методики тренувань та підготовки конного атлета.</li> </ul>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn)</p>	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

<b>Тема 2.2.</b> Організація і робота кінноспортивних баз і поні клубів. Правила проведення змагань. Принципи відбору спортивних коней різного призначення.	2/6/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Професійні аспекти участі та організації конних змагань.</li> <li>Особливості психологічної підготовки спортсменів у конному спорті.</li> </ul> <b>Вміти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виконувати технічні елементи та завдання, характерні для конкретного виду конного спорту.</li> <li>Розробляти та адаптувати стратегії для участі у різних змаганнях та конкурсах.</li> <li>Застосовувати методи ветеринарного та медичного обслуговування коней у спортивному контексті.</li> </ul>	eLearn чи іншій мережі). <i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (виконання тестових завдань на занятті чи в eLearn)	оцінку студента з дисципліни 3
<b>Тема 2.3.</b> Підвищення кваліфікації у верховій їзді.	2/6/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Впроваджувати інноваційні підходи у тренуванні та підготовці конного атлета.</li> <li>Здійснювати організацію та участь у конних змаганнях та інших спортивних заходах.</li> <li>Використовувати психологічні стратегії для підвищення ефективності та самовпорядкування під час змагань.</li> </ul>		
<b>Тема 2.4.</b> Розвиток тренерських навичок у кінному спорті.	2/6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптувати тренувальні плани до конкретних умов та вимог виду конного спорту.</li> <li>Забезпечувати високий рівень ефективності та безпеки у процесі підготовки та участі у спортивних подіях.</li> </ul>		

### УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

#### Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20

Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
<b>Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)</b>	<b>70</b>
<b>Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)</b>	<b>30</b>
<b>Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

#### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### Рекомендовані джерела інформації

##### Основні:

1. Гопка Б.М., Хоменко М.Н., Павленко П.П. Конярство. К.: Вища освіта, 2014. 320 с.
2. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві. К.: Урожай, 2015. 152 с.
3. Гопка Б.М., Скоцик В. Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства. К.: Вища освіта, 2019. 384 с.
4. Горошко І.П. Калантар О. А. та ін. Правила випробування племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України. К., 2012. 64 с.
5. Ібатулін І.І., Сривов А.І., Цицюрський Л.І. та ін Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин. К.: Урожай. 2016. 248с.

6. Осадчий С.А., Гопка Б.М. Робочий зошит з методичними вказівками завданнями для проведення лабораторних занять підготовлені співробітниками кафедри конярства, кіннозаводства та економіки тваринництва факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва НУБіП України. 2013. 111 с.

7. Пономаренко Н.Н., Черний Н.В. Коневодство. Харьков: Эспада, 2001. 352с.

8. Судай В.Д. Використання коней в умовах реформованого сільськогосподарського підприємства. Вінниця. 2001. 368 с.

**Додаткові:**

1. Вінничук В. Тяглова сила коня. // Домашня ферма. 2020.. №3. 10 с.

2. Ласков А., Сергиенко С., Сергиенко Г. Подготовка лошадей верховых пород для спорта // Коневодство и конный спорт. 2018. №2. С. 25.

3. Лобачев В. Правила верховой езды // Коневодство и конный спорт. 2003. №2. С. 21.

4. Латка О., Скалюк М., Власик М. та ін. Удосконалення системи тренінгу коней // Тваринництво України. 2023. №3. с.25-26.

5. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. К.: 2015. 192 с.

6. Постернак Л.І. Перспективи та критерії розвитку галузі конярства в Україні. Збірник наукових праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Випуск 2 (96). 230-234. 2017.

7. Скалюк І. Господарсько-корисні ознаки помісей, поліпшених торійською і латвійською породами коней // Тваринництво України. 2000. №1-2. С.11-13.

8. Судай В.Д., Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.

9. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. К.: Аграр. Наука. 2013. 352 с.

10. Чигринов Є.І. та інш. Проектування і будівництво конярських підприємств. Навчальний посібник. Харків: РВВ ХДЗВА, 2015. 47 с.