СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 3, семестр 5
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Викладач курсу	**Мирошніченко Віталій Олександрович**
Контактна інформація викладача (e-mail)	blackboba@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань інноваційного характеру для вирішення проблемних професійних завдань у галузі «фізичне виховання і спорт». Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення теоретичних положень фізичної культури та особливостей методики проведення занять з фізичного виховання різних груп населення.

Завдання дисципліни є:

1. Забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до професійної діяльності.
2. Сприяти формуванню у студентів творчого світогляду та набуттю системи теоретичних та практичних спеціальних знань.
3. Забезпечення формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 4. Здатність працювати в команді.
ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.

- **Результати навчання (РН):**

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.
РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

СТРУКТУРА КУРСУ

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Години
(л/ п/ср)</th><th>Результати навчання</th><th>Завдання</th><th>Оцінювання</th></tr>
<tr><td colspan="5">3 курс 5 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="5">Змістовний модуль 1. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення як наукова та навчальна дисципліна</td></tr>
<tr><td>Тема 1.1. Вихідні поняття. Джерела та етапи розвитку. Методи дослідження. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні</td><td>2/6/10</td><td rowspan="3">Знати
• Основні етапи розвитку системи фізичного виховання в Україні.
• Джерела інформації та методи дослідження у галузі фізичного виховання.
• Аналіз сучасного стану національної системи фізичного виховання.
• Основні проблеми та перспективи реформування фізичного виховання в Україні.
• Основні концепції фізичного виховання як явища та феномену.
• Роль самовиховання у формуванні особистості через фізичне виховання.
• Засоби та методи фізичного виховання для різних груп населення.
• Основи побудови процесу фізичного виховання та спортивного тренування.
• Основи структури тренувального процесу.

Вміти
• Проводити аналіз етапів розвитку системи фізичного виховання в Україні.
• Використовувати різні джерела інформації та методи дослідження у фізичному вихованні.
• Аналізувати та оцінювати сучасний стан національної системи фізичного виховання.
• Визначати основні проблеми та розробляти стратегії реформування фізичного виховання.
• Розуміти концепції фізичного виховання як феномену та явищу.
• Впливати на формування особистості через власний процес самовиховання.
• Адаптувати засоби та методи фізичного виховання до потреб різних груп населення.
• Організовувати та керувати процесом фізичного виховання та спортивного тренування.
• Побудовувати структуру тренувального процесу відповідно до поставлених цілей та завдань.
• Взаємодіяти з різними групами населення для забезпечення ефективності фізичного виховання.</td><td rowspan="3">Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі).
Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).
Виконання самостійної роботи (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).
Підготовка та написання модульної контрольної роботи (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)</td><td rowspan="3">Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</td></tr>
<tr><td>Тема 1.2. Фізичне виховання як феномен (явище). Самовиховання як головний чинник формування особистості. Засоби та методи фізичного виховання</td><td>2/8/10</td></tr>
<tr><td>Тема 1.3. Основи побудови процесу фізичного виховання та спортивного тренування. Основи структури тренувального процесу</td><td>2/8/10</td></tr>
<tr><td colspan="5">Змістовий модуль 2. Фізичне виховання у різні вікові періоди життя</td></tr>
</table>

Тема 2.1. Рухові уміння і навики. Рухові (фізичні) якості. Побудова і зміст процесу навчання руховим діям. Особливості реалізації дидактичних принципів в фізичному вихованні	2/8/10	***Знати*** • Основні рухові уміння та навики у різні вікові періоди життя. • Рухові (фізичні) якості та їх вплив на фізичний розвиток. • Побудову та зміст процесу навчання руховим діям. • Особливості реалізації дидактичних принципів в фізичному вихованні. • Техніку виконання фізичних вправ у відповідності до класифікації. • Вплив навантаження та відпочинку на фізичний стан різних вікових груп. • Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в фізичному вихованні. • Лікарсько-педагогічний контроль в умовах фізкультурно-оздоровчих занять. ***Вміти*** • Проводити навчання руховим діям відповідно до вікових особливостей. • Розробляти та впроваджувати фізкультурні програми для різних вікових груп. • Використовувати різні методики техніки фізичних вправ в залежності від класифікації. • Організовувати та контролювати навантаження та відпочинок у процесі фізичного виховання. • Впроваджувати сучасні технології в організацію фізичного виховання. • Здійснювати лікарсько-педагогічний контроль та адаптацію фізкультурних занять.	*Підготовка до лекцій* (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn чи іншій мережі). *Виконання та здача практичної роботи* (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). *Виконання самостійної роботи* (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). *Підготовка та написання модульної контрольної роботи* (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 2.2. Техніка фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ. Навантаження й відпочинок	4/8/10			
Тема 2.3. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні різних груп населення. Лікарсько-педагогічний контроль в умовах фізкультурно-оздоровчих занять	2/8/10			

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	**К-ть балів**
Змістовний модуль 1.	**100**
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5

Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	**100**
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Rн.р.)	**70**
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rат.)	**30**
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Rн.д.	**100**

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	**Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків**	
	екзаменів	**заліків**
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини (зб.наук.праць). Львів: ЛДФЕІ, 2013.

2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. Л.: ЛДУФК, 2017. 316 с.

3. Демінський А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. Донецк: АО Донеччина, 2014. 520 с.

4. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. Львів:Штабар, 2015. 208с.

5. Вільчковський Е.С. Теорія і практика фізичного виховання дітей дошкільного віку

[Текст]. Львів: ВНТЛ, 2019. 336 с.

6. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів [Текст] : монографія. Дніпропетровськ: В-во “Інновація”, 2017. 252 с.

7. Папуша В. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація [Текст]. Тернопіль: підручники і посібники, 2018. 192 с

8. Теорія і методика фізичного виховання [Текст] : в 2 т. [підручник для студ. ВНЗ] / за ред. Т.Ю. Круцевич [пер. з рос. Л.К. Кожевникової]. К. : Вид.-во НУФВСУ “Олімп. література”, 2018. 2 т. 392 с, 426 с. ISBN 966-7133-96-6.

9. Цьось А. В. Основи знань з курсу “Теорія і методика фізичного виховання” [Текст] : метод. реком. / А. В. Цьось, Т. В.Гнітецька. Луцьк: “Поліграфія”, 2015. 65 с.

10. Шиян Б. М. Методика фізичного виховання школярів [Текст] : навч. посібник / Б. М. Шиян. Львів : Світ, 1993. 184 с.

11. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст] : підруч. для студ. ВНЗ. [Частина 1, 2] / Б.М. Шиян. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2020. Ч.1 272 с., Ч. 2. 247 с. ISBN 966-609-005-8.

12. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання [Текст] / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. Тернопіль : Збруч, 2017. 148 с.

13. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання [Текст] / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша, Є.Н. Приступа. Львів : ЛОНМІД, 1996. – 218 с.

Допоміжні:

14. Основи здоров’я і фізична культура [Текст] : газета для вчителів фізичної культури, основи здоров’я, ОБЖ / засновник Між. Академ. безпеки життя. 2005, січ. К. : Вид. дім “Шкільний світ”.

15. Теорія і методика фізичного виховання і спорту [Текст]: науково- теоретичний журнал [вип. щоквартально] / засновник НУФВСУ. 1999. К. : Вид.-во НУФВСУ “Олімп. література”.

16. Теорія та практика фізичного виховання [Текст] : науково- методичний журнал [вип. щомісячно] / засновник : В-во “ОВС”. 2000. Харків : В-во ХДУ.

17. Фізичне виховання в школі [Текст] : науково-методичний журнал [вих. 1 раз на 2 місяці] / засновник: Міністерство науки. – 1995. К. : В-во “Педагогічна преса”.

18. Фізичне виховання в школах України [Текст] : науково-методичний журнал [вих. щомісячно] / засновник : видавнича група “Основа”. – 2009. Харків : вид. група “Основа”

19. Романенко В.В., Куц О.С. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів. Вінниця, 2003. 130 с.

20. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. с. 424.

21. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. К. : Олімпійська література, 2008. Т. 1. 391 с.

22. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту : в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. К. : Олімпійська література, 2008. Т. 2. 367 с.

23. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.

24. Леко Б. Теоретико-методологічні та психолого-валеологічні виміри процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах //Молода спортивна наука України Львів, 2004, Т3. С.198-205.

25. Язловецкий В. С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем /В. С. Язловецкий. К. : Здоров’я, 1991. 232 с