



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Рухливі ігри та забави з методикою викладання»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма - «**Фізична культура і спорт**»

Рік навчання - I, семестр I

Форма навчання - денна

Кількість кредитів ЄКТС - 4

Мова викладання - українська

Отрошко Олена Володимирівна

067-413-68-45

roliklena1981@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4710>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» є:

- формування системи знань з історії, теорії і методики викладання рухливих ігор і забав;
- набуття студентами необхідних теоретико-медичних знань, умінь та практичних навичок в області рухливих ігор та забав;
- формування вміння застосовувати набуті знання, уміння і навички в майбутній професійній діяльності.

Послідовність викладання дисципліни передбачає ознайомлення студентів з історією виникнення, класифікацією, організацією та методикою проведення рухливих ігор та забав, характеристику рухливих ігор та забав за віковими особливостями, їх вплив на процес виховання фізичних якостей; вивчаються особливості застосування рухливих ігор та забав до дітей з особливими потребами.

Предметом навчальної дисципліни є теорія та методика викладання та планування рухливих ігор та забав, професійні вміння та навички, необхідні для педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-оздоровчої роботи.

Завдання дисципліни:

- ознайомити з організацією та методикою проведення рухливих ігор та забав;
- підбирати рухливі ігри та забави за віковими та анатомо-фізіологічними особливостями;
- підбирати рухливі ігри та забави за місцем та умовами проведення;
- оволодіти термінологічними назвами і базовими елементами рухливих ігор та забав;
- охарактеризувати основні причини травматизму під час проведення рухливих ігор і забав;
- надати студентам знання з методики розвитку рухових здібностей засобами рухливих ігор та забав;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- проводити суддівство під час рухливих ігор та забав;
- засвоїти правила запису рухливих ігор і забав;

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Здатність працювати в команді.

ЗК9 Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення

СК5 Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Результати навчання (РН):

РН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН13 Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабор /сам. роб)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
I семестр				
Змістовний модуль 1. Загальні відомості про рухливі ігри та забави				
Тема 1.1. Історія розвитку рухливих ігор в світі та Україні. Основні поняття про рухливі ігри та забави Тема 1.2. Класифікація рухливих ігор і забав. Запобігання травматизму на заняттях з рухливих ігор та забав Тема 1.3. Профілактичне, оздоровче та виховне значення рухливих ігор та забав. Формування мотивації до занять фізичною культурою засобами	Разом – 52 год: 6 – лекції, 22 – лаб. зан., 24 – сам. роб.	Знати: історичні аспекти становлення рухливих ігор та забав в світі та Україні; значення рухливих ігор та забав в загальній системі фізичного виховання; класифікацію рухливих ігор та забав; основні поняття про рухливі ігри та забави; термінологію під час проведення рухливих ігор та забав; освітньо-виховне та оздоровче значення рухливих ігор; запобіжні заходи попередження травматизму під час проведення рухливих ігор та забав; Вміти: володіти ігровою термінологією; володіти методикою проведення рухливих ігор та забав; володіти	Ознайомити зі структурою занять, вимогами щодо проходження курсу «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» та «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України» Навчити: правилам техніки безпеки під час занять з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання». Виконання самостійної роботи (опрацювання тем самостійної роботи за	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів

рухливих ігор та забав		основами техніки безпеки під час проведення рухливих ігор та забав;	модулем та ведення конспекту	
Змістовний модуль 2. Організація та методика проведення рухливих ігор та забав				
Тема 2.1. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор та забав	Всього - 68 год: 8 – лекції, 24 – лаб. зан; 36 – сам. роб.	Знати: методику розвитку фізичних якостей засобами рухливих ігор та забав; методику керівництва і організації рухливої гри та забави; методику проведення занять та тренувань з елементами рухливих ігор та забав в школах, ліцях, технікумах, гімназіях та ЗВО; методику організації і проведення спортивно-масових заходів з елементами рухливих ігор та забав; критерії оцінювання та контролю фізичної підготовленості	Ознайомити з інноваційними видами рухливих ігор та забав, різноманітністю інвентарю та обладнання. Сприяти формуванню навички добору рухливої гри та забави в залежності від вікових, анатомо-фізіологічних та функціональних особливостей. Сформувати вміння адаптувати рухливу гру в залежності від умов проведення.	Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів
Тема 2.2. Організація та проведення рухливих ігор та забав за віковими та анатомо-фізіологічними особливостями.		Вміти: вміти скласти план-конспект рухливої гри чи забави; вміти скласти сценарій спортивно-масових заходів з рухливими іграми та забавами	Виконання самостійної роботи (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту)	
Тема 2.3. Рухливі ігри та забави з елементами різних видів спорту. Рухливі ігри та забави в позаурочний час.				
Тема 2.4. Планування і проведення спортивно-масових заходів з рухливими іграми і забавами.				
Всього за I семестр 120 год: 14 год – лекції, 46 год – лабораторні заняття, 60 год – самостійна робота				

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної та самостійної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (екзамен), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Розподіл балів, які отримують студенти, за видами навчальної діяльності

Види діяльності		К-сть балів
Модуль 1		100
	Навчальна робота	45
Тема 1.1	Практичне заняття 1	3
	Практичне заняття 2	3
	Практичне заняття 3	3
Тема 1.2	Практичне заняття 4	3
	Практичне заняття 5	3
	Практичне заняття 6	3
	Практичне заняття 7	4
Тема 1.3	Практичне заняття 8	3
	Практичне заняття 9	3
	Практичне заняття 10	3
	Практичне заняття 11	4
	Самостійна робота	15
	Завдання самостійної роботи 1.1. (Реферат за обраною темою)	5
	Завдання самостійної роботи 1.2. (Презентація за обраною темою)	10
	Проміжна атестація	40
	Проведення рухливої гри або забави за вибором студента	20
	Проведення рухливої гри або забави за вибором викладача	20
Разом за 1 модуль		100
Модуль 2		
	Навчальна робота	45
Тема 2.1	Практичне заняття 12	4
	Практичне заняття 13	4
	Практичне заняття 14	4
Тема 2.2	Практичне заняття 15	3
	Практичне заняття 16	3
	Практичне заняття 17	3
	Практичне заняття 18	4
Тема 2.3	Практичне заняття 19	4
	Практичне заняття 20	4
Тема 2.4	Практичне заняття 21	4
	Практичне заняття 22	4
	Практичне заняття 23	4
	Самостійна робота	15
	Завдання самостійної роботи 2.1. (Сценарій спортивного свята з рухливими іграми і забавами)	10
	Завдання самостійної роботи 2.2. (План-конспект рухливої гри чи забави)	5
	Проміжна атестація	40
	Проведення заданої рухливої гри або забави	20
	Проведення заданої рухливої гри або забави	20
Разом за 2 модуль		100
Підсумкова атестація (екзамен)		30
	Відповіді на екзаменаційні запитання (2 питання по 10 балів)	20
	Відповіді на тестові питання (10 тестових питань по 1 балу)	10

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

1. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тестові завдання з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад. Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 40 с.
2. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тексти лекцій з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 50 с.
3. Рухливі ігри та естафети в школі: посібник для вчителя.-Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. 112 с.
4. Рухливі ігри: найкращі ідеї для активного відпочинку та ефективного закріплення вивченого матеріалу в позаурочний час. 1-4 класи./Н.О. Косовцева.-Харків: Вид. «Ранок», 2019. 80 с.
5. Шутько В.В. Методика застосування рухливих ігор: методичні рекомендації / В. В. Шутько. – Кривий ріг. Криворізький державний педагогічний університет, 2016. 145 с.
6. Організація дозвілля у літніх дитячих таборах: методично-репертуарний збірник / В.О. Неретін, Д.Л. Неретіна, В.В. Рутецький, І.М. Суботницький. ЖДУ ім. Івана Франка, 2019. 58 с.
7. І. Волкова. Пальчикові ігри. Для всіх вікових груп. Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 64 с.
8. Рухливі ігри та естафети в школі: посібник для вчителя.-Тернопіль: Підручники і посібники, 2017. 112 с.
9. Рухливі ігри: найкращі ідеї для активного відпочинку та ефективного закріплення вивченого матеріалу в позаурочний час. 1-4 класи./Н.О. Косовцева.-Харків: Вид. «Ранок», 2019. 80 с.
10. Гуска М.Б., Гуска М.В., Мазур В.Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.
11. Пальчикові ігри. Для всіх вікових груп.-Х.:Вид-во «Ранок», 2017. 64 с.
12. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять студентів/Уклад. В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, О.В. Отрошко, Р.Г. Дубовік Київ: НУБіП України, 2020 р. 38 с.
13. Особливості підготовки легкоатлетів: методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Р.Г. Дубовік, О.В. Отрошко, В.М Прохніч. Вид. Київ: НУБіП України, 2021. 40 с.