



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Основи науково-дослідної роботи»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**
Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма - «**Фізична культура і спорт**»
Рік навчання - II, семестр III
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська
Хижняк Анна Анатоліївна
0635689552
khyzhniak21@nubip.edu.ua
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5050§ion=1>

Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» є ознайомлення студентів з методологією, методами, стратегією та видами наукових досліджень у сфері фізичного виховання та спорту.

Завданням вивчення дисципліни є:

1. Вивчення системи методів наукових досліджень;
2. Використання комплексу знань з фізичного виховання та спорту для створення сприятливих умов дослідницької діяльності;
3. Засвоєння студентами методичних положень з планування, організації, контролю, координації проведення наукових досліджень;
4. Оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою проведення наукових досліджень у фізкультурно-спортивному середовищі;
5. Ознайомлення зі змістом процесів та технологіями наукових досліджень;
6. Вивчення студентами загальних принципів наукових досліджень.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання (РН):

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лек./ пр./ с.р.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 курс 3 семестр				
Змістовий модуль 1. Особливості наукового знання		<p style="text-align: center;">Знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • загально-методологічні основи наукових досліджень; • методологію досліджень в сфері фізичної культури і спорту; • методи наукових досліджень; • види наукової інформації та способи її пошуку; • дослідницькі стратегії у фізичній культурі і спорті; • типи досліджень у фізичній культурі і спорті; • виявлення валідності та достовірності отриманих наукових результатів; • науковий апарат дослідження; • як формувати вибірки у науковому дослідженні; • інтерпретувати результати наукових досліджень у фізичній культурі та спорті; • методику підготовки і оформлення курсової роботи в сфері фізичної культури і спорту; • мову і стиль наукової роботи; • правову сутність інтелектуальної власності; <p style="text-align: center;">Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмислювати і визначати суть наукових проблем у галузі фізичної культури; • обирати найбільш раціональні форми і методи досліджень в галузі фізичної культури і спорту; • уміти використовувати наукові теорії для реалізації практичної діяльності; • уміти визначати мету і конкретні завдання науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури і спорту; • уміння забезпечувати системність наукової діяльності; • уміння науково-методично, обґрунтовано і творчо реалізувати організаційно-технологічні аспекти діяльності з врахуванням комплексу умов її здійснення; • застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати адекватні засоби і методи наукового дослідження в сфері фізичної культури і спорту • мати здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність; • використовувати професійні знання в агропромислової галузі та 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, Підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестування 10 завдань)</p>	<p>Відповіді студентів на практичному занятті до 10 балів</p> <p>Наявність конспектів за темами самостійної роботи до 20 балів</p> <p>Модульна контрольна робота. (виконання 10 тестових завдань) до 10 балів</p>
Тема 1.1. Поняття науки	4/4/6			
Тема 1.2. Науково-дослідницька діяльність як компонент сфери фізичної культури суспільства.	4/4/8			
Тема 1.3. Понятійно-термінологічний апарат науково-дослідницької діяльності	4/4/8			
Тема 1.4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	4/4/8			
Змістовий модуль 2. Наукове дослідження в сфері фізичної культури і спорту				
Тема 2.1. Методи наукового дослідження в сфері фізичної культури і спорту.	4/4/10			
Тема 2.2. Логіка та структура наукового дослідження.	4/4/10			
Тема 2.3. Студентська науково-дослідницька діяльність як науковий проєкт.	6/6/10			

		сільській місцевості; • аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; • фахово інтерпретувати та застосовувати на практиці отримані результати досліджень;		
--	--	--	--	--

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	
	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Змістовний модуль 2.	
	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14-15	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2020. 103 с.
2. Гаркуша С.В. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник для аспірантів. Чернігів, 2019. 72 с.
3. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
4. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Укладачі : Р. Ф. Ахметов, Т. Б. Кутек. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
5. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. - Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. - 156 с.
6. Основи наукових досліджень: Навч. посібник / І.Ш. Невлюдов, Ю.М. Олександров, А.О. Андрусевич, О.О. Чала. – Кривий Ріг: Криворізький коледж НАУ, 2019. 396 с.
7. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. Тернопіль : Навчальна книга «Богдан», 2015. 900 с.

Додаткові:

1. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Методичні матеріали для бакалаврів політології / Видання друге, доповнене. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. 74 с.
2. Готюр, О. І., Деніна, Р. В., Волинський, Д. А., & Кочержат, О. І. Роль науково-дослідної роботи студента у формуванні майбутнього фахівця. Art of medicine, 2019, (3), 85-88.
3. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навчальний посібник для студентів. Луцьк, 2010. 184 с.
4. Клопов, Р. В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті / Р. В. Клопов, В. О. Клопова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 6 (166). С. 69-73.
5. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики. За заг.ред. Кашуби В. О. К., 2015. 213 с.
6. Костюкевич В. М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шинкарук, О. В. Борисова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 554с.
7. Мітова О. О. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб.: 2-ге вид. допов. і переробл. / О. О. Мітова, Р. О. Сушко. Дніпро : Дріант, 2021. 266 с.

8. Основи математичної статистики з елементами хмаро орієнтованих технологій: Лабораторний практикум для майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту. / Укладач Вишневецька В.П. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 84 с.

9. Основи математичної статистики: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. ; укладач : Ю. В. Човнюк. - Київ : КНУБА, Талком, 2023. 34 с.

10. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури. 2010. 352 с.

11. Павлюк О. М. Організація науково-дослідної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт» / О. М. Павлюк // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2021. № 6 (344), жовтень. Ч. 2. С. 193-201

12. Чістякова І. М., Кривдіна І. В., Буряк В. Д. та ін. Інтелектуальна власність та авторське право: навч. посіб. К.: Каравела, 2019. 204 с.

13. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2012. 280 с.

14. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. 276 с.

Інформаційні ресурси

1. Методичні рекомендації з підготовки наукових робіт. URL: <https://studfile.net/preview/5110276/> (дата звернення: 13.05.2022).

2. Про затвердження вимог до оформлення дисертації. URL: <http://anu.edu.ua/uploads/aspirantura-17-18/19720.pdf> (дата звернення: 14.06.2022).

3. Основи науково-дослідної роботи у сфері спорту http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/363/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D0%9D%D0%94%D0%A0.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата звернення: 13.06.2022).

4. Комплексні наукові дослідження в спорті URL: <http://repo.khdafk.kh.ua/bitstream/123456789/1838/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf> (дата звернення: 14.06.2022).