



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання 2, семестр 4

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Путров Сергій Юрійович,

Мирошніченко Віталій Олександрович

blackboba@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті» є ознайомлення з методами медичного контролю та формування вмінь проведення педагогічного контролю в процесі занять фізичним вихованням і спортом.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити студентів із спеціальними знаннями галузі медико-педагогічного контролю у фізичному вихованні і спорті;
- ознайомити із загальними поняттями, метою та завданнями медико-педагогічного контролю;
- надати необхідні знання з методики використання медико-педагогічного контролю з різними видами спорту;
- навчити студентів основам використання творчого планування, проведення, контролю та оцінювання ефективності різних форм медико-педагогічного контролю з різними верствами населення;
- навчити студентів основам використання творчого планування, проведення, контролю та оцінювання ефективності різних форм занять з різним контингентом тих, хто займається;
- сприяти формуванню професійно-педагогічних вмінь та навичок фахівців, що необхідні для проведення медико-педагогічного контролю

Основні результати навчання та набуття компетентностей:

інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

Результати навчання:

РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати..

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (л/ п/сп)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 курс 5 семестр				
Змістовний модуль 1. Медико-педагогічний контроль та самоконтроль у фізичному вихованні				
Тема 1.1 Загальна характеристика медико-педагогічного контролю	2/2/4	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні принципи та методи медико-педагогічного контролю в фізичному вихованні; • розуміти ваосновні рухові активності для здоров'я людини. • основні терміни та поняття медико-педагогічного контролю; • як впроваджувати медико-педагогічний контроль в педагогічний в спорті; • особисті характеристики, таких як вік, стать, рівень фізичної підготовки; • основні аспекти фізичного розвитку дітей та підлітків, включаючи їх розвиток рухових навичок, моторики, координації та силових показників; • основні медичні аспекти, які впливають на фізичне здоров'я спортсменів; • профілактичні заходи для підтримки фізичного здоров'я спортсменів; • важливість систематичності та поступовості збільшення навантаження на тренуванні. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати засоби та методи контролю за фізичним станом спортсменів та визначати їхній рівень фізичного розвитку; 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). <i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях). <i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i></p>	<p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</p>
Тема 1.2 Медичний контроль в процесі занять фізичним вихованням	2/2/4			
Тема 1.3 Педагогічний контроль та самоконтроль в процесі занять фізичним вихованням	2/2/4			
Тема 1.4 Медико-педагогічний контроль дітей та підлітків в процесі занять фізичним вихованням у навчальних закладах Модульна контрольна робота	2/2/4			
Тема 1.5. Організація медико-педагогічного контролю у спортивно-масовій роботі.	2/2/4			
Тема 1.6. Оцінка фізичного розвитку дітей та підлітків. Поняття про групи здоров'я.	2/2/4			

<p>Тема 1.7. Адаптаційні можливості організму дітей та методи діагностики функціонального стану організму</p>	<p>2/2/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; • аналізувати та критично оцінювати наукові підходи до медико-педагогічного контролю; • розробляти та використовувати плани занять з огляду на медико- педагогічний контроль; • розробляти програм тренувань з урахуванням визначення їхнього рівня фізичного розвитку та індивідуальні особливості; • визначати та аналізувати показників здоров'я спортсменів; • використання інноваційні технології у плануванні, моніторингу та аналізу ефективності програм у фізичному вихованні ; 		
<p>Змістовний модуль 2. Медико-педагогічний контроль та самоконтроль в системі спортивного тренування</p>				
<p>Тема 2.1 Роль та місце медико- педагогічного контролю в системі спортивного тренування</p>	<p>2/2/4</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність медико-педагогічний контроль та самоконтроль в контексті спортивного тренування; • роль медико-педагогічного контролю у забезпеченні безпеки та оптимального фізичного розвитку спортсменів; 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn).</p>	<p>Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни</p>
<p>Тема 2.2 Медичний контроль в навчально-тренувальному та змагальному процесі</p>	<p>2/2/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основні методи та інструменти, використовувані для оцінки фізичного здоров'я функціонального стану спортсменів; 	<p><i>Виконання та задача практичної роботи</i> (Написання доповідей, підготуватися до обговорення питань тем на практичних заняттях).</p>	
<p>Тема 2.3 Педагогічний контроль та самоконтроль в навчально-тренувальному та змагальному процесі</p>	<p>2/2/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння важливості регулярного медичного обстеження та функціональних тастів; • психологічний аспект самоконтролю та їх вплив на мотивацію та психічний стан спортсмена; 	<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту).</p>	
<p>Тема 2.4 Медико-педагогічний контроль спортсменів у спортивних навчальних закладах Модульна контрольна робота</p>	<p>2/2/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • етчні норми та принципи, пов'язані з проведенням медико-педагогічного контролю <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; 	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i></p>	
<p>Тема 2.5. Методи оцінки інтенсивності та обсягу фізичного навантаження на уроках фізичної культури.</p>	<p>2/2/4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; 		

Тема 2.6. Медико-педагогічна оцінка ефективності уроку фізичного виховання у навчальних закладах.	2/2/4	<ul style="list-style-type: none"> визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір заосбів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; 		
Тема 2.7. Методи дослідження функціонального стану організму	2/2/4	<ul style="list-style-type: none"> оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондинційного тренування, організовувати та проводити фізкультурн-оздоровчі заходи; 		
Тема 2.8. Санітарно-гігієнічні вимоги до організації спортивної масової роботи в організованих колективах.	2/2/4	<ul style="list-style-type: none"> здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організовувати та проводити спортивні змагання; 		
Всього за курс 120 год.: 30 год. – лек. 30 год. – пр. 60 год. – самостійна робота				

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1. Медико-педагогічний контроль та самоконтроль у фізичному вихованні	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	10
Модульна контрольна робота. Написання студентом відповідей на питання за тематикою змістовного модуля	20
Змістовний модуль 2. Медико-педагогічний контроль та самоконтроль в системі спортивного тренування	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	10
Модульна контрольна робота. Написання студентом відповідей на питання за тематикою змістовного модуля	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних модульних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. «Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті», Методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська Київ: КНУБА, Талком, 2023. 29 с.
2. Дегтяренко Т. В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті : підручник для студ. вищ. навч. закладів / Т. В. Дегтяренко, Є. В. Долгієр. Одеса: Атлант ВОІ СОІУ, 2018. 282 с.
3. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Атлант ВОІ СОІУ, Одеса. 2018. 282 с.
4. Шовкопляс О. М. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні : навч. посібн. [для студентів спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта»] / О. М. Шовкопляс. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2015. 132 с.

Додаткова:

1. Благий О.Л. Скринінг фізичного стану юнаків 15–17 років в процесі фізичного виховання: монографія. Благій О.Л., Ярмач О.М. – Біла Церква: БНАУ, 2019. 162 с.
2. Гончар, Г., Затуливітер, А., & Власенко, С. (2023). Контроль та самоконтроль студентів у процесі занять фізичною культурою. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (2), 124–130
3. Іванова Л. І. Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів. Київ : ТОВ “Козарі”, 2009. 148 с.
4. Іванова Л. І. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : метод. посіб. для керівників закладів освіти, класних керівників, методистів, учителів фізичної культури, батьків (гриф МОН молодь спорту України). Київ : ТОВ “Літера ЛТД”, 2012. 318 с.
5. Іванова Л. І., Сущенко Л. П. Фізичне виховання у спеціальних медичних групах : теорія та методика : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів. Київ : ТОВ “Козарі”, 2012. 214 с.
6. Іванова Л. І., Сущенко Л.П., Путров С.Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Основи лікувальної фізичної культури у спеціальних медичних групах». Київ : Інтер Логістик Україна, 2016. 48 с.
7. Іванова Л.І. Теорія та методика оздоровчої фізичної культури : [навчальний посібник для студентів] / Л. І. Іванова, С. Ю. Путров, Р. П. Карпюк. К.: ТОВ “Козарі”, 2010. 276 с.
8. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням студентів під час занять фізичними вправами. Навчальний посібник / Н.О. Лапочук, Л.А. Удачина. Маріуполь: Науково-методичний центр управління освіти міської ради. 2010. 26 с.