



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика фізичного виховання»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма - «**Фізична культура і спорт**»

Рік навчання - II, семестр IV

Форма навчання - денна

Кількість кредитів ЄКТС - 4

Мова викладання - українська

Отрошко Олена Володимирівна

067-413-68-45

roliklena1981@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5041>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є формування у студентів конкретних знань і умінь, необхідних для успішної практичної діяльності, набуття практичних навичок, проведення занять з різними віковими і соціальними верствами населення, впровадження здорового способу життя і раціональної організації вільного часу різних верств населення.

Послідовність викладення дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» передбачає ознайомлення студентів з вихідними поняттями, системою фізичного виховання, засобами, принципами і методами фізичного виховання, основами методики вдосконалення фізичних якостей, загальними основами навчання рухових дій.

Завдання:

- забезпечити теоретичну, практичну і методичну підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності;
- засвоєння студентами основних теоретичних положень, які відображають закономірності фізичного виховання, як педагогічного процесу;
- сприяти вихованню у студентів педагогічного мислення;
- формування у студента системи спеціальних знань і умінь, що дають змогу майбутньому фахівцю використовувати засоби фізичного виховання в майбутній професійній діяльності;
- сформувані у майбутнього фахівця чіткі уявлення про мету і завдання фізичного виховання людей різного віку;
- виховувати почуття професійного обов'язку і розуміння соціальної значимості майбутньої роботи;

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4 Здатність працювати в команді.

ЗК5 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК1 Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості
СК3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення
СК10 Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Результати навчання (РН):

РН1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем

РН4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН5 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами

РН17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практ /сам. роб)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
І семестр				
Змістовний модуль 1. Основи теорії фізичного виховання				
<p>Тема 1.1. Предмет теорії фізичного виховання і її місце в загальній системі наукових знань. Визначення основних понять</p> <p>Тема 1.2. Система фізичного виховання</p> <p>Тема 1.3. Засоби фізичного виховання</p> <p>Тема 1.4. Принципи побудови процесу фізичного виховання</p> <p>Тема 1.5. Методи фізичного виховання</p> <p>Тема 1.6. Рухові якості: основні поняття, силові здібності, гнучкість, координаційні здібності</p> <p>Тема 1.7. Рухові якості: швидкість, спритність, витривалість,</p> <p>Тема 1.8. Загальні основи навчання рухових дій</p>	<p>Разом – 64 год: 16 – лекції, 22 – практ., 23 – сам. р.</p>	<p>Знати: предмет теорії і методики фізичного виховання; основні поняття і положення теорії і методики фізичного виховання; основи української системи фізичного виховання; мету і основні завдання фізичного виховання різних верств населення; основи методики розвитку фізичних (рухових) якостей; Вміти: користуватися інформаційними ресурсами та навчальними електронними курсами; розробляти комплекси фізичних вправ для розвитку фізичних якостей</p>	<p>Підготуватися до лекційних та практичних занять (ЕНК) Ознайомити: з темами курсових робіт Виконання самостійної роботи: опрацювання тем і виконання завдань самостійної роботи за модулем Підготуватися до модульної контрольної роботи</p>	<p>Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
Змістовний модуль 2. Основи методики фізичного виховання				

<p>Тема 2.1. Анатомо-фізіологічні особливості та зміст занять з фізичної культури дітей шкільного віку</p> <p>Тема 2.2. Урок фізичної культури, як основна форма фізичного виховання школярів</p> <p>Тема 2.3. Позаурочні, позакласні та позашкільні форми занять фізичним вихованням учнів</p> <p>Тема 2.4. Основи фізичного виховання учнів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Профілактика захворювань засобами фізичного виховання. Адаптивне фізичне виховання</p> <p>Тема 2.5. Фізичне виховання студентської молоді. Фізична підготовка військовослужбовців.</p> <p>Тема 2.6. Забезпечення безпеки під час занять з фізичної культури</p> <p>Тема 2.7. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в фізичному вихованні. Планування, контроль та облік в процесі занять фізичною культурою</p>	<p>Всього – 56 год: 14 – лекції, 23 – лаб. зан; 22 – сам. роб.</p>	<p>Знати: методiku побудови занять у процесі фізичного виховання; анатомо-фізіологічні особливості дітей шкільного віку, розподіл учнів у спеціальні медичні групи, методи використання досліджень з фізичного виховання у курсових роботах; основи навчання рухових дій.</p> <p>Вміти: планувати і скласти конспект уроку фізичної культури; самостійно проводити дослідження для підготовки курсової роботи; самостійно розробляти програму навчання руховим діям в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; скласти документацію планування програмного матеріалу</p>	<p>Опрацювати: лекційний матеріал та підготуватися до практичних занять</p> <p>Виконання самостійної роботи: опрацювати теми і виконати завдання самостійної роботи за модулем</p> <p>Підготуватися до модульної контрольної роботи, захисту курсової роботи та підсумкової атестації</p>	<p>Згідно політики і шкали оцінювання та відповідно критеріям оцінювання навчальних досягнень студентів</p>
<p align="center">Всього за II семестр 120 год: 30 год – лекції, 45 год – практичні заняття, 45 год – самостійна робота</p>				

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної та самостійної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (екзамен), що складає 30% ваги.

Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Розподіл балів, які отримують студенти, за видами навчальної діяльності

Види діяльності		
Модуль 1		100 бал
	Навчальна робота	55
Тема 1.1	Практичне заняття 1	5
Тема 1.2	Практичне заняття 2	5
Тема 1.3	Практичне заняття 3	5
Тема 1.4	Практичне заняття 4	5
Тема 1.5	Практичне заняття 5	5
	Практичне заняття 6	5
Тема 1.6	Практичне заняття 7	5
	Практичне заняття 8	5
Тема 1.7	Практичне заняття 9	5
	Практичне заняття 10	5
Тема 1.8	Практичне заняття 11	5
	Самостійна робота	15
	Завдання самостійної роботи 1. (Підготувати презентацію за обраною темою)	15
	Проміжна атестація	30
	Модульна контрольна робота 1 (тестування)	30
Модуль 2		100 бал
	Навчальна робота	60
Тема 2.1	Практичне заняття 12	5
	Практичне заняття 13	5
Тема 2.2	Практичне заняття 14	5
Тема 2.3	Практичне заняття 15	5
	Практичне заняття 16	5
Тема 2.4	Практичне заняття 17	5
	Практичне заняття 18	5
Тема 2.5	Практичне заняття 19	5
	Практичне заняття 20	5
Тема 2.6	Практичне заняття 21	5
Тема 2.7	Практичне заняття 22	5
	Практичне заняття 23	5
	Самостійна робота	10
	Завдання самостійної роботи 2. (Підготувати реферат за обраною темою)	10
	Проміжна атестація	30
	Модульна контрольна робота (тестування)	30
	Підсумкова атестація (екзамен)	30
	Відповіді на екзаменаційні запитання (2 питання по 10 балів)	20
	Відповіді на тестові питання (10 тестових питань по 1 балу)	10
	Курсова робота	До 100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедалайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації:

1. Гурєєва, А. М. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навчальний посібник / А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.
2. Круцевич, Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Том 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. К., 2018. 392с.
3. Методика викладання спортивно-методичних дисциплін у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту: навчальний посібник/За заг. Ред. В.Г. Папуші. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 352 с.
4. Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навч.-метод. посібник / укл. О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 156 с.
5. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / укладачі: Отрошко О.В., Шмаргун В.М. Київ : НУБіП України, 2023. 25 с.
6. Наумчук В.І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Видавництво Астон, 2013. 96 с.
7. Особливості підготовки легкоатлетів: методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»/ Р.Г. Дубовік, О.В. Отрошко, В.М Прохніч. Вид. Київ: НУБіП України, 2021. 40 с.
8. Отрошко О. Дихальна гімнастика: види та комплекси вправ: методичні рекомендації для самостійних занять студентів / О. Отрошко, В. Краснов, Л. Сергій. НУБіП України. 2020. 38с.
9. Отрошко О. Педагогічні умови підготовки викладача фізичного виховання до роботи зі студентами спеціальних медичних груп. Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації: зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конференції. Київ, 23-24 лютого 2017 р. К.: Міленіум, 2017, 336 с. 161-162 с.
10. Отрошко О., Костенко М. Теорія фізичного виховання. Тексти лекцій до модулю «Теорія фізичного виховання» з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. Отрошко, М. Костенко. К.: НУБіП України, 2023. 71 с.
11. Отрошко О.В. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання студентів неспеціалізованих ЗВО/ О.В. Отрошко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, Р.Г. Дубовік Київ: НУБіП України, 2021 р. 40 с.
12. Отрошко О.В. Теорія і методика фізичного виховання: тестові завдання з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань

01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Уклад.: Отрошко О.В. Київ : НУБіП України, 2023. 40 с.

13. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять студентів/Уклад. В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, О.В. Отрошко, Р.Г. Дубовік Київ: НУБіП України, 2020 р. 38 с.
14. Рухливі ігри та забави з методикою викладання: тексти лекцій з дисципліни «Рухливі ігри та забави з методикою викладання» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 50 с.
15. Сергієнко Л.П. Терміни і поняття у фізичній культурі: навчальний посібник/ Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2011. 264 с.
16. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів, «Фест-Прінт». 2017. 179 с.