



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ ТА СПОРТИВНА МОРФОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність_017 Фізична культура і спорт
Освітня програма «Фізична культура і спорт»

Рік навчання 1 семестр 1
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

д.мед.н., професор Ткач Геннадій Федорович

(044)258-42-63

tkachgf@nubip.edu.ua

https://

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини та спортивна морфологія» є формування загальних та фахових компетентностей, зокрема: здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Анатомія людини та спортивна морфологія» є будова тіла людини, його органів і систем загалом та у взаємозв'язку з виконуваними функціями та морфофункціональними змінами в процесі філогенезу та онтогенезу

Основними завданнями навчальної дисципліни «Анатомія людини та спортивна морфологія» є:

- вивчення зовнішніх форм і внутрішньої будови організму людини і з'ясування закономірностей будови органів у зв'язку з їх функцією;
- вивчення змін будови людського організму в процесі онтогенезу, відповідно до умов життя, роду занять, фізичних навантажень;
- забезпечити студентів знаннями з основ спортивної, вікової та конституційної морфології;
- сформувати у студентів вміння застосовувати морфологічні методики для оцінювання рівня фізичного розвитку людини, визначення соматотипу та пропорцій тіла;
- аналізувати і прогнозувати вплив фізичних навантажень на організм осіб, які займаються фізичними вправами.

Освітній компонент «Анатомія людини та спортивна морфологія» є обов'язковим (циклу загальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими **компетентностями:**

інтегральна: розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

результати навчання:

PH10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

PH11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

PH 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

PH15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

PH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Тема	Години (лек./ пр./ сам. роб.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 курс 1 семестр				
Змістовий модуль 1.		Знати - загальні терміни анатомічної номенклатури; - нормальну анатомію кісток та м'язів тулуба, черепа, кінцівок; - нормальну анатомію опорно-рухового апарату частин тіла людини; - нормальну анатомію внутрішніх органів; - нормальну анатомію черепно-мозкових нервів людини - нормальну анатомію спинного мозку і головного мозку - теоретичні основи про будову та функціонування організму людини;	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). Виконання та здача практичної роботи (Написання доповідей, підготувати до обговорення питань тем на практичних заняттях). Виконання самостійної роботи (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)	Згідно політики оцінювання та розподілу балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни
Тема 1. Предмет і задачі анатомії. Методи дослідження в анатомії. Основні сучасні напрями розвитку анатомії	2/2/4			
Тема 2. Анатомія кісток тулуба.	2/2/4			
Тема 3. Анатомія кісток верхніх та нижніх кінцівок Анатомія кісток черепа.	2/2/4			
Тема 4. З'єднання кісток скелета.	2/2/4			
Тема 5. Міологія з основами динамічної анатомії.	2/2/4			
Тема 6. Скелетні м'язи.	2/2/4			
Тема 7. Будова органів системи травлення.	2/2/4			
Тема 8. Будова органів системи дихання.	2/2/4			
Разом за модуль 1	16/16/32			
Змістовий модуль 2.		Вміти - аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини; - визначати топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини; - визначати вплив соціальних умов та спорту на розвиток і будову організму людини; - демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження; - інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини; - передбачати взаємозалежність і єдність структур і функцій органів	Виконання самостійної роботи (опрацювання тем самостійної роботи за модулем та ведення конспекту). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (виконання тестових завдань на заняті чи в eLearn)	
Тема 9. Сечо-статева система (чоловіча та жіноча)	2/2/4			
Тема 10 Серцево-судинна система. Будова серця та судин.	2/2/4			
Тема 11. Центральна нервова система. Головний та спинний мозок.	2/2/4			
Тема 12. Периферична нервова система. Спинномозкові нерви.	2/2/4			
Тема 13. Черепні нерви	2/2/4			

Тема 14. Органи чуття.	2/2/4	людини і їх зміну під впливом фізичної культури і спорту; - трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти зміни органів, вади розвитку.		
Тема 15. Ендокринні залози. Лімфоїдні органи.	2/2/4			
Разом за модуль 2	14/14/28			

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги. Більш детальний розподіл балів за різні види роботи подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Модуль 1.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Виконання самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота	10
Модуль 2.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	10
Виконання самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота	10
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Студент повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри.
------------------------------------	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Анатомія людини [Текст]: підручник : у 3-х т. Т.1-3/ А.С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін. ; за ред.: А. С. Головацького, В. Г. Черкасова. - 8-ме вид., доопрац. Вінниця : Нова Книга, 2019. 368 с.

2. Анатомія людини (у запитаннях та відповідях) [Текст] : навч. посіб. / В. І. Бумейстер, В. З. Сікора, О. О. Устянський та ін. ; за заг. ред. В.З. Сікори. - Суми : СумДУ, 2018. 303 с.

3. O'Sullivan Susan B., Schmitz Thomas J., Fulk George D. (eds.) Physical Rehabilitation. 7th edition. F.A. Davis Company, 2019. 1505 p.

<http://eprints.zu.edu.ua/37971/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%8F%2021.09.23%282%29.pdf>

Додаткові:

1. Куцериб Т. К. 95 Анатомія людини з основами морфології : навчальний посібник / Куцериб Т., Гриньків М., Музика Ф. Львів: ЛДУФК, 2019. 86 с.

2. Самостійна робота студента з анатомії людини /В.І. Бумейстер, В.З. Сікора та ін. Суми: Сумський державний університет, 2018. 182 с.

3. Методичні рекомендації до лабораторних занять з освітньої компоненти «Анатомія людини з основами спортивної морфології» / Наталія Корнійчук, Альона Гирина, Юлія Чайка, Житомир, 2023. 84 с.

4. Морфологія людини. М'язова система: навчальний посібник (2023) / Мельник О.П., Кривецький В.В., Мельник Н.О., Дишлюк Н.В., Ткач Г.Ф., Аппельханс О.Л., Мазуркевич Т.А., Раскалей В.Б., Раскалей Т.Я. Стегней Ж.Г., Мельник О.О., Усенко С.І. / За ред. проф. Мельника О.П. К.: НУБіП України. 145 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1.

<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/23618/1/%D0%9A%D1%83%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B1%20%D0%A2.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8.pdf>

2.

<http://eprints.zu.edu.ua/37971/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%8F%2021.09.23%282%29.pdf>