



Викладач курсу
Контактна інформація
викладача (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Адаптивного спорту»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність – **017 Фізична культура і спорт**
Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рік навчання - 2023-2024, 2 курс, семестр 4
Форма навчання - денна
Кількість кредитів ЄКТС - 4
Мова викладання - українська

Мирошніченко Віталій Олександрович
099-50-30-147
blackboba@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5040>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Адаптивний спорт» полягає у формуванні освіченої, гармонічно розвиненої особистості, а також професійно-педагогічних знань, вмінь, навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичного виховання та спорту для осіб з інвалідністю.

Завдання дисципліни:

ознайомити студентів з історією, теоретичним та методологічними основами адаптивного спорту ;

- навчити раціонально використовувати засоби та методи адаптивного спорту у залежності від нозології дітей з урахуванням вікових періодів;
- сформувані чітке уявлення про особливості та специфіку адаптивного спорту в Україні та закордоном;
- сформувані уміння та навички використання засобів адаптивного спорту для організаційної, навчальної та виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- оволодіти методикою організації та проведення занять адаптивним спортом з різними нозологічними групами дітей;
- сформувані знання про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти;
- розкрити питання щодо тлумачення поняття «Адаптивний спорт»;
- вивчити документи, що спрямовують діяльність у сфері адаптивного спорту.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов/

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Результати навчання:

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції / практи чні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 курс 6 семестр				
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ				
Тема 1.1. Основні поняття адаптивного спорту	2/4	<p><i>Знати :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - історію, теоретичні та методологічні основи. - мету, завдання, зміст, види, методики адаптивного спорту; - закономірності використання засобів адаптивного спорту; - нормативно-правову базу діяльності в організацій та методиці масової спорту; 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). <i>Виконання та складання практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn). <i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i></p>	<p><i>Виконання та складання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i></p>
Тема 1.2. Історія розвитку адаптивний спорт	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - визначення основних понять «Адаптивного спорту»; - основні перспективи розвитку та завдання адаптивного спорту, сфери впровадження, основні показники стану розвитку в державі, регіоні чи організації; - спортивну термінологію, тлумачення основних понять, історію зародження і розвиток адаптивного спорту; - гендерні особливості різних груп. 		
Тема 1.3. Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні	2/4	<p><i>Розуміти :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основи розвитку адаптивного спорту; - основи теорії адаптації і закономірності її використання в фізичній культурі і спорті. - правові та організаційні засади спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності різних груп населення України. - організаційні, соціальні, економічні і правові аспекти функціонування організації та методики фізичної культури і спорту на міжнародному і національному рівнях. 		

		<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати масові спортивні заходи різної складності; - складати план масових заходів і організовувати за сучасними методиками ; - впроваджувати передові фізкультурно-оздоровчі технології та методику організації спортивно масових заходів у власну практичну діяльність; - підготувати положення про проведення змагань. <p><i>Використовувати,</i> вивчати і застосовувати передовий досвід, набуті знання, уміння та навички, здобуті компетенції з організації фізкультурної та спортивно- масової роботи.</p>	(описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)	
Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ				
Тема 2.1. Адаптивний спорт як складова олімпійського руху	2/4	<p><i>Знати :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методичні основи адаптивного спорту, організація і проведення спортивно-масової і фізкультурно – оздоровчої роботи за місцем проживання,; - організацію занять з обраного виду спорту в дитячо-юнацьких спортивних школах та різних навчальних закладах; - соціально-освітніх і програмно-нормативні засади, теоретико-методичних і практичних аспектів фізичного виховання студентської молоді та осіб зрілого віку; 	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). <i>Виконання та складання практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn).	<i>Виконання та складання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом</i>
Тема 2.2. Методичні основи адаптивного спорту	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - сутність і можливості використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні різних категорій населення 		
Тема 2.3. Методичні особливості організації змагань в адаптивному спорті	2/4	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати гуманістичний підхід під час організації та проведенні фізкультурних і спортивно- масових заходів; - вивчати і застосовувати передовий досвід з організації фізкультурної та спортивно-масової роботи 		

<p>Тема 2.4. Адаптивний спорт як соціальне явище</p>	<p>2/4</p>	<p><i>Розуміти :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основи методики складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм. - Технологія організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в різних сферах суспільства. - Форми організації та методики фізкультурної та спортивної роботи різних груп населення; - знання фізкультурної та спортивно- масової роботи та творчо застосовувати їх на практиці. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно будувати план організації та методики масового адаптивного спорту відповідно до вікових, статевих та фізичних можливостей тих, хто займається; - уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; <p>демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення під час проведення спортивно-масових заходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти методами наукових досліджень з проблем теорії і методики фізичного виховання різних груп населення; - проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання осіб різного віку з орієнтацією на сучасну спеціальну науково-педагогічну літературу; - організовувати і проводити спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різної нозологічної групи. <p><i>Використовувати,</i> вивчати і застосовувати передовий досвід, набуті знання, уміння та навички, здобуті компетенції з організації фізкультурної та спортивно- масової роботи в адаптивному спорті</p>	<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn). <i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)</p>	<p>оцінювання в eLearn.</p>
---	------------	---	--	-----------------------------

Змістовний модуль 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ВИДІВ АДАПТИВНОГО СПОРТУ

<p>Тема 3.1. Основні принципи адаптивного спорту</p>	<p align="center">2/4</p>	<p><i>Знати :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальні, теоретичні та методологічні основи. - принципи, мету, завдання, зміст, види, методики адаптивного спорту; - закономірності використання засобів адаптивного спорту; - визначення основних понять Паралімпійського спорту в Україні; - спортивну термінологію, тлумачення основних понять, історію зародження і розвиток адаптивного спорту - гендерні особливості різних груп. <p><i>Розуміти :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основи організації і методики фізичної культури і спорту в Українському центрі фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «інваспорт»; - основи теорії адаптації і закономірності її використання в адаптивній фізичній культурі і спорті. - правові та організаційні засади спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності різних груп населення України. - управління, планування та контроль в процесі фізичного виховання різних категорій населення; - організаційні, соціальні, економічні і правові аспекти функціонування організації та методики адаптивного спорту на міжнародному і національному рівнях. 	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та складання практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)</p>	<p><i>Виконання та складання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i></p>
<p>Тема 3.2. Соціальні функції адаптивного спорту</p>	<p align="center">2/4</p>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати масові спортивні заходи різної складності; - складати план масових заходів і організовувати за сучасними методиками ; - впроваджувати передові фізкультурно-оздоровчі технології та методику організації спортивно масових заходів у власну практичну діяльність; 	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)</p>	<p><i>Виконання та складання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i></p>
<p>Тема 3.3. Паралімпійський спорт в Україні</p>	<p align="center">2/4</p>	<p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати масові спортивні заходи різної складності; - складати план масових заходів і організовувати за сучасними методиками ; - впроваджувати передові фізкультурно-оздоровчі технології та методику організації спортивно масових заходів у власну практичну діяльність; 	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)</p>	<p><i>Виконання та складання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i></p>

Тема 3.4 Український центр фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «інваспорт»	2/4	- підготувати положення про проведення змагань. <i>Використовувати</i> , вивчати і застосовувати передовий досвід, набуті знання, уміння та навички, здобуті компетенції з адаптивного спорту.		
Змістовний модуль 4 ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО СПОРТУ У МІЖНАРОДНОМУ ОЛІМПІЙСЬКОМУ РУСІ				
Тема 4.1 Українські спортсмени з інвалідністю на міжнародних змаганнях	2/4	<i>Знати :</i> - українських спортсменів з інвалідністю на міжнародних змаганнях; - міжнародні організації адаптивного спорту в світі; - соціально-освітніх і програмно-нормативні засади, теоретико-методичних і практичних аспектів фізичного виховання студентської молоді та осіб зрілого віку; - сутність і можливості міжнародного паралімпійського комітету ; - використовувати гуманістичний підхід під час організації та проведенні фізкультурних і спортивно- масових заходів; - вивчати і застосовувати передовий досвід з адаптивного спорту.	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). <i>Виконання та складання практичної роботи</i> (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn). <i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в eLearn).	<i>Виконання та складання практичних і самостійних робіт, а також Модульного контролю у вигляді тестів (в eLearn) та усного/письмового опитування – згідно з журналом оцінювання в eLearn.</i>
Тема 4.2. Міжнародні організації адаптивного спорту в світі	2/4	<i>Розуміти :</i> - Основи методики складання індивідуальних нормативно- правових документів адаптивного спорту. - Організації міжнародної організації адаптивного спорту в світі . - Форми організації та методики фізкультурної та спортивної роботи різних груп нозологічних груп в адаптивному спорті; - знання функцій та роботу паралімпійського комітету та творчо застосовувати знання на практиці.		

Тема 4.3. Міжнародний паралімпійський комітет	2/4	<i>Вміти:</i> - обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення під час проведення спортивно-масових заходів адаптивного спрямування; - володіти методами наукових досліджень з проблем теорії і методики адаптивного спорту;	<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (описова частина у формі письмової/усної відповіді – на аудиторних заняттях, тестова - в eLearn)	
Тема 4.4. Програмно–нормативні документи Адаптивного спорту	2/4	- проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання осіб різного віку з орієнтацією на сучасну спеціальну науково-педагогічну літературу; <i>Використовувати,</i> вивчати і застосовувати передовий досвід, набуті знання, уміння та навички, здобуті компетенції з організації адаптивного спорту.		

УТВОРЕННЯ ОЦІНКИ ЗА КУРС

Оцінка за курс утворюється з оцінки навчальної роботи, що складає 70% ваги, та оцінки за підсумкову атестацію (залік), що складає 30% ваги.

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні аспекти адаптивного спорту	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Наявність конспектів за темами самостійних робіт	30
Модульна контрольна. Написання студентом відповідей на питання за тематикою змістовного модуля	40
Змістовний модуль 2. Основні аспекти адаптивного спорту	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	30
Модульна контрольна. Написання студентом відповідей на питання за тематикою змістовного модуля	30
Змістовний модуль 3. Характеристика основних видів адаптивного спорту	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	30
Модульна контрольна. Написання студентом відповідей на питання за тематикою змістовного модуля	30
Змістовний модуль 4 Основні тенденції розвитку адаптивного спорту у міжнародному олімпійському русі	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	30
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Рекомендовані джерела інформації література

Основні :

1. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для студентів факультетів фізичного виховання. Укл. Марія Миколаївна Трояновська; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2018. 104 с.
2. Адаптивне фізичне виховання : навчально-методичний посібник. Ред. Н.О. Борецька. Миколаїв, МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. 216 с.
3. Маляр Е. І. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації / Е. І. Маляр, Н. С. Маляр. Тернопіль, ЗУНУ: 2022. 32 с.
4. Маляр Е. І., Маляр Н. С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.

Додаткові :

1. Ареф'єв В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. Ред. В.Г.Ареф'єв -2-ге вид. перероб. і доп. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2020. 378 с.
2. Бекар С.В. Особливості біонічного протезування і перспективи його застосування в адаптивному спорті/С.В. Бекар, І.О. Когут, О.В. Дев'ятаєва //X Міжнар.конф. «Молодь та Олімпійський рух»: зб.тез доповідей. Київ 2017. –С.202-203.
3. Головка А.М. Адаптивний спорт. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. - Київ: КНУБА, Талком, 2022, 21с.
4. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки у адаптивному спорті / А. В. Передерій, М. С. Розторгуй // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.- теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. 2016. № 1. С. 91-95.
5. Передерій А.В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія Л.: ЛДУФК, 2013.
6. Маляр Е. І. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації / Е. І. Маляр, Н. С. Маляр. Тернопіль, ЗУНУ: 2022. 32 с.
7. Матвеев С. Ф. Адаптивний спорт : навчально-наочний посібник / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 116 с.
8. Імас Є. Особливості змісту професійної підготовки фахівців сфери фізичної культури та спорту щодо роботи з особами з інвалідністю / Є. Імас, О. Борисова, І. Когут // Фіз. виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. № 3 (35). С. 17–25.
9. Когут І. Сутність підготовки тренера для роботи зі спортсменами з інвалідністю / Ірина Когут, Вікторія Маринич, Катерина Чебанова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2017. № 3. – С. 20– 25.
10. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій //

Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 1(41). С. 61- 66.

Інформаційні ресурси

www.paralympic.org

www.paralympic.org.ua

www.specialolympics.org

www.deaflympics.org