

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В. Г. Касьяненка
Протокол № 12 від 13.05.2023 р.
Завідувач кафедри
Олег МЕЛЬНИК

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПШ
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність - 017 «Фізична культура і спорт»

Освітня програма - «Фізична культура і спорт»
факультет гуманітарно - педагогічний

Розробники: професор кафедри громадського здоров'я та нутриціології Ткач Генадій Федорович, д.мед.н., професор

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни

ВК 4.1 «СПОРТИВНА МЕДИЦИНА»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Вибірковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Четвертий (4 курс)</i>
Семестр	<i>8</i>
Лекційні заняття	<i>26</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>26</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>68</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Спортивна медицина» є надання студентам знань та навичок для роботи в сфері спортивної медицини та медичної підтримки спортсменів. Розуміння особливостей спортивної діяльності. Розвиток у студентів розуміння унікальних вимог та ризиків, пов'язаних із зайняттям фізичною активністю та високою інтенсивністю тренувань. Профілактика та лікування травм. Навчання студентів методам профілактики, діагностики та лікування спортивних травм. Оптимізація фізичної підготовки. Вивчення принципів та методів підвищення ефективності фізичної підготовки спортсменів. Безпека та здоров'я спортсменів. Надання інформації про правила та рекомендації з питань безпеки під час тренувань та змагань.

Завдання:

1. Вивчення теоретичних аспектів. Засвоєння основних понять та теорій, пов'язаних із спортивною медициною.

2. Практична підготовка. Отримання практичних навичок у сфері надання першої допомоги, роботи зі спортивними травмами та реабілітації.

3. Аналіз та вирішення клінічних випадків. Розвиток у студентів навичок аналізу та вирішення клінічних ситуацій, які можуть виникнути у спортивному середовищі.

4. Розробка індивідуальних планів підтримки. Навчання розробці індивідуальних програм забезпечення здоров'я та підтримки фізичної форми для конкретних спортсменів.

5. Вивчення етичних аспектів. Розуміння етичних принципів у сфері спортивної медицини, включаючи конфіденційність та взаємодію з пацієнтами.

Ці завдання та мета спрямовані на створення комплексного підходу до навчання, який підготує студентів до роботи у сфері спортивної медицини.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Результати навчання (РН):

РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни
«Спортивна медицина»
повного терміну денної форми навчання**

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек	пр.	інд.	сп.
Змістовний модуль 1. Основи спортивної медицини					
Тема 1.1. Введення в спортивну медицину.	9	2	2		5
Тема 1.2. Фізіологія та анатомія для лікарів у спортивній медицині.	9	2	2		5
Тема 1.3. Порушення здоров'я та інвалідність у спорті.	9	2	2		5
Тема 1.4. Екстрені ситуації в спорті.	9	2	2		5
Тема 1.5. Діагностика та лікування захворювань, пов'язаних із спортом.	9	2	2		5
Тема 1.6. Дієтологія та живлення для спортсменів.	9	2	2		5
Тема 1.7. Допінг у спорті: попередження та виявлення.	9	2	2		5
Разом за змістовним модулем 1	63	14	14		35
Змістовний модуль 2. Сучасні тенденції у спортивній медицині					
Тема 2.1. Технології та інновації в спортивній медицині.	9	2	2		5
Тема 2.2. Геронтоспорт: медичні аспекти старіння та спорту.	10	2	2		6
Тема 2.3. Жіночий спорт: медичні питання та аспекти допінгу.	10	2	2		6
Тема 2.4. Спортивна медицина та психічне здоров'я спортсменів.	10	2	2		6
Тема 2.5. Спортивні травми та реабілітація.	9	2	2		5
Тема 2.6. Глобальні виклики в спортивній медицині: пандемія та інші ситуації.	9	2	2		5
Разом за змістовним модулем 2	57	12	12		33
Всього годин	120	26	26		68

4. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Практика знайомства з медичним обладнанням: Вивчення та демонстрація основного спортивного медичного обладнання. Навчання правильному використанню медичних інструментів.	1
2	Проведення симуляційних вправ із надання першої допомоги: Розвиток навичок швидкого та ефективного реагування на травми. Використання медичних навичок у симульованих ситуаціях.	1
3	Вивчення методів діагностики спортивних ушкоджень: Практичні вправи з розпізнавання та класифікації травм. Використання різноманітних методів діагностики у практичних завданнях.	1
4	Лікування спортивних ушкоджень: Практичні вправи із застосування сучасних методів лікування травм. Робота з медичними засобами та пристосуваннями.	1
5	Планування програм реабілітації: Вивчення та впровадження стратегій реабілітації для різних видів травм. Розробка індивідуальних планів для спортсменів.	1
6	Взаємодія з тренерами:	1

	Сценарії співпраці з тренерським штабом у вирішенні медичних питань. Комунікаційні вправи та обговорення ефективних стратегій співпраці.	
7	Робота із спортсменами під час змагань: Практичні аспекти надання медичної підтримки під час змагань. Екстрених ситуацій та швидкої реакції на події.	2
8	Етичні випробування в медичному обслуговуванні: Сценарії, які включають вирішення етичних дилем. Обговорення етичних аспектів роботи у спортивній медицині.	2
9	Аналіз клінічних випадків: Вивчення та обговорення реальних клінічних ситуацій у спортивній медицині. Розробка стратегій лікування на основі конкретних випадків.	2
10	Спільні тренування з іншими медичними фахівцями: Командна робота з іншими фахівцями у спортивній медицині. Вивчення спільних підходів до надання медичної допомоги.	2
Змістовний модуль 2		
11	Практика розробки індивідуалізованих тренувальних програм: Вивчення методів індивідуалізації тренувальних планів. Розробка програм для спортсменів з різними потребами та метами.	1
12	Симуляція тренувального процесу: Використання симуляційних ігор для вивчення та застосування тренувальних методик. Аналіз результатів та корекція тренувальних програм.	1
13	Створення систем безпеки для занять різними видами спорту: Практична робота з розробки та впровадження правил безпеки. Сценарії евакуації та надання першої допомоги на тренуваннях.	1
14	Вивчення методів забезпечення здоров'я та профілактики хвороб: Практичні аспекти надання порад щодо збереження здоров'я спортсменів. Розробка індивідуалізованих планів для уникнення травм та захворювань.	1
15	Проведення тренінгів з етичних аспектів у спортивній медицині: Рольові ігри та обговорення етичних викликів. Аналіз етичних випадків та розробка етичних кодексів.	1
16	Використання технологій у спортивній медицині: Навчання роботі з сучасними медичними технологіями та обладнанням. Аналіз даних та розробка індивідуалізованих підходів на основі технологій.	1
17	Робота з медичними кейсами на практиці: Вирішення клінічних ситуацій, які можуть виникнути у спортивній медицині. Обговорення варіантів лікування та підходів до реабілітації.	1
18	Вивчення принципів індивідуальної підготовки спортсменів: Розвиток навичок розробки індивідуальних тренувальних та реабілітаційних планів. Практична робота із застосуванням персоналізованих програм.	1
19	Співпраця з іншими фахівцями в області здоров'я: Спільні тренування та обмін досвідом з іншими медичними фахівцями. Розвиток командної співпраці у сфері спортивної медицини.	2
20	Акцент на сталому навчанні та покращенні: Розробка індивідуалізованих планів самоосвіти для студентів. Акцент на важливості сталого навчання та покращення в галузі спортивної медицини.	2
Всього годин		26

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Історія та еволюція спортивної медицини.	2
2	Роль фізичної активності у здоров'ї.	2
3	Аналіз сучасних методів діагностики травм.	2
4	Профілактика та управління перенавантаженням.	2
5	Методи відновлення після травм та операцій.	2
6	Роль харчування у підтримці здоров'я спортсменів.	3
7	Вивчення специфіки медичного обслуговування у різних видах спорту.	2
8	Ефективні стратегії лікування спільних та м'язових ушкоджень.	2
9	Вплив психічного здоров'я на фізичні показники спортсменів.	2
10	Аналіз ефективності фізичної підготовки та прогнозування травм.	4
11	Організація медичного нагляду під час змагань та тренувань.	2
12	Принципи та методи ранньої діагностики та лікування травм.	2
13	Оптимізація фізичної активності для різних вікових груп.	2
14	Вивчення сучасних підходів до реабілітації спортивних травм.	4
15	Роль спортивної медицини у популяризації здорового способу життя.	2
Змістовний модуль 2		
16	Розробка індивідуалізованих тренувальних програм.	2
17	Використання технологій у спортивній медицині.	2
18	Специфіка тренування жіночих та чоловічих спортсменів.	2
19	Адаптація тренувань до різних кліматичних умов.	2
20	Вивчення взаємозв'язку між харчуванням та фізичною підготовкою.	2
21	Роль фізичної активності в профілактиці хвороб серця та судин.	2
22	Застосування фізіотерапії у спортивній медицині.	2
23	Сучасні методи аналізу біомеханіки рухів спортсменів.	4
24	Вивчення впливу сну на фізичну підготовку та відновлення.	3
25	Принципи створення ефективних тренувальних програм для аматорів.	2
26	Аналіз психологічних аспектів медичного обслуговування спортсменів.	2
27	Застосування масажу у реабілітації та підготовці спортсменів.	2
28	Вивчення сучасних підходів до тренувань в умовах високогір'я.	2
29	Вплив стресу на фізичне здоров'я та методи його контролю.	2
30	Роль спортивної медицини в розвитку параолімпійського спорту.	2
Всього годин		68

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Які аспекти спортивної медицини ви вважаєте найбільш важливими для підготовки медичних фахівців та тренерів?
2. Які основні принципи профілактики та діагностики спортивних травм ви вивчили на курсі?
3. Як впливає психічне здоров'я на фізичну підготовку спортсменів? Наведіть приклади.
4. Які фактори слід враховувати при виборі індивідуалізованих тренувальних програм для спортсменів?

5. Як ви оцінюєте роль харчування у забезпеченні здоров'я та ефективної фізичної підготовки?
6. Назвіть сучасні методи діагностики та класифікації спортивних травм.
7. Які стратегії реабілітації ви вважаєте найбільш ефективними для спортивних ушкоджень?
8. Як можна оптимізувати фізичну підготовку спортсменів у різних видах спорту?
9. Які етичні виклики можуть виникнути у спортивній медицині, і як їх можна вирішити?
10. Які аспекти безпеки слід враховувати під час тренувань та змагань у різних видах спорту?
11. Які технології можна використовувати в спортивній медицині для покращення діагностики та лікування?
12. Як розробляти індивідуалізовані підходи до тренувальних та реабілітаційних програм?
13. Як ви оцінюєте вплив медичного нагляду на результативність спортсменів під час змагань?
14. Які методи можна використовувати для адаптації тренувань до різних кліматичних умов?
15. Як ви розробляєте плани забезпечення здоров'я та профілактики хвороб серця та судин серед спортсменів?
16. Як ви оцінюєте вплив сну на процес відновлення та фізичну підготовку?
17. Як можна використовувати фізіотерапію у реабілітації та підготовці спортсменів?
18. Які психологічні аспекти важливі для медичного обслуговування спортсменів?
19. Які методи можна застосовувати для тренування в умовах високогір'я?
20. Як ви оцінюєте вплив стресу на фізичне здоров'я спортсменів та методи його контролю?
21. Як спортивна медицина впливає на розвиток параолімпійського спорту?
22. Які фактори враховуються при розробці ефективних тренувальних програм для аматорів?
23. Які сучасні підходи до тренувань в умовах високогір'я ви вивчили на курсі?
24. Як можна використовувати масаж у реабілітації та підготовці спортсменів?
25. Як змінюється тренувальний процес для жіночих та чоловічих спортсменів?
26. Які особливості медичного обслуговування у різних видах спорту ви вивчили на курсі?
27. Як ви оцінюєте взаємозв'язок між харчуванням та фізичною підготовкою у спорті?
28. Як можна використовувати фізіотерапію у спортивній медицині для покращення результатів?
29. Які методи аналізу біомеханіки рухів спортсменів є найбільш важливими для медичних фахівців?
30. Як ви оцінюєте роль спортивної медицини в розвитку здорового способу

життя?

31. Роль фізичної активності в профілактиці та лікуванні захворювань опорно-рухової системи.

32. Вплив тренувань на імунну систему спортсменів та методи підтримки імунітету.

33. Особливості медичного обслуговування в антидопінговій сфері та контроль за використанням заборонених речовин.

34. Роль медичного нагляду в процесі підготовки до великих спортивних заходів (Олімпійські ігри, Чемпіонати світу).

35. Вивчення впливу кліматичних умов на фізичну підготовку та здоров'я спортсменів.

36. Організація та впровадження ефективної системи моніторингу фізичного стану спортсменів.

37. Специфіка медичного обслуговування у високотехнологічних видах спорту (наприклад, електронічні спортивні ігри).

38. Використання медичної аналітики та бігдати у спортивній медицині.

39. Аналіз впливу соціокультурних чинників на фізичну активність та здоров'я населення.

40. Вивчення особливостей психологічної підготовки спортсменів та її роль у збереженні здоров'я.

41. Методи діагностики та лікування спортивних ушкоджень серця та судин.

42. Роль спортивної медицини у розвитку адаптивного та параолімпійського спорту.

43. Вивчення та застосування принципів реабілітації при хронічних захворюваннях та інвалідності.

44. Оцінка впливу психосоціальних факторів на ризик травм та шляхи їх профілактики.

45. Застосування технологій віддаленої медичинської підтримки в спортивній медицині.

46. Практичні аспекти медичного обслуговування спортсменів у дитячому та юнацькому спорті.

47. Розробка та впровадження індивідуалізованих програм фізичної підготовки для спортсменів різних вікових груп.

48. Сучасні методи профілактики та лікування перенавантажень та перевтомлення в спорті.

49. Вивчення та застосування психотерапії в комплексному лікуванні травм та стресу.

50. Оцінка впливу використання анаболічних стероїдів та інших допінгових речовин на здоров'я спортсменів.

51. Роль медичного нагляду у розвитку та популяризації нових видів спорту.

52. Сучасні підходи до дослідження та лікування специфічних травм у спорті (наприклад, головного мозку, спинного мозку).

53. Вивчення взаємодії медичних та тренерських штабів для досягнення оптимальних результатів спортсменів.

54. Організація та проведення медичних обстежень для виявлення прихованих захворювань та ризиків.

55. Сучасні методи дослідження та вивчення біомеханіки спортивних рухів та їх вплив на здоров'я спортсменів.

56. Розробка програм психосоматичної реабілітації для покращення психофізичного стану спортсменів.

57. Вивчення впливу різних типів тренувань на функціональний стан органів дихання та шляхи його підтримки.

58. Застосування принципів інтегрованої медичної підтримки для досягнення оптимальних результатів в спортивній діяльності.

59. Розробка індивідуалізованих планів фізичної активності для пацієнтів із хронічними захворюваннями.

60. Вивчення та застосування сучасних методів та технологій в медичному обслуговуванні спортсменів.

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР ___бакалавр___ спеціальність ___ _017_ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного вихо- вання_ 2023-2024 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ___1___ з дисципліни <u>Спортивна медицина</u>	Затверджую Зав. кафедри _____ Костенко М.П. 20__р._
Екзаменаційні запитання			
1. Як впливає психічне здоров'я на фізичну підготовку спортсменів? Наведіть приклади.			
2. Методи діагностики та лікування спортивних ушкоджень серця та судин.			
Тестові завдання			
1. Що включає в себе концепція "загальна фізична активність" у спортивній медицині?			
<ul style="list-style-type: none">○ А. Тільки заняття спортом○ Б. Фізичні навантаження в повсякденному житті○ В. Заняття фітнесом та йогою○ Г. Всі вищезазначені			
2. Яка частина тіла найчастіше піддається травмам у спортивній діяльності?			
<ul style="list-style-type: none">○ А. Голова та шия○ Б. Коліна та гомілки○ В. Спина та плечі○ Г. Кінцівки			
3. Які аспекти медичного обслуговування геронтоспорту особливо важливі?			
<ul style="list-style-type: none">○ А. Профілактика хвороб серця○ Б. Специфічна фізіотерапія для літніх спортсменів○ В. Підтримка загального здоров'я та фізичної активності○ Г. Всі вищезазначені			
4. Які фактори впливають на психічне здоров'я спортсменів?			
<ul style="list-style-type: none">○ А. Тривога перед змаганнями○ Б. Навантаження та втома○ В. Мотивація та підтримка від тренера○ Г. Всі вищезазначені			
5. Які методи лікування та реабілітації є ефективними для відновлення після спортивних травм?			
<ul style="list-style-type: none">○ А. Фізіотерапія та масаж			

- Б. Ультразвукова терапія
 - В. Тренування в басейні
 - Г. Всі вищезазначені
- 6. Які виклики виникають для спортивної медицини під час глобальних криз, таких як пандемія?**
- А. Забезпечення безпеки спортсменів та медичного персоналу
 - Б. Зміни в розкладах та умовах змагань
 - В. Психологічна підготовка до невизначеності
 - Г. Всі вищезазначені
- 7. Як визначається індивідуальна програма фізичної активності для спортсмена?**
- А. Вік та стать
 - Б. Здоров'я та фізична форма
 - В. Тип спорту та його специфіка
 - Г. Всі вищезазначені
- 8. Що є основним завданням антидопінгового контролю в спорті?**
- А. Заборона використання всіх лікарських препаратів
 - Б. Заборона використання заборонених речовин та методів
 - В. Визначення наявності алкоголю у крові спортсменів
 - Г. Всі вищезазначені
- 9. Які фактори можуть впливати на вибір харчових добавок для спортсменів?**
- А. Тип спорту та тривалість тренувань
 - Б. Індивідуальні особливості спортсмена
 - В. Мета використання (наприклад, збільшення маси чи витривалості)
 - Г. Всі вищезазначені
- 10. Які заходи безпеки важливі під час занять фізичною активністю у надзвичайних ситуаціях, таких як природні катастрофи?**
- А. Евакуація з місця занять
 - Б. Захист від травм та ушкоджень
 - В. Надання першої медичної допомоги
 - Г. Всі вищезазначені

6.3. Зразок тестових питань з дисципліни

«Спортивна медицина»

1. Яка галузь спортивної медицини займається дослідженням та обслуговуванням спортсменів?
 - А. Спортивна фізіотерапія
 - Б. Спортивна діагностика
 - В. Спортивна хірургія
 - Г. Спортивна медицина
2. Який аспект спортивної медицини вивчає методи профілактики та лікування спортивних травм?
 - А. Медична реабілітація
 - Б. Травматологія в спорті
 - В. Спортивна гігієна
 - Г. Медична кінезіологія
3. Що включає в себе поняття "індивідуалізовані тренувальні програми" у спортивній медицині?
 - А. Підготовка до командних змагань
 - Б. Заняття фізичною культурою для мас
 - В. Розробка програм для кожного спортсмена окремо
 - Г. Система тренувань для параолімпійців
4. Які фактори слід враховувати при вивченні взаємодії медичних та тренерських штабів у спортивній медицині?
 - А. Фінансова підтримка
 - Б. Освіта спортсменів
 - В. Природа травм
 - Г. Специфіка виду спорту

5. Яка область спортивної медицини займається вивченням впливу соціокультурних чинників на фізичну активність та здоров'я?
 - А. Спортивна філософія
 - Б. Спортивна соціологія
 - В. Спортивна антропологія
 - Г. Спортивна етика
6. Яка роль медичного нагляду в процесі підготовки до великих спортивних заходів?
 - А. Визначення переможців
 - Б. Забезпечення безпеки спортсменів
 - В. Організація жеребкування
 - Г. Виставлення оцінок
7. Які аспекти психосоматичної реабілітації досліджуються в спортивній медицині?
 - А. Вплив на розуміння спортивних правил
 - Б. Здатність спортсмена сприймати стресові ситуації
 - В. Покращення фізичної витривалості
 - Г. Здатність виконувати технічні елементи спортивного вправлення
8. Що включає в себе концепція "моніторинг фізичного стану спортсменів" у спортивній медицині?
 - А. Вивчення тренувальних програм
 - Б. Систематична оцінка параметрів здоров'я
 - В. Проведення антидопінгових тестів
 - Г. Вивчення етичних аспектів у спортивній медицині
9. Які аспекти здоров'я спортсменів досліджуються в контексті соціально-економічних чинників?
 - А. Вплив спорту на здоров'я
 - Б. Медична страховка
 - В. Заробітна плата спортсмена
 - Г. Участь у спортивних змаганнях
10. Яка область спортивної медицини вивчає етичні аспекти та розробляє етичні кодекси?
 - А. Спортивна етика
 - Б. Етика у медицині
 - В. Моральні аспекти фізичної підготовки
 - Г. Спортивна філософія
11. Які фактори визначають безпеку під час тренувань та змагань у різних видах спорту?
 - А. Забезпечення медичних засобів
 - Б. Типові правила гри
 - В. Індивідуальні особливості спортсменів
 - Г. Кількість глядачів на стадіоні
12. Які аспекти включаються в термін "медична аналітика та бігдата" у спортивній медицині?
 - А. Вивчення здоров'я спортсменів за допомогою статистики
 - Б. Медичні дослідження за допомогою бігдати
 - В. Визначення ефективності тренувальних програм
 - Г. Статистичний аналіз травм у різних видах спорту
13. Що включає в себе термін "медичне обстеження для виявлення прихованих захворювань та ризиків"?
 - А. Визначення антропометричних параметрів
 - Б. Проведення рентгенівських досліджень
 - В. Систематичне обстеження для виявлення хронічних захворювань
 - Г. Визначення психічного стану спортсменів
14. Як визначається "реабілітація при хронічних захворюваннях та інвалідності" у спортивній медицині?
 - А. Відновлення функціональності після травми
 - Б. Систематичний медичний нагляд за інвалідами
 - В. Проведення медичних тестів у хворих
 - Г. Підготовка спортсменів з інвалідністю до змагань
15. Які методи дослідження та лікування специфічних травм у спорті вивчаються в спортивній медицині?
 - А. Спортивна травматологія
 - Б. Ефективність фізіотерапії
 - В. Аналіз роботи м'язів під час тренувань
 - Г. Психотерапія при травмах
16. Як визначається "взаємозв'язок між харчуванням та фізичною підготовкою у спорті"?
 - А. Гастрономічні пристрасті спортсменів
 - Б. Вплив харчування на результативність тренувань
 - В. Функціональність ресторанів на спортивних об'єктах
 - Г. Забезпечення спортсменів їжею перед змаганнями
17. Як визначається "вплив використання анаболічних стероїдів та допінгових речовин на здоров'я спортсменів"?
 - А. Антидопінгові тести
 - Б. Систематичне використання препаратів

- В. Аналіз крові та сечі
 - Г. Ефективність тренувань під час використання допінгу
18. Які аспекти здоров'я спортсменів досліджуються в контексті використання фізіотерапії у спортивній медицині?
- А. Стан суглобів та м'язів
 - Б. Вплив фізичних навантажень на серце
 - В. Вивчення психічного стану
 - Г. Стан органів дихання під час тренувань
19. Яка головна мета спортивної медицини?
- А. Профілактика та лікування захворювань.
 - Б. Підготовка спортсменів до змагань.
 - В. Вивчення історії фізичної активності.
 - Г. Проведення масових спортивних заходів.
20. Які аспекти включає в себе діяльність спортивної медицини?
- А. Продаж медичних препаратів.
 - Б. Оптимізація фізичної підготовки спортсменів.
 - В. Створення тренувальних програм для аматорів.
 - Г. Організація екскурсій в медичні заклади.
21. Які аспекти впливають на психічне здоров'я спортсменів?
- А. Тільки тривалість тренувань.
 - Б. Зовнішні фактори та психосоціальні умови.
 - В. Інтенсивність фізичної активності.
 - Г. Вживання енергетичних напоїв.
22. Які методи використовуються для діагностики спортивних травм?
- А. Прогулянки на свіжому повітрі.
 - Б. Аналіз фізичної активності.
 - В. Сучасні методи діагностики, такі як МРТ та рентген.
 - Г. Психологічні тести.
23. Які фактори враховуються при виборі індивідуалізованих тренувальних програм?
- А. Лише тип вибраного виду спорту.
 - Б. Фізичні можливості спортсмена та його особисті вподобання.
 - В. Кількість призових місць в попередніх змаганнях.
 - Г. Сприйняття публікою спортивних досягнень.
24. Яка роль харчування у підтримці здоров'я та ефективній фізичній підготовці спортсменів?
- А. Лише задоволення голоду.
 - Б. Забезпечення необхідною енергією та поживними речовинами.
 - В. Створення ексклюзивного ресторану для спортсменів.
 - Г. Запобігання спортивним травмам.
25. Які стратегії вважаються ефективними для лікування спільних та м'язових ушкоджень?
- А. Масаж із застосуванням ефірних масел.
 - Б. Відпочинок та обмеження фізичної активності.
 - В. Використання чарівних настоїв.
 - Г. Пропаганда лікувального голодування.
26. Які аспекти безпеки слід враховувати під час тренувань та змагань?
- А. Лише використання засобів індивідуального захисту.
 - Б. Безпека залежить від кваліфікації тренера.
 - В. Управління ризиками, використання безпечного обладнання, дотримання правил.
 - Г. Заборона проведення тренувань на вулиці.
27. Які технології можна використовувати в спортивній медицині для покращення діагностики та лікування?
- А. Тільки альтернативні методи лікування.
 - Б. Використання сучасних медичних технологій та обладнання.
 - В. Магнітні браслети для спортсменів.
 - Г. Захоплення спортсменів кіберспортом.
28. Як оцінити ефективність фізичної підготовки та прогнозувати травми?
- А. Слідкування за кількістю поданих апеляцій від спортсменів.
 - Б. Врахування результатів медичних оглядів та динаміки фізичних показників.
 - В. Запитання спортсменів про їхнє фізичне самопочуття.
 - Г. Оцінка ставлення спортсменів до тренувань.
29. Які принципи та методи ранньої діагностики та лікування травм вивчені на курсі?
- А. Лікування за допомогою народних методів.
 - Б. Створення аптечки першої допомоги.
 - В. Ідентифікація можливих травм та негайне надання медичної допомоги.
 - Г. Використання ефірних олій для зцілення травм.
30. Яким чином можна організувати медичний нагляд під час змагань та тренувань?
- А. Лише присутність лікарів на стадіоні.

- Б. Використання систем медичного моніторингу та регулярні медичні огляди.
 - В. Проведення медичних консультацій під час перерв у змаганнях.
 - Г. Заборона спортсменам тренуватися перед важливими змаганнями.
31. Які психологічні аспекти мають значення у медичному обслуговуванні спортсменів?
- А. Лише індивідуальний психотерапевтичний підхід.
 - Б. Стресостійкість спортсменів.
 - В. Використання психотропних препаратів.
 - Г. Заборона спортсменам займатися медитацією.
32. Які методи можна використовувати для адаптації тренувань до різних кліматичних умов?
- А. Заборона тренувань у погану погоду.
 - Б. Приведення тренувальних програм у відповідність до клімату.
 - В. Застосування косметичних процедур для збереження здоров'я.
 - Г. Використання холодильних камер для тренувань.
33. Які принципи створення ефективних тренувальних програм для аматорів вивчені на курсі?
- А. Врахування тільки індивідуальних побажань аматорів.
 - Б. Орієнтація на забаву та відсутність вимог до результатів.
 - В. Створення програм, що враховують фізичні можливості та побажання аматорів.
 - Г. Заборона спортсменам намагатися перевершити професійних спортсменів.
34. Які аспекти враховуються при розробці індивідуалізованих підходів до тренувальних та реабілітаційних програм?
- А. Лише фізичні показники спортсменів.
 - Б. Оцінка особистісних рис та ментальних особливостей спортсменів.
 - В. Розуміння тільки виду спорту, яким займається спортсмен.
 - Г. Застосування традиційних методів.
35. Яка роль спортивної медицини в підготовці спортсменів?
- А. Забезпечення питань харчування.
 - Б. Догляд за фізичним здоров'ям тільки.
 - В. Профілактика, діагностика та лікування спортивних травм.
 - Г. Психологічна підготовка.
36. Які аспекти розглядає дисципліна "Спортивна медицина"?
- А. Лише діагностика захворювань.
 - Б. Профілактика та лікування спортивних травм.
 - В. Медична допомога тільки перед змаганнями.
 - Г. Тільки фізична підготовка.
37. Які фактори враховуються при виборі індивідуалізованих тренувальних програм для спортсменів?
- А. Тільки стать спортсмена.
 - Б. Кліматичні умови тільки.
 - В. Фізичний стан, вид спорту, вік та індивідуальні особливості.
 - Г. Тільки рівень досвіду спортсмена.
38. Яка основна мета профілактики та діагностики спортивних травм?
- А. Лікування вже виниклих травм.
 - Б. Зменшення ризику виникнення травм.
 - В. Психологічна підготовка.
 - Г. Лікування хронічних захворювань.
39. Що включає в себе робота з медичними кейсами на практиці?
- А. Тільки аналіз клінічних ситуацій.
 - Б. Розвиток навичок роботи з медичним обладнанням.
 - В. Вирішення клінічних ситуацій та обговорення лікування.
 - Г. Тільки стажування на практиці.
40. Які принципи профілактики перенавантаження спортсменів вивчають на курсі?
- А. Збільшення тривалості тренувань.
 - Б. Регуляція інтенсивності фізичних навантажень.
 - В. Використання виключно аеробних вправ.
 - Г. Тільки відпочинок між тренуваннями.
41. Як визначається інтегральна компетентність у спортивній медицині?
- А. Здатність робити електрокардіограми.
 - Б. Знання лише профілактики травм.
 - В. Комплексне розуміння та застосування медичних аспектів у спорті.
 - Г. Здатність оцінити тільки психологічний стан спортсмена.
42. Які методи використовують для відновлення після травм та операцій?
- А. Тільки фізіотерапія.
 - Б. Пропедевтичні методи лікування.
 - В. Реабілітаційна гімнастика та масаж.
 - Г. Застосування тільки лікарських препаратів.
43. Як можна оптимізувати фізичну підготовку у різних видах спорту?

- А. Виключно застосування анаеробних вправ.
 - Б. Застосування загальних тренувань для всіх видів спорту.
 - В. Розробка індивідуалізованих тренувальних програм.
 - Г. Виключно великі обсяги тренувань.
44. Які сучасні технології використовують у спортивній медицині для поліпшення діагностики та лікування?
- А. Застосування тільки традиційних методів.
 - Б. Використання тільки медичних препаратів.
 - В. Телемедицина, медичні девайси та сучасні методи зображення.
 - Г. Застосування тільки фізіотерапії.
45. Які стратегії лікування спільних та м'язових ушкоджень розглядають у спортивній медицині?
- А. Тільки хірургічне втручання.
 - Б. Лікування лише лікарськими препаратами.
 - В. Реабілітація та фізіотерапія разом із лікуванням.
 - Г. Застосування тільки альтернативних методів.
46. Які фактори впливають на ефективність фізичної підготовки та прогнозування травм?
- А. Тільки стать спортсмена.
 - Б. Генетичні особливості тільки.
 - В. Загальний стан здоров'я, стиль життя та індивідуальні особливості.
 - Г. Тільки тривалість тренувань.
47. Які етичні виклики можуть виникнути у спортивній медицині, і як їх можна вирішити?
- А. Тільки конфіденційність медичної інформації.
 - Б. Лише експериментальне лікування.
 - В. Питання тільки недостатньої кваліфікації медичних працівників.
 - Г. Тільки непорозуміння між медичним штабом та тренерами.
48. Які методи можна використовувати для тренувань в умовах високогір'я?
- А. Тільки аеробні тренування.
 - Б. Адаптація тренувань до альтитудних умов та тренування високогірним спортсменам.
 - В. Застосування тільки фізіотерапії.
 - Г. Використання тільки технік дихальної гімнастики.
49. Як визначається інтегральна компетентність у спортивній медицині?
- А. Тільки рівень підготовки з лікарської діяльності.
 - Б. Загальне розуміння спортивних травм.
 - В. Комплексне розуміння та застосування медичних аспектів у спорті.
 - Г. Тільки вивчення психології спортсмена.
50. Яка роль медичного нагляду у розвитку та популяризації нових видів спорту?
- А. Забезпечення безпеки на змаганнях.
 - Б. Визначення лише питань харчування.
 - В. Комплексна підтримка спортсменів та просування нових видів спорту.
 - Г. Обмеження участі у спортивних заходах.
51. Як вивчення біомеханіки рухів спортсменів сприяє медичному обслуговуванню?
- А. Визначення інтенсивності тренувань.
 - Б. Тільки для оцінки естетики рухів.
 - В. Аналіз взаємодії м'язів та суглобів для уникнення травм.
 - Г. Виключно для реабілітації після травм.
52. Які фактори впливають на ефективність фізичної підготовки та прогнозування травм?
- А. Генетичні особливості тільки.
 - Б. Тільки стать спортсмена.
 - В. Загальний стан здоров'я, стиль життя та індивідуальні особливості.
 - Г. Тільки тривалість тренувань.
53. Які етичні виклики можуть виникнути у спортивній медицині, і як їх можна вирішити?
- А. Лише експериментальне лікування.
 - Б. Тільки конфіденційність медичної інформації.
 - В. Тільки непорозуміння між медичним штабом та тренерами.
 - Г. Питання тільки недостатньої кваліфікації медичних працівників.
54. Як впливає психічне здоров'я на фізичну підготовку спортсменів?
- А. Збільшує ризик травм.
 - Б. Має значний вплив на ефективність тренувань та результати змагань.
 - В. Не впливає на фізичну підготовку.
 - Г. Тільки на здатність до співпраці у команді.
55. Які сучасні технології використовують у спортивній медицині для поліпшення діагностики та лікування?
- А. Використання тільки традиційних методів.
 - Б. Телемедицина, медичні девайси та сучасні методи зображення.
 - В. Застосування тільки фізіотерапії.
 - Г. Використання тільки медичних препаратів.
56. Які методи можна використовувати для тренувань в умовах високогір'я?

- А. Використання тільки фізіотерапії.
 - Б. Застосування тільки аеробних тренувань.
 - В. Використання тільки технік дихальної гімнастики.
 - Г. Адаптація тренувань до альпitudних умов та тренування високогірним спортсменам.
57. Як визначається інтегральна компетентність у спортивній медицині?
- А. Тільки рівень підготовки з лікарської діяльності.
 - Б. Загальне розуміння спортивних травм.
 - В. Комплексне розуміння та застосування медичних аспектів у спорті.
 - Г. Тільки вивчення психології спортсмена.
58. Які стратегії лікування спільних та м'язових ушкоджень розглядають у спортивній медицині?
- А. Лікування лише лікарськими препаратами.
 - Б. Тільки хірургічне втручання.
 - В. Реабілітація та фізіотерапія разом із лікуванням.
 - Г. Застосування тільки альтернативних методів.
59. Які фактори впливають на ефективність фізичної підготовки та прогнозування травм?
- А. Генетичні особливості тільки.
 - Б. Тільки стать спортсмена.
 - В. Тільки тривалість тренувань.
 - Г. Загальний стан здоров'я, стиль життя та індивідуальні особливості.
60. Як вивчення біомеханіки рухів спортсменів сприяє медичному обслуговуванню?
- А. Визначення інтенсивності тренувань.
 - Б. Тільки для оцінки естетики рухів.
 - В. Аналіз взаємодії м'язів та суглобів для уникнення травм.
 - Г. Виключно для реабілітації після травм.

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Спортивна медицина» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані скласти екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **Рпр.** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **Рат.**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **Рн.р.** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Спортивна медицина»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 5 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
5	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.

4	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниково-вий запасне дає змогу оформити ідею.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

10.3. Критерії оцінювання виконання тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 30 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Спортивна медицина» є:
 - Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);

- ця робоча програма;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Апанасенко Г.Л., Волгіна Л.Н. та ін. Експрес-скринінг рівня соматичного здоров'я населення при профілактичних оглядах. Методичні рекомендації. Київ, 2019. 8 с.
2. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. К.: Здоров'я, 2020. 247 с.
3. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте: методические рекомендации для студентов IY курса медицинского факультета / Сост.: В.С. Соколовский, Н.А. Романова, В.С. Владова, И.И. Бондарев. Одесса: Одесс. гос. мед. ун-т, 2021. 93с.
4. Гайтон А. Медицинская физиология: [учебник] / А. Гайтон, Д. Холл. К.: Логосфера, 2018. 1296 с.
5. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини : [підручник] / В. Ф. Ганонг. Львів: Бак, 2002 432 с.
6. Допінги і спорт: навч.-метод. посіб. / за ред. П. Д. Плахтія. Кам'янець-Подільський, 2017. 102 с.
7. Лікувальна фізична культура: Довідник / За редакцією В.А. Єпіфанова.-2-е вид. перераб. и доп. К: Медицина, 2015. 592с.
8. Лікувальна фізкультура в системі медичної реабілітації: посібник для лікарів / Під ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой К.: Медицина, 1995. 400с.
9. Ликов О.О., Середенко Л.П., Добровольська Н.О. Лікувальна фізкультура при внутрішніх хворобах: Практикум. Донецьк: Дон. держ. мед. ун-т, 2002. 163с.
10. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука. Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. 179 с.
11. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Підручник/ Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов І.В. та ін.; за ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. К.: Здоров'я, 1995. 312с.
12. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів IY рівнів акредитації (Навчальний посібник) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Магльований А.В., Смирнова О.Л., та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука та проф. А.В. Магльованого. Дніпропетровськ: Мед академія, 2016. 124с.
13. Лыков А.А., Середенко Л.П., Добровольская Н.А. Практикум по лечебной физкультуре в терапии / Под ред. А.А. Лыкова.- Донецк: Дон. гос. мед. ун-т, 2001. 175с.
14. Медико-біологічні дисципліни напряму підготовки «фізичне виховання»: основи загальної та часткової фізіології, спортивна фізіологія. Теоретичні аспекти, практичні та ситуаційні задачі: [навч. посібник] / Г. Волохова, О. Кащенко, К.Сидорченко, І. Овчарук. Одеса: Військова академія, 2014. 332 с.

Додаткові:

15. Медицинская реабилитация в артралогии / В.Н. Сокрут, В.Н. Козаков, О.В. Синяченко и др. Донецк: ООО «Лебедь», 2000. 377с.
16. Медицинская реабилитация в терапии: Руководство для студентов и врачей

/ Сокрут В.Н., Козаков В.Н., Поважная Е.С. и др./ Под ред. В.Н. Сокрута и В.Н. Козакова. Донецк: ОАО «Укр НТЭК», 2001. 1076 с.

17. Мурза В. П., Архипов О. А., Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина: навч. посібник. Київ: Ун-т “Україна”, 2007. 248 с.

18. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ: Олімпійська література, 2000. 423с.

19. Полянська О.С., Тащук В.К.. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник. Чернівці: Медакадемія, 2004. 232с.