

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАНИ

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05.2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПП
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКУМ З МІНІФУТБОЛУ

спеціальність
освітньо-професійна програма
факультет (ННІ)

017 «Фізична культура і спорт»
«Фізична культура і спорт»
Гуманітарно-педагогічний

Розробник: завідувач кафедри фізичного виховання
Костенко Микола Петрович, к.п.н., доцент

1. Опис навчальної дисципліни

ВК 3.8 «ПРАКТИКУМ З МІНІФУТБОЛУ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Вибірковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Четвертий (4 курс)</i>
Семестр	<i>7</i>
Лекційні заняття	<i>14</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>46</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Практикум з мініфутболу» є підготовка студентів до роботи в якості тренерів та інструкторів з мініфутболу, розвиток їхніх вмінь у грі та тренуванні, а також популяризація та покращення рівня майстерності у грі в мініфутбол.

Основні завдання:

1. Покращення технічних навичок:

Розвиток точності та сили ударів.

Вдосконалення прийому та передачі м'яча.

Тренування навичок дриблінгу та ухилення від супротивників.

2. Розвиток навичок гри в команді:

Навчання ефективному спілкуванню на полі.

Розуміння тактичних аспектів гри в команді.

Робота над стратегічними елементами мініфутболу.

3. Підготовка тренерів:

Розбір методик тренувань та їх використання.

Вивчення педагогічних аспектів тренувань у мініфутболі.

Практика в тренуванні та веденні командних занять.

4. Популяризація мініфутболу:

Вивчення методів та стратегій залучення гравців та підтримки спорту в цілому.

Розвиток навичок сприяння інтересу до мініфутболу серед різних груп населення.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання (РН):

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни
«Практикум з мініфутболу»
повного терміну денної форми навчання**

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек	пр.	інд.	сп.
Змістовний модуль 1. Технічні та тактичні аспекти гри в мініфутбол					
Тема 1.1. Основи технічних навичок	18	2	6		10
Тема 1.2. Навички гри в команді.	20	2	8		10
Тема 1.3. Тактичне розуміння гри	20	2	8		10
Разом за змістовним модулем 1	58	6	22		30
Змістовний модуль 2. Підготовка тренерів та розвиток гравців					
Тема 2.1. Методики тренувань та вправи	16	2	6		8
Тема 2.2. Педагогічні аспекти тренувань	16	2	6		8
Тема 2.3. Популяризація мініфутболу	16	2	6		8
Тема 2.4. Використання технологій у тренуваннях	14	2	6		6
Разом за змістовним модулем 2	62	8	24		30
Всього годин	120	14	46		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Технічні вправи для удосконалення ударів: Вивчення різних технік ударів на м'яч та їх використання у грі.	2
2	Вправи для розвитку прийому та передачі м'яча: Техніки правильного прийому м'яча та точної передачі в умовах гри.	2
3	Дриблінг та виконання ухилень від супротивників: Вправи для покращення техніки дриблінгу та уникнення супротивників.	2
4	Командні тренування на полі: Робота над взаємодією та комунікацією між гравцями під час гри в команді.	2
5	Рольові ігри для розуміння тактичних аспектів: Симуляція різних гравців та ситуацій для вивчення тактичних прийомів.	2
6	Вправи з покращення командної координації: Розвиток співпраці та взаєморозуміння між членами команди.	4
7	Створення стратегій для гри в мініфутбол: Розробка та обговорення стратегій для використання на полі.	2
8	Тренування реакцій на зміни в грі: Вправи для підготовки гравців до непередбачуваних ситуацій.	2
9	Специфічні аспекти гри в різних позиціях: Тренування гравців на різних позиціях та їхні обов'язки.	2
10	Гра на великому полі для вдосконалення всіх аспектів: Спроба гравцями використовувати вивчені техніки та тактичні прийоми у реальних умовах гри.	2
Змістовний модуль 2		
11	Розробка та проведення тренувальних сесій: Планування та виконання тренувальних сесій з урахуванням потреб команди.	2

12	Використання відеоаналізу у тренуваннях: Запис та аналіз ігор для покращення технічних та тактичних аспектів.	2
13	Ефективна комунікація та взаємодія з гравцями: Розвиток навичок ефективної комунікації та відносин з гравцями.	2
14	Тренування технічних елементів в групах: Вправи для покращення навичок гри в групах та лініях.	2
15	Тренування на швидкість та реакцію: Вправи для розвитку швидкості реакції гравців на полі.	2
16	Роль тренера під час гри та тренувань: Специфіка ролі тренера в різних ситуаціях та стратегії управління командою.	2
17	Підготовка гравців до змагань та турнірів: Розробка програм підготовки для участі в змаганнях.	4
18	Аналіз та вдосконалення гри команди: Обговорення результатів та розробка плану подальшого вдосконалення.	4
19	Тренування на відновлення та фізичну витривалість: Вправи для покращення фізичної підготовки гравців та їх відновлення після навантажень.	2
20	Організація та проведення турнірів та змагань: Підготовка та ведення спортивних подій для практичного застосування отриманих навичок та стратегій.	2
	Всього годин	46

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Аналіз та порівняльний огляд технік ударів у футзалі.	2
2	Статистичний аналіз результативності гравців у мініфутболі.	2
3	Дослідження впливу правильного прийому м'яча на точність передачі.	2
4	Роль капітана команди у підтримці командного духу.	2
5	Аналіз ефективності стратегій гри в різних системах.	2
6	Дослідження впливу психологічного налаштування на техніку гри.	2
7	Огляд інноваційних методів тренувань у мініфутболі.	2
8	Вивчення тактичних прийомів для гри в меншості.	2
9	Реалізація ігрових ситуацій для тренування тактичних навичок.	2
10	Порівняльний аналіз технік дриблінгу та їх вплив на результативність гри.	2
11	Вивчення історії та розвитку мініфутболу в світі.	2
12	Аналіз та обговорення важливості фізичної підготовки для гравців мініфутболу.	2
13	Створення стратегії для взаємодії з арбітрами під час гри.	2
14	Вивчення технік взаємодії з тренером та підвищення ефективності навчального процесу.	2
15	Розробка власної тренувальної програми для підготовки до мініфутбольного турніру.	2
	Змістовний модуль 2	
16	Аналіз та порівняльний огляд методів тренувань для розвитку технічних навичок.	2
17	Реалізація тренувань у віртуальному середовищі та їх ефективність.	2
18	Вивчення ролі психолога в тренуванні та підготовці спортсменів.	2
19	Розробка індивідуальних програм тренувань для гравців різних позицій.	2
20	Підготовка та проведення тренувальних зборів для команди.	2

21	Дослідження впливу та ефективності використання різних видів обладнання на тренуваннях.	2
22	Створення плану стратегії для ведення тренерського блогу чи відеоблогу.	2
23	Аналіз інноваційних підходів до фізичної підготовки в сучасному спорті.	2
24	Розробка програми ментальної підготовки для гравців перед важливими матчами.	2
25	Вивчення методів реабілітації та відновлення гравців після травм.	2
26	Аналіз різних форматів турнірів та їх вплив на розвиток команди.	2
27	Дослідження впливу міжособистісних відносин у команді на їхні спортивні досягнення.	2
28	Проведення аналізу виступів відомих команд та тренерів у міні-футболі.	2
29	Створення та впровадження програми мотивації для гравців.	2
30	Проведення самооцінки як тренера та розробка плану власного професійного розвитку.	2
	Всього годин	60

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Які основні види ударів в міні-футболі?
2. Опишіть техніку правильного прийому та передачі м'яча.
3. Які вправи ви використовуєте для покращення техніки дриблінгу?
4. Які тактичні принципи важливі при грі в команді?
5. Як вибрати оптимальну систему гри та формацію для команди?
6. Як психологічна підготовка може впливати на результативність гравців?
7. Як використовувати стратегії для гри в різних гравчинних ситуаціях?
8. Які вправи ви використовуєте для покращення командної координації?
9. Як можна використовувати роль капітана для підтримки командного духу?
10. Які аспекти ви враховуєте при визначенні тактичних завдань для команди?
11. Як впливає фізична підготовка на гру в міні-футболі?
12. Які основні аспекти докладання стратегій та тактик до тренувального процесу?
13. Що ви розумієте під інноваційними методами тренувань у міні-футболі?
14. Як можна використовувати психологічний аспект узгодження гравців у команді?
15. Які сучасні технології ви використовуєте у тренувальному процесі?
16. Як можна підготувати гравців до гри в меншості?
17. Які вправи можна використовувати для розвитку тактичних навичок гравців?
18. Як ви оцінюєте ефективність стратегій гри в різних ігрових ситуаціях?
19. Як можна використовувати міжособистісні відносини для покращення гри команди?
20. Як розвивати фізичну витривалість гравців для підвищення результативності?
21. Які основні аспекти розробки індивідуальних програм тренувань для гравців різних позицій?
22. Як можна використовувати психологічну підготовку для мотивації гравців

перед важливими матчами?

23. Як тренувати гравців на швидкість реакції на полі?
24. Як впливає індивідуальна робота з тренером на розвиток гравців?
25. Які нові підходи використовуються в тренуваннях фізичної підготовки?
26. Як планувати та проводити тренувальні збори для команди?
27. Як використовувати відеоаналіз для покращення технічних та тактичних навичок гравців?
28. Як тренер може впливати на міжособистісні відносини у команді?
29. Як визначити та вирішити проблеми гравців у підготовці до турнірів?
30. Як організувати та провести турнір або змагання для команди?
31. Як впливає фізичний стан гравців на їх технічні навички?
32. Які основні стратегії використовуються для гри в атаку та оборону в міні-футболі?
33. Як вибрати оптимальний склад гравців для досягнення стратегічних цілей?
34. Які вправи можна використовувати для покращення точності та сили ударів по воротах?
35. Як підвищити швидкість прийому та передачі м'яча в грі?
36. Які особливості гри в меншості та як досягти успішності в таких ситуаціях?
37. Як визначити ігрові ролі гравців з урахуванням їхніх індивідуальних навичок?
38. Як відбувається вибір формації команди в залежності від суперника?
39. Як можна використовувати інтервальні тренування для покращення фізичної підготовки гравців?
40. Які аспекти етикету та спортивної поведінки важливі у грі в міні-футболі?
41. Як відбувається планування тренувального процесу на тиждень для гравців міні-футболу?
42. Як визначити і розвивати сильні сторони гравців для досягнення гармонії в команді?
43. Як використовувати гру в реальних умовах для тренування тактичних прийомів?
44. Як здійснюється планування та виконання індивідуальних тренувань для гравців?
45. Як визначити та аналізувати слабкі сторони суперників для розробки стратегії гри?
46. Як впливає висока інтенсивність гри на стратегію заміни гравців?
47. Які основні аспекти комунікації між тренером та гравцями важливі для успіху команди?
48. Як розвивати та вдосконалювати індивідуальні технічні навички гравців?
49. Як можна використовувати здобуті знання та навички для тренування інших гравців?
50. Як оцінити та визначити ефективність власної гри та командної гри?
51. Модуль 2: Підготовка тренерів та розвиток гравців
52. Які впливи може мати тренерський блог чи відеоблог на команду?
53. Як розвивати ефективні комунікаційні навички у тренера для співпраці з гравцями?
54. Як оцінити та впровадити інноваційні методи тренувань у тренувальний

процес?

55. Як підготувати гравців до гри після тривалого періоду відсутності змагань?

56. Як впливає психологічна підготовка на ментальний стан гравців перед турніром?

57. Як визначити та розвинути індивідуальні та групові тактичні навички гравців?

58. Як тренер може використовувати результати аналізу гри для подальшого вдосконалення?

59. Які основні принципи викладання тактичних аспектів гри молодших гравців?

60. Які ефективні методи використання технологій у тренуваннях гравців?

61. Як розробити та впровадити ефективну систему реабілітації для гравців після травм?

62. Як тренер може підтримувати та мотивувати гравців у період змагань?

63. Які вправи та тренувальні сесії можна використовувати для підготовки гравців до турнірів?

64. Як організувати ефективне взаємодію тренера з іншими членами тренерського штабу?

65. Як визначити та аналізувати слабкі та сильні сторони гравців для їхнього подальшого розвитку?

66. Як вибрати оптимальний метод аналізу гри для визначення стратегічних потреб команди?

67. Які методи підготовки гравців до психологічних аспектів гри на важливих етапах турнірів?

68. Як використовувати індивідуальні консультації для покращення гравців у різних аспектах гри?

69. Як розвивати в тренера навички аналізу власної роботи та постійно покращувати їх?

70. Як визначити та розвивати лідерські якості гравців у команді?

71. Як організувати та провести тренувальний збір для команди перед початком сезону?

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР __ бакалавр __ спеціальність __ _017 __ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного виховання_ 2023-2024 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № __1__ з дисципліни <u>Практикум з мініфутболу</u>	Затверджую Зав. кафедри _____ Костенко М.П. ____ 20 __ р.
<i>Екзаменаційні запитання</i>			
1. Опишіть техніку правильного прийому та передачі м'яча.			
2. Як тренувати гравців на швидкість реакції на полі?			
<i>Тестові завдання</i>			
1. Яка розмірність м'яча в мініфутболі відповідає міжнародному стандарту? А. Розмір 3 Б. Розмір 4			

В. Розмір 5

Г. Розмір 6

2. Які гравці мають право виконувати удари воротарю в мініфутболі?

А. Тільки нападники

Б. Будь-які гравці, але з відстані не менше 10 метрів

В. Тільки захисники

Г. Тільки гравці з команди суперника

3. Що відбувається, якщо м'яч перетинає лінію воріт у мініфутболі, але не зазначає гол?

А. Рахунок змінюється

Б. Гра продовжується з центру поля

В. Гравець, який викликав офсайд, отримує попередження

Г. Команда суперника отримує штрафний удар

4. Скільки гравців може бути на полі в одній команді в мініфутболі?

А. 7 гравців

Б. 9 гравців

В. 11 гравців

Г. 5 гравців

5. Які заміни можна виконувати безпосередньо під час гри в мініфутболі?

А. Тільки відразу після забитого голу

Б. Тільки під час перерв у грі

В. Любі, але тільки на поле

Г. Тільки за умови травмування гравця

6. Як визначається виходження гравця в офсайд у мініфутболі?

А. Гравець перебуває поза межами поля

Б. Гравець знаходиться ближче до воріт, ніж м'яч та другий останній гравець суперника

В. Гравець проводить час за позначеними лініями

Г. Гравець дотикається до м'яча руками

7. Яким чином визначається результат гри в мініфутболі у випадку нічийного рахунку в турнірі?

А. Проводиться додатковий час

Б. Визначається команда, яка забила більше голів

В. Обирається випадковим чином жеребкуванням

Г. Обидві команди отримують один бал за нічию

8. Яка ширина поля у мініфутболі згідно стандартам FIFA?

А. 90-100 метрів

Б. 100-110 метрів

В. 80-90 метрів

Г. 50-60 метрів

9. Як називається ситуація, коли гравець з команди отримує прямий удар у ворота за серйозне порушення правил гри?

А. Удар з воріт

Б. Штрафний удар

В. Штрафний удар з місця порушення

Г. Верхній удар

10. Яка максимальна тривалість штрафного удару в мініфутболі?

- А. 3 секунди
- Б. 5 секунд
- В. 10 секунд
- Г. 15 секунд

**6.3. Зразок тестових питань з дисципліни
«Практикум з мініфутболу»**

1. Як називається дисципліна, спрямована на вивчення та покращення навичок гри в міні-футбол?
 - А. Теорія спорту
 - Б. Практикум з міні-футболу
 - В. Спортивна фізіологія
 - Г. Спортивна психологія
2. Яка частина ноги найбільш ефективна для правильного прийому м'яча в міні-футболі?
 - А. Спина стопи
 - Б. Внутрішня сторона стопи
 - В. Зовнішня сторона стопи
 - Г. Коліно
3. Якість якого навички важлива для гравців міні-футболу для успішного виконання ударів по воротах?
 - А. Гнучкість
 - Б. Витривалість
 - В. Точність
 - Г. Спритність
4. Яка стратегія найбільш ефективна для гри в меншості в міні-футболі?
 - А. Збереження м'яча
 - Б. Швидке контратакування
 - В. Контроль над територією
 - Г. Атака всією командою
5. Які тактичні рішення можна використовувати для підвищення результативності гри в атаку?
 - А. Розташування за оборонними гравцями суперника
 - Б. Агресивний пресинг
 - В. Використання широкого поля
 - Г. Зосередження в глибині поля
6. Яка роль капітана команди є найбільш важливою для командного успіху?
 - А. Виконання точних передач
 - Б. Підтримка командного духу
 - В. Забиття багатьох голів
 - Г. Запобігання травмам гравців
7. Яка система гри найбільш ефективна для контролю над територією поля?
 - А. 4-4-2
 - Б. 3-5-2
 - В. 4-3-3
 - Г. 4-2-3-1
8. Як використовувати психологічні аспекти для підвищення ефективності гравців у міні-футболі?
 - А. Збільшення фізичної витривалості
 - Б. Зниження рівня стресу
 - В. Збільшення швидкості реакції
 - Г. Зміцнення м'язового корсету
9. Які інноваційні методи тренувань можна використовувати для покращення технічних навичок гравців?
 - А. Використання віртуальної реальності
 - Б. Традиційні фізичні вправи
 - В. Тренування в одиночних умовах
 - Г. Збільшення тривалості тренувань
10. Як впливає фізична підготовка гравців на їхню гру в міні-футболі?
 - А. Покращення технічних навичок
 - Б. Зменшення швидкості гри
 - В. Збільшення витривалості
 - Г. Погіршення координації
11. Як визначити оптимальну формацію для команди в міні-футболі?

- А. Аналіз сильних сторін гравців
 - Б. Випробування різних формацій на тренуваннях
 - В. Рандомний вибір
 - Г. Відповідь А та В
12. Як використовувати статистичний аналіз для покращення результативності гравців?
- А. Визначення слабких сторін команди
 - Б. Порівняння індивідуальних досягнень гравців
 - В. Визначення кількості виконаних ударів по воротах
 - Г. Всі відповіді вірні
13. Як використовувати історію та розвиток міні-футболу для покращення гри команди?
- А. Вивчення технік минулих гравців
 - Б. Розуміння еволюції правил гри
 - В. Підняття морального духу гравців
 - Г. Огляд стратегій минулих чемпіонатів
14. Як визначити ефективність стратегій гри в різних ігрових ситуаціях?
- А. Збір статистики по різних ігрових ситуаціях
 - Б. Використання інтуїції тренера
 - В. Опитування гравців
 - Г. Аналіз кольору форми команди
15. Як впливає використання технологій на тренувальний процес в міні-футболі?
- А. Зменшення рівня травматизму
 - Б. Покращення аналізу гри
 - В. Підвищення швидкості гравців
 - Г. Збільшення тривалості тренувань
16. Як психологічна підготовка може впливати на результативність гравців у важливих матчах?
- А. Зниження рівня мотивації
 - Б. Підвищення рівня концентрації
 - В. Збільшення тривожності
 - Г. Зменшення емоційної стійкості
17. Як впливає гра в меншості на тактику команди у міні-футболі?
- А. Зменшення кількості ударів по воротах
 - Б. Зміна стратегії гри в обороні
 - В. Підвищення агресивності гравців
 - Г. Всі відповіді вірні
18. Які вправи можна використовувати для розвитку командної координації гравців?
- А. Тренування на одиночних трасах
 - Б. Командні вправи на паси та передачі
 - В. Змагання на швидкість
 - Г. Вправи на виживання в природі
19. Як визначити і розвивати індивідуальні технічні навички гравців?
- А. Спостереження за гравцями на тренуваннях
 - Б. Використання технічних вправ
 - В. Вивчення історії гри кожного гравця
 - Г. Тренування гравців окремо від команди
20. Як впливає використання відео аналізу на покращення гри команди?
- А. Зниження концентрації гравців
 - Б. Покращення розуміння тактичних помилок
 - В. Збільшення кількості травм
 - Г. Вдосконалення технічних навичок
21. Як вибрати оптимальний час для заміни гравців у грі в міні-футболі?
- А. Під час перерви між таймами
 - Б. Після отримання гравцем травми
 - В. Під час атаки суперника
 - Г. За рішенням капітана команди
22. Яка головна мета психологічної підготовки гравців у міні-футболі?
- А. Зменшення фізичного стомлення
 - Б. Покращення комунікації в команді
 - В. Зниження рівня стресу та підвищення концентрації
 - Г. Збільшення кількості виконаних ударів по воротах
23. Як визначити і розвинути лідерські якості гравців у команді?
- А. Забиття багатьох голів
 - Б. Організація та підтримка товаришів у позамайданчикових ситуаціях
 - В. Зміцнення м'язового корсету
 - Г. Проведення тренувальних зборів
24. Які показники фізичної підготовки є важливими для гравців у міні-футболі?

- А. Кількість виконаних ударів по воротах
 - Б. Швидкість реакції та витривалість
 - В. Довжина володіння м'ячом
 - Г. Точність передач
25. Як використовувати аналіз гри для розвитку індивідуальних тактичних навичок гравців?
- А. Визначення позиції на полі
 - Б. Оцінка виконання індивідуальних завдань у грі
 - В. Кількість відзначених гравцем ударів
 - Г. Взаємодія з тренером на тренуваннях
26. Які переваги може мати використання відеоаналізу в тренувальному процесі?
- А. Покращення концентрації гравців
 - Б. Розвиток відносин з іншими командами
 - В. Аналіз та корекція помилок в техніці гри
 - Г. Збільшення кількості голів у ворота суперника
27. Як можна покращити стратегію гри команди під час турніру?
- А. Збільшення тривалості тренувань
 - Б. Оцінка результатів гри суперників та їхніх стратегій
 - В. Зміцнення м'язового корсету гравців
 - Г. Збереження енергії гравців перед кожним матчем
28. Як визначити і розвинути індивідуальні навички гравців різних позицій?
- А. Використання загальних вправ для всієї команди
 - Б. Проведення індивідуальних тренувань для кожного гравця
 - В. Розгляд історії гри кожного гравця
 - Г. Збільшення кількості тренувань на тиждень
29. Як визначити оптимальний склад гравців для різних гравців у міні-футболі?
- А. Огляд потенційних гравців на відкритих випробуваннях
 - Б. Проведення тестових завдань на тренуваннях
 - В. Рішення тренера на підставі здоров'я гравців
 - Г. Всі відповіді вірні
30. Як визначити і розвинути індивідуальні тактичні навички гравців?
- А. Аналіз індивідуальних досягнень гравців
 - Б. Проведення спеціалізованих тренувань для кожного гравця
 - В. Розгляд стратегій минулих чемпіонатів
 - Г. Всі відповіді вірні
31. Які основні принципи гри в обороні важливі для успіху команди в міні-футболі?
- А. Атака всією командою
 - Б. Спрощення гри
 - В. Збереження формації та блокування простору
 - Г. Використання лише одного захисника
32. Які аспекти етикету та спортивної поведінки важливі у грі в міні-футболі?
- А. Розмови на полі
 - Б. Правила взаємодії з арбітром
 - В. Спортивна фізична підготовка
 - Г. Всі відповіді вірні
33. Як визначити і підтримувати моральний дух гравців у період змагань?
- А. Організація тренувальних зборів
 - Б. Спілкування з гравцями та підтримка їхніх успіхів
 - В. Збереження резервного складу
 - Г. Заборона займатися іншими видами спорту
34. Як визначити і вирішити конфліктні ситуації у команді?
- А. Покладання відповідальності на капітана
 - Б. Колективне обговорення проблем
 - В. Використання фізичних покарань
 - Г. Ізоляція конфліктного гравця
35. Як планувати та проводити тренувальні збори для команди?
- А. Визначення місця та тривалості зборів
 - Б. Розробка індивідуальних планів тренувань
 - В. Заборона використання технічних засобів
 - Г. Всі відповіді вірні
36. Як визначити оптимальний розмір команди для гри в міні-футболі?
- А. Збільшити кількість гравців для більшої конкуренції
 - Б. Зменшити кількість гравців для ефективнішого управління
 - В. Залишити стандартну кількість гравців
 - Г. Змінити кількість гравців залежно від рівня команди
37. Які фізичні аспекти гри впливають на успішність гравців у міні-футболі?

- А. Гнучкість та координація
 - Б. Висота гравців
 - В. Швидкість бігу на короткий відстані
 - Г. Розмір стопи
38. Як визначити оптимальний тренувальний план для підготовки команди до турнірів?
- А. Орієнтовно використовуючи стандартні плани
 - Б. Аналізуючи потреби гравців із сильними сторонами та слабкостями
 - В. Виходячи з інтуїції тренера
 - Г. Всі відповіді вірні
39. Як використовувати групові тренування для розвитку тактичних навичок гравців?
- А. Викладати гравцям стратегії гри у групах
 - Б. Розвивати взаємодію та спілкування на полі
 - В. Тренувати групові тактичні прийоми
 - Г. Усі варіанти вірні
40. Як побудувати ефективну систему реабілітації гравців після травм?
- А. Використовувати фізичні вправи
 - Б. Проводити індивідуальні консультації з лікарем
 - В. Забезпечувати психологічну підтримку
 - Г. Забезпечувати повний спокій та відпочинок
41. Які основні аспекти поведінки гравців на полі визначають їхню етичність?
- А. Здоров'я гравців
 - Б. Уважність до суддів
 - В. Співпраця з суперниками та партнерами
 - Г. Фізична сила гравців
42. Як тренер може реагувати на конфліктні ситуації в команді?
- А. Залишити все як є та не втручатися
 - Б. Вжити негайні заходи та вирішити конфлікт
 - В. Поширювати інформацію про конфлікт
 - Г. Втрутитися тільки за наявності фізичного насильства
43. Як покращити комунікацію між тренером та гравцями?
- А. Використовувати електронні засоби зв'язку
 - Б. Проводити регулярні брифінги та наради
 - В. Роздавати інструкції письмово
 - Г. Запитувати гравців про їхні проблеми на тренуваннях
44. Які фактори визначають ефективність тренувальних зборів для команди?
- А. Тривалість зборів
 - Б. Кількість тренувань на день
 - В. Рівень інтенсивності тренувань
 - Г. Всі відповіді вірні
45. Як визначити потреби команди в підготовці до конкретного турніру?
- А. Аналізуючи сильні та слабкі сторони команди
 - Б. Консультуючись із суддями турніру
 - В. Спостерігаючи за іншими командами
 - Г. Розглядаючи графік турніру та технічні аспекти гри
46. Як тренер може підтримувати та мотивувати гравців під час тривалих турнірів?
- А. Використовувати систему винагороджень
 - Б. Підтримувати позитивний емоційний стан гравців
 - В. Збільшувати тривалість тренувань перед турніром
 - Г. Зменшувати кількість перерв між матчами
47. Як впливати на психологічний стан гравців перед важливими матчами?
- А. Використовувати медитацію
 - Б. Зменшувати тривалість тренувань
 - В. Підвищувати рівень тривожності
 - Г. Зменшувати кількість індивідуальних тренувань
48. Які вправи можна використовувати для покращення технічних навичок гравців?
- А. Вправи на покращення витривалості
 - Б. Технічні вправи із м'ячом
 - В. Вправи на збільшення швидкості бігу
 - Г. Вправи для розвитку сили
49. Як тренер може використовувати індивідуальні консультації для покращення гравців?
- А. Спостерігати за гравцями під час тренувань
 - Б. Використовувати відеозаписи гри
 - В. Організовувати індивідуальні тренування
 - Г. Проводити збори для гравців з найкращою статистикою
50. Як визначити оптимальну стратегію гри в обороні в міні-футболі?

- А. Збільшення кількості нападників
 - Б. Використання агресивного пресингу
 - В. Зосередження на зоні воріт
 - Г. Запуск гравців в офсайд
51. Які фактори впливають на вибір тактики в ігровому процесі міні-футболу?
- А. Погода та умови гри
 - Б. Розташування гравців суперника
 - В. Емоційний стан тренера
 - Г. Розмір грища
52. Як визначити і підготувати гравців до гри на штучному покритті?
- А. Збільшення тривалості тренувань
 - Б. Використання спеціального взуття
 - В. Врахування особливостей відскоку м'яча
 - Г. Запуск гравців в зону офсайду
53. Як впливає психологічна стійкість гравців на результативність команди?
- А. Зменшення кількості втрат м'яча
 - Б. Підвищення рівня мотивації
 - В. Збільшення частоти ударів по воротах
 - Г. Погіршення комунікації в команді
54. Як використовувати психологічний аспект узгодження гравців у команді?
- А. Проведення тренувань в умовах стресу
 - Б. Розвиток командної традиції
 - В. Використання індивідуальних підходів
 - Г. Зменшення кількості комунікативних вправ
55. Як впливає фізичний контакт між гравцями на результативність гри в міні-футболі?
- А. Збільшення кількості голів
 - Б. Підвищення рівня травматизму
 - В. Зменшення кількості передач
 - Г. Погіршення координації рухів
56. Як визначити оптимальний розмір грища для команди з міні-футболу?
- А. Запитання гравців щодо їхнього вибору
 - Б. Врахування рівня фізичної підготовки гравців
 - В. Відповідь тренера команди
 - Г. Розмір не впливає на гру
57. Як визначити і розвинути лідерські якості в команді міні-футболу?
- А. Розвиток технічних навичок
 - Б. Зміцнення фізичного стану гравців
 - В. Проведення тренувань у важких умовах
 - Г. Сприяння розвитку комунікативних здібностей
58. Як можна уникнути перевтомлення гравців під час тренувань?
- А. Збільшення тривалості тренувань
 - Б. Використання регулярних перерв
 - В. Зменшення кількості води під час тренувань
 - Г. Використання однотипних вправ
59. Як тренер може стимулювати конкуренцію між гравцями для покращення їхньої гри?
- А. Заборона взаємодії між гравцями на тренуваннях
 - Б. Використання системи нагородження
 - В. Зниження тривалості тренувань
 - Г. Запитання гравців щодо їхніх вражень від гри
60. Як використовувати індивідуальні консультації для розвитку гравців у різних аспектах гри?
- А. Відповідь гравця на питання тренера
 - Б. Врахування індивідуальних особливостей гравців
 - В. Відсутність консультацій для індивідуального розвитку
 - Г. Використання групових консультацій

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Практикум з мініфутболу» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **R_{пр.}** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **R_{ат.}**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **R_{н.р.}** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5

Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Практикум з мініфутболу»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 5 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
5	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
4	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

10.3. Критерії оцінювання виконання тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 30 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Практикум з міні футболу» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);
- ця робоча програма;
- завдання для самосійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Братусь В.И. Сторінки історії футзалу в Україні Київ. 2018. 484 с.
2. Губа В.П. Теорія і методика мініфутболу (футзала). Підручник Київ, Спорт. 2016. 200 с.
3. Дублінський А.В., Ященко А.Г., Нколаєнко В.В. Спортивний відбір у футболі Київ. 2017. 135 с.
4. Заболотній Д. А. Футбол. Основи методики навчання гри: навчально-метод. посібник / О.А. Заболотній, М.П. Костенко, В. П. Краснов, Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2015. 58 с.
5. Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Спортивні ігри: футзал. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (футзал). Київ. НУБіП України, 2022. 98 с.
6. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) Навчальний посібник Вінниця 2018. 616 с.
7. Лапочук Н.О., Удачина Л.А. Організація та суддівство змагань з видів спорту Навчально-методичний посібник. Маріуполь, 2019. 51с.
8. Лисенчук Г. А. Тактика футболу. / Г. А. Лисенчук., В.Г. Лоос, В. Г. Догадайло. К., 2014. 88 с.
9. Організація та проведення змагань з міні-футболу: Методичні рекомендації для студентів та викладачів аграрних ВНЗ Київ. 2018 Укладачі: С.І.Присяжнюк О.С.Сиротін, М.І.Лазарєв, Київ. 2009. 130 с.
10. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти : Навчальний посібник / С.І. Присяжнюк, Д.Г. Оленєв, В.П. Краснов. К:

НУБіП України, 2018. 571 с.

11. Стасюк Р.М., Левковець О.Г. Методика навчання студентів вищих навчальних закладів елементів гри в мініфутбол Методичний посібник, Суми. 2017., 82 с.

12. Футзал: правила гри 2014/2015 pp., FIFA-Strasse 20 8044 Zurich Switzerland, переклад українською мовою Федерація футболу України 2013р. 155 с.

13. Футзал: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. / В.І. Воронова, В.І.Гончаренко, В.М. Драган та ін. К. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. 2015. 110 с.

14. Хосе Венансіо Лопес Йерро. Руководство UEFA для тренеров по футзалу: УЕФА, Ньон, апрель 2017 г. Union des Associations Europйennes de Football (UEFA), route de Genive 46, 1260 Nyon, Швейцария 2017, Перевод и редактора русской версии: Libero Language Lab, Богдан Буга, Кирилл Семенов, Сергей Закин. 202 с.

15. Хотенцева О.В., Костенко М.П., Фізичне виховання: метод. рекомендації з техніко-тактичних дій в міні-футболі для усіх напрямків підготовки бакалаврів денної форми навчання. Вінниця: ТОВ «Фірма Планер», 2016. 42 с.

Додаткові:

16. Вихров К. Л. Змагання з футболу / К. Л. Вихров. Київ : Здоров'я, 2013. 109 с.

17. Горбуля В.О., Горбуля В.Б., Єсіонова Г.О., Горбуля О.В. Фізичне виховання: футбол: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 95 с.

18. Мошенець О. Д. Методика навчання вправ із футболу / О. Д. Мошенець // Фізичне виховання в школах України. 2022. № 8. С. 25–29.

19. Легкий Левко Михайлович. Історія світового футболу: енциклопедичний довідник. Т.: Навчальна книга. Богдан, 2017. 576 с.

20. Лисенчук Г.А. Тактика футболу. Київ: Олімпійська літ-ра, 1991. 88 с.

21. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсменів. Київ : Олімпійська література, 1995. 317с.

22. Ріпак І. Футбол : навч. посіб. Львів : Ліга-Прес, 2017. 224 с.

23. Чубур А. І. Вправи на вдосконалення техніки гри в футбол / А. І. Чубур // Фізичне виховання в школах України. 2016. № 5. С. 29–35

Інтернет- ресурси:

24. <https://sport.ua/.../25638-studencheskaya-sbornaya-ukrainy>

25. https://zik.ua/studentska_zbirna_ukrainy_z_futзалу_vuyshla_do_14_finalu_chs2

26. reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/624/Fytzal_1.pdf?sequene

27. totalsport.ua/takticheskie-osobennosti-mini-futbola-ar-35.html

28. Офіційний сайт Асоціації футзалу України – Режим доступу : <https://futsal.com.ua/>

29. Офіційний сайт Федерації футзалу Києва – Режим доступу : <https://futsalkyiv.com/>

30. Правила гри Футзал

31. https://uaf.ua/files/biblioteka/referee/docs/0%20Futsal%20Laws%20of%20the%20Game%202021_22%20UKR.pdf

32. Правила гри Соккеру

33. <https://www.soccerua.com/posts/1073346>