

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАНИ**

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05.2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПІ
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ**

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
освітньо-професійна програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробник: доцент кафедри фізичного виховання Мирошніченко В.О., РnD доктор філософії

1. Опис навчальної дисципліни

ВК 2.9 «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Вибірковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Третій (3 курс)</i>
Семестр	<i>6</i>
Лекційні заняття	<i>14</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>46</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» полягає у формуванні у студентів комплексного розуміння та навичок експлуатації спортивних споруд, а також в оволодінні знаннями щодо вибору та використання тренажерного обладнання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Розвинути навички експлуатації та управління спортивними об'єктами, а також розуміння важливості безпеки та зручності для спортсменів та користувачів;
2. Сформувані знання про структуру та функціональність спортивних комплексів, а також вибір та обслуговування тренажерів та обладнання для фізичної підготовки.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Результати навчання (РН):

РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

3. Програма та структура навчальної дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» повного терміну денної форми навчання

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	сп.
Змістовний модуль 1. Основи проектування та будівництво спортивних споруд					
Тема 1.1. Введення в архітектуру та інженерію спортивних об'єктів.	11	2	4		5
Тема 1.2. Загальна характеристика та класифікація спортивних споруд. Технічні аспекти проектування спортивних комплексів.	13	2	6		5
Тема 1.3. Будівельні технології та матеріали в спортивному будівництві.	18	2	6		10
Тема 1.4. Ергономіка та зручність для користувачів.	18	2	6		10
Разом за змістовним модулем 1	60	8	22		30
Змістовний модуль 2. Управління та обслуговування спортивних об'єктів					
Тема 2.1. Управління проектами в спортивному будівництві.	20	2	8		10
Тема 2.2. Управління проектами в спортивному будівництві.	20	2	8		10
Тема 2.3. Обслуговування та безпека спортивного обладнання.	20	2	8		10
Разом за змістовним модулем 2	60	6	24		30
Всього годин	120	14	46		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Загальна характеристика спортивних споруд і обладнання, спортивні споруди минулого.	2

2	Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності.	2
3	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд.	2
4	Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.	2
5	Спортивні зали, спортивні манежі, спортивні корпуси, багатофункційні зали.	2
6	Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.	2
7	Характеристика основних критих спортивних споруд.	2
8	Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.	4
9	Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	2
10	Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	2
	Змістовний модуль 2	
11	Спеціалізовані спортивні споруди для водних видів спорту.	2
12	Спеціалізовані спортивні споруди для зимових видів спорту.	2
13	Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання.	2
14	Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази.	4
15	Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу.	2
16	Документи обліку на спортивних спорудах.	2
17	Експлуатація спортивних споруд: профілактичний огляд, поточний і капітальний ремонт, строки і порядок їх виконання.	2
18	Класифікація площинних спортивних споруд.	2
19	Палаці спорту.	4
20	Санітарно-гігієнічні, протипожежні, експлуатаційні вимоги до спортивних споруд та обладнання.	2
	Всього годин	46

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Розвиток спортивних споруд у Античній Європі.	2
2	Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки.	2
3	Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії.	2
4	Історична необхідність виникнення стадіонів.	2
5	Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків потрійним.	4
6	Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків з жердиною.	4
7	Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.	4
8	Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів.	4
9	Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів.	4
10	Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики.	4
	Змістовний модуль 2	
11	Вимоги, що пред'являються до спортивних споруд.	4
12	Основні нормативні документи при проектуванні критих та площинних спортивних споруд.	4

13	Акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхт-клуб).	4
14	Облік на спортивних спорудах.	4
15	Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу.	4
16	ВСН 62-91 "Проектування середовища життєдіяльності з урахуванням потреб інвалідів і маломобільних груп населення".	4
17	Вивчення нормативно-правових документів.	4
	Всього годин	60

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Предмет і основні поняття курсу «Спортивні споруди та тренажерне обладнання».
2. Мета і завдання курсу.
3. Загальна характеристика спортивних споруд.
4. Спортивні споруди стародавності.
5. Спортивні споруди середньовіччя.
6. Спортивні споруди сучасності.
7. Класифікації спортивних споруд.
8. Вимоги, що пред'являються до спортивних споруд.
9. Розміщення спортивних споруд у забудові.
10. Спортивні споруди приміської зони.
11. Основні документи, що визначають вимоги до діяльності спортивних споруд.
12. Основи проектування спортивних споруд, їх будівництво та експлуатація.
13. Поняття про проект - основний документ для будівництва спортивних споруд.
14. Основні нормативні документи при проектуванні критих та площинних спортивних споруд.
15. Типи проектів спортивних споруд. Типовий проект спортивних споруд.
16. Порядок прийому в експлуатацію спортивних споруд.
17. Експлуатація спортивних споруд: профілактичний огляд, поточний і капітальний ремонт, строки і порядок їх виконання.
18. Облік на спортивних спорудах.
19. Догляд та ремонт на спортивних спорудах.
20. Види ремонтних робіт.
21. Основні документи обліку на спортивних спорудах.
22. Загальні поняття про спортивних спорудах, їх роль у суспільстві.
23. Характеристика ігрових майданчиків.
24. Класифікація площинних спортивних споруд.
25. Вибір ділянки для ігрових майданчиків.
26. Види дренажу ігрового комплексу.
27. Будівельні розміри ігрових майданчиків.

28. Штучне освітлення ігрових майданчиків.
29. Штучне освітлення ігрових полів.
30. Ґрунтові футбольні поля.
31. Газонні футбольні нуля.
32. Футбольні поля із синтетичним покриттям.
33. Розмітки ігрових майданчиків.
34. Блокування ігрових майданчиків.
35. Напрямки ухилів ігрових майданчиків і полів.
36. Конструкції покриттів відкритих майданчиків.
37. Розмітка і обладнання футбольного поля.
38. Вертикальне планування ігрового поля.
39. Характеристика бігових доріжок.
40. Вимоги до бігових доріжках.
41. Види бігових доріжок по планувальній структурі.
42. Конструкції покриттів бігових доріжок.
43. Характеристика легкоатлетичних секторів.
44. Правила експлуатації легкоатлетичних доріжок і секторів.
45. Місця для метань і штовхання.
46. Конструкції покриттів секторів.
47. Забезпечення безпеки спортсменів та глядачів на секторах.
48. Структура спортивного ядра.
49. Устаткування спортивного ядра.
50. Класифікація споруд для водних видів спорту.
51. Типи басейнів.
52. Ванни басейнів.
53. Розмітка ванн басейнів.
54. Універсальні (багатоцільові) ванни.
55. Схеми розташування ванн і трибун.
56. Санітарно-технічні вимоги до басейнів.
57. Класифікація споруд для веслування.
58. Характеристика гребних дистанцій.
59. Устаткування гребних дистанцій.
60. Характеристика веслувальних басейнів.
61. Структура водно-моторної бази.
62. Класифікація споруд для зимових видів спорту.
63. Класифікація лижних трас.
64. Догляд та обладнання лижних трас.
65. Характеристика лижного стадіону.
66. Гірськолижні траси - характеристика та обладнання.
67. Траси і стрільбища біатлону.
68. Класифікація лижних трамплінів.
69. Конструкції лижних трамплінів.
70. Вибір місця для лижного трампліна.
71. Споруди для кульової стрільби.
72. Споруди для стендової стрільби.
73. Споруди для велосипедного спорту.

74. Характеристика і класифікація велотреку.
75. Конструкції покриттів доріжок велотреку.
76. Споруди для кінного спорту.
77. Характеристика стадіонів.
78. Вибір ділянки для стадіону.
79. Криті стадіони.
80. Форми трибун стадіонів.
81. Характеристика Палаців спорту.
82. Спортивні зали та корпуси.
83. Спортивні манежі.
84. Зали для фізкультурно-оздоровчих занять.
85. Криті корти і катки.
86. Допоміжні приміщення для глядачів.
87. Допоміжні пристрої для глядачів.
88. Нормативні дані для місць на трибунах.
89. Конструктивні рішення трибун.
90. Евакуація глядачів з трибун.
91. Звітна документація для спортивних споруд.
92. Медичний контроль на спортивних спорудах.
93. Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд
94. Правила розстановки гімнастичного обладнання в спортзалах.
95. Спеціалізовані спортзали.
96. Універсальні спортзали.
97. Інженерне обладнання в спортивних споруд.
98. Освітлення та колір в спортивних споруд.
99. Фізкультурно-оздоровчі споруди за місцем проживання та відпочинку.
100. Паркові фізкультурні комплекси. Фізкультурні зони. Спортивні парки.
101. Озеленення територій спортивних споруд.
102. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.
103. Загальна характеристика та класифікація найпростіших ФСС.
104. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.
105. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичноо виховання.
106. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу.
107. Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу.
108. Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів.
109. Облаштування місць для спортивних ігор.
110. Облаштування місць для занять гімнастикою.
111. Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.
112. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.
113. Нова соціальна та технічна політика у будівництві спортивних споруд.
114. Законодавчі основи необхідності врахування потреб інвалідів та

маломобільних груп населення при проектуванні та будівництві спортивних споруд.

115. Типова інструкція щодо забезпечення пересування інвалідів на візках у проектах спортивних споруд.

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР __бакалавр__ спеціальність __ _017__ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного виховання_ 2023-2024 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № __1__ з дисципліни <u>Спортивні споруди та тренажерне обладнання</u>	Затверджую Зав. кафедри _____ Костенко М.П. 20__р._
Екзаменаційні запитання			
1. Предмет і завдання персонального тренінгу.			
2. Що таке адаптація, її види?			
Тестові завдання			
1. Яка основна мета спортивних споруд та тренажерного обладнання? А. Забезпечення розваг та відпочинку Б. Створення зручних умов для тренувань та розвитку фізичної активності В. Лише декоративні цілі Г. Тільки стимулювання суспільства до спортивної активності			
2. Які основні види тренажерів використовуються для розвитку м'язово-суглобового апарату? А. Лише тренажери для аеробних вправ Б. Тренажери для роботи з ваговими навантаженнями, кардіотренажери, та функціональні тренажери В. Тільки електронні тренажери для віртуальних вправ Г. Лише тренажери для роботи з власною масою тіла			
3. Яке значення має правильне розташування та планування спортивних споруд? А. Забезпечення гарного краєвиду та фотогенічності Б. Максимальне використання доступного простору та створення функціональних зон В. Лише дотримання архітектурних тенденцій Г. Тільки забезпечення великої кількості спортивних споруд незалежно від їх призначення			
4. Які аспекти потрібно враховувати при виборі тренажерів для спортивної зали? А. Лише дизайн та естетичний вигляд Б. Відповідність завданням тренувань, безпека, технічні характеристики та наявність сучасних технологій В. Тільки вартість обладнання Г. Лише відповідність рекомендаціям модних брендів			
5. Як можуть спортивні споруди впливати на розвиток спортивної культури у громаді? А. Лише як елемент громадського декору Б. Збільшення інтересу до спорту та збільшення активності громадян В. Тільки для проведення спортивних заходів			

Г. Лише як місце для організації турнірів

6. Як може спортивне обладнання сприяти безпеці та уникненню травм під час тренувань?

- А. Лише забезпечення максимального навантаження для ефективності
- Б. Використання обладнання з великими ваговими навантаженнями
- В. Технічна безпека, правильна настройка та інструктаж щодо використання
- Г. Лише врахування естетичних аспектів обладнання

7. Які можливості може надати сучасне спортивне обладнання для реалізації творчих ідей у тренуваннях?

- А. Відсутність творчих можливостей у використанні спортивного обладнання
- Б. Створення інтерактивних тренувальних програм, використання альтернативних форм тренувань та ігрових елементів
- В. Лише класичні методи тренувань без впровадження творчості
- Г. Тільки використання електронних тренажерів

8. Як може спортивне обладнання сприяти розвитку технічних навичок у спортсменів?

- А. Відсутність сприяння технічному розвитку
- Б. Використання спеціалізованих тренажерів та обладнання для розвитку конкретних технічних навичок
- В. Лише проведення загальних тренувань без урахування технічних аспектів
- Г. Тільки проведення технічних тренувань без залучення обладнання

9. Як спортивне обладнання може використовуватися для проведення спортивних змагань та турнірів?

- А. Лише як декоративний елемент на змаганнях
- Б. Використання спеціалізованого обладнання для проведення змагань, вимірювання результатів та забезпечення комфорту учасників
- В. Тільки як частина медіа-події без функціонального призначення
- Г. Лише проведення змагань без використання спеціалізованого обладнання

10. Як може спортивне обладнання сприяти інтеграції різних груп населення у спортивну діяльність?

- А. Відсутність впливу на інтеграцію
- Б. Створення універсального обладнання, яке може використовувати будь-яка група населення
- В. Лише спрямоване на конкретні групи обладнання
- Г. Тільки проведення окремих заходів для різних груп без використання спеціалізованого обладнання

6.3. Зразок тестових питань з дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»

1. Перша згадка про спортивні споруди припадає:
 1. на початок XX століття
 2. на середні віки
 3. на період стародавнього світу
 4. на період розвитку сучасних олімпійських ігор
2. Що є спортивною спорудою?
 1. манеж
 2. конференц-зал
 3. будинок культури
 4. тир
3. Призначення спортивних споруд:
 1. для видовищних дійств
 2. для занять фізичною культурою і спортом
 3. для виставок і торгових ярмарків
 4. для проведення змагань
4. Як класифікуються спортивні споруди?
 1. відкриті та криті
 2. спеціальні та універсальні
 3. комплексні
 4. спеціальні та універсальні у відкритому і критому варіантах
5. Назвіть типові відкриті спортивні споруди:
 1. майданчики та манежі
 2. спортзали та поля
 3. веслувальні канали й автодроми
 4. майданчики та поля
6. Типи розміщення ванн у плавальних басейнах:
 1. відкриті
 2. криті
 3. на землі відкриті
 4. на землі на опорах
7. Спортивний корпус – це:
 1. декілька залів на різних рівнях
 2. спортивний зал і футбольне поле
 3. п'ять залів у суцільній будівлі
 4. декілька залів у навчальному корпусі
8. Лижні траси для перегонів будують:
 1. на рівнинній території
 2. на залісненій території
 3. на горбистій місцевості
 4. на горбистій залісненій місцевості
9. Спортивне обладнання – це:
 1. одяг і взуття
 2. засоби безпеки і захисту
 3. засоби для занять певним видом спорту
 4. спортивні лави, шведські стінки, канати
10. Мікрорайонні спортивні споруди призначені для занять:
 1. дітей
 2. спортсменів-початківців
 3. фізкультурників
 4. дітей і дорослих
11. Наведіть приклад античної спортивної споруди:
 1. Вімблдонські корти
 2. Колізей
 3. тенісні корти Ролан Гарос
 4. стадіон Вемблі
12. Спортивні споруди за просторово-об'ємним розміщенням поділяються на:
 1. спеціальні відкриті і закриті
 2. універсальні криті
 3. криті і відкриті
 4. спеціальні та комплексні
13. Чим відрізняються спортивні споруди змагального характеру від навчально-тренувальних?
 1. площею

2. наявністю великої кількості глядацьких місць
 3. підсобними приміщеннями
 4. наявністю спеціального спортивного обладнання
14. Що є спортивним ядром у термінології спортивних споруд?
1. металева куля
 2. футбольне поле і легкоатлетичні сектори
 3. футбольне поле і трибуни
 4. футбольне поле, легкоатлетичні майданчики і трибуни
15. За характером призначення спортивні споруди бувають:
1. навчальні
 2. змагальні
 3. тренувальні
 4. навчально–тренувальні та змагальні
16. Які мають бути, згідно з вимогами, лижні траси для перегонів?
1. прямі
 2. з поворотами
 3. горизонтальні
 4. горбисті і петлеподібні
17. Міські спортивні споруди призначені для занять:
1. фізкультурою
 2. дітей і дорослого населення
 3. фізкультурою і спортом
 4. різними видами спорту
18. Спортивний комплекс – це:
1. футбольне поле і бігові доріжки
 2. легкоатлетичні сектори і глядацькі трибуни
 3. комплексний манеж
 4. кілька різних спортивних споруд, розміщених на одній території
19. Головна частина у басейні – це:
1. водний простір
 2. ванна
 3. обхідні доріжки
 4. приміщення басейну
20. Яка спортивна споруда є універсальною?
1. басейн для купання
 2. гімнастичний зал
 3. легкоатлетичний манеж
 4. палац спорту
31. Назвіть критерії для встановлення категорій спортспоруд:
1. якість
 2. розміри
 3. кількість складових частин
 4. якість і розміри
32. Назвіть основні критерії вимог до майданчиків:
1. розмір
 2. покриття
 3. обладнання
 4. розмір, покриття, обладнання
33. Чи кожен стадіон є спортивним ядром?
1. так
 2. ні
 3. той, що містить легкоатлетичні майданчики
 4. той, що містить підсобні приміщення
34. Манеж – це:
1. великий спортзал
 2. багатоярусний будинок із кількома залами
 3. великий просторий спортзал без опор і перегородок зі спеціальним покриттям
 4. виставкове приміщення
35. З яких частин складається лижний трамплін?
1. головної, розгінної
 2. приземлення, зупинки
 3. розгінної, відриву, приземлення
 4. штучної та природної
36. Основні вимоги до підлоги спортивних залів:
1. пофарбована

2. рівна
 3. рівна й еластична
 4. тверда і пружна
37. Способи подачі води у басейн:
1. циркуляційний
 2. постійний по колу
 3. протічний, рециркуляційний
 4. протічний, добовий
38. Районні спортивні споруди призначені для занять:
1. дітей
 2. дорослого населення
 3. спортсменів
 4. фізкультурою і спортом
39. Перша згадка про спортивні споруди припадає:
1. на початок XX століття
 2. на середні віки
 3. на період стародавнього світу
 4. на період розвитку сучасних олімпійських ігор
40. За характером призначення спортивні споруди поділяються на:
1. навчальні і тренувальні
 2. навчально–тренувальні та змагальні
 3. змагальні
 4. виставкові та змагальні
41. З яких частин складається крита спортивна споруда?
1. даху, стін
 2. головної та допоміжної
 3. підсобної та глядацької
 4. головної, допоміжної та глядацької
42. Які покриття майданчиків використовуються?
1. тверде
 2. м'яке
 3. синтетичне
 4. природне і штучне
43. Як класифікуються спортивні споруди?
1. відкриті і криті
 2. спеціальні та універсальні
 3. комплексні
 4. спеціальні та універсальні у відкритому і критому варіантах 94
44. Спортивний корпус – це:
1. споруда з кількома спортзалами
 2. споруда з одним великим спортзалом і багатьма допоміжними приміщеннями
 3. будинок зі спортзалом
 4. споруда з кількома залами на різних рівнях
45. Кінноспортивний манеж – це:
1. споруда для кінних перегонів
 2. споруда для утримання коней
 3. спортивна споруда для верхової їзди
 4. спортивна споруда для змагань
46. Які спортивні лижні траси вам відомі?
1. туристичні та відпочинкові
 2. для перегонів
 3. для спуску
 4. для перегонів, біатлону, гірськолижні
47. Басейни за призначенням поділяються на:
1. плавальні й аквапарки
 2. купальні, стрибкові, навчальні
 3. купальні, плавальні, стрибкові
 4. ватерпольні, розважальні, навчальні
48. Універсальною спортивною спорудою є:
1. стадіон
 2. тир
 3. шкільний спортзал
 4. плавальний басейн
49. Обладнання футбольного поля:
1. лінії розмітки поля

2. ворота
 3. сітки і прапорці
 4. ворота, сітки, прапорці
50. Чим відрізняється спорспоруда навчально–тренувального характеру від споруди змагального характеру?
1. розмірами
 2. розкладом завантаження
 3. глядацькою частиною
 4. допоміжними приміщеннями
51. Як класифікуються спортивні споруди?
1. відкриті і криті
 2. спеціальні та універсальні
 3. комплексні
 4. спеціальні та універсальні у відкритому і критому варіантах
52. Стадіони першої категорії – це споруди на:
1. 30 тис. глядацьких місць
 2. 50 тис. глядацьких місць, трав'яний газон, крісла на трибунах
 3. 70 тис. глядацьких місць, синтетичний газон
 4. 100 тис. глядацьких місць
53. Перша згадка про спортивні споруди припадає:
1. на початок ХХ століття
 2. на середні віки
 3. на період стародавнього світу
 4. на період розвитку сучасних олімпійських ігор
54. Назвіть типові криті спортивні споруди:
1. спортзали, басейни, тири
 2. спортзали, манежі, спортивні корпуси, палаци спорту
 3. автодроми, аквапарки, льодові палаци
 4. стрількові комплекси, басейни, спортзали
55. Спортивні майданчики поділяються на:
1. ігрові та спеціальні
 2. легкоатлетичні та поля
 3. спеціальні та легкоатлетичні
 4. ігрові
56. Вода в басейні повинна відповідати стандартам:
1. фізичного показника
 2. температури
 3. хімічного, біологічного показників
 4. фізичного, хімічного та біологічного показників
57. Біатлонний стадіон – це:
1. місце старту і фінішу
 2. місце стрільби
 3. приміщення для суддів, спортсменів, місця для глядачів
 4. пункти 1, 2, 3
58. Спортивний комплекс – це:
1. футбольне поле і бігові доріжки
 2. легкоатлетичні сектори і глядацькі трибуни
 3. комплексний манеж
 4. кілька різних спортивних споруд, розміщених на одній території
59. Спеціальні спортивні манежі – це:
1. ігрові, легкоатлетичні, гімнастичні
 2. кінні, велотреки
 3. ігрові, легкоатлетичні, кінноспортивні, футбольні
 4. футбольні, плавальні, баскетбольні, стрілецькі
60. Обладнання ігрових майданчиків – це:
1. сітки, м'ячі
 2. опори для сіток, прапорці
 3. щити, сітки, м'ячі, прапорці
 4. прапорці, лінії, м'ячі

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані скласти екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **Рпр.** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **Рат.**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **Рн.р.** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 5 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
5	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
4	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

*10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи
(оцінюється до 20 балів)*

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

10.3. Критерії оцінювання виконання тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 30)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

*10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену
(оцінюється в 30 балів)*

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки

3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);
- ця робоча програма;
- завдання для самосійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2019. 170 с.
2. Банько В.Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: Дакор, 2018. 328 с.
3. Богула П. О. Науково-методичні основи управління фізичною культурою і спортом в Україні. Харків, 2021. С.192-193.
4. Борек З. Польський досвід оздоровчо-рекреаційної діяльності з використанням спортивних споруд типу «Орлик» // Спортивна наука України. 2015. № 2. С. 48-54
5. Буговик О.О. Туристичні споруди та особливості їх будівництва. К., 2008. 256 с.
6. Вінніков О. Ю. Державне фінансування організацій громадянського суспільства. Як запровадити європейські стандарти. К.: Агентство “Україна”, 2017. 224 с.
7. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2. 13–2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.

8. Дика Т. С. Формування багатофункціональних комплексів в системі міст України // Вісник ХДАДМ. Харків, 2015.
9. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні // Спортивний вісник Придніпров'я. 2020. № 3. С. 11-13.
10. Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій /укладач Н. О. Долгова. Суми : Сумський державний університет, 2018. – 121 с.
11. Дутчак М. В. Теоретико-методологічні засади формування системи спорту для всіх в Україні : автореф. дис... д -ра наук з фіз. виховання і спорту: [спец] 24.00.02. Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2009. 39с.
12. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>
13. Жданова О. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Дрогобич: Коло, 2015. 224 с.
14. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nocukr.org/ua/officialdocuments/nok_law.html
15. Запорожченко О. Особливості формування об'ємно-планувальних рішень екологічних спортивних споруд // Проблеми розвитку міського середовища. 2013. Вип. 10. С. 55-64
16. Імас Є., Мічуда Ю. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку / Теорія і методика фізичного виховання і спорту, № 2. 2015. С. 142-149.
17. Крамской С.И. Спортивні споруди як один з основних чинників формування фізичної культури студентів // Фізичне виховання студентів творчих спеціальностей. Х.,2022, №3. С.138-145.
18. Мамалига С. В. Сучасні напрямки розвитку маркетингу // Економіка і управління. 2022. № 3. С. 72-77.
19. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку – Київ : Олімп. літ, 2017. 216 с.
20. Новаторов Э. В. Маркетинг в сфере культурно-досуговой деятельности // Ориентиры культурной политики. 2021. Вып. 3. С. 132–138.
21. Палка Д. С. Концепція кооперованого використання шкільних спортивних споруд // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архітектура. 2018. № 15. С. 87-94.
22. Петрук Ю.О. Еволюція типів спортивних будівель та споруд // Містобудування та територіальне планування. 2013. Вип. 50. С. 537-541.
23. Приступа Є. Аналіз ринку фізкультурно-оздоровчих послуг у Львові // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. № 6(62). С.74–78.
24. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. Для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
25. Сергієнко В.М., Полтавцева Т. І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. - 2-е вид., перероб. і доп. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. 164 с.
26. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. ДБН В.2.2-13-2003. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди / авт. В. В. Куцевич, І. І.

Чернядьєва, Н. М. Кир'янова, Б. М. Губов, В. Ф. Гершкович, Ю. О. Сизємов, Б. Г. Польчук. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2003. – 105с.

27. Чеховська Л. Сучасний стан і перспективи розвитку інфраструктури масового спорту України // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К (84)17, Т. 1, С. 526-531

Допоміжна:

28. Брискін Ю. А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. Львів : Край, 2016. 346с.

29. Герцик М. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. Харків : «ОВС», 2015. 240 с.

30. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В. М. Платонова. Київ : Олімпійська література, 2005. 463 с.

31. Полікарпов В.П. Спортивні та фізкультурні споруди. К.: Просвіта,1983.

32. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2008. 504 с.

33. Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання : навч. посіб. / С. Решетило. Львів, 2017. 103 с.