

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАНИ

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05.2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПП
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКУМ З КІННОГО СПОРТУ

спеціальність
освітньо-професійна програма
факультет (ННІ)

017 «Фізична культура і спорт»
«Фізична культура і спорт»
Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Гарант освітньої програми, доцент кафедри фізичного виховання
Бринзак Сава Савович, к. н. з фіз. вих., доцент

1. Опис навчальної дисципліни

ВК 1.3 « ПРАКТИКУМ З КІННОГО СПОРТУ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Вибірковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Третій (3 курс)</i>
Семестр	<i>5</i>
Лекційні заняття	<i>14</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>46</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Практикум з кінного спорту» є ознайомлення студентів з різними аспектами кінного спорту. Навчитись основам верхової їзди, догляду за конями, тренування спортивних коней. Ця дисципліна спрямована на підготовку студентів до роботи у сфері кінного спорту, включаючи тренування, верхову їзду та організацію спортивних заходів з участю коней. Вона допомагає розвинути навички керування конем, підвищити рівень професійної компетентності та зрозуміти основи безпеки та догляду за тваринами.

Завданням вивчення дисципліни є:

1. Забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до професійної діяльності.

2. Сприяти формуванню у студентів творчого світогляду та набуттю системи теоретичних та практичних спеціальних знань.

3. Забезпечення формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей

творчого теоретичного мислення.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання (РН):

РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни
«Практикум з кінного спорту»
повного терміну денної форми навчання**

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	ср.
Змістовний модуль 1. Вступ до кінного спорту та основи кінного тренування					
Тема 1.1 Анатомія коней, правила догляду та годівлі. Розведення та утримання коней.	18	2	6		10
Тема 1.2. Техніка та навички верхової їзди. Основи догляду за конем та обладнанням.	22	2	10		10
Тема 1.3. Робота у сфері кінного спорту, тренування, верхова їзда та організація спортивних заходів з участю коней.	18	2	6		10
Разом за змістовним модулем 1	58	6	22		30
Змістовний модуль 2. Поглиблене вивчення кінного спорту					
Тема 2.1. Історія кінного спорту. Види та перспективи розвитку кінного спорту. Будівлі, споруди, інвентар у кінному спорті.	12	2	6		4
Тема 2.2. Організація і робота кінноспортивних баз і поні клубів. Правила проведення змагань. Принципи відбору спортивних коней різного призначення.	16	2	6		8
Тема 2.3. Підвищення кваліфікації у верховій їзді.	16	2	6		8
Тема 2.4. Розвиток тренерських навичок у кінному спорті.	18	2	6		10
Разом за змістовним модулем 2	62	8	24		30
Всього годин	120	14	46		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Ознайомлення з обладнанням та підготовка коня до верхової їзди	2
2	Основи верхової їзди	4
3	Догляд та утримання коня	2
4	Техніка та безпека верхової їзди	2
5	Основи підготовки до змагань	2
6	Тренування на огорожі	2
7	Тренування в групах	2
8	Ознайомлення з різними расами коней	2
9	Підготовка до кінного туризму	2
10	Розвиток тренерських навичок	2
Змістовний модуль 2		
11	Поглиблене вивчення дисциплін кінного спорту	2
12	Підвищення рівня вправ та техніки верхової їзди	2
13	Розвиток тренерських навичок в професійному плані	2
14	Організація та проведення показових змагань	2
15	Технічні аспекти обслуговування конного обладнання	2
16	Підготовка до участі в турнірах	2
17	Тренування на різних покриттях	4
18	Використання модернізованих засобів у тренуваннях	2

19	Розробка та проведення тренувальних кемпів	2
20	Засвоєння принципів етичного обходження з конем	4
	Всього годин	46

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Ознайомитись з роботою та будовою всіх внутрішніх органів коней	5
2	Вивчити будову скелету коня	5
3	Підготувати доповідь про основні хвороби коней та засоби їх лікування	5
4	Породи коней: історична та сучасна класифікація. Використання коней у різних сферах людської діяльності	5
5	Скласти план проведення змагань у кінному спорті	5
6	Підготувати реферат на тему: «Тренерська діяльність у кінному спорті»	5
	Змістовний модуль 2	
7	Дослідити основні чинники розвитку конярства у світовій історії	5
8	Дослідити основні чинники розвитку конярства в Україні	5
9	Розглянути етапи та умови підготовки коней до змагань	5
10	Домашній догляд у конярстві	5
11	Вивчити біомеханіку рухів під час верхової їзди	5
12	Підготувати реферат на тему: «Обладнання для верхової їзди та вимоги до нього»	5
	Всього годин	60

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Розвиток приватного конярства на сучасному етапі і заходи щодо його поліпшення.
2. Кращі господарства України з розведення, використання і випробування коней.
3. Основні напрями селекції, зона поширення, провідні кінні заводи та племрепродуктори в Україні.
4. Особливості утримання та догляду кобил, жеребців та робочих коней різного фізіологічного стану.
5. Нагул і відгодівля коней.
6. Утримання табунних коней в різні сезони.
7. Організація і роботи кінноспортивних баз і поні-клубів. Тоталізатори.
8. Конярство у агро-промисловому комплексі.
9. Які основні види кінного спорту існують?
10. Які навички догляду за конем є необхідними для учасника кінного спорту?
11. Як визначається правильна постановка ноги в стременах для екіпажувальця?
12. Які основні елементи управління конем входять в програму підготовки екіпажувальця?
13. Як впливає стрибок коня на динаміку змагань зі спортивного конкуру?
14. Що таке "довжина стрибка" у скаковому конкурі?

15. Як визначається та оцінюється крок коня в дисципліні дресажу?
16. Які елементи манежного кардинального квадрату включає програма тренувань зі спортивного конкуру?
17. Як використовується подача коня в стрибках на перешкоди?
18. Які обов'язкові елементи входять в вправи з елементами "п'ять кутів" у дресажі?
19. Як визначається "вільна дорога" в дисципліні триатлону?
20. Які основні види перешкод у конкурі гонок на час?
21. Що таке "піддержка" у вправах на витривалість з кінного спорту?
22. Як визначається та оцінюється техніка виконання елементів програми в кінному біатлоні?
23. Які основні види кінного спорту спрямовані на розвиток фізичної витривалості коня?
24. Як впливає різновид траси на тактику змагань у кросовому конкурі?
25. Як визначається інтервал між стартами у кінному маунтенбайку?
26. Що таке "важільний ефект" у дисципліні конкур на мети на маунтенбайку?
27. Які обов'язкові умови безпеки використання екіпіровки у кінному маунтенбайку?
28. Як визначається індивідуальний час у кінному триатлоні?
29. Які обов'язкові складові включає програма кінного вигулування для підготовки коня до старту?
30. Що таке "проходження тунелю" у кінному маунтенбайку?
31. Які види вправ використовуються для розвитку гнучкості коня в дресажі?
32. Як визначається та оцінюється "робочий темп" у дисципліні кінного біатлону?
33. Як відбувається вибір напрямку руху коня у вправах "гіперпаркур"?
34. Як використовується ґрунтова траса в змаганнях із кросового конкуру?
35. Що таке "темпові проміжки" у програмі тренувань зі спортивного конкуру?
36. Які види тренувань спрямовані на покращення координації рухів коня у дресажі?
37. Як визначається та оцінюється "точність виконання завдань" у кінному біатлоні?
38. Як використовуються перешкоди у вправах "стрибки на точку"?
39. Що включає в себе програма тренувань для змагань у велосипедному триатлоні?
40. Як визначається та оцінюється "робочий темп" у кросовому конкурі?
41. Як визначається індивідуальний час у змаганнях із конкур на мети на маунтенбайку?
42. Як відбувається вибір лінії руху у змаганнях із кінного маунтенбайку?
43. Що таке "стратегія прискорення" у змаганнях із конкур на мети на маунтенбайку?
44. Як визначається інтенсивність тренувань для підготовки коня до кінного біатлону?
45. Як використовуються динамічні перешкоди в програмі тренувань зі спортивного конкуру?

46. Як визначається індивідуальний час у кросовому конкурі з кінним маунтенбайком?
47. Як відбувається перевірка обладнання перед стартом у кінному біатлоні?
48. Що таке "зона комфорту" у змаганнях з кросового конкурі?
49. Які фактори впливають на вибір обладнання для конкур на мети на маунтенбайку?
50. Як визначається та оцінюється "робочий темп" у змаганнях із конкур на мети на маунтенбайку?
51. Як використовуються вправи з елементами "п'ять кутів" у програмі тренувань дресажу?
52. Як визначається інтенсивність тренувань для розвитку витривалості коня у кросовому конкурі?
53. Як відбувається вибір лінії руху та обходження перешкод у змаганнях зі спортивного конкурі?
54. Що таке "елементи зі спеціальними вимогами" у програмі кінного біатлону?
55. Як використовується та регулюється довжина стрибка коня в програмі змагань зі спортивного конкурі?
56. Як визначається та оцінюється "кондиція коня" у змаганнях із кінного біатлону?
57. Які особливості враховуються у підготовці коня до кінного маунтенбайку?
58. Як визначається та оцінюється "робочий темп" у кінному маунтенбайку?

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР ___бакалавр___ спеціальність ___ _017_ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного виховання_ 2023-2024 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ___1___ з дисципліни <u>Практикум з кінного спорту</u>	Затверджую Зав. кафедри _____ Костенко М.П. _____20__р._
Екзаменаційні запитання			
1. Назвіть основні напрями селекції, зона поширення, провідні кінні заводи та племрепродуктори в Україні			
2. Що таке кінська сила і чому вона дорівнює в системі Сі ?			
Тестові завдання			
1. Які основні види кінного спорту існують?			
А. Тільки конкур на мети на маунтенбайку			
Б. Дресаж із кінним маунтенбайком			
В. Всі вищезазначені			
Г. Тільки конкур на мети			
2. Як визначається індивідуальний час у кінному біатлоні?			
А. За дистанцією			
Б. За кількістю перешкод			
В. За сумою часів в етапах стрільби та кінного маунтенбайку			
Г. Тільки за швидкістю коня			

- 3. Як використовуються вправи з елементами "п'ять кутів" у програмі тренувань дресажу?**
- А. Лише для підготовки коня до стрибків
 - Б. Для розвитку гнучкості та злагодженості рухів коня
 - В. Тільки для покращення координації стрибків
 - Г. Виключення з програми тренувань
- 4. Як визначається та оцінюється "робочий темп" у змаганнях із конкур на мети на маунтенбайку?**
- А. За кількістю стрибків
 - Б. За часом проходження ділянки
 - В. Лише за швидкістю коня
 - Г. Тільки за показниками стрільби
- 5. Як використовуються динамічні перешкоди в програмі тренувань зі спортивного конкуру?**
- А. Тільки для підвищення інтенсивності тренувань
 - Б. Для розвитку швидкості коня
 - В. Тільки для зміни напрямку руху
 - Г. Для вдосконалення техніки стрибків
- 6. Що таке "елементи зі спеціальними вимогами" у програмі кінного біатлону?**
- А. Особливі стрибки коня
 - Б. Завдання, які потребують додаткового обладнання
 - В. Вправи для розвитку координації
 - Г. Етапи змагань із стрільби та маунтенбайку
- 7. Як визначається та оцінюється "кондиція коня" у змаганнях із кінного біатлону?**
- А. За часом стрибків
 - Б. Лише за швидкістю коня
 - В. За станом його фізичного здоров'я
 - Г. За кількістю перешкод на дистанції
- 8. Як визначається індивідуальний час у змаганнях із конкур на мети на маунтенбайку?**
- А. За швидкістю коня
 - Б. За часом проходження ділянки
 - В. Тільки за показниками стрільби
 - Г. За кількістю стрибків
- 9. Як використовується та регулюється довжина стрибка коня в програмі змагань зі спортивного конкуру?**
- А. Доводиться до стандарту всіх коней
 - Б. Залежно від складності перешкод
 - В. Тільки за різноманітністю елементів програми
 - Г. Виключення з оцінки
- 10. Як відбувається вибір лінії руху та обходження перешкод у змаганнях зі спортивного конкуру?**
- А. Тільки за рівнем підготовки екіпажувальця
 - Б. За визначеною організацією траси
 - В. Тільки за показниками стрибків коня
 - Г. Лише за здібностями коня

6.3. Зразок тестових питань з дисципліни «Практикум з кінного спорту»

1. Як правильно сісти верхи на коня?
 - А. Права нога вперед, потім ліва.
 - Б. Ліва нога вперед, потім права.
 - В. Всі ноги вперед одночасно.
 - Г. Підстрибнути з обома ногами.
2. Що означає команда "Гоп!" при верховій їзді?
 - А. Зупинити коня.
 - Б. Прискорити хід.
 - В. Повернути ліворуч.
 - Г. Повернути праворуч.
3. Як правильно взяти віжки під час кінного туризму?
 - А. Взяти їх обома руками.
 - Б. Взяти їх однією рукою зверху.
 - В. Взяти їх обома руками знизу.
 - Г. Не використовувати віжки.
4. Що включає в себе правильна процедура догляду за конем?
 - А. Тільки чищення копит.
 - Б. Чищення копит та щоденне чесання шерсті.
 - В. Тільки чіпка шерсті.
 - Г. Запуск коня на пасовище без догляду.
5. Як називається спеціальний вид ґрунтового покриття для тренувань коней?
 - А. Трава.
 - Б. Пісок.
 - В. Тартан.
 - Г. Асфальт.
6. Що включає в себе техніка безпеки під час верхової їзди?
 - А. Використання захисного каска.
 - Б. Тримання ноги в кільцях стремен.
 - В. Всі відповіді вірні.
 - Г. Не носити каску.
7. Що визначає поняття "легкість руки" при роботі з конем?
 - А. Можливість розслаблення рук.
 - Б. Тримання важкого конку в обох руках.
 - В. Стискання вузла на повіді.
 - Г. Жорсткість рук під час ведення коня.
8. Як визначити правильну довжину стремен під час верхової їзди?
 - А. Довжина повинна бути рівна довжині ваших ніг.
 - Б. Стремена повинні бути максимально короткими.
 - В. Стремена повинні досягати ваших плечей.
 - Г. Це не важливо для безпеки.
9. Що включає в себе підготовка коня до змагань?
 - А. Лише чіпка шерсті.
 - Б. Вантаження коня важким сідлом.
 - В. Чесання та розтяжка коня.
 - Г. Недостатньо інформації.
10. Які аспекти треба враховувати під час тренувань коней на огорожі?
 - А. Висота перешкод.
 - Б. Відстань між перешкодами.
 - В. Темп тренувань.
 - Г. Всі відповіді вірні.
11. Яким чином вірно виконати поворот ліворуч на коні?
 - А. Повернутися ліворуч і тягнути праву руку назад.
 - Б. Перемістити вагу тіла на праву сторону.
 - В. Здійснити невеликий поворот голови вліво.
 - Г. Всі відповіді вірні.
12. Що означає термін "конний туризм"?
 - А. Поїздка на коні в іншу країну.
 - Б. Використання коней для перевезення туристів.
 - В. Подорожі верхи на великі відстані.
 - Г. Поїздка на коні з нічним привалом.
13. Як визначити, чи правильно сидить вершник на коні?

- A. Рівномірний тиск на обидві підшви.
 - Б. Зависока поступова сидяча поза.
 - В. Відсутність контакту з конем.
 - Г. Тільки "А" та "Б" вірні.
14. Які різновиди ґрунту впливають на тренування коня та безпеку вершника?
- А. Твердий ґрунт (асфальт, бруківка).
 - Б. Піщаний ґрунт.
 - В. М'який ґрунт (трава, ґрунт).
 - Г. Всі відповіді вірні.
15. Для чого використовується обруч для верхової їзди?
- А. Для тренування вершника у виконанні вправ.
 - Б. Для обмеження швидкості коня.
 - В. Для закріплення коня на одному місці.
 - Г. Всі відповіді вірні.
16. Як позначити ліву передню ногу коня?
- А. Ліворучна нога.
 - Б. Альфа.
 - В. Омега.
 - Г. Вуха.
17. Як визначити, чи задоволений кінь під час верхової їзди?
- А. За його мовою тіла та виразом обличчя.
 - Б. За кількістю нагород.
 - В. За швидкістю, яку ви досягли.
 - Г. Це не можна визначити.
18. Які перешкоди вважаються стандартними у кінному спорті?
- А. Тільки перескок через бочку.
 - Б. Перескок через стіну.
 - В. Скакання через водну яму.
 - Г. Всі відповіді вірні.
19. Які переваги використання віжок у кінному туризмі?
- А. Запобігання нападів від інших тварин.
 - Б. Збільшення швидкості коня.
 - В. Спрощення взаємодії з конем здалеку.
 - Г. Всі відповіді вірні.
20. Як вірно вибрати коня для тренувань?
- А. За його кольором.
 - Б. За його величиною.
 - В. За його поведінкою та здоров'ям.
 - Г. Тільки "В" вірно.
21. Які елементи догляду за конем важливі для його здоров'я?
- А. Лише щоденне чищення шерсті.
 - Б. Огляд копит та зубів.
 - В. Прибирання конюшень.
 - Г. Всі відповіді вірні.
22. Що включає в себе вправа "спільне тренування вершника та коня"?
- А. Виконання певних команд вершником.
 - Б. Синхронізовані рухи вершника та коня.
 - В. Групове тренування.
 - Г. Змагання вершника із конем.
23. Що означає термін "прямокутне керування" під час верхової їзди?
- А. Рух в прямому напрямку.
 - Б. Керування конем у формі прямокутника.
 - В. Зупинка коня при керуванні.
 - Г. Керування конем лише вліво чи вправо.
24. Як визначити оптимальну довжину поводів під час верхової їзди?
- А. Повинні бути рівні зросту вершника.
 - Б. Залежить від нахилу терену.
 - В. Повинні досягати колін вершника.
 - Г. Довжина поводів не має значення.
25. Як позначається вираз "легкість руки" у верховій їзді?
- А. Захоплення руками кільць стремен.
 - Б. Легкий тиск на уздечку, без силового впливу.
 - В. Жорстке тримання за повід.
 - Г. Відсутність рук.
26. Як правильно взяти віжки під час верхової їзди?

- А. По можливості не використовувати віжки.
 - Б. Завжди тримати їх у правій руці.
 - В. Тримати їх однією рукою вгорі і іншою внизу.
 - Г. Легко стукати ними по боках коня.
27. Як називається основний елемент конного снаряження, який розташований на спині коня?
- А. Шпори
 - Б. Сідло
 - В. Уздечка
 - Г. Комірець
28. Яка дисципліна кінного спорту включає стрибки через перешкоди на час?
- А. Дресур
 - Б. Верхова їзда
 - В. Вийздка
 - Г. Скакалки
29. Як правильно сісти на коня перед початком верхової їзди?
- А. Зліва на коня, ведучи його за уздечку.
 - Б. Зправа на коня, тримаючи шпори.
 - В. Зліва на коня, тримаючи шпори.
 - Г. Зправа на коня, ведучи його за хвіст.
30. Що включає в себе процес "чистки" коня?
- А. Прокачування коня.
 - Б. Обмітання гязі та волосся з шерсті.
 - В. Збирання трави для годування.
 - Г. Спілкування з конем на рівні душі.
31. Які основні елементи безпеки повинен дотримуватися вершник?
- А. Завжди відкривати ворота під час верхання.
 - Б. Носити шолом під час верхової їзди.
 - В. Кричати на коня для контролю над ним.
 - Г. Використовувати стрічку для заміни уздечки.
32. Яке призначення уздечки в конного снаряження?
- А. Захист голови коня від мух.
 - Б. Створення вигляду агресивності.
 - В. Керування конем з рук вершника.
 - Г. Збільшення швидкості верхової їзди.
33. Як правильно використовувати шпори під час верхової їзди?
- А. Натискати їх сильно для прискорення коня.
 - Б. Використовувати їх для надання точних команд.
 - В. Завжди тримати їх на взутті для декору.
 - Г. Відокремлювати їх для легшого сидання.
34. Що включає в себе підготовка коня до змагань?
- А. Вивчення історії коня.
 - Б. Загальна гігієна та догляд за виглядом.
 - В. Навчання коня відсутності стресу перед стартом.
 - Г. Всі відповіді вірні.
35. Яка з дисциплін кінного спорту вимагає виконання високоартистичних елементів на коні?
- А. Верхова їзда
 - Б. Дресур
 - В. Вийздка
 - Г. Скакалки
36. Що включає в себе техніка перескоку на огорожі?
- А. Зупинка коня перед перешкодою.
 - Б. Використання шпор для стимуляції.
 - В. Плавний перехід через перешкоду.
 - Г. Всі відповіді вірні.
37. Як вірно використовувати руки під час верхової їзди?
- А. Сильно стискати стремена.
 - Б. Држати руки стабільно на верхній частині уздечки.
 - В. Широко розправляти руки для балансу.
 - Г. Тримати руки низько для швидкості.
38. Як правильно підготувати коня до зимових тренувань?
- А. Облягодити його шерсть.
 - Б. Залишити його без захисту.
 - В. Використовувати гарячі ковдри для обігріву.
 - Г. Стригти коня повністю.
39. Що означає термін "кантер" у верховій їзді?

- А. Велика швидкість кроку.
 - Б. Спокійний темп їзди на довжині.
 - В. Трохи швидший та ритмічний темп.
 - Г. Вертикальний стрибок через перешкоду.
40. З якою метою використовують коней?
- А. Як тяглову силу, для отримання продуктів харчування, для отримання медичних препаратів, в спорті, для отримання СЖК
 - Б. Для отримання медичних препаратів, як тяглову силу, в спорті
 - В. В спорті, для отримання медичних препаратів, для отримання СЖК
 - Г. Як тяглову силу, для отримання продуктів харчування, в спорті
41. Як називається вчення про зовнішній вигляд коня?
- А. Екстер'єр
 - Б. Інтер'єр
 - В. Кондиція
 - Г. Конституція
42. За чим визначають вік коня?
- А. Вуха
 - Б. Зуби
 - В. Хвіст
 - Г. Копита
43. На які групи поділяються місцеві породи коней?
- А. Місцеві, заводські, перехідні
 - Б. Степові, лісові, гірські
 - В. Південні, північні, східні, західні
 - Г. Теплокровні, холоднокровні
44. Скільки місяців триває жеребність кобил?
- А. 6
 - Б. 9
 - В. 11
 - Г. 12
45. Хто був диким предком коней?
- А. Кулан
 - Б. Мустанг
 - В. Зебра
 - Г. Кінь Пржевальського
46. Які основні природні алюри коней?
- А. Крок, рись
 - Б. Інохідь, галоп
 - В. Галоп, рись
 - Г. Крок, рись, інохідь, галоп
47. Масті і відмітини коней обов'язково описують:
- А. На третю добу після народження, при відлученні від матері, бонітуванні, реалізації, відправленні на іподром та при внесенні до заводської і державної книги племінних коней
 - Б. При відлученні від матері, бонітуванні, відправленні на іподром
 - В. При внесенні до заводської і державної книги племінних коней, при бонітуванні, при відлученні від матері
 - Г. При бонітуванні, на третю добу після народження, при реалізації
48. На скільки груп умовно поділяють масті коней?
- А. 4
 - Б. 5
 - В. 6
 - Г. 7
49. Чим зумовлена класифікація порід коней?
- А. Мастю, їх різноманітністю за типом
 - Б. Господарським призначенням, мастю
 - В. Походженням, мастю
 - Г. Їх різноманітністю за типом, господарським призначенням, мастю, походженням
50. У світі налічується така кількість порід коней:
- А. 150
 - Б. 180
 - В. 210
 - Г. 230
51. В Україні є найбільш поширені такі породи коней:
- А. Українська верхова, орловська рисиста, російська рисиста, радянський ваговоз
 - Б. Українська верхова, призовий та орловський рисаки, новоолександрівський ваговоз
 - В. Російський ваговоз, володимирська, ганноверська, будьонівська, арабська

- Г. Ахалтекінська, арабська, українська верхова, володимирська, гуцульська
52. У якому віці коні стають статевозрілими:
А. 15-18 місяців
Б. 18-25 місяців
В. 20-24 місяців
Г. 22-27 місяців
53. Для відтворення молодняк коней починають використовувати в:
А. 2 роки
Б. 3 роки
В. 4 роки
Г. 5 років
54. В якому віці проводять відлучення лошат від матері?
А. 4-5 місяців
Б. 5-6 місяців
В. 6-7 місяців
Г. 9-10 місяців
55. Скільки разів на добу годують коней при виконанні важкої та середньої роботи?
А. 2-3 рази
Б. 3-4 рази
В. 4-5 разів
Г. 6-7 разів
56. Яка добова потреба води взимку для коней на 1 голову:
А. 10-12 літрів
Б. 20-25 літрів
В. 30-50 літрів
Г. 50-55 літрів
57. Яка добова потреба води для коней влітку на 1 голову:
А. 45-50 літрів
Б. 55-60 літрів
В. 60-65 літрів
Г. 70-80 літрів
58. Які відомі види кінного спорту?
А. Виїздка, конкур, триборство
Б. Манежна їзда, конкур, драйвінг
В. Вольтижування, конкур, триборство
Г. Драйвінг, конкур, триборство
59. Комплексний відбір коней проводять за такими основними показниками:
А. Жвавістю, породністю, гармонійністю, будови тіла
Б. Промірами, жвавістю, скаковим класом, породністю, типом, гармонійністю будови тіла
В. Породністю, жвавістю, типом
Г. Породністю, типом, промірами
60. У скільки років спостерігається стирання сліду чашечки:
А. 11-13
Б. 13-15
В. 16-19
Г. 19-20

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Практикум з кінного спорту» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **Рпр.** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової

атестації, **Rat.**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **Rн.р.** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	
	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	
	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Rн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rat.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Rн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	---

Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Практикум з кінного спорту»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 5 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
5	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
4	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
---	---

10.3. Критерії оцінювання виконання тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 30)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою змістовних модулів оцінюється в 2 бали за кожний правильний варіант відповіді.

10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Практикум з кінного спорту» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);
- ця робоча програма;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Гопка Б.М., Хоменко М.Н., Павленко П.П. Конярство. К.: Вища освіта, 2014. 320 с.
2. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві. К.: Урожай, 2015. 152 с.
3. Гопка Б.М., Скоцик В. Є., Павленко П. М., Хоменко М. П., Колот В. І. Практикум з конярства. К.: Вища освіта, 2019. 384 с.
4. Горошко І.П. Калантар О. А. та ін. Правила випробування племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України. К., 2012. 64 с.
5. Ібатулін І.І., Сривов А.І., Цицюрський Л.І. та ін Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин. К.: Урожай. 2016. 248с.
6. Осадчий С.А., Гопка Б.М. Робочий зошит з методичними вказівками завданнями для проведення лабораторних занять підготовлені співробітниками кафедри конярства, кіннозаводства та економіки тваринництва факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва НУБіП України. 2013.111 с.
7. Пономаренко Н.Н., Черний Н.В. Коневодство. Харків: Еспада, 2001. 352с.
8. Судай В.Д. Використання коней в умовах реформованого сільськогосподарського підприємства. Вінниця. 2001. 368 с.

Додаткові:

9. Вінничук В. Тяглова сила коня. // Домашня ферма. 2020.. №3. 10 с.
10. Ласков А., Сергиенко С., Сергиенко Г. Подготовка лошадей верховых пород для спорта // Коневодство и конный спорт. 2018. №2. С. 25.
11. Лобачев В. Правила верховой езды // Коневодство и конный спорт. 2003. №2. С. 21.
12. Латка О., Скалюк М., Власик М. та ін. Удосконалення системи тренінгу коней // Тваринництво України. 2023. №3. с.25-26.
13. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. К.: 2015. 192 с.
14. Постернак Л.І. Перспективи та критерії розвитку галузі конярства в Україні. Збірник наукових праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Випуск 2 (96). 230-234. 2017.
15. Скалюк І. Господарсько-корисні ознаки помісей, поліпшених торійською і латвійською породами коней // Тваринництво України. 2000. №1-2. С.11-13.
16. Судай В.Д., Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2006. 140 с.
17. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. К.: Аграр. Наука. 2013. 352 с.
18. Чигринов Є.І. та інш. Проектування і будівництво конярських підприємств. Навчальний посібник. Харків: РВВ ХДЗВА, 2015. 47 с.