

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет
“19” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Галузь знань _____ 01 Освіта/Педагогіка _____

Спеціальність _____ 017 Фізична культура і спорт _____

Освітньо-професійна програма _____ Фізична культура і спорт _____

Факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробники: доц. кафедри фізичної культури і спорту, доктор філософії,
доцент Мирошніченко В.О.

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «**Основи фізичної реабілітації**» є складовою фахової підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури, спрямованою на формування базових знань і практичних навичок щодо організації, планування та проведення заходів з фізичної реабілітації осіб із різними функціональними порушеннями. У курсі розглядаються теоретичні засади, принципи, засоби та методи фізичної реабілітації, основи анатомо-фізіологічного підходу до відновлення, роль фізичних вправ у системі реабілітаційних заходів. Особлива увага приділяється етапності реабілітаційного процесу, взаємодії з іншими фахівцями медико-соціальної сфери та питанням безпеки при роботі з різними контингентами. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у студентів цілісного уявлення про фізичну реабілітацію як складову відновлювальної медицини, а також підготовці до практичної діяльності у сферах охорони здоров'я, спорту, освіти та соціального захисту.

БК 4.2 «ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Вибірковий освітній компонент
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	3
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Не передбачено
Форма контролю	Екзамен
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Рік підготовки (курс)	Четвертий (4 курс)
Семестр	сьомий
Лекційні заняття	15 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	75 год.
Індивідуальні завдання	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	3 год.
самостійна робота студента	5 год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни викладання навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» є формування компетентностей формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій щодо управління процесом збереження здоров'я, з урахуванням особливостей фізичного розвитку та функціональних можливостей організму, шляхом оптимізації рухової активності та дотримання здорового способу життя, а також забезпечення більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя після захворювань, травм чи ушкоджень за допомогою засобів фізичної реабілітації, попередження або ліквідації ускладнень патологічного процесу.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність(ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни
«Основи фізичної реабілітації»
повного терміну денної форми здобуття вищої освіти**

Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	тижні	усього	у тому числі		
			лек	пр	ср.
МОДУЛЬ 1. ВСТУП У ФІЗИЧНУ РЕАБІЛІТАЦІЇ					
Тема 1.1. Розвиток, становлення, мета й завдання фізичної реабілітації	1	14	2	2	10
Тема 1.2. Загальні положення фізичної реабілітації	3	16	2	4	10
Тема 1.3. Засоби і методи фізичної реабілітації	5	16	2	4	10
Тема 1.4. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК	7	16	2	4	10
Разом за модулем 1	-	62	8	14	40
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ					
Тема 2.1. Методичні основи процесу фізичної реабілітації	9	16	2	4	10
Тема 2.2. Контроль ефективності процесу фізичної реабілітації	11	16	2	4	10
Тема 2.3. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	13	16	2	4	10
Тема 2.4. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення	15	10	1	4	5
Разом за модулем 2	-	58	7	16	35
Усього годин		120	15	30	75

3. Тема лекцій

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Тема 1.1. Розвиток, становлення, мета й завдання фізичної реабілітації	2
2	Тема 1.2. Загальні положення фізичної реабілітації	2
3	Тема 1.3. Засоби і методи фізичної реабілітації	2
4	Тема 1.4. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК	2
	Змістовний модуль 2	
5	Тема 2.1. Методичні основи процесу фізичної реабілітації	2
6	Тема 2.2. Контроль ефективності процесу фізичної реабілітації	2
7	Тема 2.3. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	2
8	Тема 2.4. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення	2
9	Тема 2.1. Методичні основи процесу фізичної реабілітації	1
	Всього годин	15

4. Теми практичних занять

№	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Основи фізичної терапії/реабілітації, її визначення, зміст, завдання, види, принципи, становлення та засоби	2
2	Характеристика періодів та етапів фізичної реабілітації	2
3	Загальні положення фізичної реабілітації	2
4	Сфера діяльності фахівця з фізичної терапії/реабілітації в Україні.	2
5	Засоби і методи фізичної реабілітації	2
6	Складання реабілітаційних програм.	2
7	Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК	2
	Змістовний модуль 2	
8	Методичні основи процесу фізичної реабілітації.	2
9	Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної терапії. Фізична терапія у різних країнах.	2
10	Методичні особливості проведення занять оздоровчим фітнесом при порушеннях постави	2
11	Контроль ефективності процесу фізичної реабілітації	2
12	Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ та масажу	2
13	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	2
14	Загальна характеристика функціональних проб і тестів та методів оцінки ефективності ЛФК	2
15	Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення	2
	Всього годин	30

5. Теми самостійної роботи

№	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Розкрийте загальні положення фізичної реабілітаційної медицини	2
2	Охарактеризуйте етапи, періоди фізичної терапії.	2
3	Розкрийте засоби фізичної терапії	2
4	<u>Обґрунтуйте</u> основи методики занять з лікувальної фізичної культури та масажу	2
5	Дайте характеристику методикам дозування фізичних вправ в ЛФК	2
6	Дайте характеристику видів масажу.	2
7	Опишіть основні прийоми класичного масажу	2
8	Розкрийте форми ЛФК. Способи проведення занять ЛФК та методичні принципи проведення занять ЛФК	2
9	Дайте характеристику кабінету (зали) ЛФК, кабінету масажу	2
10	Поясніть клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ та масажу	2
11	Дайте загальну характеристику функціональних проб і тестів та методів оцінки ефективності ЛФК.	2
12	Поясніть завдання та класифікація функціональних проб і тестів	2
13	Опишіть функціональні проби і тести	2
14	Застосування показників толерантності до фізичних навантажень в процесі фізичної реабілітації	2
15	Дайте характеристику різних засоби фізичної терапії	2
16	Опишіть, що таке іпотерапія	2
17	Дельфінотерапія – метод лікування та реабілітації	2
18	Рефлексотерапія – це метод лікування та реабілітації	2
19	Дайте характеристику у поєднанні різних засобів фізичної терапії/реабілітації	2
20	Розкрийте біологічні закономірності розвитку та відновлення фізичних якостей	2
21	Дайте характеристику біологічним основам оздоровлення людини	2
	Змістовний модуль 2	
22	Дайте характеристику етапів, рухових режимів та форм проведення фізичної реабілітації.	2

23	Підготувати есе на тему: «фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання, травлення, нирок та порушеннях обміну речовин»	2
24	Дайте характеристику фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.	2
25	Сучасні уявлення про спортивну медицину. Історія розвитку науки. Основні завдання і зміст лікарського контролю. Методика комплексного лікарського обстеження.	2
26	Охарактеризуйте методику комплексного лікарського обстеження. Визначення та оцінка фізичного розвитку людини.	2
27	Обґрунтуйте дослідження та оцінка функціонального стану серцево-судинної, дихальної та вегетативної нервової систем за допомогою функціональних проб.	2
28	Проаналізуйте результати комплексного лікарського обстеження. Складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих режимів.	2
29	Дайте характеристику педагогічним тестам для оцінки результатів фізичної реабілітації	2
30	Напишіть есе на тему: «Фізична реабілітація при захворюваннях серця і судин»	2
31	Напишіть есе на тему: «Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання»	2
32	Напишіть есе на тему: «Фізична реабілітація при захворюваннях шлунка»	2
34	Напишіть есе на тему: «Фізична реабілітація при захворюваннях кишечника»	2
35	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування ЛФК при хронічних захворюваннях шлунково-кишкового тракту.	2
36	Перелічити протипоказання до застосування ЛФК у хворих серцево-судинної системи	2
37	Розробіть програму фізичної реабілітації хворих на інфаркт міокарда на поліклінічному етапі	2
	Всього годин	75

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт.

Методи та засоби діагностики результатів навчання з дисципліни застосовуються під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

За допомогою цих методів і засобів проводиться проміжна атестація після вивчення програмного матеріалу для визначення рівня знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

.

6.1 Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Охарактеризуйте термін «реабілітація» ?
2. Які є види реабілітації?
3. В чому полягає процес фізичної реабілітації?
4. Хто підлягає реабілітації і де вона проводиться ?
5. Яка основна мета та завдання реабілітації ?
6. Що сприяло створенню реабілітації і коли вона набула всесвітнього визнання ?
7. Коли в Україні розпочалася підготовка фахівців з фізичної реабілітації ?
8. Який внесок зробили стародавні вчені у лікувальне застосування фізичних вправ ?
9. Як розвивалися знання про вплив фізичних вправ на здоров'я людини в середньовіччі, епоху відродження та наш час ?
10. Що зроблено в Україні для розвитку фізичної реабілітації?
11. Охарактеризуйте систему реабілітації за визначенням ВООЗ?
12. Охарактеризуйте біологічні аспекти фізичної реабілітації ?
13. Охарактеризуйте психологічні аспекти фізичної реабілітації?
14. Охарактеризуйте соціально-економічні аспекти фізичної реабілітації ?
15. Що таке медична реабілітація, її визначення та завдання ?
16. Що таке фізична реабілітація, її визначення та завдання ?
17. Що таке соціальна реабілітація, її визначення та завдання ?
18. Що таке психологічна реабілітація, її визначення та завдання ?
19. Що таке професійна реабілітація, її визначення та завдання ?
20. Як здійснюється організація і управління системою медичної та соціальної реабілітації в Україні ?
21. Охарактеризуйте установи, які реалізують реабілітаційні програми ?
22. Назвіть реабілітаційно-оздоровчі установи, їх види та завдання ?
23. Що таке анаболізм, його значення для організму ?

24. Що таке катаболізм, його значення для організму ?
25. Охарактеризуйте енергетичні процеси в клітинах організму?
26. Що таке аеробний механізм утворення енергії ?
27. Що таке анаеробний механізм утворення енергії ?
28. Охарактеризуйте нейро-гуморальний механізм регуляції функцій організму людини ?
29. Роль імунної системи для здоров'я людини ?
30. Роль ендокринної системи для здоров'я людини ?
31. Охарактеризуйте фізіологію фізичного тренування ?
32. Охарактеризуйте будову опорно-рухового апарату ?
33. Охарактеризуйте основні рухи в суглобах ?
34. Охарактеризуйте основні м'язові групи тіла людини ?
35. Охарактеризуйте анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи?
36. Охарактеризуйте анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи ?
37. Охарактеризуйте біологічні закономірності розвитку сили ?
38. Охарактеризуйте біологічні закономірності розвитку витривалості ?
39. Охарактеризуйте біологічні закономірності розвитку гнучкості ?
40. Охарактеризуйте біологічні закономірності розвитку спритності ?
41. Охарактеризуйте біологічні закономірності розвитку швидкості ?
42. Охарактеризуйте лікувальну фізичну культуру ?
43. Розкрийте механізми лікувальної дії фізичних вправ ?
44. Охарактеризуйте гімнастичні вправи в ЛФК ?
45. Охарактеризуйте спортивно-прикладні вправи в ЛФК ?
46. Охарактеризуйте оздоровче значення дихальних вправ ?
47. Охарактеризуйте лікувальний масаж, його призначення ?
48. Розкрийте механізми лікувальної дії масажу на організм ?
49. Охарактеризуйте прийоми погладжування ?
50. Охарактеризуйте прийоми розтирання ?
51. Охарактеризуйте прийоми розминання ?
52. Охарактеризуйте прийоми вібрації ?
53. Охарактеризуйте основні вказівки до проведення масажу ?
54. Охарактеризуйте поняття «фізіотерапія», назвіть класифікацію фізичних чинників лікування ?
55. Поясніть механізм лікувальної дії фізичних чинників ?
56. Охарактеризуйте лікувальну дію електропроцедур ?
57. Охарактеризуйте лікувальну дію магнітотерапії ?
58. Охарактеризуйте лікувальну дію світлопроцедур ?
59. Охарактеризуйте лікувальну дію ультразвуку ?
60. Охарактеризуйте лікувальну дію штучного повітряного середовища ?
61. Охарактеризуйте лікувальну дію пелоїдотерапії ?
62. Охарактеризуйте лікувальну дію бальнеотерапії ?

63. Охарактеризуйте лікувальну дію гідропробедур ?
64. Охарактеризуйте поняття «механотерапія», типи механотерапевтичних апаратів ?
65. Охарактеризуйте поняття «працетерапія», її значення для фізичної реабілітації?
66. Охарактеризуйте поняття «діототерапія», її значення для фізичної реабілітації?
67. Охарактеризуйте стаціонарний етап фізичної реабілітації, його завдання ?
68. Охарактеризуйте амбулаторно-поліклінічний етап фізичної реабілітації, його завдання ?
69. Охарактеризуйте диспансерний етап фізичної реабілітації, його завдання ?
70. Охарактеризуйте рухові режими на стаціонарному етапі фізичної реабілітації ?
71. Охарактеризуйте рухові режими на поліклінічному етапі фізичної реабілітації ?
72. Охарактеризуйте методи проведення фізичної реабілітації ?
73. Охарактеризуйте основні принципи застосування фізичних вправ у фізичній реабілітації ?
74. Охарактеризуйте методику дозування фізичних навантажень у фізичній реабілітації?
75. Охарактеризуйте основні форми занять фізичними вправами у фізичній реабілітації?
76. Охарактеризуйте основні періоди лікувальної фізичної культури у фізичній реабілітації.

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «**Основи фізичної реабілітації**» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Види діяльності	Результати навчання РН4, РН5, РН11	К-ть балів
Змістовний модуль 1. ВСТУП У ФІЗИЧНУ РЕАБІЛІТАЦІЮ	Розуміти історію розвитку, становлення та сучасні підходи у фізичній реабілітації.	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	Формулювати мету, завдання, принципи та основні напрями фізичної реабілітації.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	Класифікувати засоби та методи фізичної реабілітації (ЛФК, масаж, кінезотерапія тощо).	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	Застосовувати методики оцінювання функціонального стану та ефективності ЛФК.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	Аналізувати загальні положення та міждисциплінарні зв'язки фізичної реабілітації як науки і практики.	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	Формувати навички самостійного добору адекватних засобів відновлення залежно від конкретної ситуації.	10
Змістовний модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	Пояснювати основи організації та методики проведення фізичної реабілітації в різних умовах (медичних, санаторних, амбулаторних).	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	Розробляти індивідуальні програми реабілітації з урахуванням клінічного діагнозу, функціонального стану та фізичних можливостей пацієнта.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	Оцінювати ефективність реабілітаційних заходів за допомогою контрольних показників.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	Організовувати та проводити фізичну реабілітацію при найбільш поширених захворюваннях: серцево-судинної, дихальної та травної систем.	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13		10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	Застосовувати основи професійної етики	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15		10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи		20

Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	та безпеки під час проведення реабілітаційних заходів. • Використовувати інтегровані знання для міждисциплінарної взаємодії з лікарями, психологами, соціальними працівниками.	10
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)		70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)		30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання :	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

8.4. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної

дисципліни «Організація і методика спортивно масової фізичної культури»

Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях(оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Критерії оцінювання самостійної роботи(оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

Критерії оцінювання виконання 10 тестових завдань модульної контрольної роботи (оцінюється до 10 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

*Критерії оцінювання складання студентами екзамену
(оцінюється в 30 балів)*

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

9. Навчально-методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» є:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4671>;
- посилання на цифрові освітні ресурси;
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти;
- ця робоча програма;
- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;

- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: підручник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності “Фізична терапія, ерготерапія” / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. Суми : Вид-во “Університетська книга”, 2024. 328 с.
2. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 113 с
3. Воропаєв Д.С. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації) [Електронний документ] навч. посіб / Д.С. Воропаєв, О.О. Єжова. Суми : СумДУ, 2019. 72 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/ Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакленко та ін. ; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с.
5. Основи фізичної терапії : навчальний посібник / І. М. Григус, О. Б. Нагорна. Одеса : Олді+, 2022.150 с.
6. Попадюха, Ю. А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях : навч. посібник для студ. і магістрантів, які навчаються за спец. “Фізична терапія, ерготерапія”, аспірантів під час підготовки д-рів філософії за спеціальністю 227 “Фізична реабілітація” ВНЗУ / Ю. А. Попадюха. Київ : Центр учбової літератури, 2025. 324 с.

Додаткові

1. Бісмак О. В. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / Бісмак О. В., Мельнік Н. Г. - Харків : Вид-во Бровін Н. Г., 2010. - 120 с.
2. Милюкова И.В. Велика енциклопедія оздоровчої гімнастики. / Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. – Вид. «АСТ», 2007.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник – Київ: Олімпійська література, 2010. – 488 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М. Мухін : підручн. для студ. ВНЗ - К.: Олімпійська література, 2010.
5. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації. / Порада А.М. Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. - К.: Медицина, 2008.
6. Шаповалова В.А. Спортивна медицина і фізична реабілітація. / Шаповалова В.А., Кормак В.М., Холтагорова В.М. и др. - К.: Медицина, 2008.

Інформаційні ресурси

1. www.physrehab.org.ua
2. www.medicinform.net/fizio/lfk
3. www.lfk.dp.ua
4. www.medicinform.net
5. www.medicwell.com.ua

6. www.vmurol.com.ua
7. www.physrehab.org.ua
8. www.physiotherapyexercises.com
9. www.intute.ac.uk/supportdocs/physiotherapy.pdf
10. therapyprotocols.webs.com
11. www.studytemple.com/forum/physiotherapy
12. www.nismat.org
13. www.rehabgate.com/vb
14. ptjournal.apta.org/misc/videos.dtl
15. www.brighamandwomens.org/RehabilitationServices
16. www.physiobob.com/forum/physio-video/11306-bobath-videos.
17. www.physiobob.com/forum/physio-video
18. www.nlm.nih.gov/medlineplus/tutorials/