

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичного виховання

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.  
Інна САВИЦЬКА  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри фізичного виховання  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
завідувач кафедри фізичного виховання  
\_\_\_\_\_ Микола КОСТЕНКО

**”РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОПП  
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),  
доцент кафедри фізичного виховання  
\_\_\_\_\_ Сава БРИНЗАК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ БАСКЕТБОЛУ**

Спеціальність: 017 «Фізична культура і спорт»  
освітньо-професійна програма: «Фізична культура і спорт»  
факультет (ННІ): Гуманітарно-педагогічний  
Розробники: канд. н. з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичного виховання Бринзак С.С., старший викладач кафедри фізичного виховання Євтушенко І.М.

## 1. Опис навчальної дисципліни

### ОК 19. «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ БАСКЕТБОЛУ»

| <b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b> |  |
|--|--|
| Освітній ступінь   | <i>бакалавр</i>                        |
| Галузь знань   | <i>01 Освіта/Педагогіка</i>            |
| Спеціальність  | <i>017 «Фізична культура і спорт»</i>  |
| Освітньо-професійна програма   | <i>«Фізична культура і спорт»</i>      |
| <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>  |  |
| Вид  | <i>Обов'язковий освітній компонент</i> |
| Загальна кількість годин   | <i>120</i>                             |
| Кількість кредитів ECTS  | <i>4</i>                               |
| Кількість змістових модулів  | <i>3</i>                               |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)  | <i>Не передбачено</i>                  |
| Форма контролю   | <i>Екзамен</i>                         |
| <b>Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання</b>                       |  |
|  | <i>денна форма навчання</i>            |
| Рік підготовки (курс)  | <i>Третій (3 курс)</i>                 |
| Семестр  | <i>п'ятий</i>                          |
| Лекційні заняття   | <i>14 год.</i>                         |
| Практичні, семінарські заняття   | <i>46 год.</i>                         |
| Лабораторні заняття  | <i>-</i>                               |
| Самостійна робота  | <i>60 год.</i>                         |
| Індивідуальні завдання   | <i>-</i>                               |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:                         |  |
| аудиторних   | <i>4 год.</i>                          |
| самостійна робота студента   | <i>4 год.</i>                          |

## 2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчання

**Метою дисципліни** «Теорія і методика викладання баскетболу» є формування у студентів теоретичних і практичних знань зі спортивної гри баскетбол, засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча, оволодіння методикою навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям.

### **Завдання дисципліни:**

- ознайомити студентів із історією розвитку спортивної гри баскетбол у світі, Європі та Україні;
- навчити студентів основам техніки та методики навчання і організації навчально-тренувального процесу;
- сформувати знання та вміння з виконання технічних прийомів і тактичних дій у баскетболі;
- сформувати практичні вміння і навички щодо самостійного проведення занять зі спортивної гри баскетбол у тренерській діяльності.
- сформувати у студентів знання та вміння з організації та проведення змагань, методики суддівства змагань.

### **Набуття компетентностей:**

#### ***інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

#### ***спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):***

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

#### **результати навчання:**

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
– повного терміну денної форми навчання

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |    |     |     |      |
|---|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|
|   | денна форма     |              |    |     |     |      |
|   | усього          | у тому числі |    |     |     |      |
|   |                 | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1   | 2               | 3            | 4  | 5   | 6   | 7    |
| <b>Змістовий модуль 1. Спортивна гра баскетбол як засіб фізичної культури і спорту</b>  |                 |              |    |     |     |      |
| Тема 1.1. Загальні положення та характеристика гри у баскетбол                          | 16              | 2            | 6  |     |     | 8    |
| Тема 1.2. Правила змагань та суддівство у баскетболі                                    | 16              | 2            | 6  |     |     | 8    |
| Разом за змістовим модулем 1  | 32              | 4            | 12 |     |     | 16   |
| <b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та методичні засади підготовки баскетболістів</b>     |                 |              |    |     |     |      |
| Тема 2.1. Технічна підготовка у баскетболі: методика викладання і контроль              | 24              | 2            | 10 |     |     | 12   |
| Тема 2.2 Тактична підготовка у баскетболі: методика викладання і контроль               | 24              | 2            | 10 |     |     | 12   |
| Разом за змістовим модулем 2  | 48              | 4            | 20 |     |     | 24   |
| <b>Змістовий модуль 3.</b>  |                 |              |    |     |     |      |
| <b>Організація та проведення тренувальних занять і змагань з баскетболу</b>             |                 |              |    |     |     |      |
| Тема 3.1 Спортивні споруди та техніка безпеки у баскетболі                              | 12              | 2            | 4  |     |     | 6    |
| Тема 3.2 Організація і проведення заняття з баскетболу                                  | 16              | 2            | 6  |     |     | 8    |
| Тема 3.3 Методика організації та проведення змагань з баскетболу у сільській місцевості | 12              | 2            | 4  |     |     | 6    |
| Разом за змістовим модулем 3  | 40              | 6            | 14 |     |     | 20   |
| Усього годин  | 120             | 14           | 46 |     |     | 60   |

**4. Теми практичних занять**

| № з/п                     | Назва теми  | Кількість годин |
|---------------------------|---|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1</b> |   |                 |
| 1                         | Історичні витоки та сучасні різновиди баскетболу            | 2               |
| 2                         | Показники морфофункціонального розвитку юних баскетболістів | 2               |
| 3                         | Особливості фізичної підготовки баскетболістів              | 2               |
| 4                         | Правила гри у баскетбол                                     | 4               |
| 5                         | Функції та жести суддів у баскетболі                        | 2               |

| <b>Змістовий модуль 2</b> |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 6                         | Технічна підготовка у баскетболі та її значення. Техніка нападу: стійка баскетболіста, пересування (ходьба, біг по прямій, зі зміною напрямку та швидкості, боком, спиною вперед), стрибки (поштовхом однією та двома ногами), зупинки (кроком, стрибком), повороти (на місці і в русі).<br>Методика викладання і контролю  | 2 |
| 7                         | Техніка нападу: володіння м'ячем (ловля м'яча однією, двома руками, передачі м'яча двома руками від грудей, двома руками з відскоком від підлоги, двома руками зверху, однією від плеча, однією знизу, приховані передачі).<br>Методика викладання і контролю   | 2 |
| 8                         | Техніка нападу: ведення м'яча (способи, різновиди, умови застосування); кидки м'яча в кошик (однією рукою від плеча на місці та в русі, в стрибку, після подвійного кроку); фінти без м'яча (імітація ловіння м'яча, повороту, пересування, зупинки чи уповільнення руху), з м'ячем (імітація передачі, кидка у кошик, проходу – «Трьохмірна загроза»).<br>Методика викладання і контролю | 2 |
| 9                         | Техніка захисту: стійка баскетболіста, пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти);<br>Методика викладання і контролю   | 2 |
| 10                        | Техніка захисту: техніка оволодіння м'ячем (виривання, вибивання, відбивання, перехоплення, накривання, підбирання м'яча, що відскочив): способи, різновиди, умови застосування.<br>Методика Викладання і контролю  | 2 |
| 11                        | Тактична підготовка у баскетболі та її значення. Тактика нападу: індивідуальні дії гравця (без м'яча, з м'ячем); групові дії (взаємодія двох гравців (заслін, наведення, «двійка», «віддай і вийди на вільне місце»), взаємодія трьох гравців («трикутник», «трійка», «мала вісімка», «перехресний вихід», «здвоєний заслін», «наведення на двох»)).<br>Методика викладання і контролю    | 2 |
| 12                        | Тактика нападу: командні дії (стрімкий напад – швидкий прорив (фази, варіанти завершення), системи позиційного нападу, напад проти певних систем захисту (проти персонального захисту, зонного захисту, особистого пресингу, зонного пресингу, змішаного захисту), комбінації при введенні м'яча в гру).<br>Методика викладання і контролю  | 4 |
| 13                        | Тактика захисту: індивідуальні дії (проти нападника без м'яча та з м'ячем); групові дії (взаємодія двох гравців протидіючи заслону (перемикання, відступання і  | 4 |

|                           |  |    |
|---------------------------|--|----|
|                           | прослизання), групове відбирання м'яча), взаємодія трьох гравців, боротьба за відскок); командні дії (концентрований захист – система особистого захисту, система зонного захисту, розосереджений захист (особистий пресинг, зонний пресинг), активний захист на своїй половині майданчика, особисто-зонний пресинг, захист проти стрімкого нападу). Методика викладання і контролю. |    |
| <b>Змістовий модуль 3</b> |  |    |
| 14                        | Підготовка та використання спортивних споруд у баскетболі.   | 2  |
| 15                        | Техніка безпеки під час проведення занять і змагань з баскетболу.  | 2  |
| 16                        | Організація і проведення тренувального заняття на підготовчому етапі   | 2  |
| 17                        | Організація і проведення тренувального заняття на етапі базової підготовки   | 2  |
| 18                        | Організація і проведення тренувального заняття на етапі спеціалізованої базової підготовки   | 2  |
| 19                        | Складання положення і регламенту змагань з баскетболу  | 2  |
| 20                        | Складання календарного плану змагань з баскетболу  | 2  |
|                           | Всього годин   | 46 |

### 5. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Основні досягнення українських спортсменів з баскетболу на всеукраїнських та міжнародних змаганнях серед чоловічих й жіночих команд | 4               |
| 2     | Стрітбол як різновид баскетболу. Особливості, правила гри і суддівства  | 4               |
| 3     | Мінібаскетбол як різновид баскетболу. Особливості, правила гри і суддівства   | 4               |
| 4     | Вдосконалення та зміна офіційних правил та жестикуляція суддів у баскетболі   | 4               |
| 5     | Фізична підготовка баскетболістів на етапах багаторічної підготовки   | 4               |
| 6     | Особливості методики контролю фізичної підготовленості у баскетболі   | 4               |
| 7     | Особливості методики навчання індивідуальним технічним діям у баскетболі  | 4               |
| 8     | Особливості навчання технічних прийомів гравців залежно від амплуа  | 4               |
| 9     | Особливості методики навчання груповим технічним  | 4               |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | діям у баскетболі  |    |
| 10 | Особливості методики навчання тактичним діям у баскетболі                              | 4  |
| 11 | Аналіз тактичних схем на основі перегляду ігор з баскетболу                            | 4  |
| 12 | Структура заняття при засвоєнні техніко-тактичних дій у баскетболі                     | 4  |
| 13 | Особливості методики контролю техніки виконання основних ігрових прийомів у баскетболі | 4  |
| 14 | Особливості організації обласних та районних змагань з баскетболу                      | 4  |
| 15 | Особливості організації національного та європейського чемпіонатів з баскетболу        | 4  |
|    | Всього   | 60 |

## **6. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

### **Контрольні питання**

1. Зародження, розвиток баскетболу в світі.
2. Зародження і розвиток баскетболу в Україні.
3. Техніка гри з баскетболу, її класифікація.
4. Назвіть основні правила гри у баскетбол.
5. Назвіть основні правила гри у мінібаскетбол
6. Назвіть основні правила гри у стрітбол.
7. Схарактеризуйте мету і основні завдання гри баскетбол.
8. Опишіть ігровий майданчик для гри в баскетбол.
9. Правила для кидків в баскетболі.
10. Правило «живого» і «мертвого» м'яча в баскетболі
11. Фоли і покарання в баскетболі.
12. Розкрийте амплуа гравців у баскетболі.
13. Опишіть ігрові функції розігруючого захисника у баскетболі.
14. Опишіть ігрові функції атакуючого захисника у баскетболі
15. Опишіть ігрові функції легкого форварда у баскетболі.
16. Опишіть ігрові функції важкого форварда у баскетболі
17. Опишіть ігрові функції центрального.
18. Місце розташування гравців у баскетболі
19. Назвіть основні елементи гри у баскетболі.
20. Які основні фізичні якості має розвивати баскетболіст?
21. Назвіть технічні елементи баскетболу.
22. Техніка гри у нападі.
23. Техніка гри у захисті.
24. Розкрийте суть тактичних дій у нападі.
25. Розкрийте суть тактичних дій у захисті.



26. Який зміст підготовки розігруючого захисника у баскетболі ?
27. Який зміст підготовки атакуючого захисника у баскетболі?
28. Який зміст підготовки легкого форварда у баскетболі?
29. Який з міст підготовки важкого форварда у баскетболі?
30. Який з міст підготовки центрального у баскетболі?
31. Розкрийте зміст організації навчання в процесі тактичної підготовки в баскетболі.
32. Суть контролю в процесі тактичної підготовки в баскетболі
33. Методика арбітражу в баскетболі.
34. Методика арбітражу у стрітболі.
35. Структура оформлення конспекту уроку з баскетболу.
36. Схарактеризуйте мету і основні завдання гри у баскетбол.
37. Опишіть ігровий майданчик для гри у баскетбол.
38. Опишіть ігровий майданчик для гри у мінібаскетбол.
39. Опишіть ігровий майданчик для гри у стрітбол.
40. Які види підготовки у баскетболі ви знаєте?
41. Назвіть завдання і засоби загальної фізичної підготовки у баскетболі
42. Назвіть завдання і засоби спеціальної фізичної підготовки у баскетболі
43. Які методи розвитку швидкісно-силових якостей у баскетболі?
44. Які методи розвитку швидкісних якостей у баскетболі?
45. Які методи розвитку спритності у баскетболі?
46. Які методи розвитку стрибучості у баскетболі?
47. Які методи вдосконалення кидку у баскетболі?
48. Охарактеризуйте етапи навчання технічним діям у баскетболі.
49. Назвіть фактори, що обумовлюють удосконалення технічної майстерності баскетболіста.
50. Назвіть етапи тактичної підготовки у баскетболі.
51. Зміст підготовчої частини заняття у баскетболі. Спрямованість підготовчої частини.
52. Зміст основної частини заняття з баскетболу.
53. Зміст заключної частини заняття з баскетболу.
54. Зміст положення про змагання з баскетболу?
55. Охарактеризуйте етапи організації змагань з баскетболу.
56. Особливості організації змагань з баскетболу у територіальних громадах та серед працівників АПК.
57. Підготовка споруд до гри у баскетбол.
58. Підготовка споруд до гри у стрітбол.
59. Техніка безпеки на занятті з баскетболу
60. Техніка безпеки під час проведення змагань з баскетболу.

## Зразок екзаменаційного білету

| НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ОКР _____ бакалавр _____<br>спеціальність _____<br>_017_ «Фізична культура і спорт»   | Кафедра _____<br>_фізичного виховання_   | ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____ 1 _____<br>з дисципліни _____<br><u>Теорія і методика викладання баскетболу</u> | Затверджую<br>Зав. кафедри _____<br>Костенко М.П.<br>_____ 2025 р. |
| <i>Екзаменаційні запитання</i>  |  |  |  |
| 1. Зародження, розвиток баскетболу в світі  |  |  |  |
| 2. Охарактеризуйте етапи навчання технічним діям у баскетболі   |  |  |  |
| <i>Тестові завдання різних типів</i>  |  |  |  |
| 1. Вставте пропущене слово у реченні:   |  |  |  |
| <b>Тактична .... – це групова дія з чітким визначенням сюжету, де беруть участь гравці.</b>   |  |  |  |
| <i>(у бланку відповідей подати одним словом)</i>  |  |  |  |
| <b>2. Тактика спортивних ігор поділяється на:</b>   |  |  |  |
| 1   | Нападу і протидії;   |  |  |
| 2   | Нападу і захисту;  |  |  |
| 3   | Змагальну і тренувальну;   |  |  |
| 4   | Індивідуальну і групову.   |  |  |
| <b>3. Розведіть технічні прийоми володіння м'ячем баскетболіста за групами:</b>   |  |  |  |
| 1. нападу   | А. Ловлення  |  |  |
| 2. захисту  | В. Виривання   |  |  |
|   | С. Ведення.  |  |  |
|   | Д. Відбивання  |  |  |
|   | Е. Передачі  |  |  |
| <b>4. Оберіть правильну відповідь. Спільна діяльність спортсменів, тренерів та фахівців щодо ефективної реалізації тренувальних ефектів в умовах офіційних змагань - це</b> |  |  |  |
| 1   | Спортивні змагання   |  |  |
| 2   | Змагальна діяльність   |  |  |
| 3   | Спортивна діяльність   |  |  |
| 4   | Планування і контроль  |  |  |
| <b>5. Які технічні прийоми використовуються у баскетболі?</b>   |  |  |  |
| 1   | Подача   |  |  |
| 2   | Ведення  |  |  |
| 3   | Передача   |  |  |
| 4   | Кидок  |  |  |
| <b>6. Установіть відповідність між рівнями тактичної підготовки у спортивних іграх:</b>   |  |  |  |
| 1. перший   | А. Вивчення власне тактичних процесів: індивідуальних, групових та командних у нападі та захисті |  |  |
| 2. другий   | В. Розвиток у учнів певних фізичних, психічних та інтелектуальних якостей                        |  |  |
| 3. третій   | С. Формування тактичних умінь у процесі навчання прийомам гри (техніки)                          |  |  |
| <b>7. Оберіть структурні компоненти регламенту змагань з баскетболу:</b>  |  |  |  |

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 1. | Керівництво змаганнями    |
| 2. | Порядок прийому учасників |
| 3. | Календар змагань          |
| 4. | Учасники змагань          |

**8. Функції розігруючого у баскетболі:**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Перехоплення м'яча суперника;     |
| 2 | Розіграш м'яча;                   |
| 3 | Роздавати результативні передачі; |
| 4 | Кидок зверху кільця.              |

**9. Гравець в баскетболі не може:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Бігати з м'ячем;  |
| 2 | Навмисно бити по м'ячу ногою;                                     |
| 3 | Вести м'яч однією рукою;  |
| 4 | Робити переміщення ніг більше 2-х кроків, якщо він контролює м'яч |

**10. Вставте пропущене слово у реченні:**  
..... *змагань* – це технічний документ, який фіксує звід правил, обов'язкових для використання під час проведення конкретного змагання

## 7. Методи навчання

Під час лекційних занять застосовуються такі методи:

Словесні: лекція (усний виклад великого за обсягом та логічною побудовою навчального матеріалу, займає основну частину часу відповідних занять), розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: презентації на основі мультимедійного забезпечення, використання Smart технологій, відео.

У процесі практичних занять застосовується три групи методів: наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо); словесні (вказівки, розповідь, команди, пояснення, словесні оцінки тощо); практичні (вивчення в цілому, вивчення по частинах, метод варіативної вправи, метод підвідних вправ, ігровий і змагальний методи)

За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:

- робота з книгою, письмова робота, elearn;
- робота під керівництвом викладача;
- робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України, elearn;
- самостійна робота студентів (з підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями);

## 8. Форми контролю

У межах змістового модуля:

- бліцопитування знання теоретичного матеріалу;
- перевірка правильності виконання вправ на лабораторних заняттях;
- проміжна атестація (Модульна контрольна робота: нормативи з спеціальної фізичної і технічної підготовленості, що перевіряють знання та

розуміння теоретичного матеріалу і ступінь підготовленості зі спортивної гри баскетбол;

- самостійна робота (написання плану-конспекту тренувального заняття)

Підсумкова атестація:

- письмове опитування (тест, відкриті питання),

- усне опитування.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. № 10).

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання |               |
|------------------------|--|---------------|
|                        | екзаменів                                  | заліків       |
| 90-100                 | Відмінно                                   | Зараховано    |
| 74-89                  | Добре                                      |               |
| 60-73                  | Задовільно                                 |               |
| 0-59                   | Незадовільно                               | Не зараховано |

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів (модульних контрольних робіт) і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи R<sub>НР</sub> (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)}_{ЗМ} + \dots + R^{(n)}_{ЗМ})}{n}$$

де  $R^{(1)}_{ЗМ}$ ,  $R^{(n)}_{ЗМ}$  – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

R<sub>ЗМ</sub> визначається із сум балів за навчальну роботу, проміжної атестації (модульної контрольної роботи) та самостійної роботи (табл. 1).

Сума балів за навчальну роботу змістовного модуля 1 складається з сум балів за правильну відповідь на блищопитування до 25 балів, наявності конспектів 9 лекцій по 3 бали за кожну, що дорівнює до 27 балів, виконання завдань самостійної роботи до 25 балів та підготовка студентами мультимедійної презентації, що дорівнює до 23 балів.

Сума балів за початкову роботу змістовних модулів 2, 3, 4 складається із сум балів за правильну відповідь на блищопитування і виконання студентами вправ з фізичної і технічної підготовки і разом дорівнює до 25 балів.

Проведення окремих частин заняття, що дорівнює до 10 балів. Проміжна атестація складається із 5-ти нормативів з видів спортивних ігор кожний до 10 балів. Самостійна робота оцінюється написанням плану-конспекту тренувального заняття, що оцінюється до 15 балів.

$$R_{зм} = R_{навч.} + R_{(пр. атест)} + R_{ср} = 100 \text{ балів}$$

Таблиця 1

### Розподіл балів за модулями

| Види діяльності   | Кількість балів |
|---|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1</b><br>Спортивна гра баскетбол як засіб фізичної культури і спорту          | <b>100</b>      |
| Тематичні контрольні бліцопитування (тест)  | 25              |
| Написання есе   | 25              |
| Самостійна робота: підготовка мультимедійної презентації  | 25              |
| Модульна контрольна робота  | 25              |
| <b>Змістовий модуль 2</b><br>Теоретичні та методичні засади підготовки баскетболістів             | <b>100</b>      |
| Тематичні контрольні бліцопитування (тест)  | 25              |
| Виконання вправ з фізичної та технічної підготовки (виконання 5-ти нормативів)                    | 50              |
| Модульна контрольна робота  | 25              |
| <b>Змістовий модуль 3</b><br>Організація та проведення тренувальних занять і змагань з баскетболу | <b>100</b>      |
| Тематичні контрольні бліцопитування (тест)  | 25              |
| Написання плану-конспекту тренувального заняття   | 25              |
| Самостійна робота студентів оцінюється складанням календаря змагань з баскетболу                  | 25              |
| Модульна контрольна робота  | 25              |

### Політика оцінювання

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Презентації, тестові завдання, доповіді, есе, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Презентації, тестові завдання, доповіді, есе повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу  |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)   |

## 10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу «Теорія і методика викладання баскетболу»

Правильна відповідь, яка дається студентами на бліцопитуваннях оцінюється в 1 бал.

### *10.1 Написання педагогічного есе*

Критерії оцінювання педагогічного есе: невелике за обсягом (80–100 слів), власні роздуми, чітка структура: теза, що висловлює авторську позицію на педагогічну проблему; аргументи 1–2 на користь власної тези, що є педагогічно обґрунтовані; висновки, які співзвучні з тезою висловлення. Враховується логічність, послідовність викладу педагогічно обґрунтованих думок, стиль викладу: авторський, довільний, грамотність оформлення. Враховується відповідність роботи граматичним, лексичним і стилістичним нормам української мови. Текст побудований на основі отриманих компетенцій з дисципліни. Педагогічне есе написане студентом оцінюється до **25** балів

### *10.2 Критерії оцінювання мультимедійної презентації*

Мультимедійні презентації з дисципліни «Теорія і методика викладання баскетболу», підготовлені студентами, оцінюються до **25** балів:

| Оцінка,<br>в балах | Критерії оцінювання  |
|--------------------|--|
| <b>20-25</b>       | У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Містить описи, малюнки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю. |
| <b>16-19</b>       | Загалом презентація відповідає тематиці проекту і є досить інформативною. Містить малюнки, фото, анімації, але відсутні описи.   |
| <b>12-15</b>       | Презентація частково відповідає тематиці проекту. Містить малюнки, фото, анімації, але відсутні описи.   |
| <b>8-11</b>        | Презентація частково відповідає тематиці проекту. Містить лише малюнки, відсутні описи.  |
| <b>1-7</b>         | Презентація сфокусована на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони не значні.  |

### *10.3 Виконання нормативів фізичних і технічних вправ*

Виконання нормативів фізичних і технічних вправ студентами оцінюється до **50** балів:

| №        | Нормативи                            | Стать    | Бали |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------|--------------------------------------|----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |                                      |          | 10   | 9   | 8   | 7   | 6   | 5   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| <b>1</b> | <b>Стрибок у довжину з місця, см</b> | <b>ч</b> | 260  | 257 | 255 | 250 | 248 | 246 | 243 | 240 | 238 | 235 |
|          |                                      | <b>ж</b> | 220  | 217 | 213 | 210 | 208 | 205 | 203 | 200 | 198 | 195 |

|   |                                |   |     |      |      |     |      |     |      |     |      |     |
|---|--------------------------------|---|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 2 | Біг 28 м., с.                  | ч | 3,4 | 3,45 | 3,5  | 3,6 | 3,65 | 3,7 | 3,75 | 3,8 | 3,85 | 3,9 |
|   |                                | ж | 3,8 | 3,9  | 3,95 | 4,0 | 4,05 | 4,1 | 4,15 | 4,2 | 4,25 | 4,3 |
| 3 | Ведення м'яча, с.              | ч | 6,0 | 6,1  | 6,2  | 6,3 | 6,4  | 6,5 | 6,6  | 6,7 | 6,8  | 6,9 |
|   |                                | ж | 6,4 | 6,5  | 6,6  | 6,7 | 6,8  | 6,9 | 7,0  | 7,1 | 7,2  | 7,3 |
| 4 | Передачі м'яча за 30 с., разів |   | 35  | 33   | 30   | 28  | 27   | 25  | 23   | 21  | 19   | 17  |
| 5 | Штрафні кидки, 12 спроб        |   | 10  | 9    | 8    | 7   | 6    | 5   | 4    | 3   | 2    | 1   |

#### 10.4. Критерії оцінювання плану-конспекту тренувального заняття

Написання плану-конспекту тренувального заняття студентами оцінюється до **25** балів:

| Оцінка, в балах | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| <b>20 -25</b>   | План-конспект складено відповідно до вимог   |
| <b>16-19</b>    | Помилки у термінологічній назві вправ і рухів  |
| <b>10-15</b>    | Помилки у порядку вирішення завдань  |
| <b>5-9</b>      | Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, помилки у порядку вирішення завдань        |
| <b>0-4</b>      | Кількість вправ ЗРВ не відповідає віковим особливостям спортсменів, значні помилки у порядку вирішення завдань |

#### 10.5 Критерії оцінювання складання студентами екзамену

1. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів ( 2 питання по **10** балів):

| Оцінка, в балах | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| <b>9-10</b>     | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.  |
| <b>7-8</b>      | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. |
| <b>5-6</b>      | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.  |
| <b>3-4</b>      | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних  |

|     |  |
|-----|--|
|     | питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.   |
| 1-2 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. |

2. Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів .

За кожен правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань\*1 бал = 10 балів).

### 11. Навчально-методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання баскетболу» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);

- ця робоча програма;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

### 12. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні:

1. Анікеєнко Л. В., Єфременко В. М., Яременко О. М., Кузенков О. В., Устименко Г. О. Фізичне виховання: Техніка та тактика гри в баскетбол: «Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів»: навч. посіб. для студ. / Електронні текстові дані (1 файл: 7,1 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 127 с.

2. Бринзак С.С., Євтушенко І.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Методика спортивної підготовки в обраному виді спорту (баскетбол)». Частина 1. Групи початкової підготовки: для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ : НУБіП України, 2023. 42 с.

3. Волошин А. Сушко Р. Баскетбол України [монографія]. К.:ТОВ «Новий друк», 2019. 500 с. з іл.

4. Ефімов О.А., Помещикова І.П. Основи баскетболу. Навчальний посібник. / О.А. Ефімов, І.П. Помещикова – Харків: ХДАФК, 2011. 108 с.

5. Костюкевич М.В. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор. 2-ге вид. перероб. та доповн.: навч. посіб. / В.М. Костюкевич. К. 2017. 216 с.



6. Куроченко І.П., Біляєв Я.М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч-метод. посіб. / І.П. Куроченко, Я.М. Біляєв, Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.

7. Сушко Р.О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу). ЦУЛ. 2019. 360 с.

8. Теоретико-методичні основи баскетболу. Видання друге, перероблене та доповнене / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпро : Вид. «Інновація», 2020. 140с.

#### **Додаткові:**

1. Анісімов В.В., Помещикова І.П., Євтушенко І.М., Кудімова О.В. Стан оперативного мислення баскетболістів-аматорів. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор і єдиноборств у вищих навчальних закладах. Т 2. Харків. 2018 С. 5-8

2. Волошко, Г. В. Фасилітативний підхід у діяльності викладача як сучасний напрям реформування вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2016. 9 (63), 96-106.

3. Грибан Г. П. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту. Житомир: Рута, 2016. 99 с.

4. Грабовський Ю. А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань: 0102. Херсон. держ. ун-т. Херсон : 2014. 231 с.

5. Детинченко С. Т. Спортивне тренування з баскетболу як педагогічний процес / С. Т. Детинченко, В. А. Бандура // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали VII інтернет-конференції. м. Одеса, 17-18 жовтня 2023 р. Одеса. : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. С.63-65.

6. Костенко М.П., Дубовік Р.Г., Бринзак С.С. Баскетбольні кондиції та тренування для гравців студентської чоловічої збірної команди університету на період карантину. V Міжнародна науково-практична конференція "Eurasian scientific congress" ( May 17, 2020) CPN Publishing Group: Madrid? Spain. С. 442-445

7. Костенко М. П., Путров С. Ю., Кротов Г.В., Костенко С. В. Модель підготовки тренерів до формування групової рефлексивності спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 1 (159) 2023 С. 87 – 93. Режим доступу : <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1060/1035>

8. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. –120с.

9. Несен О.О., Ширяєва І.В., Євтушенко і.М. Удосконалення технічної підготовленості баскетболістів 10-11 років на базі розвитку координаційних та швидкісно-силових здібностей. Спортивні ігри. Випуск 1. 2018 С. 13-21

10. Офіційні Правила Баскетболу 2022. Центральне бюро FIBA, 2022. 104с.
11. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. 78 с.
12. Пітин М. П. Теоретична підготовка в спорті. Львів : ЛДУФК, 2015. 370 с.
13. Помещикова І.П., Назаревич А.В., Евтушенко І.М. Рівень концентрації уваги баскетболісток 13-14 років. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сборник статей X Международной научной конференции. 2014 с. 157-160
14. Синіговець І.В. Допоміжні види спортивних ігор для занять з фізичної культури в школі: навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ факультету фізичного виховання, вчителів з фізичної культури ЗОШ та тренерів ДЮСШ / Упорядник І.В. Синіговець. Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2011. 92 с.
15. Яковлів В. Л. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 271 с.
16. Sava Brynzak, Sergiy Putrov, Omelchuk Olena, Atamanyuk Svetlana, Vitalii Myroshnichenko. Identification and analysis of the shortcomings of the training process of the student basketball team during the preparatory period. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 3), Art 73, pp. 583 - 592, March 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES <https://efsupit.ro/images/stories/martie2022/Art%2073.pdf>

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Баскетбол. Контрольні вправи і нормативи. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=305106&forceview=1>
2. Всесвітня федерація баскетболу. Офіційний сайт. Код доступу: <http://www.fiba.com/>
3. Офіційний сайт Федерації баскетболу України – Режим доступу : <http://ukrbasket.net/?ret=home>