

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05.2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПП
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
освітньо-професійна програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробник: канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри
фізичного виховання Бринзак С.С.

1. Опис навчальної дисципліни

ОК 19 «ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>3 (3курс)</i>
Семестр	<i>6</i>
Лекційні заняття	<i>15</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>75</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>3 год.</i>
самостійна робота студента	<i>5 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» є формування у студентів професійного світогляду, фундаментальних знань, умінь і навичок у сфері олімпійського і професійного спорту та їх застосування для ефективної професійної діяльності.

Завданнями вивчення дисципліни є:

1. Ознайомити студентів з історією, теоретичними та методологічними основами олімпійського та професійного спорту.

2. Зосередити увагу студентів на організаційних, соціальних, економічних і правових аспектах функціонування олімпійського і професійного спорту на міжнародному і національному рівнях.

3. Сприяти накопиченню у студентів знань у галузі олімпійського та професійного спорту.

4. Сформувати чітке уявлення про особливості та специфіку олімпійського та професійного спорту як компонента формування фахівців у професійній діяльності, зокрема і у сільському регіоні та аграрній сфері.

5. Сформувати у студентів фундаментальні вміння та навички щодо підготовки спортсменів та функціонування професійної діяльності в олімпійському та професійному спорті.

6. Сформувати у студентів здатність застосовувати набуті знання, вміння та навички в практичних ситуаціях.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

• Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

• Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4 Здатність працювати в команді.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

• Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

• Результати навчання (РН):

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

3. Програма та структура навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» повного терміну денної форми навчання

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	ср.
Змістовний модуль 1. Олімпійський спорт як компонент формування фахівців у професійній діяльності					
Тема 1.1. Теоретично-освітні, історичні та формуючі засади Олімпійського спорту	16	2	4	10	
Тема 1.2. Періодизація ігор Олімпіад. Зимові Олімпійські ігри	16	2	4	10	
Тема 1.3. Організаційні, правові та економічні основи олімпійського спорту	16	2	4	10	
Тема 1.4. Олімпійський спорт в Україні	9	2	2	5	
Разом за змістовним модулем 1	57	8	14	35	
Змістовний модуль 2. Професійний спорт як компонент формування фахівців у професійній діяльності					
Тема 2.1. Теоретично-освітні, історичні та формуючі засади Професійного спорту	16	2	4	10	
Тема 2.2. Професійний спорт у світовому ракурсі	16	2	4	10	
Тема 2.3. Організаційно-правові та економічні основи професійного спорту	16	2	4	10	
Тема 2.4. Професійний спорт та перспективи його розвитку в Україні	15	1	4	10	
Разом за змістовним модулем 2	63	7	16	40	
Всього годин	120	15	30	75	

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Теоретично-освітні засади Олімпійського спорту	2
2	Історичні аспекти становлення, розвитку та відродження Олімпійського спорту	2
3	Періодизація ігор Олімпіад	2
4	Зимові Олімпійські ігри	2
5	Організаційні основи олімпійського спорту	2
6	Правові і економічні основи олімпійського спорту	2

7	Олімпійський спорт в Україні. Модульна контрольна робота	2
Змістовний модуль 2		
8	Теоретично-освітні засади Професійного спорту	2
9	Історія формування та розвитку професійного спорту	2
10	Професійний спорт на Північно-американському континенті	2
11	Професійний спорт в Європі, Азії та Африці	2
12	Організаційно-правові основи професійного спорту	2
13	Економічні основи професійного спорту	2
14	Професійний спорт в Україні	2
15	Перспективи розвитку Професійного спорту в Україні. Модульна контрольна робота	2
Всього годин		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Аналіз Олімпійського та Професійного спорту як навчальної дисципліни	2
2	Сутність Олімпійського спорту, його роль і умови функціонування для діяльності інструктора та тренера у сільському регіоні та аграрній сфері	2
3	Історія формування та розвитку обраного виду спорту в Олімпійському спорті	2
4	Стан, перспективи розвитку обраного виду спорту та тренерської й інструкторської діяльності в Олімпійському спорті сучасності	2
5	Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і кінець тодішніх Олімпійських ігор	2
6	Загальна характеристика першого (1896–1912 рр.) та другого (1920–1948рр.) періодів Ігор Олімпіад	2
7	Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952–1988 рр.)	2
8	Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-2004 рр.)	2
9	Загальна характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.)	2
10	Загальна характеристика Зимових Олімпійських ігор	2
11	Президенти МОК і їх роль у розвитку Олімпійського спорту	2
12	Програма Олімпійських ігор. Організація і проведення олімпійських змагань з обраного виду спорту	2
13	Проблема аматорства у сучасному Олімпійському спорті	2
14	Боротьба із застосуванням допінгу в Олімпійському спорті	2
15	Фінансування підготовки спортсменів до Олімпійських ігор в обраному виді спорту	2
16	Олімпійці Київщини, їх досягнення в Олімпійських іграх	2
17	Досягнення українських спортсменів та тренерів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту	3
Змістовний модуль 2		
18	Сутність Професійного спорту, його роль і умови функціонування для діяльності інструктора та тренера у сільському регіоні та аграрній сфері	2
19	Стан, перспективи розвитку обраного виду спорту та тренерської діяльності в професійному спорті	2
20	Порівняння результатів спортсменів-олімпійців та спортсменів-професіоналів в обраному виді спорту	2
21	Зародження професіоналізму у спорті Стародавньої Греції	2
22	Професіоналізм у спорті в новітній час	2

23	Особливості розвитку і функціонування професіоналізму обраного виду спорту в США.	2
24	Особливості розвитку і функціонування професіоналізму обраного виду спорту в Європі.	2
25	Особливості формування і розвитку професіоналізму обраного виду спорту в Азії та Африці.	2
26	Ставлення уряду різних країн до розвитку професіоналізму в обраному виді спорту	2
27	Процес «професійного» відбору спортсменів у вибраному виді спорту	2
28	Організаційна структура професіоналізму в обраному виді спорту	2
29	Роль тренера з обраного виду спорту в правовому регулюванні трудової діяльності у Професійному спорті	2
30	Джерела прибутків та видатки у Професійному спорті. Фінансові умови функціонування обраного виду спорту	2
31	Особливості та специфіка тренерської діяльності з ведення спортивного бізнесу в Професійному спорті	2
32	Особливості реалізації діяльності тренера й інструктора в професійному спорті в умовах сільського регіону та аграрної сфери	2
33	Проблеми професійного спорту в Україні	2
34	Особливості професіоналізму в індивідуальних видах спорту України	2
35	Особливості професіоналізму в командних видах спорту України	2
36	Загальна характеристика професіоналізму обраного виду спорту в Україні	2
37	Особливості реалізації тренерської діяльності в професійному спорті в межах України	2
	Всього годин	75

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Проаналізуйте Олімпійський і професійний спорт як навчальну дисципліну.
2. Дайте визначення основним термінам Олімпійського спорту.
3. Охарактеризуйте сутність Олімпійського спорту, його роль і умови функціонування для діяльності інструктора та тренера у сільському регіоні та аграрній сфері.
4. Опишіть передумови виникнення Олімпійського спорту
5. Охарактеризуйте Олімпійський спорт Стародавньої Греції, його кризові явища та занепад.
6. Опишіть Передумови відродження Олімпійських ігор.
7. Охарактеризуйте роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор.
8. Охарактеризуйте Конгрес 1894 року та його роль в олімпійському русі.
9. Опишіть утворення Міжнародного олімпійського комітету і основи його діяльності.
10. Дайте характеристику основним принципам Олімпійського спорту.

11. Опишіть основний правовий документ Олімпійського спорту – Олімпійська хартія.
12. Охарактеризуйте діяльність Міжнародної олімпійської академії і олімпійського музею.
13. Дайте загальну характеристику першого (1896–1912 рр.) та другого (1920–1948рр.) періодів Ігор Олімпіад.
14. Дайте загальну характеристику третього (1952–1988 рр.) та четвертого (1992-2004 рр.) періодів Ігор Олімпіад.
15. Охарактеризуйте п'ятий період Ігор Олімпіад (з 2008 р.)
16. Охарактеризуйте Зимові Олімпійські ігри.
17. Опишіть стан, перспективи розвитку обраного виду спорту та тренерської діяльності в Олімпійському спорті сучасності
18. Охарактеризуйте президентів МОК і їх роль у розвитку Олімпійського спорту.
19. Опишіть діяльність Міжнародних спортивних федерацій і їх місце в Олімпійському спорті.
20. Охарактеризуйте Програму Олімпійських ігор. Організація і проведення олімпійських змагань з обраного виду спорту.
21. Опишіть терміни, місце проведення та тривалість ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.
22. Опишіть вибір міста-організатора, підготовку та проведення Олімпійських ігор.
23. Опишіть проблему аматорства у сучасному Олімпійському спорті.
24. Опишіть проблему допінгу у сучасному Олімпійському спорті.
25. Охарактеризуйте економічну діяльність МОК.
26. Опишіть фінансування Олімпійського спорту в різних країнах світу.
27. Опишіть фінансування підготовки спортсменів до Олімпійських ігор в обраному виді спорту.
28. Охарактеризуйте основи діяльності Національного олімпійського комітету України.
29. Охарактеризуйте сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні.
30. Опишіть досягнення українських спортсменів та тренерів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту.
31. Опишіть сутність Професійного спорту, його роль і умови функціонування для діяльності інструктора та тренера у сільському регіоні та аграрній сфері.
32. Дайте визначення основним термінам Професійного спорту.
33. Опишіть загальні функції Професійного спорту.
34. Опишіть специфічні функції Професійного спорту.
35. Опишіть стан, перспективи розвитку обраного виду спорту та тренерської діяльності в Професійному спорті.
36. Дайте порівняльну характеристику спортсменів-олімпійців та спортсменів-професіоналів.

37. Опишіть загальні і відмінні риси Професійного та Олімпійського спорту.
38. Опишіть зародження професіоналізму у спорті Стародавньої Греції.
39. Передумови виникнення Професійного спорту у Великобританії.
40. Передумови виникнення Професійного спорту у США.
41. Охарактеризуйте формування та розвиток професійного спорту на Північно-американському континенті.
42. Охарактеризуйте формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті.
43. Охарактеризуйте формування та розвиток професійного спорту в Азії та Африці.
44. Охарактеризуйте організаційну структуру професійного спортивного клубу з обраного виду спорту.
45. Дайте характеристику трудовим взаємовідносинам в Професійному спорті.
46. Дайте аналіз правових документів, на яких базуються трудові взаємовідносини у Професійному спорті.
47. Опишіть роль тренера з обраного виду спорту в правовому регулюванні трудової діяльності у Професійному спорті.
48. Охарактеризуйте специфіку бізнесу у Професійному спорті.
49. Опишіть джерела прибутків у Професійному спорті.
50. Опишіть джерела видатків у Професійному спорті.
51. Охарактеризуйте фінансові умови функціонування обраного виду спорту.
52. Опишіть роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку Професійного спорту.
53. Охарактеризуйте основи ліцензування та рекламно-спонсорської діяльності у Професійному спорті.
54. Охарактеризуйте формування та розвиток Професійного спорту в Україні.
55. Опишіть створення національних структур професійного спорту і їх інтеграцію в міжнародну систему.
56. Охарактеризуйте проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті.
57. Опишіть особливості професіоналізму в індивідуальних видах спорту України.
58. Опишіть особливості професіоналізму в командних видах спорту України.
59. Дайте загальну характеристику професіоналізму в обраному виді спорту в Україні.
60. Опишіть особливості реалізації тренерської діяльності в професійному спорті в межах України.

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ																	
ОКР ___ бакалавр ___ спеціальність ___ _017_ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного виховання_ 2022-2023 н. р.	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ___ 1 ___ з дисципліни <u>Олімпійський і професійний спорт</u>	Затверджую Зав. кафедри _____ Костенко М.П. _____ 20__ р. _														
Екзаменаційні запитання																	
1. Дайте визначення основним термінам Олімпійського спорту																	
2. Опишіть загальні функції Професійного спорту																	
Тестові завдання різних типів																	
<p>1. Вставте пропущене слово у реченні: це напрям спорту, пов'язаний з організацією та проведенням спортивних змагань з олімпійських видів спорту та підготовкою спортсменів до цих змагань _____ (у бланку відповідей подати одним словом)</p>																	
<p>2. У якому році проходила перша стародавня Олімпіада:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%; text-align: center;">1</td><td>у 1876 році;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>у 1896 році;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>у 776 році до нашої ери;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>у 393 році нашої ери;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>немає правильної відповіді.</td></tr> </table>				1	у 1876 році;	2	у 1896 році;	3	у 776 році до нашої ери;	4	у 393 році нашої ери;	5	немає правильної відповіді.				
1	у 1876 році;																
2	у 1896 році;																
3	у 776 році до нашої ери;																
4	у 393 році нашої ери;																
5	немає правильної відповіді.																
<p>3. Розведіть президентів МОК за роками їхньої діяльності:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 45%;">1. 1896–1925</td><td>А. Деметріус Вікелас</td></tr> <tr><td>2. 1925–1942</td><td>В. Анрі де Байє-Латур</td></tr> <tr><td>3. 1894–1896</td><td>С. Жак Рогге</td></tr> <tr><td>4. 1980–2001</td><td>Д. Хуан Антоніо Самаранч</td></tr> <tr><td>5. 2001–2013</td><td>Е. П'єр де Кубертен</td></tr> </table>				1. 1896–1925	А. Деметріус Вікелас	2. 1925–1942	В. Анрі де Байє-Латур	3. 1894–1896	С. Жак Рогге	4. 1980–2001	Д. Хуан Антоніо Самаранч	5. 2001–2013	Е. П'єр де Кубертен				
1. 1896–1925	А. Деметріус Вікелас																
2. 1925–1942	В. Анрі де Байє-Латур																
3. 1894–1896	С. Жак Рогге																
4. 1980–2001	Д. Хуан Антоніо Самаранч																
5. 2001–2013	Е. П'єр де Кубертен																
<p>4. Оберіть правильну відповідь. Найвищий керівний орган олімпійського руху сучасності це:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%; text-align: center;">1</td><td>НОК;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>МФС;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>МОК;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>ОКОІ;</td></tr> </table>				1	НОК;	2	МФС;	3	МОК;	4	ОКОІ;						
1	НОК;																
2	МФС;																
3	МОК;																
4	ОКОІ;																
<p>5. Які з названих чинників стали основною передумовою виникнення професійного спорту?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%; text-align: center;">1</td><td>ринкові відносини;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>розвиток виробництва;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>зростання населення у містах;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>створення міжнародних спортивних федерацій;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>зростання добробуту населення та вільного від роботи часу;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>наявність спортсменів високого класу;</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>матеріальна скрута;</td></tr> </table>				1	ринкові відносини;	2	розвиток виробництва;	3	зростання населення у містах;	4	створення міжнародних спортивних федерацій;	5	зростання добробуту населення та вільного від роботи часу;	6	наявність спортсменів високого класу;	7	матеріальна скрута;
1	ринкові відносини;																
2	розвиток виробництва;																
3	зростання населення у містах;																
4	створення міжнародних спортивних федерацій;																
5	зростання добробуту населення та вільного від роботи часу;																
6	наявність спортсменів високого класу;																
7	матеріальна скрута;																
<p>6. Установіть відповідність між функціями професійного спорту:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">1. Загальні функції</td> <td style="padding: 5px;">А. "клапан безпеки", моделювання поведінки, духовності</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">В. видовищна, рекламна, комунікативна</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Специфічні функції</td> <td style="padding: 5px;">С. оздоровча, виховна, освітня</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Д. підтримання надії, індивідуалізації, відволікання, інтеграції</td> </tr> </table>				1. Загальні функції	А. "клапан безпеки", моделювання поведінки, духовності		В. видовищна, рекламна, комунікативна	2. Специфічні функції	С. оздоровча, виховна, освітня		Д. підтримання надії, індивідуалізації, відволікання, інтеграції						
1. Загальні функції	А. "клапан безпеки", моделювання поведінки, духовності																
	В. видовищна, рекламна, комунікативна																
2. Специфічні функції	С. оздоровча, виховна, освітня																
	Д. підтримання надії, індивідуалізації, відволікання, інтеграції																

7. У якому виді спорту вперше у світі спортсмени отримали офіційний статус професіоналів?	
1.	гандбол;
2.	бейсбол;
3.	скелетон;
4.	водне поло;
5.	баскетбол.

8. Що є найвищим органом влади у професійній лізі?	
1	загальні збори членів ліги;
2	Рада управління;
3	Адміністрація ліги на чолі з президентом;
4	збори делегатів від спортсменів;
5	Директорат.

9. З яких видів спорту було сформовано перші професійні ліги України в 1993 році:	
1	Волейбол
2	Бокс
3	Баскетбол
4	Футбол

10. Вставте пропущене слово у реченні:
 різновид підприємницької діяльності спортивних функціонерів та спортсменів-професіоналів, метою якої є виробництво спортивного видовища, що набуває форми товару.

6.3. Зразок тестів до модульної контрольної роботи 1

1. Де зародилися стародавні Олімпійські ігри:

- а) Індія; б) Єгипет;
в) Греція; г) Китай

2. Коли зародилися стародавні Олімпійські ігри:

- а) 776 р. до н.е. б) 1253 р. до н.е.
в) 394 р. н.е. г) 776 р. н.е.

3. На честь якого бога проводилися стародавні Олімпійські ігри:

- а) Аполона; б) Зевса;
в) Посейдона; г) Меркурія

4. Як називався принцип змагальності у Стародавній Греції:

- а.) орхестрика; б.) агоністика;
в.) ексхерія; г.) атлетика

5. Як часто проводилися Олімпійські ігри у Стародавній Греції:

- а.) кожен рік; б.) раз у два роки;
в.) раз у чотири роки; г.) раз у п'ять років

6. Де проходили стародавні Олімпійські ігри:

- а.) Спарта; б.) Немея;
в.) Афіни; г.) Олімпія

7. Які ігри не відносяться до ігор Стародавньої Греції:

- а.) Піфійські; б.) Немейські;
в.) Істмійські; г.) Середньоземноморські

8. Як називали переможця Олімпійських ігор:

- а.) чемпіон; б.) олімпіонік;
в.) переможець; г.) гладіатор

9. Яким вінцем нагороджували переможця стародавніх Олімпійських ігор:

- а.) лавр; б.) селера;
в.) олива; г.) сосна

10. На честь якої богині проводилися спортивні змагання для жінок в Олімпії:

- а.) Афродита; б.) Аврора;
в.) Афіна; г.) Гера

11. Вид змагань, який не входив до складу стародавніх Олімпійських ігор:

- а.) плавання; б.) стрибок у довжину;
в.) пентатлон; г.) метання диску

12. Скільки днів (днів) проводилися Олімпійські ігри древньої Греції:

- а) 8; б) 14; в) 5; г) 7

13. Коли припинилося проведення Олімпійських ігор:

- а.) 267 р. н.е. б.) 385 р. н.е.
в.) 394 р. н.е. г.) 426 р. н.е.

14. Коли відбулися перші Ігри сучасності:

- а) 1858 р. б) 1879 р.
в) 1894 р. г) 1896 р.

15. У якій країні відбулися перші Ігри сучасності:

- а) Франція; б) Греція;
в) Англія; г) США

16. Скільки країн брало участь у перших Іграх:

- а) 8; б) 13; в) 15; г) 18

17. Як часто проводяться Олімпійські ігри:

- а) кожен рік; б) раз у 2 роки;
в) раз у 4 роки; г) раз у 6 років

18. Коли відбувся перший Міжнародний Конгрес по відродженню ОІ:

- а) 1881 р. б) 1892 р.
в) 1894 р. г) 1896 р.

19. Як називається основний правовий документ олімпійського руху:

а) Олімпійська хартія; б) Олімпійський кодекс; в) Олімпійський устав; г) Олімпійська конституція

20. Дайте повну назву організацій, що входять до складу міжнародної олімпійської системи:

МОК – НОК –
МСФ – РОК –
КА –

21. Найвищий керівний орган олімпійського руху:

а) НОК; б) МСФ; в) ОКОІ; г) МОК

22. Скільки відбулося сучасних Ігор Олімпіад: а) 22; б) 28; в) 30; г) 31

23. Скільки видів спорту було представлено на перших Іграх:

а) 3; б) 9; в) 12; г) 20

24. У якому році ОІ не проводилися:

а) 1912 р; б) 1924 р; в) 1936 р; г) 1944 р

25. Коли жінки вперше прийняли участь в ОІ сучасності:

а) 1900 р; б) 1908 р; в) 1912 р; г) 1932 р

26. Коли були офіційно проведені перші зимові ОІ:

а) 1916 р; б) 1920 р; в) 1924 р; г) 1928 р

27. Де було проведено перші зимові ОІ:

а) Франція; б) Швейцарія;

в) Норвегія; г) Австрія

28. Скільки видів спорту було представлено на перших зимових ОІ:

а) 3; б) 5; в) 9; г) 12

29. З якого року ЗОІ та ОІ було розведені по термінах проведення:

а) 1952 р; б) 1960 р; в) 1984 р; г) 1994 р

30. Як називається керівний орган по видам спорту:

а) МОК; б) МСФ; в) НОК; г) ВАДА

31. Представник країни на ОІ:

а) НОК; б) МОК; в) ОКОІ; г) ВАДА

32. У якому році був створений НОК України:

а) 1991; б) 1992; в) 1994; г) 1998

33. У якій країні знаходиться штаб-квартира МОК:

а) Франція; б) Бельгія;

в) Швейцарія; г) Англія

34. Хто був першим президентом МОК:

а) Ейвері Брендедж;

б) Хуан Антоніо Самаранч;

в) Деметріус Вікелас; г) П'єр де Кубертен

35. Діючий президент МОК:

а) Майкл Моріс;

б) Хуан Антоніо Самаранч;

в) Томас Бах ; г) Жак Рогге

36. Кого називають «аматором»:

а) професіонала; б) тренера;

в) спортсмена-любителя; г) гравця

37. У якому році було прийняте рішення про допуск професіоналів до участі в ОІ:

а) 1981 р.; б) 1985 р.; в) 1988 р.; г) 1992 р.

38. Хто висуває свою кандидатуру на проведення ОІ:

а) країна; б) місто; в) НОК; г) МОК

39. Максимальна тривалість ОІ:

а) 16 днів; б) 20 днів;

в) 2 тижня; г) 1 місяць

40. Яка організація займається підготовкою і проведенням ОІ:

а) МОК; б) НОК; в) МСФ; г) ОКОІ

41. Скільки видів спорту налічує сучасна програма Ігор Олімпіад:

а) 30; б) 35; в) 37; г) 42

42. Скільки видів спорту входить до складу програми зимових ОІ:

а) 10; б) 15; в) 21; г) 25

43. Під час яких ОІ відбулася перша дискваліфікація спортсмена за вживання допінгу:

а) 1928р; б) 1952р; в) 1968р; г) 1976р;

44. Протягом яких років українські спортсмени виступали на ОІ у складі збірної Команди СРСР:

а) 1948-1984рр; б) 1952-1988 рр;

в) 1956-1992 рр; г) 1960-1996 рр

45. У якому році Україна вперше взяла участь у ОІ самостійною командою:

а) 1984 р; б) 1988 р;

в) 1994 р; г) 1996 р

46. У якому році Україна вперше виступила на зимових ОІ самостійною командою:

а) 1992 р; б) 1994 р; в) 1998 р; г) 2002 р

6.4. Зразок тестів до модульної контрольної роботи 2

1. Дайте визначення поняттю "професійний спорт":

а) професійний спорт - різновид підприємницької діяльності спортивних функціонерів та спортсменів-професіоналів;

б) професійний спорт - різновид бізнесу спортивних функціонерів;

в) професійний спорт - різновид діяльності спортсменів;

г) професійний спорт - це різновид діяльності з надання людям послуг.

2. Дайте визначення поняттю "спортсмен-професіонал":

а) спортсмен-професіонал - це людина, що укляла контракт;

б) спортсмен-професіонал - це кваліфікований спортсмен, що визнає спорт своєю основною професією і підписав трудову угоду з відповідною організацією чи особою;

в) спортсмен-професіонал - це кваліфікований спортсмен, що визнає спорт своєю професією;

г) спортсмен-професіонал - це той, хто отримує гроші або цінні призи за свої виступи.

3. Професійна спортивна ліга це:

а) об'єднання спортивних клубів;

б) об'єднання спортсменів-професіоналів;

в) об'єднання професійних клубів, команд або спортсменів з метою проведення спільної спортивної та підприємницької діяльності;

г) об'єднання спортивних клубів з метою проведення комерційної діяльності.

4. Дайте визначення поняттю "професійний спортивний клуб":

а) професійний спортивний клуб - це акціонерна організація, що займається спортивним бізнесом;

б) професійний спортивний клуб - це клуб, який має команду високого класу;

в) професійний спортивний клуб - це організація, метою якої є отримання прибутку;

г) професійний спортивний клуб - це приватна, акціонерна або корпоративна організація, що об'єднує різні групи людей з метою участі у спортивному бізнесі;

д) професійний спортивний клуб - це приватна комерційна організація, яка надає послуги у сфері спорту.

5. Асоціації спортсменів професійних ліг - це:

а) галузеві профспілки, які борються за розширення прав спортсменів-професіоналів та покращення їх добробуту;

б) професійні спортсмени, що об'єднані у певну лігу;

в) громадська організація, що надає добровільну допомогу спортсменам після завершення їх кар'єри;

г) клуб за інтересами.

6. Що є критерієм професіоналізму у спорті?

а) систематичне напружене тренування і участь у змаганнях;

б) наявність трудових взаємовідносин між спортсменом і роботодавцем на контрактній основі;

в) величина річних прибутків;

г) високий рівень спортивних досягнень.

7. В чому полягає мета професійного спорту?

а) в досягненні якомога вищого успіху у міжнародних змаганнях;

б) в розробці нових технологій відбору і підготовки висококваліфікованих спортсменів;

в) в досягненні максимальних прибутків у сфері надання спортивних послуг населенню;

г) у забезпеченні потреби людей у розвагах.

8. Які з наведених специфічних функцій професійного спорту відносяться до загальних?

а) "клапана безпеки"; б) оздоровча;

в) відволікання; г) освітня;

д) моделювання поведінки.

9. Які з наведених соціальних функцій не відносяться до специфічних?

а) рекламна; б) духовності;

в) моделювання поведінки; комунікативна;

г) "клапана безпеки"; індивідуалізації;

д) підтримання надії; інтеграції; відволікання.

10. Які з наведених видів спорту сформувалися у ХІХ столітті в Англії, як професійні?

а) волейбол; б) баскетбол; в) автогонки;

г) футбол; д) скелетон.

11. У якому виді спорту вперше у світі спортсмени отримали офіційний статус професіоналів?

а) гандбол; б) бейсбол; в) скелетон;

г) водне поло; д) баскетбол.

12. У якій країні бокс отримав статус професійного виду спорту?

а) США; б) Англія; в) Італія;

г) Німеччина; д) Франція.

13. Який, на думку фахівців, вид спорту був одним з перших професійних видів спорту?

а) кінні скачки; б) двобій на кулаках;

в) біг на один стадій; г) гольф;

д) акробатика.

14. У якому виді професійного спорту була вперше введена контрактна система найму гравців?

а) бейсбол; б) баскетбол;

в) американський футбол;

г) хокей; д) гольф.

15. Що є основною структурною ланкою професійного спорту?

а) Ліга; б) клуб;

в) спортсмен-професіонал; г) менеджер;

д) Асоціація спортсменів-професіоналів.

16. Що є найвищим органом влади у професійній лізі?

а) загальні збори членів ліги;

б) Рада управління;

в) Адміністрація ліги на чолі з президентом;

г) збори делегатів від спортсменів;

д) Директорат.

17. Назвіть основні джерела прибутку в американському професійному спорті:

а) продаж квитків;

б) надходження від меценатів;

в) надходження від спонсорів;

г) продаж прав на телетрансляції змагань;

д) концесії спортивних споруд;

е) державне фінансування.

18. У якій країні сформувався сучасний теніс?

а) Англія; б) Австралія;

в) США; г) Франція;

д) Німеччина; е) Швеція.

19. Який документ регламентує діяльність ліги?

а) контракт; б) статут; в) колективна угода;

г) чинне трудове законодавство країни;

д) конституція країни.

20. В чому полягає сутність системи "драфт"?

а) в тому, що вона розподіляє гравців по командах;

б) в тому, що слабші клуби можуть взяти до своїх команд сильніших гравців ніж сильніші клуби;

в) в тому, що клуби по черзі укладають контракти з певними гравцями;

г) в тому, що команди можуть взяти на роботу лише певну кількість нових гравців.

21. В чому полягає специфіка бізнесу у професійному спорті на відміну від традиційного бізнесу, у т.ч. шоу-бізнесу?

а) у тому, що клуби (команди) у бізнесі - партнери, а на спортивних майданчиках - суперники;

б) у прагненні до якомога більших прибутків;

в) у прагненні знищити конкурентів;

г) у широкому застосуванні реклами.

22. Що є основою квиткового бізнесу в американських професійних лігах?

а) погодно-кліматичні умови;

б) продаж сезонних абонементів;

в) частота показу матчів по телебаченню;

г) кількість населення у місті.

23. За якою системою проводяться змагання в турнірах з професійного тенісу?

а) коловою;

б) прямого вибування;

в) комбінованою.

24. Яку кількість поєдинків на рік проводять боксери-професіонали в залежності від рівня кваліфікації?

а) пересічні боксери: 13-15; боксери чільної 10-ки за певною версією: 5-10; чемпіони світу: 2-4;

б) пересічні боксери: 2-4; боксери чільної 10-ки за певною версією: 5-10; чемпіони світу: 13-15;

в) пересічні боксери: 5-10; боксери чільної 10-ки за певною версією: 13-15;

г) незалежно від кваліфікації боксери проводять по 8-10 поєдинків на рік.

25. Які сильні риси характеризують системи змагань в командних ігрових видах професійного спорту США?

а) територіальний принцип; змагання у два етапи (регулярний чемпіонат і Кубок); висока відвідуваність;

б) регулярний чемпіонат за коловою системою; розіграші Кубків за системою плей-офф;

в) змагання у два етапи; різна кількість зустрічей з різними командами Ліги; надання пільг на другому етапі змагань командам, що посіли кращі місця на першому; стабільність календаря змагань;

г) висока конкуренція; економія на турнірних переїздах; велика кількість ігор протягом сезону; велика тривалість сезону.

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. № 10).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **R_{пр.}** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **R_{ат.}**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **R_{н.р.}** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1. Олімпійський спорт як компонент формування фахівців у тренерській діяльності	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Змістовний модуль 2. Професійний спорт як компонент формування фахівців у тренерській діяльності	100

Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темами 14-15	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Рн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Рат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Рн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не

	сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

**10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи
(оцінюється до 20 балів)**

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

10.3. Критерії оцінювання виконання 10 тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 10 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го та 2-го змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

**10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену
(оцінюється в 30 балів)**

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його

	викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);

- ця робоча програма;
- завдання для самосійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти: навчальне видання. К.: Перший друк, 2019. 912с.

2. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандри. Частина 1 : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. К. : НОК України, 2020. 64 с.

3. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандри. Частина 2 : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. К. : НОК України, 2021. 64 с.

4. Булатова М. М., Єрмолова В. М., Кроль І. М. Олімпійські мандри. Частина 3. Історія : метод. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, І. М. Кроль. К., НОК України, 2022. 76 с.
5. Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. Київ : Перша друкарня, 2021. 640 с. : кольор. іл, фот. (в пер.)
6. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

Додаткові:

1. Абдуллаєв А.К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура»/А.К. Абдуллаєв, В.С. Ушаков, І.В. Ребар. Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. 76 с.
2. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети / С. Н. Бубка. К. : Олімпійська література, 2010. 166 с.
3. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. Київ: Олімпійська література, 2011. 128 с.:іл.
4. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. / М.М. Булатова. К.: Олімпійська література, 2009. 400с.
5. Енциклопедія Олімпійського спорту України / За ред. В.М.Платонова. К.: Олімпійська література, 2005. 378 с.
6. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. / В. М. Єрмолова. К., 2011. 335 с.
7. Золоті сторінки олімпійського спорту України / авт. кол.: В.М. Платонов, М.М. Бака, М. М. Булатова [та ін.] ; ред. І. Федоренко. Київ: Олімпійська література, 2000. 192 с.
8. Історія фізичної культури [Текст] : навч. посіб. / уклад. Н. О. Гнесь, Я. Б. Зорій, О. О. Цибанюк ; МОНУ, Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с. : іл.
9. Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-е вид., доповнено та перероблено. Київ: КТН, 2016. 616 с.
10. Линець М. Розвиток професійного спорту в Україні / Линець М., Шульга Л. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2005. № 1. С. 23–29.
11. Менеджмент підготовки спортсменів к Олимпийским играм / [Бубка С. Н., Булатова М. М., Есентаев Т. К. и др.; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова]. К. : Олимп. лит., 2017. 480 с.
12. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. 2016. No 2 (24). С. 3–10.

13. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. 364 с.
14. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець. Хмельницький : ХНУ, 2010. 254с.
15. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті : загальна теорія і її практика застосування / В. Н. Платонов. К. : Олімп. л-ра, 2004. 880 с.
7. Платонов В. Н., Павленко Ю. А., Гомашевский В. В. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм: история и современность. Киев: Изд. Дом Д. Бураго, 2012. 252 с.
16. Платонов В.Н. Олимпийский спорт. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2009. Т.1. 736 с., Т.2. 696 с.
17. Профессиональный спорт. Учебник. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов, М.М. Линец, Б.Н. Юшко / ред. В. Н. Платонов. Киев : Олимпийская литература, 2000. 391 с.
18. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. / О. А. Шинкарук. К., 2013. 136 с.

Інформаційні ресурси:

1. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>
2. <https://noc-ukr.org/about/olympic-library/enciklopedii/>
3. <https://noc-ukr.org/library/podorozh/podorozh.html#p=39>
4. https://noc-ukr.org/library/10_lessons_with_Pierre_de_Coubertin.pdf
5. https://noc-ukr.org/library/your_olympic_guidebook/your_olympic_guidebook.html
6. <https://noc-ukr.org/library/revival/revival.html>
7. <https://noc-ukr.org/about/olympic-library/zbirniki-literaturi/>
8. Сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» / Режим доступу: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
9. Сайт журналу «Наука в олімпійському спорті» / Режим доступу: <http://sportnauka.org.ua/>
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Сайт гугл академії / Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5
12. The LA84 Foundation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.la84foundation.org>
13. Sports-reference: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.sportsreference.com/olympics/>
14. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/ioc>

15. International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ioa.org.gr/en>
16. International university sports federation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.fisu.net/en/Summer-Universiades-3490.html>
17. The International Paralympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.paralympic.org/TheIPC>
18. International Committee of Sports for the Deaf: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.deaflympics.com/icsd.asp>
19. Special Olympics: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.specialolympics.org/default.aspx>
20. Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olimparena.org>