

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 30.05.2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
Микола КОСТЕНКО

“РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПІ
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В
ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ АПК**

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
освітньо-професійна програма _____ «Фізична культура і спорт» _____
факультет (ННІ) _____ Гуманітарно-педагогічний _____

Розробник: канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент
кафедри фізичного виховання Бринзак С.С.

1. Опис навчальної дисципліни

ОК 16 «ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ АПК»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Четвертий (4 курс)</i>
Семестр	<i>восьмий</i>
Лекційні заняття	<i>26</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>26</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>68</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	
аудиторних	<i>4 год.</i>
самостійна робота студента	<i>4 год.</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК» є підготовка фахівців, які можуть ефективно організовувати та сприяти розвитку фізичної культури і спорту в сільських територіальних громадах та на підприємствах АПК, забезпечуючи збалансований підхід до питань здоров'я та спорту серед робітників та місцевої спільноти.

Завдання дисципліни є:

1. Ознайомити студентів з теоретичними аспектами організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК.

2. Проаналізувати сучасну систему організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах.

3. Розглянути питання впровадження та організації фізичної культури і спорту на підприємствах АПК.

4. Вивчити специфіку фізичної культури і спорту в аграрно-промисловому комплексі, включаючи аспекти оздоровлення працівників, організацію спортивних заходів та корпоративних програм.

5. Засвоїти основи розробки програм та планів для фізкультурних та спортивних заходів у територіальних громадах та підприємствах АПК.

6. Засвоїти основи методики вивчення особливостей фізичної активності та здоров'я працівників аграрних підприємств.

7. Сформувані розуміння щодо використання різних форм рухової активності у фізкультурно-оздоровчій і спортивній роботі з жителями сільських територіальних громад і працівниками агропромислової галузі.

8. Сформувані у студентів уміння організовувати спортивно-масові події, розробляти програми фізичної активності, працювати з громадськістю.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

- **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії

- **Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

СК15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.

- **Результати навчання (РН):**

РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

PH10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

PH13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

PH22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

3. Програма та структура навчальної дисципліни
«Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК»
 повного терміну денної форми навчання

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				
	усього	у тому числі			
		лек.	пр.	інд.	ср.
Змістовний модуль 1.					
Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах					
Тема 1.1. Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України	8	2	2		6
Тема 1.2. Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту	8	2	2		6
Тема 1.3. Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах	8	2	2		6
Тема 1.4. Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах	8	2	2		4
Тема 1.5. Організація і проведення спортивних заходів в територіальних громадах	8	2	2		4
Тема 1.6. Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах	8	2	2		4
Тема 1.7. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад	8	2	2		4
Разом за змістовним модулем 1	64	14	14		34
Змістовний модуль 2.					
Організація фізичної культури і спорту на підприємствах АПК					
Тема 2.1. Оцінка здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК	8	2	2		6
Тема 2.2. Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК	8	2	2		6
Тема 2.3. Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК	8	2	2		6
Тема 2.4. Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК	8	2	2		6

Тема 2.5. Професійний спорт в аграрному господарстві	8	2	2	6
Тема 2.6. Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах	8	2	2	4
Разом за змістовним модулем 2	56	12	12	34
Всього годин	120	26	26	68

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Законодавча база організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: Розгляд нормативно-правових документів, структури управління фізичною культурою і спортом у сільській, селищній, міській територіальних громадах	2
2	Планування роботи управлінського органу територіальної громади, що займається питаннями фізичної культури і спорту: Вимоги до формування плану роботи відділу фізичної культури і спорту територіальної громади. Зміст плану роботи на рік. План спортивно-масових заходів в територіальних громадах. Кадрове забезпечення	2
3	Інфраструктура для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах: Стан та Перспективи. Вивчення існуючої інфраструктури для фізичної та спортивної активності жителів на території громад та розгляд питань щодо її вдосконалення й розширення	2
4	Організація і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах: Суть фізкультурно-оздоровчих заходів для зміцнення здоров'я мешканців громад. Розробка фізкультурних та спортивних програм для різних вікових та соціальних груп. Методи та інструменти проведення анкетування та опитувань для визначення потреб у фізичній активності жителів громад. Визначення цілей та завдань фізкультурно-оздоровчого заходу. Створення програми події, враховуючи специфіку та інтереси громади	2
5	Організація і проведення спортивних заходів в територіальних громадах: Актуальність та значення організації спортивних заходів для розвитку територіальних громад. Робота комітету з організації та проведення спортивних заходів. Визначення цілей та завдань спортивного заходу. Створення програми події з урахуванням потреб та інтересів громади. Організація суддівства змагань.	2
6	Роль і значення громадськості у формуванні фізичної культури і спорту в територіальних громадах: Дослідження взаємодії громадян та громадських організацій у створенні та підтримці ініціатив з розвитку фізичної культури на місцевому рівні. Завдання громадських спортивних організацій. Профспілки і спорт	2
7	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільному, шкільному навчальних закладах та дитячо-юнацьких спортивних школах територіальних громад: Значення фізкультурно-оздоровчої й спортивної роботи для здоров'я і розвитку дітей та молоді. Система організації. Створення адаптованих програм для дошкільного віку. Організація фізичного виховання та сприяння участі учнів у різноманітних видовищах та змаганнях. Організація спеціалізованих тренувань та заходів для розвитку обдарованості дітей в межах ДЮСШ, спортивних секцій, спортивних клубів, колективів фізичної культури тощо.	2

Змістовний модуль 2		
8	Оцінка здоров'я та фізичної активності робітників підприємств АПК: Аналіз стану здоров'я працівників аграрно-промислового комплексу та розробка програм для покращення фізичного стану та активності персоналу. Аналіз можливостей використання систем бонусів та мотиваційних програм для стимулювання працівників до активної участі у фізкультурно-спортивних заходах та програмах	2
9	Матеріально-технічні умови для формування фізичної культури і спорту працівників АПК: Розгляд питань організації робочих місць та інфраструктури для підтримки фізичної активності серед працівників сільськогосподарських підприємств. Розгляд можливостей співпраці з місцевими та національними спортивними організаціями для розвитку спортивної інфраструктури на підприємствах аграрно-промислового комплексу	2
10	Спортивні турніри та корпоративні заходи на підприємствах АПК: Розробка і впровадження корпоративних спортивних заходів та спортивної культури для підвищення командної співдружності та сприяння загальному фізичному розвитку працівників АПК.	2
11	Фітнес-програми та фізкультурно-оздоровчі заходи для збереження здоров'я працівників АПК: Розгляд можливостей створення та впровадження фітнес-програм для збереження фізичного та психічного здоров'я працівників на підприємствах АПК	2
12	Професійний спорт в аграрному господарстві: Вивчення можливостей підтримки та розвитку професійного спорту серед працівників сільськогосподарських підприємств	2
13	Ефективне управління фізичною культурою і спортом на аграрних підприємствах: Аналіз методів управління та впровадження стратегій для ефективно організації та підтримки фізичної культури і спорту на підприємствах аграрно-промислового комплексу	2
	Всього годин	26

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовний модуль 1		
1	Аналіз стану фізичної культури та спорту в обраній територіальній громаді: дослідження наявної інфраструктури, виділення проблем та визначення потреб громади	2
2	Порівняльний аналіз програм розвитку спорту в різних територіальних громадах: спостереження за підходами та стратегіями інших громад, вивчення успішних практик та навчання на помилках	2
3	Створення концепції спортивного заходу для місцевої громади: розробка ідеї та мети заходу, визначення цільової аудиторії та ключових етапів реалізації	2
4	Аналіз фінансових можливостей громади для фінансування спортивних ініціатив: вивчення бюджету та можливостей залучення додаткових фінансових ресурсів	2
5	Організація і проведення опитування серед мешканців щодо їхніх спортивних інтересів: розробка анкет, проведення опитувань та аналіз отриманих результатів	2
6	Планування спортивної інфраструктури в громаді: визначення потреб у спортивних майданчиках, тренажерах, стадіонах та інших об'єктах	2

7	Розробка соціальних проєктів з фізичної культури для дітей та молоді: вивчення можливостей створення та впровадження соціальних ініціатив для розвитку молодіжного спорту	2
8	Вивчення досвіду партнерства між громадою та місцевими підприємствами: аналіз успішних кейсів співпраці та розробка плану залучення бізнесу до фізкультурних ініціатив	2
9	Розробка маркетингової стратегії для спортивних заходів громади: визначення цільової аудиторії, рекламних каналів та методів просування подій	2
10	Створення програми з підтримки та розвитку спортивних талантів в громаді: розробка плану навчання, тренувань та конкурсів для молодих обдарованих спортсменів	2
11	Аналіз стану фізичної активності серед різних груп населення: вивчення рівня активності в різних вікових та соціальних групах, визначення тенденцій	2
12	Оцінка рівня безпеки на спортивних об'єктах громади: аналіз умов та інфраструктури для забезпечення безпеки спортсменів та глядачів	2
13	Проведення тренінгу щодо планування та управління спортивними подіями: навчання учасників основам ефективного планування та організації спортивних заходів	2
14	Аналіз ефективності використання інформаційних технологій у спортивних проєктах: вивчення сучасних підходів до використання ІТ для покращення організації та маркетингу спортивних ініціатив	2
15	Аналіз джерел фінансування та методів управління проєктами з організації фізичної культури в територіальних громадах.	2
16	Формування бюджету організації. Спонсорство і меценатство	2
17	Розробка системи моніторингу та оцінки реалізації спортивних проєктів: визначення ключових показників та інструментів для оцінки ефективності реалізації проєктів	2
18	Створення доповіді та презентації щодо розвитку спорту в обраній громаді: підготовка звіту про результати аналізу та розробки фізкультурних та спортивних ініціатив для презентації в громадськості	2
	Змістовний модуль 2	
19	Аналіз фізичного стану працівників підприємства та розробка рекомендацій для покращення їхнього здоров'я	2
20	Створення інформаційно-освітньої брошури щодо переваг фізичної активності для працівників сільськогосподарських підприємств	2
21	Розробка корпоративних фітнес-програм для підприємства, враховуючи специфіку робочих умов	2
22	Аналіз можливостей для організації та участі в корпоративних спортивних турнірах	2
23	Розробка проєкту "Зелені зони для фізичної активності працівників" на території підприємства	2
24	Аналіз результативності впроваджених спортивних заходів та їхній вплив на підвищення робочої ефективності працівників	2
25	Розробка плану заходів для просування фізичної культури серед працівників	2
26	Дослідження можливостей для партнерства з місцевими спортивними організаціями та клубами	2
27	Оцінка доступності та стану існуючої інфраструктури для фізичної активності на підприємстві	2

28	Проведення анкетування серед працівників щодо їхнього інтересу та участі в заняттях з фізичної культури і спорту	2
29	Створення ефективної системи мотивації працівників для участі в спортивних заходах та програмах	2
30	Розробка проекту "Спортивний корпоративний день" для підвищення командного духу	2
31	Аналіз потенційних перешкод для впровадження фізичної культури на підприємстві та пропозиції для їх подолання	2
32	Дослідження впливу фізичної активності на зменшення відсотка відпусток через захворювання серед працівників	2
33	Бізнес-співпраця та спонсорство у фізичній культурі і спорті на підприємствах АПК	2
34	Потенційні ризики та розробка стратегій управління проектами фізичної культури і спорту на підприємствах АПК.	2
	Всього годин	68

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Яка роль місцевого самоврядування в організації та розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах України?
2. Назвіть основні законодавчі документи, які регулюють фізичну культуру і спорт в Україні на рівні територіальних громад.
3. Які механізми фінансування спортивних ініціатив передбачені законодавством для територіальних громад?
4. Як законодавство регулює забезпечення доступності та розвитку спортивної інфраструктури в територіальних громадах України?
5. Які основні етапи планування роботи управлінського органу територіальної громади з питань фізичної культури і спорту?
6. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту враховує інтереси та потреби різних соціальних груп при плануванні фізкультурних та спортивних заходів в громаді?
7. Які методи та інструменти використовуються управлінським органом з питань фізичної культури і спорту для визначення ефективності реалізації планованих ініціатив у сфері фізичної культури і спорту?
8. Як управлінський орган з питань фізичної культури і спорту сприяє взаємодії з іншими суб'єктами (школами, спортивними клубами, громадськими організаціями) при реалізації спільних проектів у галузі фізичної культури і спорту?
9. Які основні складові спортивної інфраструктури в територіальних громадах, що сприяють розвитку фізичної культури і спорту?
10. Як законодавство регулює створення та утримання спортивних об'єктів на рівні територіальних громад?
11. Як впливає якість спортивної інфраструктури на фізичне здоров'я та активність населення в територіальній громаді?

12. Які можливості та виклики пов'язані із розвитком цифрової інфраструктури для підтримки фізичної культури і спорту в громадах?

13. Які стратегії можна використовувати для максимального залучення населення до фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах?

14. Як планувати та реалізовувати фізкультурно-оздоровчі заходи з урахуванням різних вікових та соціальних груп у громаді?

15. Які фактори впливають на успішну реалізацію фізкультурно-оздоровчих ініціатив на рівні територіальних громад?

16. Як оцінюється ефективність та вплив фізкультурно-оздоровчих заходів на рівні територіальних громад, і які механізми використовуються для збору фідбеку від учасників?

17. Як визначається стратегія вибору та організації спортивних заходів в територіальних громадах, враховуючи інтереси різних груп населення?

18. Які етапи планування та підготовки спортивних заходів проводяться на рівні територіальних громад, і чому це важливо для успішної реалізації ініціатив?

19. Як впроваджуються інноваційні технології та підходи в організацію спортивних заходів для покращення їхньої ефективності та привабливості?

20. Як забезпечується безпека та взаємодія з громадою при проведенні спортивних заходів на рівні територіальних громад?

21. Як громадські організації можуть впливати на формування стратегій розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах?

22. Як громадські ініціативи можуть підтримувати та розвивати спортивні ініціативи та заходи в межах громади?

23. Які інструменти взаємодії між громадськістю та органами влади в галузі фізичної культури і спорту визначаються законодавством?

24. Як громадські об'єднання сприяють врахуванню різноманітних інтересів та потреб громади у стратегіях розвитку фізичної активності та спорту?

25. Як організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних закладах впливає на розвиток дітей та формує їхні здорові звички?

26. Які стратегії та програми планування та впровадження фізичної активності в шкільних навчальних закладах сприяють забезпеченню здоров'я та ефективного навчання учнів?

27. Які можливості та виклики пов'язані із розвитком спортивних секцій та груп в дитячо-юнацьких спортивних школах на рівні територіальних громад?

28. Як забезпечується взаємодія та координація між дошкільними закладами, шкільними навчальними закладами та дитячо-юнацькими спортивними школами для інтеграції фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи на рівні територіальних громад?

29. Які джерела фінансування існують для проєктів фізичної культури і спорту на рівні територіальних громад?

30. Як оцінюється ефективність витрат коштів у рамках проєктів фізичної культури та спорту, і які критерії використовуються для цього?

31. Як вирішуються питання фінансової участі громади та підприємств у реалізації проєктів фізкультури та спорту на рівні територіальних громад?

32. Які стратегії та інструменти ефективного управління проєктами в галузі фізичної культури і спорту можуть застосовуватися на рівні територіальних громад?

33. Як проводиться оцінка фізичної активності серед працівників підприємств АПК, і чому це є важливим аспектом здоров'я на робочому місці?

34. Які методи використовуються для моніторингу здоров'я та фізичної підготовки робітників в сільському господарстві, і як ці дані можуть бути використані для покращення умов праці?

35. Як впроваджуються програми фізкультурно-оздоровчої роботи на підприємствах АПК для підтримки фізичного здоров'я працівників?

36. Як фактори робочого середовища можуть впливати на здоров'я та фізичну активність працівників підприємств АПК, і як цими факторами керують для забезпечення оптимальних умов праці?

37. Як матеріально-технічні умови на підприємствах АПК можуть впливати на доступність та якість інфраструктури для фізичної культури і спорту серед працівників?

38. Як вирішуються питання обладнання спортивних зон та майданчиків для працівників АПК, щоб стимулювати фізичну активність?

39. Які інноваційні технології використовуються для покращення матеріально-технічних умов для фізичної активності та спортивних заходів на аграрних підприємствах?

40. Як система управління технічними ресурсами на підприємствах АПК може бути оптимізована для сприяння розвитку фізичної культури та спорту серед працівників?

41. Як організувати та провести спортивний турнір на підприємстві АПК, зокрема враховуючи специфіку галузі та інтереси працівників?

42. Як корпоративні спортивні заходи можуть сприяти зміцненню командної роботи та підвищенню морального духу працівників на аграрному підприємстві?

43. Як управління та сприяння корпоративним спортивним ініціативам може впливати на корпоративну культуру та позитивний імідж підприємства?

44. Як враховувати різні інтереси та рівні фізичної активності працівників при плануванні та організації спортивних турнірів та корпоративних заходів в аграрному секторі?

45. Як розробляються та впроваджуються фітнес-програми для працівників АПК з метою підтримання та покращення їхнього фізичного здоров'я?

46. Які аспекти фізкультурно-оздоровчих заходів на підприємствах АПК враховуються при створенні програм для збереження здоров'я працівників?

47. Як фізкультурно-оздоровчі заходи можуть бути інтегровані в робочий графік праці на аграрних підприємствах для забезпечення максимального участі працівників?

48. Як оцінюється ефективність фітнес-програм та фізкультурно-оздоровчих заходів на підприємствах АПК, і які критерії використовуються для вимірювання їхнього впливу на здоров'я працівників?

49. Як висвітлено роль та вплив професійного спорту на розвиток сільського господарства, і чому це є актуальним аспектом в сучасних умовах?

50. Яким чином можна вирішити питання підтримки та розвитку професійного спорту в сільських господарствах, зокрема враховуючи фінансові та інфраструктурні аспекти?

51. Як професійний спорт в сільському господарстві впливає на місцеву спільноту та її економічний розвиток?

52. Які можливості та виклики пов'язані із залученням молоді до професійного спорту у сільському господарстві, і як це може позитивно впливати на розвиток села чи сільської громади?

53. Які можливості бізнес-співпраці та спонсорства існують для підприємств АПК в галузі фізичної культури і спорту, і як це може призвести до взаємної вигоди для обох сторін?

54. Як визначаються стратегії та партнери для успішного спонсорства в галузі фізичної культури і спорту на аграрних підприємствах?

55. Як бізнес-співпраця та спонсорство можуть впливати на розвиток інфраструктури для фізичної активності на підприємствах АПК?

56. Як вирішуються питання взаємодії між підприємствами АПК та спортивними ініціативами для досягнення спільних цілей у фізичній культурі та спорті?

57. Як ефективно організувати та управляти фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах, враховуючи особливості цієї галузі?

58. Які стратегії та методи управління можуть бути використані для стимулювання участі працівників у спортивних заходах та фізкультурних програмах на аграрних підприємствах?

59. Як управління фізичною культурою та спортом може впливати на підвищення ефективності праці та загального благополуччя на аграрних підприємствах?

60. Як враховуються інтереси різних груп працівників та як забезпечується взаємодія з місцевою громадою у процесі управління фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах?

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР ___ бакалавр ___ спеціальність ___ _017_ «Фізична культура і спорт»	Кафедра _фізичного виховання_	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ___1___ з дисципліни	Затверджую Зав. кафедри _____

	2023-2024 н. р.	<u>Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК</u>	Костенко М.П. _____20__р._
Екзаменаційні запитання			
1. 1. Яка роль місцевого самоврядування в організації та розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах України?			
2. Як враховуються інтереси різних груп працівників та як забезпечується взаємодія з місцевою громадою у процесі управління фізичною культурою та спортом на аграрних підприємствах?			
Тестові завдання різних типів			
1. Що означає термін "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури і спорту?			
а) Спортивний клуб б) Одна конкретна місцевість в) Міжміська федерація г) Фітнес-центр			
2. Які основні елементи входять до системи інфраструктури для фізичної активності в територіальних громадах?			
а) Тільки спортивні заклади б) Транспортні мережі в) Зелені зони для прогулянок г) Всі вищезазначені			
3. Як вирішуються питання інфраструктури для фізичної культури і спорту в територіальних громадах?			
а) Будівництво лише професійних спортивних комплексів б) Використання існуючих спортивних об'єктів в) Співпраця з бізнесом та громадськістю г) Всі варіанти			
4. Як важливо враховувати особливості сільськогосподарських робітників при організації фізичної культури та спорту на підприємствах АПК?			
а) Проведення лише індивідуальних тренувань б) Створення спеціалізованих фітнес-зон в) Врахування робочого графіку та фізичних навантажень г) Всі варіанти			
5. Яким чином фітнес-програми можуть сприяти збереженню здоров'я працівників АПК?			
а) Проведення тільки індивідуальних тренувань б) Використання спеціалізованих тренувань для сільських умов в) Проведення масових тренувань г) Всі варіанти			
6. Які вигоди можуть мати підприємства АПК від організації фізичної культури та спорту для своїх працівників?			
а) Зниження податкового тягара б) Покращення фізичного здоров'я працівників в) Залучення додаткових інвесторів г) Всі варіанти			
7. Яким чином може бути організована фізична активність на підприємствах АПК для робітників, що займаються фізично важкою працею?			
а) Лише індивідуальні тренування б) Забезпечення спеціалізованими тренуваннями в) Введення обов'язкових фізичних занять г) Проведення масових спортивних заходів			
8. Які можливості існують для організації корпоративних спортивних заходів на аграрних підприємствах?			
а) Всі підприємства повинні об'єднатися у федерацію б) Організація внутрішніх змагань між відділами в) Участь у загальнодержавних чемпіонатах г) Всі варіанти			

9. Яким чином фізична культура та спорт можуть впливати на підвищення ефективності праці на аграрних підприємствах?

- a. Заборона фізичних тренувань під час робочого дня
- b. Покращення фізичного здоров'я працівників
- c. Зниження робочого темпу
- d. Всі варіанти

10. Яким чином можна стимулювати участь працівників аграрних підприємств у фізкультурно-спортивних заходах?

- a. Накладання штрафів за невідвідування тренувань
- b. Надання фінансових бонусів за активність
- c. Заборона участі працівників у змаганнях
- d. Всі варіанти

6.3. Варіанти тестових завдань з дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК»

Варіант 1

1. Що означає термін "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури і спорту?

- a) Спортивний клуб
- b) Одна конкретна місцевість
- c) Міжміська федерація
- d) Фітнес-центр

2. Яка роль органів місцевого самоврядування у розвитку фізичної культури та спорту в територіальних громадах?

- a) Вони не мають жодної ролі
- b) Забезпечення безпеки в місцевих спортивних заходах
- c) Розробка національних стратегій у сфері спорту
- d) Визначення переможців спортивних змагань

3. Які основні елементи входять до системи інфраструктури для фізичної активності в територіальних громадах?

- a) Тільки спортивні заклади
- b) Транспортні мережі
- c) Зелені зони для прогулянок
- d) Всі вищезазначені

4. Які можливості існують для залучення громадськості до фізичної культури і спорту в територіальних громадах?

- a) Спонсорська діяльність
- b) Організація масових заходів
- c) Відкриття курортів
- d) Всі варіанти

5. Які критерії можна використовувати для оцінки ефективності програм фізичної культури в територіальних громадах?

- a) Кількість виграних медалей на міжнародних змаганнях
- b) Зміни у рівні фізичної активності серед населення
- c) Розмір спортивного бюджету
- d) Всі варіанти

6. Яким чином можна сприяти розвитку масового спорту в територіальних громадах?

- a) Створення спортивних клубів лише для професіоналів
- b) Поширення інформації про спортивні події та змагання
- c) Обмеження доступу до спортивних закладів
- d) Виключно розвиток індивідуальних видів спорту

7. Які можливості існують для здійснення спільних проєктів між територіальними громадами та підприємствами АПК у сфері фізичної культури і спорту?

- a) Організація спортивних виставок
- b) Створення спільних фітнес-центрів
- c) Організація виставкових матчів
- d) Всі варіанти

8. Які фактори слід враховувати при розробці програм фізкультурно-оздоровчої роботи в територіальних громадах?

- a) Вікові та соціальні характеристики населення
- b) Місцевий клімат та природні умови
- c) Загальна кількість жителів громади
- d) Всі вищезазначені

9. Як може бізнес впливати на розвиток фізичної культури в територіальних громадах через спонсорство?

- a) Забезпечення безкоштовного харчування для спортсменів
- b) Будівництво нових стадіонів
- c) Проведення масових спортивних заходів
- d) Всі варіанти

10. Що включає в себе концепція "спортивної інфраструктури" в територіальних громадах?

- a) Тільки спортивні заклади
- b) Вуличні тренажери та спортивні майданчики
- c) Парки та зони для активного відпочинку
- d) Всі вищезазначені

Варіант 2

1. Що включає в себе поняття "територіальна громада" у контексті організації фізичної культури та спорту?

- a. Тільки спортивні заклади
- b. Одна конкретна місцевість
- c. Міжміська федерація
- d. Фітнес-центр

2. Які фактори можуть впливати на ефективність фізкультурно-оздоровчих заходів в територіальних громадах?

- a. Тільки фінансування
- b. Вік та стать учасників
- c. Погодні умови
- d. Всі варіанти

3. Яким чином органи місцевого самоврядування можуть сприяти розвитку фізичної культури та спорту в територіальних громадах?

- a. Виключно фінансуванням
- b. Забезпеченням безпеки на спортивних заходах
- c. Розробкою іміджевих кампаній
- d. Всі варіанти

4. Як важливо враховувати індивідуальні інтереси та потреби громадян при розробці програм фізичної культури на територіальному рівні?

- a. Гарантія фінансової підтримки
- b. Забезпечення широкого вибору видів спорту
- c. Визначення переможців змагань
- d. Всі варіанти

5. Які можливості бізнес-співпраці та спонсорства існують для підприємств АПК у сфері фізичної культури і спорту?

- a. Спонсорство спортивних команд
- b. Організація масових заходів для працівників
- c. Реклама фітнес-центрів
- d. Всі варіанти

6. Як важливо враховувати особливості сільськогосподарських робітників при організації фізичної культури та спорту на підприємствах АПК?

- a. Проведення лише індивідуальних тренувань
- b. Створення спеціалізованих фітнес-зон
- c. Врахування робочого графіку та фізичних навантажень
- d. Всі варіанти

7. Які можливості існують для організації спортивних турнірів та корпоративних заходів на підприємствах АПК?

- a. Фінансування від держави
- b. Співпраця з місцевими школами
- c. Залучення спонсорів та партнерів
- d. Всі варіанти

8. Яким чином фітнес-програми можуть сприяти збереженню здоров'я працівників АПК?

- a. Проведення тільки індивідуальних тренувань
- b. Використання спеціалізованих тренувань для сільських умов
- c. Проведення масових тренувань
- d. Всі варіанти

9. Як вирішуються питання інфраструктури для фізичної культури і спорту в територіальних громадах?

- a. Будівництво лише професійних спортивних комплексів
- b. Використання існуючих спортивних об'єктів
- c. Співпраця з бізнесом та громадськістю
- d. Всі варіанти

10. Які особливості оцінки здоров'я та фізичної активності працівників АПК слід враховувати при розробці програм збереження здоров'я?

- a. Тільки вік працівників
- b. Врахування фізичних особливостей робітників
- c. Оцінка загального рівня фізичної активності
- d. Всі варіанти

Варіант 3

1. Що включає в себе термін "підприємства АПК" у контексті організації фізичної культури і спорту?

- a) Тільки сільськогосподарські підприємства
- b) Лише підприємства, що вирощують продукцію рослинництва
- c) Всі підприємства аграрного сектору
- d) Фірми, що займаються тільки тваринництвом

2. Які вигоди можуть мати підприємства АПК від організації фізичної культури та спорту для своїх працівників?

- a. Зниження податкового тягара
- b. Покращення фізичного здоров'я працівників
- c. Залучення додаткових інвесторів
- d. Всі варіанти

3. Яким чином може бути організована фізична активність на підприємствах АПК для робітників, що займаються фізично важкою працею?

- a. Лише індивідуальні тренування
 - b. Забезпечення спеціалізованими тренуваннями
 - c. Введення обов'язкових фізичних занять
 - d. Проведення масових спортивних заходів
- 4. Як важливо враховувати специфіку робіт на підприємствах АПК при розробці програм фізичної культури?**
- a. Забезпечення лише індивідуальних тренувань
 - b. Проведення тренувань, спрямованих на покращення робочої продуктивності
 - c. Врахування тільки вікових характеристик працівників
 - d. Всі варіанти
- 5. Які можливості існують для організації спортивних заходів на підприємствах АПК для підвищення командного духу?**
- a. Лише індивідуальні змагання
 - b. Корпоративні спортивні турніри
 - c. Проведення заходів тільки для керівного складу
 - d. Всі варіанти
- 6. Як важливо залучати керівництво підприємства АПК до участі в фізично-спортивних заходах?**
- a. Забезпечення тільки рекреаційних занять для керівників
 - b. Створення спеціальних спортивних груп для керівного складу
 - c. Залучення керівництва до масових спортивних заходів
 - d. Всі варіанти
- 7. Яким чином підприємства АПК можуть сприяти розвитку фізичної культури в місцевих громадах?**
- a. Спонсорство місцевих спортивних клубів
 - b. Організація безкоштовних фітнес-занять для мешканців
 - c. Використання своїх ресурсів для будівництва спортивних об'єктів
 - d. Всі варіанти
- 8. Які фактори можуть бути важливими при виборі виду спорту для організації на підприємствах АПК?**
- a. Тільки популярність виду спорту
 - b. Фізичні можливості працівників
 - c. Сезонність спортивного виду
 - d. Всі варіанти
- 9. Які переваги може мати підприємство АПК від створення спеціалізованого спортивного об'єкта?**
- a. Залучення нових працівників
 - b. Покращення іміджу компанії
 - c. Підвищення конкурентоспроможності
 - d. Всі варіанти
- 10. Які програми фізичної культури можуть бути спрямовані на підвищення професійних навичок працівників АПК?**
- a. Лише індивідуальні тренування
 - b. Тренінги і семінари з фізичного розвитку
 - c. Проведення професійних спортивних турнірів
 - d. Всі варіанти

Варіант 4

- 8. Що включає в себе поняття "підприємства АПК" у контексті організації фізичної культури та спорту?**
- a. Тільки ресторани
 - b. Спортивні клуби

- c. Аграрні підприємства, що займаються сільським господарством
d. Всі варіанти
- 9. Які виклики можуть виникнути при організації фізичної культури та спорту на аграрних підприємствах?**
- Обмежений фінансовий бюджет
 - Недостатня мотивація працівників
 - Обмежений доступ до спортивних закладів
 - Всі варіанти
- 10. Яким чином можна стимулювати участь працівників аграрних підприємств у фізично-спортивних заходах?**
- Накладання штрафів за невідвідування тренувань
 - Надання фінансових бонусів за активність
 - Заборона участі працівників у змаганнях
 - Всі варіанти
- 11. Які види фізичних активностей можуть бути особливо корисними для працівників аграрних підприємств, враховуючи їхню специфіку роботи?**
- Лише важка атлетика
 - Заняття фітнесом
 - Гімнастика
 - Всі варіанти
- 12. Як важливо враховувати робочий графік та фізичні навантаження працівників при плануванні фізичної активності на аграрних підприємствах?**
- Розробка графіків тільки для аматорських команд
 - Визначення оптимального часу для тренувань
 - Заборона фізичних тренувань під час робочого дня
 - Всі варіанти
- 13. Як бізнес може взаємодіяти з організаціями фізичної культури та спорту для покращення здоров'я працівників аграрних підприємств?**
- Спонсорство спортивних заходів
 - Створення фітнес-центрів на території підприємства
 - Заборона участі працівників у змаганнях
 - Всі варіанти
- 14. Як можна враховувати індивідуальні особливості працівників аграрних підприємств при розробці програм фізичної культури?**
- Заборона участі осіб із хронічними захворюваннями
 - Врахування фізичної підготовленості та обмежень
 - Виключення індивідуальних видів спорту
 - Всі варіанти
- 15. Які можливості існують для організації корпоративних спортивних заходів на аграрних підприємствах?**
- Всі підприємства повинні об'єднатися у федерацію
 - Організація внутрішніх змагань між відділами
 - Участь у загальнодержавних чемпіонатах
 - Всі варіанти
- 16. Що включає в себе концепція "фізичної активності працівників" на аграрних підприємствах?**
- Тільки спортивні змагання
 - Вивчення робочого процесу
 - Загальна рухливість та вправності працівників
 - Всі варіанти
- 17. Яким чином фізична культура та спорт можуть впливати на підвищення ефективності праці на аграрних підприємствах?**
- Заборона фізичних тренувань під час робочого дня
 - Покращення фізичного здоров'я працівників
 - Зниження робочого темпу
 - Всі варіанти

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **R_{пр.}** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **R_{ат.}**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **R_{н.р.}** (до 70 балів): $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Змістовий модуль 2	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 20 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	20
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - R_{н.р.})	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – R_{ат.})	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – R_{н.д.}	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним

	змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

10.3. Критерії оцінювання виконання 10 та 20 тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 10 та 20 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 2-го змістовного модуля оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 20 балів за надані 20 правильних відповідей в тесті.

10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної

	літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Основи спортивної підготовки» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);

- ця робоча програма;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Власова Н. Ф. Регіональна специфіка соціального управління фізичною культурою і спортом (на прикладі Запорізької області) : дис. ...канд. соціол. наук: 22.00.04. Запоріжжя, 2019. 221 с.

2. Гончаренко, О. С.; Черненко, С. О. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «донбаський державний педагогічний університет» (протокол № 3 від 30.09. 2021 р.), 2021, 60 с.

3. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. К. : Олімп. л-ра, 2010. 370 с.

4. Куроченко І.П. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч.-метод. посіб. / І.П. Куроченко, Я.М. Біляєв, Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.

5. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.
6. Приходько В.В. Розвиток спорту в умовах об'єднаних територіальних громад : монографія. Дніпро : Інновація, 2020. 348 с.
7. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро : Інновація, 2019. 384 с.
8. Професійний спорт : методичні рекомендації / уклад. С. І. Савчук, Н. Я. Захожа, Ж.С. Мудрик, О.В. Валькевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 108 с.
9. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
10. Ціпов'яз А.Т. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. / А. Т. Ціпов'яз, В. В. Бондаренко. Кременчук : КПК, 2019. 128 с.
11. Слободянюк М. А. Адміністративно-правове регулювання публічного управління у галузі фізичної культури та спорту : монографія / М. А. Слободянюк. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 198 с.

Додаткові:

1. Артамонов, В. О. Способи популяризації фізичної культури серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості / В. О. Артамонов // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 7 (167). С. 9-13.
2. Базенко В. А. Розвиток фізичної культури та спорту на рівні територіальної громади в умовах децентралізації влади в Україні – На правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування. Одеський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентіві України, Одеса, 2019. 267 с.
3. Гасюк, І. Л. (2010). Механізми фінансування галузі фізична культура і спорт. Теорія та практика державного управління, (4), 250-259.
4. Дорофєєва Т. І. Особливості уявлень респондентів різних територіальних громад про мотиви участі школярів в уроках фізичної культури / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 10 (141). С. 48-55.
5. Дорофєєва Т. І. Регіональний стандарт підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури сільських і селищних рад, об'єднаних територіальних громад / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 6 (137). С. 53-60.

6. Дорофєєва, Т. І. Застосування стандартів державними і громадськими організаціями в умовах публічного управління розвитком фізичної культури і спорту / Т. І. Дорофєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 2 (130). С. 54-59.

7. Зюзь, В. М. Вплив фізичної культури і спорту на продуктивність праці у ТОВ «Метінвест-Промсервіс» / В. М. Зюзь, Т. М. Бабич, В. В. Балухтіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119). С. 87-91.

8. Кость М. М. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху серед сільського населення України : автореф. дис. ...канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02. Луцьк, 2000. 20 с.

9. Крушельницька Т. А., Матвеєва О. Ю. Публічне управління галуззю фізичної культури та спорту як альтернатива сталого розвитку економіки громад у контексті досвіду Великої Британії та США. Публічне управління та митне адміністрування, 2020. № 4 (27). С. 94–101

10. Моргунов, О. А. Адміністративно-правові методи публічного адміністрування у сфері фізичної культури і спорту. Приватне та публічне право. 2021. № 4. С. 72-76

11. Нікітенко С.В. Роль місцевого самоврядування в налагодженні фізкультурно-масової роботи та підготовки спортсменів вищої кваліфікації. Таврійський науковий вісник. (Серія: Економіка). 2020. Вип. 1. С. 194–201.

12. Орлатий, М. К. (2015). Методологічні підходи щодо соціально-інфраструктурного потенціалу територіальних громад села. *Продуктивність агропромислового виробництва. економічні науки*, (27), 125-132.

13. Павлова К. А. Публічне управління оздоровленням населення через розвиток масового спорту : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : 281 – Публічне управління та адміністрування / К. А. Павлова ; Харківський національний медичний університет. Харків : ХНМУ, 2023. 73 с.

14. Попрошаєв, О. В. Питання розвитку системи освіти та фізичної культури і спорту в умовах децентралізації влади / О. В. Попрошаєв, О. А. Попрошаєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 5 (136). С. 83-87

15. Приходько, Володимир, Дорофєєва, Тетяна (2020) Обґрунтування наукової розробки теми розвитку спорту в умовах об'єднаних територіальних громад. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (10). с. 197-203.

16. Романенко С. С. Національні та регіональні орієнтири розвитку спортивно-оздоровчої діяльності / С. С. Романенко // Ефективна економіка. - 2022. №6. С. 1-15.

17. Феськов В. В. Управління корпоративною соціальною відповідальністю на підприємстві агропромислового комплексу : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» : спец. 073 «Менеджмент» / В. В. Феськов ; ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв, 2023. 91с.

18. Цимбалюк С. (2021). Сутність та економічна роль спортивно-оздоровчої сфери регіону. Економічний дискурс, 1(1-2), 57–65.

19. Цьось, А. В. Забезпечення відповідності фізкультурно-спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей / А. В. Цьось // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 10 (170). С. 148-152.

Інформаційні ресурси

1. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. URL: <https://mizhiria-osvita.gov.ua/uploads/1-1.pdf>

2. Всеукраїнська асоціація об'єднаних територіальних громад <https://hromady.org/>

3. Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос» <http://ukrkolos.vn.ua/>

4. Закон України про «Фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

5. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://mms.gov.ua/>

6. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: <https://www.minregion.gov.ua/>

7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. Профспілка працівників агропромислового комплексу України https://profapk.org.ua/cms/sports_activities.html

9. Розвиток спорту в ОТГ як інвестиція. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/7911>

10. Сайт гугл академії / Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk&as_sdt=0,5

11. Сайт журналу «Наука в олімпійському спорті» / Режим доступу: <http://sportnauka.org.ua/>

12. Сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» / Режим доступу: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
13. Спортивна наука України. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu>
14. Фізична активність, здоров'я і спорт. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>