

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

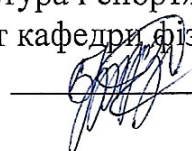
Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
Інна САВИЦЬКА
“_____” _____ 2023 р.



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних
спеціальностей,
протокол №10 від 03 травня 2023 р.
Наталія ЯРЕМЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОПШ
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
Сава БРИНЗАК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням(англійська)»

Спеціальність 017 – Фізична культура і спорт

Освітня програма – Фізична культура і спорт

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Якушко К.Г., к. пед.н., доцент

Київ – 2023

**Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням(англійська)»**

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>	
Галузь знань	<i>01 «Освіта/Педагогіка»</i>	
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>	
Освітня програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	180 год.	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	6	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	_____ - _____ (назва)	
Форма контролю	Залік/іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	_____ 1-2 _____	_____
Семестр	_____ 1-2-3-4 _____	_____
Лекційні заняття	-	_____
Практичні, семінарські заняття	<i>120 год.</i>	_____
Лабораторні заняття	-	_____
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	_____
Індивідуальні завдання	-	_____
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	<i>2 год</i> <i>2 год</i>	====

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є сформувати у студентів професійних мовник компетентцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ; підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності «Фізична культура і спорт» та базового рівня підготовленості слухачів першого року бакалаврату

Завдання навчальної дисципліни:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному іншомовному середовищі;
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні іншомовного мовлення із метою розвитку їхньої особистої мотивації;
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» **студент повинен:**

знати основні категорії фонетичного та граматичного ряду, базову лексику та основні моделі словотворення, основи укладання іноземною мовою кросвордів, презентацій, теоретичні засади роботи з тематичним іншомовним аудіо-відеоматеріалом обговорення практичних ситуацій реального життя фахівця царини фізичної культури і спорту у цілому, видів спорту, спорту України, визначних представників цієї галузі знань, спортивного інвентарю; анатомічні, психолого-фізичні особливості людини, навчання на кафедрі фізичного виховання НУБіП України, професійні обов'язки, правила проведення спортивних змагань та тренування. граматичні структури, необхідні для гнучкого вираження відповідних функцій і понять, а також для розуміння і продукування низки англійських текстів у навчальній та професійних сферах; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі іншомовної термінології), необхідного у навчальній і професійних сферах, базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей щодо певних тематичних блоків, зазначених у завданнях дисципліни

вміти працювати з електронними носіями з англійським текстом включно з платформою Moodle; оглядово читати та аналізувати сучасну практично спрямовану фахову літературу; робити повідомлення на вивчену тематику та за змістом тексту англійською мовою та відшуковувати потрібну інформацію; вести бесіду в режимі "викладач-студент", "студент-студент" відповідно засвоєної теми та за змістом тексту; спілкуватися англійською у професійно орієнтованому середовищі,

моделювати ситуації, наближені до реального життя та комунікативних потреб фахівця з фізичної культури та спорту; працювати у команді над створенням спільних проектів (сценаріїв сценок з наочністю, пошуком та аналізом відео, ділових ігор, презентацій тощо), розвивати навички публічних виступів, виявляти різні комунікативні наміри, емпатію, подолати остраху здійснення помилок, остраху виявлення власної думки та звернення за допомогою), вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище засобами Moodle, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у формі презентацій, ділових ігор, діалогів, проходити тестування в електронному та очному режимах, оформлювати висловлювання з використанням базового термінологічного апарату та допоміжних граматичних кліше; аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів та реагувати на комунікативні наміри співбесідника; розрізняти: граматичні явища та лексичні одиниці та відділяти потрібну інформацію для власних комунікативних потреб, застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції у навчальному середовищі, використовувати лексико-граматичні навички у професійній діяльності.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Результати навчання:

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування;

PH 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

PH 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

-повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	У тому числі				
		Л	П	лаб	Інд	с.р.
1	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Introduction. University. My Profession						
Тема 1.1. The basic previous English level of knowledge definition	6		4			2
Тема 1.2. Introducing myself, family traditions, native town, basic grammar rules, the table of special physical culture terms and communicative intentions. Division into subgroups	6		4			2
Тема 1.3. University and Faculty. NUBIP Physical Training Department's activity. Sport development within the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	6		4			2
Тема 1.4. The types of sport. The development of sport in Ukraine. Famous figures	6		4			2
Тема 1.5. My profession: imaginary perfect working day. The humour posters, term crosswords and interesting facts	6		4			2
Тема 1.6. Module 1 review in testing and communication	6		4			2
Разом за змістовим модулем 1	36		24			12
Змістовий модуль 2 . English for sports. Games. Equipment						

Тема 2.1. English for sports. International sport organizations. The importance of communication with foreign colleagues exempling Summer and Winter Olympic Games speech subject	6		4			2
Тема 2.2. Sports and games (indoor and outdoor games)	6		4			2
Тема 2.3. Main sport equipment	6		4			2
Тема 2.4. The steps to organize sport competitions	6		4			2
Тема 2.5. Module 2 review in testing and communication	6		4			2
Разом за змістовим модулем 2	30		20			10
Змістовий модуль 3. Soccer. Basketball. Running. Gymnatics. Power lifting. Boxing. Wrestling						
Тема 3.1. Soccer, its importance and rules. Soccer match announcing.	6		4			2
Тема 3.2. Basketball . Running. Wrestling	6		4			2
Тема 3.3. The sport gymnatics, boxing and power lifting	6		4			2
Тема 3.4. Module 3 review in testing and communication General first semester review, preparation to credit passing 1	6		4			2
Разом за змістовим модулем 3	24		16			8
Змістовий модуль 4. Volleyball.Tennis. Swimming. Skating. Skiing. Sports orienteering						
Тема 4.1. Volleyball	6		4			2
Тема 4.2. Tennis (table and lawn tennis).	6		4			2
Тема 4.3. Swimming. Sports orienteering	6		4			2
Тема 4.4. Skating. Skiing	6		4			2
Тема 4.5. Module 4 review in testing and communication	6		4			2
Разом за змістовим модулем 4	30		20			10
Змістовий модуль 5. My professional skills: Part 1						

Тема 5.1. Human body parts. The means of prevention of sportsman's body systems overstrain	6		4			2
Тема 5.2. Overcoming negative mental processes, states and properties of a person during physical training	6		4			2
Тема 5.3. Physical state of different people categories improvement.	6		4			2
Тема 5.4. Module 5 review in testing and communication	6		4			2
Разом за змістовим модулем 5	24		16			8
Змістовий модуль 6. My professional skills: Part 2						
Тема 6.1. Pre-medical medical care in emergency situations and pathological processes in the human body			4			2
Тема 6.2. The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.			4			2
Тема 6.3. The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and sport		4	4			2
Тема 6.4. Module 5 review in testing and communication		4	4			2
Тема 6.5. General second semester review, preparation to credit passing 2. The received English level of knowledge definition.		4	4			2
Разом за змістовим модулем 6						10
Разом годин	180		120			60

4. Теми семінарських занять. Згідно з навчальним планом не передбачено

5. Теми аудиторних практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The basic previous English level of knowledge definition.	4

2	Introducing myself, family traditions, native town, basic grammar rules, the table of special terms and communicative intentions. Division into subgroups	4
3	University and Faculty. NUBIP Physical Training Department's activity. Sport development within the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	4
4	The types of sport. The development of sport in Ukraine. Famous figures.	4
5	My profession: imaginary perfect working day. The humour posters, term crosswords and interesting facts	4
6	Module 1 review in testing and communication	4
7	English for sports. International sport organizations. The importance of communication with foreign colleagues exemplifying Summer and Winter Olympic Games speech subject	4
8	Sports and games (indoor and outdoor games).	4
9	Main sport equipment.	4
10	The steps to organize sport competitions.	4
11	Module 2 review in testing and communication	4
12	Soccer, its importance and rules. Soccer match announcing.	4
13	Basketball. Running. Wrestling	4
14	The sport gymnastics, boxing and power lifting	4
15	Module 3 review in testing and communication	4
16	General first semester review, preparation to credit passing 1	4
17	Volleyball	4
18	Tennis (table and lawn tennis).	4
19	Swimming. Sports orienteering	4
20	Skating. Skiing	4
21	Module 4 review in testing and communication	4
22	Human body parts. The means of prevention of sportsman's body systems overstrain	4
23	Overcoming negative mental processes, states and properties of a person during physical training	4
24	Physical state of different people categories improvement.	4
25	Module 5 review in testing and communication	4
26	Pre-medical medical care in emergency situations and pathological processes in the human body	4
27	The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.	4
28	The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and sport	4
29	Module 6 review in testing and communication	4
30	General second semester review, preparation to credit passing 2 The received English level of knowledge definition	4
	Разом	120

6. Теми лабораторних занять Згідно з навчальним планом не передбачено

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Sport management: business and industry	4
2	High-quality daily physical Education	4
3	Pre-medical medical care in emergency situations and pathological processes in the human body	4
4	Sports communication. Telephone conversation, advertising, letter, interview, CV concluding, annotating, scientific theses writing demands	4
5	Modern sport in Ukraine and abroad	4
6	Coaching and teaching careers in physical education and sport	4
7	Travelling abroad, meeting foreign sportsmen	4
8	The first stages of physical activity for beginners	4
9	Student's scientific work	4
10	Psychomotor development in educational curriculum	4
11	Issues and challenges of daily physical education	4
12	Public speech skills	4
13	The samples of practical different grammar rules usage while conducting topical conversation concerning physical culture and	4
14	The review of English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports.	4
15	Structure of presentation	4
	УСЬОГО ГОДИН	60

8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні питання

1. What is your name, surname, age, origin, features of character and hobbies?
2. What faculty and university do you study at?
3. What are your future specialty special features and degree titles?
4. Why is physical training and sport important for our modern society?
5. What are any interesting facts about your biography, family traditions?
6. What is your native region famous for ?
7. What is the field of sport trainer's activity in your region?
8. How do you imagine your perfect daily working routine?
9. What are the main types of sports?
10. What are the traditional and the most perspective kinds of sport development in Ukraine?

11. What are the traditional and the most perspective kinds of sport development abroad?
12. Have you ever been abroad? Were your trips connected with sport activity or not?
13. What is the specific features of Physical Training Department's activity trends?
14. What are the perspective of work concerning your profession within your native region, Ukraine in general and abroad?
15. What are soccer rules and its injure risks ?
16. What are soccer players' positions and duties on the field?
17. How to announce soccer match?
18. Is soccer playing spread in Ukraine? What are the famous figures among soccer players?
19. What are perspectives of your work within soccer training ?
20. What are the main indoor games and their rules?
21. What is your favourite indoor game ? What did you choose it as a favourite one?
22. What are the main outdoor games and their rules?
23. What is your favourite outdoor game ? What did you choose it as a favourite one?
24. What may be the sample of communication with foreign colleagues exempling Summer and Winter Olympic Games speech subject?
25. What sports are regarded to Summer Olympic Games?
26. What sports are regarded to Winter Olympic Games?
27. What are the main international sport organizations?
16. What can you tell us about sports in Ukraine and famous sport figures?
17. What sport direction do you like most of all and why?
18. What is your favourite sport trainer or player to be stepped after ?
19. Why do you like or dislike basketball? What are basic basketball court dimensions and its injure risks ?
20. How is sport activity supported within the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine?
21. What is hockey, its injure risks and rules of boxing playing?
22. What are main representatives and the perspectives of boxing in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange boxing training activity for anything else?
23. What is wrestling, its injure risks and rules of wrestling playing?
24. What are main representatives and the perspectives of wrestling in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange wrestling training activity for anything else?
25. What is tennis, its injure risks and rules of tennis playing?
26. What are main representatives and the perspectives of tennis in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange tenis training activity for anything else?
27. What is the difference between table and lawn tennis? What is basketball, its injure risks and rules of playing?
28. What are main representatives and the perspectives of basketball in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange basketball training activity for anything else?
29. What is voleyball, its injure risks and rules of playing?

30. What are main representatives and the perspectives of volleyball in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange rugby training activity for anything else?
31. What is swimming, its injury risks and rules of playing?
32. What are main representatives and the perspectives of swimming in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange swimming training activity for anything else?
33. What is skiing, its injury risks and rules of playing?
34. What are main representatives and the perspectives of skiing in our modern Ukrainian society? Must we continue its development or exchange rugby training activity for anything else?
35. What is sport gymnastics, its injury risks and rules of playing?
36. What is power lifting, its injury risks and rules of playing?
37. What is running activity training special features?
38. What is the main sport equipment?
39. What are the main human body parts and possible sport injuries?
40. What are the means of prevention of sportsman's body systems overstrain
41. Is sport intensity of sport activity different for different health state people?
42. How to improve physical state of different people categories?
43. How to provide pre-medical medical care in emergency situations and pathological processes in the human body?
44. How to overcome negative mental processes, states and properties of a person during physical training?
45. What are the steps to organize sport competitions?
46. Have you had any experience to take part in foreign sport competitions? Why?
47. Have you had any experience to take part in Ukrainian sport competitions? Why?
48. Why did you choose to connect your professional future with physical training and sports?
49. Is it any hobby to help you in professional activity within physical culture sphere?
50. What are your favourite English terms to be undoubtedly used in practical real life situations concerning physical culture and sports?
51. What are the samples of practical different Simple Tenses usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?
52. What are the samples of practical different Continuous Tenses usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?
53. What are the samples of practical different Perfect Tenses usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?
54. What are the samples of practical different kinds of questions usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?
55. What are the samples of practical different pronouns and nouns types usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?
56. What are the samples of practical different communicative intentions usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?
57. What are the samples of practical different prepositions and adjectives usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?

58. What are the samples of practical different irregular verbs usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?

59. What are the samples of practical different first type conditional sentences usage while composing topical conversation concerning physical culture and sport?

60. What are the samples of practical different second type conditional sentences and possessive cases while conducting topical conversation concerning physical culture and sport?

ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ (зразок)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ				
	ОС Бакалавр спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» 1-й семестр, 1-й курс	Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей 2023-2024 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1 з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»	Затверджую Зав. кафедри (підпис) Яременко Н.В. Протокол № 10 від 03.05. 2023р.
Екзаменаційні запитання				
1	<p><i>A. Answer the questions:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the main types of sports? 2. What are perspectives of your work within soccer training? 3. What are the main international sport organizations? 4. What can you tell us about sports in Ukraine and famous sport figures? <p><i>B. Translate the word and conclude own sentence with it using different grammar rules:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легка атлетика 2. потрійний стрибок 3 сильний та здоровий 4 підтримувати форму 5. гартувати характер 6. спортивне товариство 			
2	<p><i>Comment on the given problem, perform the suggested communicative roles:</i></p> <p>You are two soccer players' trainers. Discuss practical situation and adequate terms definitions concerning soccer comperition in adequate dialogue.</p>			
Тестові завдання р				
1	<i>Transform the verb «wrote» into negative form</i>			
2	<p><i>Connect the columns:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 for them А для неї 2 for their В для них 3 for they С для її... 4 for she D для їхнього... 5 for her Е неправильне словосполучення 6 for she's 			
3	<i>Change the verbs in brackets: He (to be) here soon because he (to have) so many duties every day .</i>			

4	<i>Write number- the quantity of modal verbs to be translated as «слід (потрібно)» among such variants as «are able to», «might», «was allowed to», «had to», «should», «could», «must», «will be allowed to», «ought to».</i>
5	<i>Write the numbers in English words: 953208-ü</i>
6	<i>Match i several irregular verbs among A want B went C gun D gone E sea F see G seen</i>
7	<i>Mark one correct variant for translation «Чи він працює в майстерні?» A Was he work in workshop? B Does he work in workshop? C Is he work in workshop? D Do he work n workshop? E If he works in workshop ? F Or he works in workshop?</i>
8	<i>Find adequate definition for «outdoor» among variants: A a competition between cars, people to see which is the fastest B the start of the game of football C the sport of fighting with swords D a sport in which two people fight and try to throw each other to the ground J a game for two players who hit a ball to each other over nets with rackets K a game that is played by eleven players who try to kick a round ball into a goal L used in the open area (not building) M a number of points that somebody gets in a game</i>
9	<i>Connect the columns: 1 Physical culture and sport A many of our athletes with orders 2 If we want to keep ourselves fit B are aimed at physical perfection of every young man 3 Every civilized society C must pay great attention to the development of physical culture 4 The Ukrainian government decorated D we have to go in for sports</i>
10	<i>Put «Yes» to agree or «No» to disagree that « blessing and topoganning » is translated as « хвороба та біль » and write English translation of «домук»</i>

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використання методів навчання в процесі викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зумовлено пізнавальним і виховним значенням цього курсу та його місцем у системі підготовки фахівців усіх напрямів (нормативна професійно орієнтована навчальна дисципліна), а також метою та завданнями його вивчення. У процесі викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовують такі методи навчання як лекція-бесіда, лекція-конференція, інформативно-рецептивний метод, метод проблемного викладу, дослідницький метод та практичні метод (різні види вправ, тренувальне тестування), ділова гра, метод навмисної помилки. Гармонійне поєднання найбільш ефективних методів, підходів і способів навчання іноземним мовам, кожен з яких має свої цілі у процесі опанування англійської мови: *граматико-перекладний метод* у поєднанні з *когнітивним* (засвоєння граматичної системи мови та опанування лексики; свідоме володіння мовними явищами, ситуаційні вправи), *комунікативний метод* (розвиток комунікативної компетенції, засвоєння мови як засобу комунікації),

особистісно-діяльнісний підхід (активізація творчої діяльності студента, спрямованої на пошук і засвоєння нової інформації та знань на основі отриманих знань), *професійно орієнтоване навчання*, частково *аудіо-лінгвальний* метод (розвиток мовних навичок аудіювання-говоріння-читання-письма, автоматизація мовних структур).

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю – фронтальний, груповий, індивідуальний, комбінований, самоконтроль студентів; методи усного, письмового контролю, методи практичного контролю, дидактичні тести (модульна контрольна робота), педагогічні спостереження. Контроль знань і умінь студентів з англійської мови є систематичним (на практичних заняттях через систему лексико-граматичних, текстових завдань, вправ для самостійної, домашньої роботи; проміжні тести; тестові завдання для модульного контролю), цілеспрямованим (перевірка окремих видів роботи (читання, письмо) з урахуванням індивідуальних особливостей студентів), тематичним (кожна тема, що вивчається, оцінюється за низкою завдань: читання і переклад слів, словосполучень і речень, за певними темами, що відповідають навчальній програмі; встановлення зв'язків між темами).

Контроль та оцінка здійснюється за такими формами:

- поточний контроль (результати щоденної діяльності студентів);
- модульний контроль (результати здачі модульних тестів);
- підсумкова атестація;
- залік (результативність навчання за підсумками досягнення поставлених цілей).

Методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання:

- поточне опитування під час практичних занять;
- оцінювання виконання тестових завдань;
- використання пакетів завдань для поточного і підсумкового контролю знань;
- перевірка та оцінка самостійної роботи студента з обов'язковим усним захистом із опорою та без опори на конспект та оцінювання контрольних робіт.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. №404)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90 – 100	Відмінно	Зараховано
74 – 89	Добре	
60-73	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

12. Методичне забезпечення

1. Навчальний план підготовки бакалавра «Фізична культура і спорт»
2. Підручники та навчальні посібники
3. Плани практичних занять
4. Інструктивно- методичні матеріали до практичних занять
5. Семестрові завдання для самостійної роботи студента з навчальної дисципліни
6. Матеріали поточного та підсумкового контролю (контрольні завдання до практичних занять; завдання та модульні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу
7. Перелік питань до екзамену. Екзаменаційні білети

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Англійська мова для студентів спеціальності «Теплоенергетика» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник/ К. Г. Якушко. Київ: Експодрук, 2023. 160 с.

2. Англійська мова : навч. посібник. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифаниш.-- Н. Юрко. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. 56 с..

3. Біліченко А.М. Іноземна мова за професійним спрямуванням ФКС 1,II: електронний навчальний курс. [Електронний ресурс]. Режим доступу :: <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4172>

4. Богуцький К.І. Українсько-англійський розмовник. Київ: Павлім, 2002. 248 с.

5. Методичні матеріали кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей НУБіП України. [Електронний ресурс]. Режим доступу :: <https://nubip.edu.ua/node/1438>

6. Інтегрований курс технічної англійської мови : навч. посіб. / О.Г. Пономаренко, Л.В. Березова К.Г. Якушко, С.В. Мудра, О.В. Іванова, С. В. Цимбал; за ред. проф. В. Д. Бялика . – Ч. 1 «Bachelor's Course». Київ: Експодрук, 2018. 344 с.

7. Освітньо-професійна програма спеціальності 017 кафедри фізичного виховання НУБіП України. [Електронний ресурс]. Режим доступу : [L https://nubip.edu.ua/node/1001973](https://nubip.edu.ua/node/1001973).

8. Проценко У., Романчук О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу факультетів фізичного виховання та спорту: Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2008. 67 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/6630/1/%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb.%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0.pdf>

9. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип.

6 (25). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 258 с. [Електронний ресурс].
Режим доступу :

<http://eprints.zu.edu.ua/29485/1/%D0%A4%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%206.pdf>

11. Department of Physical Education. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://nubip.edu.ua/node/4695>

12. Evans. V. Grammar way 4. Express Publishing, 2005.

13. Leo Jones & Victorian Kimbrough. Great Ideas. Cambridge University Press.

14. Michael Swam Practical English in Use. Oxford University, 2000.

15. Multidict. URL <http://multidict.net>

1

6 17. Pearson ELT. [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.pearsonELT.com

. 18. The Sport Journal [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.thesportjournal.org>

19. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Path. Sports, Express Publishing, 2012. <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Sports.pdf>

20. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A.

Wuest, Charles A. Bucher. New York: McGraw-Hill, 1995. 475 p.

21. Wuest D. Curriculum and Instruction: The Secondary School Physical Education Experience / Deborah A. Wuest, Bennett J. Lombardo. New York: McGraw-Hill, 1994. 414 p.

22. Wordlink. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://multidict.net/wordlink>

23. Yakushko K. The content of English course to train bachelors in physical culture . *Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023.176-212 p. [Електронний ресурс]. Режим доступу :: <https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/-.2>*

24. .-Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. *Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132 Q 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу : webofscience.com/wos/woscc/ful-record/WOS:00784951500007 Web of Science Core Collection.*

25/Iryna Martyniuk, Inna Ivanova, Yulia Tsymbal, Kateryna H. Yakushko, Iryna Kochetkova. Higher education in Ukraine: *Analysis of global changes of the 21st century Revista on line de Politica e Gestao Educational, 2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18379>*

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001087320100002>