НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра фізичного виховання

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан гуманітарно-педагогічного факультету, доц.
_____ Інна САВИЦЬКА
"___"_____2023 р.

"СХВАЛЕНО"
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол №20 від 30.05.2023 р.
завідувач кафедри фізичного виховання
_____ Микола КОСТЕНКО

"РОЗГЛЯНУТО"
Гарант ОПП
«Фізична культура і спорт» (ОС «Бакалавр»),
доцент кафедри фізичного виховання
_____ Сава БРИНЗАК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА МАСОВОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ І СПОРТУ

спеціальність _____ 017 «Фізична культура і спорт» _____
освітньо-професійна програма ____ «Фізична культура і спорт»_____
факультет (ННІ)_____ Гуманітарно-педагігчний_____

Розробники: доцент кафедри фізичного виховання Мирошніченко Віталій Олександрович, PhD, доктор філософії

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни

ВК 3.1 «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА МАСОВОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	
Освітній ступінь	*бакалавр*
Галузь знань	*01 Освіта/Педагогіка*
Спеціальність	*017 «Фізична культура і спорт»*
Освітньо-професійна програма	*«Фізична культура і спорт»*
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	*Вибірковий освітній компонент*
Загальна кількість годин	*120*
Кількість кредитів ECTS	*4*
Кількість змістових модулів	*2*
Курсовий проект (робота) (за наявності)	*Не передбачено*
Форма контролю	*Екзамен*
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
	денна форма навчання
Рік підготовки (курс)	*Четвертий (4 курс)*
Семестр	*7*
Лекційні заняття	*14*
Практичні, семінарські заняття	*46*
Лабораторні заняття	*-*
Самостійна робота	*60*
Індивідуальні завдання	*-*
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних самостійна робота студента	 *4 год.* *4 год.*

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для майбутньої професійної діяльності щодо організації та проведення занять з використанням організацій та методик масової фізкультури і спорту.

Завданням вивчення дисципліни є:

1. Забезпечення теоретичної і практичної підготовки студентів до професійної діяльності.

2. Сприяти формуванню у студентів педагогічних підходів та методів навчання, які сприяють популяризації фізичної активності та здорового способу життя серед населення.

3. Підготовка фахівців, які планують працювати в сфері фізичної культури,

рекреації та спорту з різними групами населення.

4. Розвинення навиків організації та проведення масових фізичних занять, а також сприяння популяризації фізичної активності та збереженню здоров'я у суспільстві.

Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:

повинен знати: історико-логічний аналіз становлення теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни; законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; зміст, засоби та методи фізичного виховання; управління процесом фізичного виховання;

повинен вміти: творчо використовувати отримані знання з теорії і методики різних груп населення при вирішенні навчально-виховних та науково-методичних завдань; визначати завдання фізичного виховання; володіти основами методики навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості осіб різного віку; планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання осіб різного віку; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання осіб різного віку; основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 5. Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

Результати навчання (РН):

РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

3. Програма та структура навчальної дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту»

повного терміну денної форми навчання

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин *(денна форма навчання)*				
	усього	у тому числі			
		лек	пр.	інд.	ср.
Змістовний модуль 1. Принципи та методи планування масових фізичних занять, педагогічні підходи та методи навчання у масовій фізкультурі					
Тема 1.1. Основи планування фізичних занять. Розробка програми масових фізичних занять.	18	2	6		10
Тема 1.2. Педагогічні та психологічні аспекти організації фізичних занять. Ефективні методи мотивації учасників масових фізичних занять.	20	2	8		10
Тема 1.3. Керівництво фізкультурним рухом в Україні. Організаційні питання самодіяльного фізкультурного руху: федерації спорту та фізкультурно-спортивні товариства.	20	2	8		10
Разом за змістовним модулем 1	58	6	22		30
Змістовний модуль 2. Організація та проведення спортивних заходів					
Тема 2.1. Планування та організація спортивних заходів для масових груп.	20	2	8		10
Тема 2.2. Координація та ведення спортивних заходів різного формату.	22	4	8		10
Тема 2.3. Взаємодія з партнерами та спонсорами.	20	2	8		10
Разом за змістовним модулем 2	62	8	24		30
Всього годин	**120**	**14**	**46**		**60**

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Планування та розробка фізичних занять для різних вікових груп.	2
2	Адаптація програми масових фізичних занять для осіб з різним рівнем фізичної підготовки.	2
3	Організація та проведення групових тренувань: основні принципи та вправи.	2
4	Використання різноманітних ігор та елементів гри в масових фізичних заняттях.	2
5	Педагогічні аспекти взаємодії з різними віковими групами учасників.	2
6	Організація фізкультурно-оздоровчих заходів для масових груп.	2
7	Використання рекреаційних технік та ігрових елементів у фізичних заняттях.	2
8	Методи стимулювання активності та участі учасників на фізичних тренуваннях.	4
9	Впровадження інноваційних елементів у програми масових фізичних занять.	2
10	Оцінка та аналіз ефективності масових фізичних заходів: ключові показники.	2

	Змістовний модуль 2	
11	Планування та проведення спортивних заходів для різних вікових груп.	2
12	Координація та ведення фізкультурних подій різного формату.	2
13	Використання ігрових елементів у спортивних змаганнях для масових груп.	2
14	Забезпечення безпеки під час проведення масових спортивних заходів.	2
15	Взаємодія з партнерами та спонсорами: організація партнерських відносин.	4
16	Впровадження технологій у планування та проведення фізичних тренувань.	4
17	Організація та проведення рекреаційних програм для масових груп.	2
18	Створення та впровадження індивідуальних програм для учасників масових заходів.	2
19	Використання мультимедійних засобів у фізичній активності для масових груп.	2
20	Аналіз та розробка плану подальшого розвитку масової фізкультури і спорту в регіоні.	2
	Всього годин	**46**

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
	Змістовний модуль 1	
1	Законодавство про фізичну культуру і спорт.	2
2	Професійна діяльність у спорті.	2
3	Дослідити чинники, які зумовили виникнення і розвиток фізичного виховання.	2
4	Підготувати доповідь про поняття техніки фізичних вправ і критерії її ефективності	2
5	Фінансове забезпечення фізичної культури і спорту. Самоврядування у сфері фізичної культури і спорту.	3
6	Розробити схему взаємозв'язку організаційних основ фізкультурного руху із сучасним станом функціонування фізичної культури і спорту в України.	2
7	Визначити передумови розвитку масової фізичної культури, етапи та складові розвитку фізичної культури в Україні.	2
8	Державне управління у сфері фізичної культури і спорту.	2
9	Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.	2
10	Федерація спорту. Організаційна структура федерації спорту. Діяльність федерації спорту. Фізкультурно-спортивні товариства.	3
11	Олімпійська Академія України, її завдання та напрями діяльності.	2
12	Складіть план фізкультурно-спортивних заходів ЗОШ.	2
13	Діловодство у фізкультурних організаціях, проходження документів.	2
14	Контроль і перевірка діяльності фізкультурних організацій.	2
	Змістовний модуль 2	
15	Шляхи реалізації принципів організаційно-масової і оздоровчої роботи.	2
16	Планування спортивно-масових заходів	2
17	Основні документи до проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів.	2
18	Позакласні форми фізичної культури.	3
19	Організаційний комітет по проведенню змагань.	2
20	Підсумкові документи проведення змагання.	3
21	Обґрунтуйте необхідність структурних компонентів «Положення».	2
22	Складіть «Положення» про комплексні змагання у закладах освіти.	2
23	Змішаний спосіб проведення спортивних змагань.	2

24	Задачі організації фізкультурно-оздоровчої роботи у місцях масового відпочинку.	2
25	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з населенням за місцем проживання.	2
26	Ідеологічні основи та історичні аспекти розвитку спортивного руху «Спорт для всіх».	2
27	Діяльність міжнародних організацій з підтримки «Спорту для всіх».	2
28	«Спорт для всіх» у країнах з високим рівнем охоплення населення організованою руховою активністю.	2
	Всього годин	**60**

6. Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

6.1. Контрольні питання

1. Які основні етапи планування фізичних занять для масових груп?
2. Які аспекти необхідно враховувати при адаптації програми масових фізичних занять для різних вікових груп?
3. Які вправи та елементи гри можна використовувати при організації групових тренувань?
4. Як можна стимулювати зацікавленість учасників на фізичних тренуваннях за допомогою ігор?
5. Які педагогічні аспекти важливі для взаємодії з різними віковими групами учасників масових фізичних занять?
6. Які основні принципи організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для масових груп?
7. Як можна використовувати рекреаційні техніки та ігрові елементи у фізичних заняттях для підвищення ефективності?
8. Які методи мотивації учасників масових фізичних занять є ефективними?
9. Як можна впроваджувати інноваційні елементи у програми масових фізичних занять?
10. Як проводити оцінку та аналіз ефективності масових фізичних заходів?
11. Які етапи планування та організації спортивних заходів для масових груп?
12. Як організовувати та координувати фізкультурні події різного формату?
13. Як використовувати ігрові елементи у спортивних змаганнях для масових груп?
14. Як забезпечити безпеку під час проведення масових спортивних заходів?
15. Як взаємодіяти з партнерами та спонсорами для підтримки спортивних заходів?
16. Які технології можна впроваджувати у планування та проведення фізичних тренувань для масових груп?
17. Як організовувати та проводити рекреаційні програми для масових груп?
18. Як розробляти і впроваджувати індивідуальні програми для учасників масових заходів?
19. Як можна використовувати мультимедійні засоби у фізичній активності для масових груп?

20. Як проводити аналіз та розробку плану подальшого розвитку масової фізкультури і спорту в регіоні?

21. Які основні принципи адаптації програми масових фізичних занять для осіб з різним рівнем фізичної підготовки?

22. Які елементи гри можна використовувати при організації групових тренувань?

23. Які психологічні методи можна використовувати для підвищення мотивації учасників масових фізичних занять?

24. Які інноваційні елементи можна впроваджувати у програми масових фізичних занять?

25. Як проводити оцінку та аналіз ефективності масових фізичних заходів?

26. Які основні аспекти організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для масових груп?

27. Як організовувати та координувати фізкультурні події різного формату?

28. Як використовувати рекреаційні техніки та ігрові елементи у фізичних заняттях для підвищення ефективності?

29. Які методи стимулювання активності та участі учасників на фізичних тренуваннях є ефективними?

30. Як проводити аналіз та розробку плану подальшого розвитку масової фізкультури і спорту в регіоні?

31. Як планувати та організовувати спортивні заходи для різних вікових груп?

32. Як організовувати та координувати фізкультурні події різного формату?

33. Як використовувати ігрові елементи у спортивних змаганнях для масових груп?

34. Як забезпечити безпеку під час проведення масових спортивних заходів?

35. Як взаємодіяти з партнерами та спонсорами для підтримки спортивних заходів?

36. Які технології можна впроваджувати у планування та проведення фізичних тренувань для масових груп?

37. Як організовувати та проводити рекреаційні програми для масових груп?

38. Як розробляти і впроваджувати індивідуальні програми для учасників масових заходів?

39. Як можна використовувати мультимедійні засоби у фізичній активності для масових груп?

40. Як проводити аналіз та розробку плану подальшого розвитку масової фізкультури і спорту в регіоні?

41. Які основні принципи адаптації програми масових фізичних занять для осіб з різним рівнем фізичної підготовки?

42. Які елементи гри можна використовувати при організації групових тренувань?

43. Які психологічні методи можна використовувати для підвищення мотивації учасників масових фізичних занять?

44. Які інноваційні елементи можна впроваджувати у програми масових фізичних занять?

45. Як проводити оцінку та аналіз ефективності масових фізичних заходів?

46. Як планувати та реалізовувати рекреаційні програми для різних вікових груп населення?

47. Які методи стимулювання активності та участі учасників на фізичних тренуваннях є найбільш ефективними?

48. Як організовувати та проводити заходи з популяризації фізичної активності серед молоді?

49. Як враховувати індивідуальні особливості учасників при плануванні та проведенні фізичних заходів для масових груп?

50. Як можна використовувати інтерактивні технології у процесі проведення фізичних тренувань для масових груп?

51. Як забезпечити доступність фізичної активності для осіб із різними фізичними обмеженнями?

52. Як планувати та проводити заходи з популяризації спорту серед молоді?

53. Як взаємодіяти з місцевими органами влади для підтримки та розвитку масової фізкультури?

54. Як впливає реклама та маркетинг на привертання уваги до масових фізичних заходів?

55. Які стратегії розвитку масової фізкультури можуть бути застосовані на рівні громади?

56. Як планувати та впроваджувати інноваційні методи в проведенні фізичних занять для масових груп?

57. Як організовувати та проводити спільні фізичні події для різних соціокультурних груп?

58. Як забезпечити безпеку та страхування під час масових фізичних та спортивних заходів?

59. Як враховувати та реагувати на індивідуальні потреби учасників масових фізичних заходів?

60. Які можливості та виклики пов'язані із використанням віртуальної реальності в фізичній активності?

61. Які підходи до організації інтегрованих фізичних заходів для різних вікових груп?

62. Як враховувати сучасні тенденції у фітнес-індустрії при розробці програм масових фізичних занять?

63. Як визначити та враховувати індивідуальні цілі та очікування учасників масових фізичних заходів?

64. Як сприяти розвитку спільнот та груп інтересу у сфері фізичної активності?

65. Як планувати та впроваджувати заходи з екологічної свідомості у фізичних заняттях для масових груп?

66. Як розвивати та підтримувати ініціативи з фізичної активності в середовищі праці?

67. Які стратегії мотивації можуть бути застосовані для підтримки участі у масових фізичних заходах?

68. Як враховувати культурні та етнічні особливості при організації фізичних заходів для різних груп населення?

69. Як забезпечити доступність фізичної активності для різних соціальних класів?

70. Завдання фізичної культури і спорту України.

71. Законодавство про фізичну культуру і спорт.

72. Сфери та основні напрямки впровадження фізичної культури і спорту.

73. Професійна діяльність у спорті.

74. Фінансове забезпечення фізичної культури і спорту.

75. Матеріально-технічне забезпечення фізичної культури і спорту.

76. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту.

77. Самоврядування у сфері фізичної культури і спорту.

78. Зародження фізичної культури і спорту в Україні.

79. Етапи розвитку фізичної культури в Україні.

80. Формування організаційних основ фізкультурного руху в Україні.

81. Створення добровільних спортивних товариств.

82. Основні принципи організаційної роботи в галузі фізичної культури.

83. Державне управління у сфері фізичної культури і спорту.

84. Державний орган виконавчої влади у сфері фізичної культури і спорту;

85. Структура Центрального органу виконавчої влади з фізкультури і спорту.

86. Національний олімпійський комітет України.

87. Міжнародна діяльність національного олімпійського комітету.

88. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

89. Відомчі фізкультурно-спортивні товариства.

90. Підсумкові документи проведення змагання.

91. Етапи підготовки змагань.

92. Ідеологічні основи та історичні аспекти розвитку спортивного руху «Спорт для всіх».

93. Діяльність міжнародних організацій з підтримки «Спорт для всіх».

94. «Спорт для всіх» у країнах з високим рівнем охоплення населення організованою руховою активністю.

6.2. Зразок варіанту екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОКР ___бакалавр____ спеціальність __ _017 __«Фізична культура і спорт»	**Кафедра _фізичного виховання_** **2023-2024 н. р.**	**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ___1___ з дисципліни** **Організація та методика масової фізкультури і спорту**	**Затверджую Зав. кафедри** **_____ Костенко М.П. _____20___р._**
Екзаменаційні запитання			
1. Завдання фізичної культури і спорту України.			
2. Особливості методики оздоровчого тренування жінок.			
Тестові завдання **1. Що включає в себе дисципліна "Організація та методика масової фізкультури і спорту"?** А. Тільки організаційні аспекти без методичного забезпечення			

Б. Питання організації та викладання фізичної активності для широкого кола населення

В. Лише вивчення історії масового спорту без організаційно-методичних аспектів

Г. Тільки вивчення фізичних вправ для власного здоров'я

2. Як можна сприяти популяризації фізичної активності серед населення через масовий спорт?

А. Лише проведення спортивних змагань

Б. Розробка та впровадження привабливих програм, організація масових заходів та сприяння участі у різних видовищах

В. Тільки рекламні кампанії про переваги фізичної активності

Г. Лише надання інформації про користь фізичної активності

3. Як організувати фізичні заняття для різних вікових груп у масовому спорті?

А. Лише проведення однакових тренувань для всіх вікових груп

Б. Розробка індивідуальних та групових програм, врахування фізичних можливостей та інтересів різних вікових категорій

В. Тільки проведення змагань для молоді

Г. Лише надання інструкцій для самостійних тренувань без організації групових занять

4. Які методичні підходи можуть бути використані при викладанні фізичної культури в масовому спорті?

А. Лише традиційні методи без врахування інновацій

Б. Адаптація сучасних методик, використання інтерактивних технологій та ігрових елементів

В. Тільки викладання технічних аспектів без акценту на практичні навички

Г. Лише вивчення теоретичних аспектів без залучення до фізичних вправ

5. Як організовувати спортивні заходи для широкого кола учасників у масовому спорті?

А. Лише проведення традиційних змагань

Б. Впровадження різноманітних видів спортивних заходів, залучення до участі груп різного рівня підготовки та вікових категорій

В. Тільки організація заходів для спортсменів-професіоналів

Г. Лише проведення змагань серед учнівської молоді

6. Як забезпечити безпеку учасників масових спортивних заходів?

А. Відсутність уваги до питань безпеки

Б. Застосування стандартних правил безпеки, медичного забезпечення та надання інструкцій учасникам

В. Лише проведення спортивних змагань без врахування медичних аспектів

Г. Тільки покладання відповідальності за безпеку на учасників

7. Як залучити людей до систематичної фізичної активності через масовий спорт?

А. Лише застосування санкцій для тих, хто не бере участі

Б. Створення привабливих умов для зайняття спортом, організація заходів та кампаній для стимулювання активності

В. Тільки проведення індивідуальних тренувань без групової діяльності

Г. Лише надання інформації про переваги фізичної активності

8. Як сприяти інтеграції різних соціальних груп у спортивну діяльність через масовий спорт?

А. Відсутність заходів для інтеграції

Б. Організація спільних заходів, створення умов для різних соціальних груп та підтримка рівності

В. Тільки проведення заходів для певних соціальних категорій

Г. Лише проведення змагань серед студентів

9. Як організувати тренування для різних рівнів фізичної підготовки у масовому спорті?

А. Лише проведення загальних тренувань без розрізнення за рівнями підготовки

Б. Розробка індивідуальних програм, врахування різних рівнів фізичної підготовки та створення груп з подібним рівнем

В. Тільки проведення тренувань для професіоналів

Г. Лише надання інструкцій для самостійних тренувань без групової діяльності

10. Як сприяти розвитку фізичної культури через масовий спорт у сучасному суспільстві?

А. Лише проведення спортивних змагань

Б. Розробка та впровадження освітніх програм, організація масових заходів та сприяння розвитку спортивної інфраструктури

В. Тільки проведення змагань для професіоналів

Г. Лише вивчення історії розвитку фізичної культури без практичних заходів

6.3. Зразок тестових питань з дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту»

1) Що включає в себе етап планування фізичних занять для масових груп?
   А. Тільки фізичні вправи
   Б. План харчування
   В. Оцінка потреб учасників
   Г. Усі відповіді вірні
2) Які аспекти потрібно враховувати при адаптації програми масових фізичних занять для різних вікових груп?
   А. Тільки фізичний рівень учасників
   Б. Тільки соціальні вподобання
   В. Фізичний рівень, психологічні особливості та інтереси
   Г. Інтелектуальний рівень
3) Які елементи гри можна використовувати при організації групових тренувань?
   А. Тільки змагання
   Б. Ігрові сценарії, елементи конкуренції
   В. Тільки індивідуальні завдання
   Г. Загальна розминка
4) Які методи мотивації учасників масових фізичних занять є ефективними?
   А. Монотонність завдань
   Б. Спільні досягнення та визнання
   В. Тільки матеріальні винагороди
   Г. Всі відповіді невірні
5) Як проводити оцінку ефективності масових фізичних заходів?
   А. За кількістю учасників
   Б. За вартістю організації
   В. За рівнем задоволення та досягнення цілей
   Г. За тривалістю заходу
6) Чи були масові змагання такі, як спартакіади, де існували елементи деякої примусовості та демонстрації досягнень «режиму» спортом для всіх?
   А. Так;
   Б. Ні;
   В. І так, і ні;
   Г. Невідомо;
7) Як враховувати індивідуальні особливості учасників при розробці програми масових фізичних занять?
   А. Застосування лише загальних вправ
   Б. Врахування фізичного стану, інтересів та обмежень

В. Ігнорування індивідуальних особливостей
Г. Зосередження тільки на вікових категоріях

8) Як підвищити інтерес учасників до регулярних фізичних занять?
А. Зменшити інтенсивність тренувань
Б. Використовувати різноманітність вправ та активностей
В. Ігнорувати побажання учасників
Г. Вимагати тільки обов'язкових вправ

9) Які методи можна використовувати для популяризації фізичної активності серед підлітків?
А. Реклама в мас-медіа
Б. Спільні заходи із популярними спортсменами
В. Введення обов'язкових занять у навчальний план
Г. Зниження вартості абонементів

10) Які переваги може мати використання технологій у проведенні масових фізичних занять?
А. Зниження соціальної взаємодії
Б. Підвищення ефективності моніторингу здоров'я
В. Забезпечення тільки індивідуальних тренувань
Г. Зменшення участі інструкторів

11) Яким чином можна враховувати культурні особливості при розробці фізичних занять для різних етнічних груп?
А. Сприяти груповій сегрегації
Б. Використовувати тільки традиційні вправи
В. Розробляти різні варіанти програм для різних культур
Г. Ігнорувати культурні відмінності

12) Як забезпечити безпеку під час масових фізичних заходів?
А. Відсутність необхідності в медичному обстеженні
Б. Наявність першої допомоги та медичного персоналу
В. Запровадження тільки екстремальних видів спорту
Г. Ігнорування можливих ризиків

13) Які педагогічні стратегії можна використовувати для ефективного навчання фізичних вправ на відкритому повітрі?
А. Тільки традиційні методи навчання
Б. Використання природного оточення та інтерактивних завдань
В. Запровадження тільки індивідуальних тренувань
Г. Ігнорування впливу навколишнього середовища

14) Як забезпечити різноманітність та цікавість у програмі масових фізичних заходів?
А. Проведення однотипних тренувань
Б. Залучення різних інструкторів
В. Відсутність підбору музики
Г. Застосування лише традиційних вправ

15) Як забезпечити ефективну комунікацію між інструкторами та учасниками на масових фізичних заходах?
А. Відсутність необхідності в комунікації
Б. Використання звичайних методів спілкування
В. Застосування тільки текстових інструкцій
Г. Використання голосових команд

16) Як розвивати спільноти та групи інтересу у сфері фізичної активності?
А. Відсутність заходів для спільностей
Б. Залучення до участі в спільних заходах та змаганнях
В. Відсутність підтримки від інструкторів
Г. Ізоляція учасників

17) Як зберегти інтерес до масових фізичних заходів у довгостроковій перспективі?
А. Проведення заходів лише один раз
Б. Регулярне оновлення програм та введення нових елементів
В. Ігнорування побажань учасників
Г. Відсутність підтримки від громади

18) Як враховувати особливості різних вікових груп при розробці масових фізичних заходів?
А. Застосування однакових завдань для всіх вікових груп
Б. Адаптація програми до фізичних можливостей та інтересів різних вікових категорій
В. Ігнорування різниці віку учасників
Г. Застосування тільки індивідуальних тренувань

19) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?
А. Професійна спрямованість;
Б. Заняття у вільний час від навчання або трудової діяльності, тобто під час дозвілля;
В. Спортивно-професійна спрямованість;
Г. Заняття під час трудової діяльності;

20) Яка із видових ознак «спорту для всіх» як соціального явища є вірною?
А. Природність;
Б. Сприйняття елітними верствами населення;

В. Наявність доступної організованої рухової активності, яка є визначальною ознакою цього соціального явища;

Г. Ідеологічні та організаційні;

21) Яка мета діяльності спорту для всіх?

А. Створення відповідної продукції чи послуг, а також – забезпечення сприятливого середовища в місцях проживання для активного дозвілля;

Б. Забезпечення роботою спеціалістів фізичного виховання;

В. Використання спортивних споруд;

Г. Виконання наказів і розпоряджень по фізичному вихованню і спорту;

22) Які ознаки властиві спорту для всіх?

А. Доступна організована рухова активність;

Б. Використання у вільний час;

В. Групові та/або самостійні заняття;

Г. Оздоровча та рекреаційна спрямованість;

23) До чого можуть призвести некеровані, спонтанні заняття спортом?

А. До втрати спортивної форми;

Б. До часткової втрати спортивної форми;

В. До спортивної залежності;

Г. Можуть нашкодити здоров'ю;

24) Якою може бути рухова активність, що є головним компонентом фізичного виховання школярів?

А. Комбінаційною;

Б. Обов'язковою (тобто регламентується відповідними державними навчальними програмами);

В. Добровільною – що проводиться у вільний від навчання час з пасивним чи активним керуванням заняттями;

Г. Соціальною;

25) Що включає зміст організованої рухової активності?

А. Доступні для використання різними категоріями громадян окремі фізичні вправи та їх комплекси;

Б. Фізичні вправи аеробної спрямованості;

В. Фізичні вправи анаеробної спрямованості;

Г. Види спорту чи їх елементи з визначеними обсягом рухової активності та змістом;

26) Яким є рекомендований обсяг організованої рухової активності дорослого населення?

А. 30 хвилинні заняття 4-6 днів на тиждень;

Б. 10 хвилинні заняття 7 днів на тиждень;

В. 90 хвилинні заняття 1-2 дня на тиждень ;

Г. 120 хвилинні заняття 4-7 днів на тиждень;

27) Очікуваний соціальний ефект від реалізації організованої рухової активності у спорті для всіх можливий?

А. При спрямованості на фінансову вигоду;

Б. При спрямованості на перемогу;

В. При спрямованості на результат;

Г. При масовому залученню населення до занять;

28) Яка кількість населення займається різними видами рухової активності і спортом в країнах з високим рівнем життя?

А. В середньому 30%;

Б. В середньому 50%;

В. В середньому 10%;

Г. В середньому 5%;

29) Які форми реалізації спорту для всіх розрізняють в загальній теорії спорту для всіх?

А. Спортивні програми;

Б. Фітнес-програми;

В. Рекреаційні програми;

Г. Заняття під час трудової діяльності;

30) Яким є однин із напрямів розвитку сучасної загальної теорії спорту?

А. Обґрунтування практичних нормативів;

Б. Сприйняття елітними верствами населення;

В. Розвиток теорії та технології спорту для всіх;

Г. Розвиток спорту в середовищі бідного населення;

31) Що таке Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту?

А. Система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на

невизначений період;

Б. Система концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на визначений період;

В. Система ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання держави;

Г. Виконання наказів і розпоряджень по фізичному вихованню і спорту;

32) Що є метою Національної доктрина розвитку фізичної культури і спорту?

А. Фізичне виховання дітей;

Б. Організація і проведення спортивних заходів;

В. Фізичне виховання інвалідів;

Г. Поетапне формування ефективної моделі розвитку фізичної культури і спорту на демократичних та гуманістичних засадах;

33) Яку ідею покладено в основу Доктрини?

А. Задоволення потреб кожного громадянина держави у створенні належних умов для занять фізичною культурою і спортом;

Б. Задоволення потреб кожного громадянина держави;

В. Система підготовки висококласних спортсменів;

Г. Система фізичної підготовки обдарованих особистостей;

34) Якими є головні завдання спорту, визначені Доктриною?

А. Досягненню фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;

Б. Вирішення економічних проблем;

В. Формуванню патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;

Г. Підготовка суперлюдини;

35) Якими є напрями вдосконалення система масових занять спортом серед дітей?

А. Вдосконалення системи масового залучення дітей до початкових занять спортом,;

Б. Вдосконалення відбору найбільш обдарованих спортсменів;;

В. Підвищення майстерності на етапах багаторічної підготовки, та проведення міжнародних, всеукраїнських спортивних заходів;

Г. Проведення спортивних тренувань за кордоном;

36) Які організації стимулює держава для розвитку стратегічних напрямів розвитку фізичної культури і спорту?

А Громадські;

Б. Банківські установи;

В. Приватні;

Г. Державні;

37) Що є метою розвитку дитячо-юнацького та резервного спорту фізичної культури і спорту?

А. Залучення до спорту обдарованих осіб;

Б. Розповсюдження методів національного спорту за кордоном;

В. Виявлення необдарованих дітей ;

Г. Боротьба з шкідливими звичками ;

38) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

А. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо фізичного виховання і масового спорту як важливого чинника забезпечення здорового способу життя;

Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;

В. На державну політику у сфері фізичної культури і спорту;

Г. На перемогу у спортивних змаганнях;

39) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

А. Створення спортивних програм;

Б. На розробку фітнес-програми;

В. Удосконалення форм залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;

Г. На заняття під час трудової діяльності;

40) На вирішення якого завдання спрямовується державна політика у сфері фізичної культури і спорту?

А. Обґрунтування практичних нормативів;

Б. Сприйняття елітними верствами населення;

В. Удосконалення економічних засад, запровадження ефективних моделей кадрового, фінансового, матеріально-технічного, наукового, медичного та інформаційного забезпечення;

Г. Розвиток спорту в середовищі бідного населення;

41) Що передбачає здоровий спосіб життя громадян згідно визначення Доктрини?

А. Систему концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні;

Б. Концептуальні ідеї і погляди на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні на визначений період;

В. Система ідей і поглядів на спосіб життя громадян;

Г. Оптимальну рухову активність, раціональне харчування, здоровий сон, додержання гігієнічних правил, відмову від тютюнокуріння, вживання наркотиків та зловживання алкоголем;

42) Складовою яких процесів є фізичне виховання і масовий спорт?

А. Процесів фізичного виховання дітей;

Б. Процесів повноцінного розвитку людини та її виховання;

В. Процесів профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці;

Г. Процесів забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам;

43) Що покладено в основу змісту і обсягу занять з фізичного виховання і спорту?

А. Формування та реалізація бажання використовувати рухову активність у повсякденній діяльності на підставі індивідуальних особливостей і потреб кожної людини;

Б. Формування у громадян переконання у необхідності регулярного використання різноманітних форм фізичного виховання та масового спорту;

В. Система підготовки висококласних спортсменів;

Г. Система фізичної підготовки обдарованих особистостей;

44) Які чинники визначають зміст і обсяг занять з фізичного виховання і спорту?

А. Досягнення фізичної та духовної досконалості; людини, виявленню резервних можливостей організму;

Б. Науково обґрунтовані норми для окремих груп населення, наявних мотивів і цінностей, з урахуванням характеру рухової активності людини у професійній діяльності, навчанні та побуті;

В. Формуванню патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;

Г. Підготовка суперлюдини;

45) Що покладається в основу вітчизняної системи фізичного виховання?

А. Вдосконалення системи масового залучення дітей до початкових занять спортом;

Б. Комплекс показників обсягу щотижневої рухової активності, фізичний розвиток, стан функціональних систем організму, фізичної працездатності та рухових здібностей;

В. Рівень спеціальних знань про особливості рухової активності сучасної людини;

Г. Фізичний розвиток, стан функціональних систем організму, фізичної працездатності та рухових здібностей;

46) Яким є одне із завдань держави у сфері фізичного виховання і спорту для всіх?

А Розроблення та реалізація концепції сімейного активного дозвілля;

Б. Досягнення стану самоокупності;

В. Приватні інтереси;

Г. Державні завдання;

47) На що спрямовується економічна діяльність у сфері фізичної культури ї спорту?

А. Залучення до спорту обдарованих осіб;

Б. Розповсюдження методів національного спорту за кордоном;

В. Задоволення зростаючих потреб населення у фізкультурно-спортивних послугах високої якості;

Г. Боротьба з шкідливими звичками ;

48) За рахунок чого формується майно суб'єктів господарювання у сфері фізичної культури і спорту?

А. Грошових та майнових внесків засновників, доходів, одержаних від надання фізкультурно-спортивних послуг та провадження інших видів господарської діяльності;

Б. Формування у населення сталих традицій та мотивацій щодо культури вживання алкоголю;

В. Доходів від цінних паперів, кредитів банків та інших кредиторів, коштів державного та місцевих бюджетів, грантів, коштів громадських і благодійних організацій;

Г. Премій за перемогу у спортивних змаганнях;

49) Видатки з бюджетів усіх рівнів спрямовуються передусім на що?

А. Забезпечення фізичного виховання на сучасному рівні у державних і комунальних навчальних закладах;

Б. На розробку фітнес-програми;

В. Удосконалення механізмів залучення різних груп населення до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом;

Г. На заняття під час трудової діяльності;

50) Позабюджетне фінансування сфери фізичної культури і спорту здійснюється за рахунок яких коштів?

А. Пожертв населення;

Б. Адміністративним тиском на елітні верстви населення;

В. Впровадження державних спортивних лотерей, заохочення спонсорів тощо;

Г. За рахунок бідного населення;

51) На чому базується кадрова політика у сфері фізичної культури і спорту?

А. На системі концептуальних ідей і поглядів на роль, організаційну структуру та завдання фізичної культури і спорту в Україні;

Б. На використанні науково обґрунтованих підходів до прогнозування та задоволення реальних потреб суспільства у відповідних фахівцях, підвищення рівня захисту їх інтересів;

В. На системі ідей і поглядів на спосіб життя громадян;

Г. На удосконаленні системи морального і матеріального стимулювання, нормування та оплати праці, посилення особистої відповідальності за кінцевий результат діяльності;

52) Що включає кадрове забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?

А. Систему безперервної освіти, яка передбачає професійну орієнтацію, підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів;

Б. Процеси повноцінного розвитку людини та її виховання;

В. Процеси профілактики захворювань, підготовки до високопродуктивної праці;

Г. Систему заходів забезпечення творчого довголіття, організації змістовного дозвілля, запобігання антигромадським проявам;

53) Які можливості рекламування масових фізичних заходів можна використовувати для привертання учасників?

А. Реклама тільки на телебаченні

Б. Використання соціальних мереж та інтернет-ресурсів

В. Відсутність рекламних заходів

Г. Залучення тільки особистих контактів

54) Які фактори можуть впливати на успішність проведення масових фізичних заходів?

А. Погода та сезон
Б. Лише кількість учасників
В. Наявність тільки індивідуальних тренувань
Г. Відсутність медичної підтримки
55) Як підготувати інструкторів до проведення масових фізичних заходів?
А. Застосування тільки теоретичних занять
Б. Проведення практичних тренінгів та семінарів
В. Відсутність підготовки
Г. Залучення тільки професійних тренерів
56) Як розпізнати і запобігти можливим проблемам під час масових фізичних заходів?
А. Відсутність системи моніторингу
Б. Регулярна оцінка ризиків та прийняття заходів безпеки
В. Відсутність координації подій
Г. Ігнорування можливих проблем
57) Як забезпечити доступність масових фізичних заходів для різних соціальних груп?
А. Залучення тільки елітних груп
Б. Створення програм для різних соціальних категорій
В. Відсутність заходів для соціально вразливих груп
Г. Зниження різноманітності програм
58) Як підтримувати інтерес та активність учасників після закінчення масових фізичних заходів?
А. Залучення до регулярних тренувань та спеціальних заходів
Б. Відсутність подальших ініціатив
В. Застосування тільки індивідуальних тренувань
Г. Ігнорування потреб учасників
59) Як враховувати індивідуальні побажання учасників при організації масових фізичних заходів?
А. Відсутність опитувань та зворотнього зв'язку
Б. Проведення анкетування та регулярний зворотний зв'язок
В. Відсутність участі учасників у процесі планування
Г. Заборона вираження індивідуальних побажань
60) Як стимулювати учасників до регулярної участі у масових фізичних заходах?
А. Залучення тільки професійних спортсменів
Б. Сприяння спільним досягненням та конкуренцією
В. Відсутність системи заохочення
Г. Застосування тільки індивідуальних завдань

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту» застосовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

• Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

• Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10 видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	**Оцінка національна за результатами складання**	
	екзаменів	**заліків**
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **Rпр.** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **Rат**.) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **Rн.р.** (до 70 балів): Rпр.= Rн.р.+Rат.

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1.	**100**
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Змістовий модуль 2.	**100**
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 16	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 17	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 18	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 19	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 20	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 30 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	30
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Rн.р.)	**70**
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rат.)	**30**
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Rн.д.	**100**

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту»

10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях ***(оцінюється до 5 балів)***

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
5	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
4	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
3	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запасне дає змогу оформити ідею.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи ***(оцінюється до 20 балів)***

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

*10.3. Критерії оцінювання виконання тестових завдань модульних контрольних робіт (****оцінюється до 30 балів****)*

Виконання студентами тестових завдань за тематикою змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену

(оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання. Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань*1 бал = 10 балів).

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Організація та методика масової фізкультури і спорту» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);
- ця робоча програма;
- завдання для самосійної роботи студентів;
- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Грабовський Ю.А. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти галузі знань: 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини /Ю.А. Грабовський, В.П. Ткачук, С.І. Степанюк. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. 231с.

2. Платонов В., Гуськов С. Олімпійський спорт. К.: Олімпійська література, 2013.

3. Жданова О.М. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та рекреаційного туризму /О.М. Жданова. Львів, 2019. 256 с.

4. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму /О.М. Жданова, А.М. Тучак , В.І. Поляковський , В.І. Котова. Луцьк: Вежа, 2016. 234 с.

5. Цьось А.В. Планування навчальної роботи з фізичної культури в школах 1–3 ступенів /А.В. Цьось, В.М. Довганюк, Н.М. Ковальчук /Навч. посібник. Луцьк, Надстир'я. 2015.364 с.

Додаткові:

6. Кухтій А.О. Особливості функціонування та перспективи розвитку галузі фізичного виховання та спорту в Україні // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. Х.: ХХПІ, 2020. № 23. С. 18-22.

7. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту /Указ Президента України від 28.09.2004 р. №1148/2004.

8. Чаплигін В. Фізична культура і спорт: шляхи формування оздоровчих стратегій //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць. Харків: ХХПІ, 2019. С. 53-59

Електронний ресурс:

9. Дутчак М.В. Спорт для всіх у Фінляндії, Німеччині та Франції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/ppmb/texts/2007- 08/07dmfgf.pdf

10. Жданова О.М., Чеховська Л.Я., Грибовська І.Б. Витоки міжнародного руху «спорт для всіх» та досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності в Україні та зарубіжжі [Електронний ресурс] /Український медичний альманах, 2008. Т. 11. № 6. С.30-32. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Uma/2008_6_dod/Zhdanova.pdf

11. Про затвердження Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" //Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. – Наказ № 1366 від 29.05.2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0482-03

12. Спорт для всіх: Всеукраїнська мережа центрів фізичного здоров'я населення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.sportforall.gov.ua