



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма «Фізична культура і спорт»
Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання – українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

кандидат історичних наук, доцент Шевченко Н.В.

n.shevchenko@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія української державності» спрямована на формування історико-культурної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний і духовний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна. «Історія української державності» допомагає студенту зрозуміти сучасність на основі методики аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема, ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології; виробити навички наукової роботи з історико-культурними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою; формувати власні переконання, громадянську позицію, здобувати навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності.

Набуття компетентностей

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ»

Назви змістових модулів і тем	Години		Результати навчання	Завдання	Оцінювання
	лек.	сем.			
Змістовний модуль I. Вступ. Розвиток та становлення української державності					
Вступ. Навчальна дисципліна «Історія української державності». Джерела та історіографія історії України.	2	4	Знати періодизація історії України. Розумітися на методах дослідження історії України та джерела з історії України. Орієнтуватися в особливостях розвитку української історичної науки.	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	10
Прадавня історія України та особливості етнополітичної історії України.	2	4	Визначати початок формування людської цивілізації на території України. Знати різницю між різними історичними епохами. Вміти пояснити роль і значення трипільської культура для становлення української державності. Сформувати чітке розуміння етнополітичної історії України та знати значення і походження термінів «Русь», «Україна», «Малоросія».	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	5
Етапи становлення державності України. Роль релігійного фактору.	2	4	своїти історію становлення та розвитку Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Вміти аналізувати різні історичні етапи становлення української державності, а саме: новий час. Гетьманщину, УНР	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	10

			<p>періоду Центральної Ради, Українська держава гетьмана П. Скоропадського, УНР періоду Директорії УНР, ЗУНР, становлення і розвиток УСРР-УРСР 1920-1991 рр. та сучасний етап розвитку української державності. Сформувати знання, щодо ролі релігійного фактору на формування української державності.</p>		
Політичні та народні рухи на території України. Історія української еміграції.	2	6	<p>значати причини і наслідки народницьких рухів, діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Засвоїти історію створення і діяльність політичних партій та організацій. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки виникнення протестних рухів, революцій в країні з економічною, політичною, соціальною кризою. Сформувати розуміння причин української еміграції та визначити роль діаспори у становлення незалежної України.</p>	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	10
Змістовний модуль II. Становлення, особливості, розвиток та вплив української культури на функціонування української держави					
Поняття, сутність та види культури. Давньоруська культура.	2	4	<p>Розумітися на термінах «культура», «цивілізація». Знати періодизацію, джерельну базу та принципи вивчення. Визначати особливості та роль трипільської культури, культуру іраномовних племен на території України. Аналізувати роль прийняття християнства та його вплив на державотворчі процеси.</p>	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	10
Культура України XIV- XIX ст.	2	4	<p>Знати історичні умови і особливості формування української культури XIV- XVII ст. та феномен</p>	Підготовка конспекту лекцій та питань	10

			бароко в українській культурі. Розумітися на різних культурних стилях. Засвоїти історію національно-культурного відродження на українських землях.	самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	
Українська культура XX – XXI ст.	2	2	Знати особливості формування культурного періоду Центральної Ради та Гетьманату, культурних процесів в Україні у 20-30х рр. XX ст., в другій половині 60-х – в другій половині 80-х рр. XX ст. Вміти чітко і лаконічно представляти інформацію про культурні процеси та традиції України.	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	10
Становище України на міжнародній арені.	1	2	Визначати місце України на міжнародній арені. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки на локальному та глобальному рівні.	Підготовка конспекту лекцій та питань самостійної роботи. Усні відповіді на семінарських заняттях	5
Всього за 1 семестр					70
Екзамен					30
Всього за курс					100

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р. протокол №10 (наказ про введення в дію від 01.05.2023 р. № 404)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену

Види діяльності	К-ть балів
Змістовний модуль 1	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Визначення теми та наявність плану і сценарію творчої роботи	25
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Змістовий модуль 2	100
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14	5
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 15	5
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	25
Підготовка та захист творчої роботи (презентація/відео)	35
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи – Rн.р.)	70
Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rат.)	30
Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Rн.д.	100

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Антонович В. Історичні постаті України. Історичні нариси. Центр навчальної л-ри. 2022. 376 с.
2. Аркас М. Історія України-Русі. Перевидання. Вид-во:Наш Формат. 2020. 436 с.
3. Бандера С. Перспективи української революції. Передання. Вид-во: Наш Формат. 2021. 664 с.
4. Бежук О., Вороніна М., Гавришко М. та ін. Українські жінки у горнилі модернізації. Вид-во: КСД. 2017. 304 с.
5. Борисова О., Климов А. Історія української державності. Підручник. У 2-х томах. 2018. 464 с.
6. В'ятрович В. Книга Війна і міф. Невідома Друга світова. Вид-во:КСД.2016. 272 с.
7. В'ятрович В., Забілий Р., Дерев'яний І., Содоль П. УПА. Історія нескорених. Вид-во: Наш Формат. 2023. 352 с.
8. Гінда В. Спорт в Україні під нацистською свастикою. Вид-во: Арій. 2023. 400 с.
9. Голубко В., Лаврецький Р. Історія України XIX-XXI століть. Вид-во: Знання. 2015. 375 с.
10. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Вид-во: Потрал. 2022. 432с.
11. Грушевський М. Книга Нарис історії українського народу. Вид-во:КСД. 2021. 576 с.
12. Демідко О. Історія образотворчого мистецтва та архітектури. Вид-во: Ліра-К. 2021. 182 с.
13. Доній О. Трансформація української національної ідеї. Вид-во: Наш Формат. 2019. 472 с.
14. За Ідентичність і Незалежність. Війна Росії проти України. Історичні передумови, геополітичні паралелі. Вид-во: Клію. 2023. 800 с.
15. Історія української культури. Від стародавніх часів до XIX століття. Ілюстрована хрестоматія. Вид-во: Ліра-К. 2020. 320 с.
16. Кіпіані В. Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву колишнього КДБ УРСР. Вид-во: Vivat. 2019. 668 с.
17. Павлова О., Мельничук Т. Історія української культури. Вид-во: Центр навчальної л-ри. 2019. 340 с.
18. Палій О. Короткий курс історії України. – К.: А-ВА-Ва..., 2022. 464 с.
19. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Вид-во: Книжковий клуб. 2021. 512 с.
20. Скоропадський П. Спогади. Кінець 1917 - грудень 1918.Перевидання. Вид-во: Наш Формат. 2016. 454 с.
21. Файзулін Я. Книга Історія.UA. Постаті, факти, версії. Вид-во: Комора. 2021. 560 с.
22. Чухліб Т., Гуржій О. Козацька Україна. Історія Гетьманської держави (XVII–XVIII ст.). Вид-во: Арій. 2023. 368 с.
23. <https://www.istpravda.com.ua/>
24. <https://localhistory.org.ua/>
25. <https://www.ridivira.com/uk/>
26. <https://ridna.ua/>
27. <https://likbez.org.ua/ua/>
28. <https://castles.com.ua/>