1. **Опис навчальної дисципліни**

 «Фізичне виховання»

(назва)

|  |
| --- |
| **Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень** |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Галузь знань | 16 «Хімічна та біоінженерія» |
| Спеціальність | 163 «Біомедична інженерія» |
| Спеціалізація |  |
| **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вид | Обов’язкове за рішенням Вченої ради університету |
| Загальна кількість годин |  150 |
| Кількість кредитів ECTS | 5 |
| Кількість змістових модулів | 4 |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - |
| Форма контролю |  Залік |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання** |
|  | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки (курс) | 2023-2024 |  |
| Семестр | 1, 2 -ий |  |
| Лекційні заняття | - | *год.* |
| Практичні, семінарські заняття | 75 год. | *год.* |
| Лабораторні заняття | - | *год.* |
| Самостійна робота | - | *год.* |
| Індивідуальні завдання | - | *год.* |
| Кількість тижневих аудиторнихгодин для денної форми навчання | 2 /3год. |  |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни фізичне виховання є:

* + формування у студента практичних знань, умінь, навичок у галузі фізичної культури і спорту;
	+ виховання потреби до фізичного самовдосконалення та здорового способу життя;
	+ розвиток психофізичних якостей, які відповідають специфічним вимогам в обраній професійній діяльності;
	+ засвоїти уміння самостійно використовувати здобуті знання, навички з фізичної культури та спорту для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я;
	+ оволодіти засобами самоконтролю в процесі фізкультурно-оздоровчих та спортивних занять;
	+ залучити студента до активного соціального життя факультету, ННІ, університету, фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, здобуття досвіду її використання для всебічного розвитку особистості, майбутнього педагога, керівника;
	+ сформувати навички в техніці виконання базових вправ (загально- розвиваючі вправи, спеціально-бігові вправи, біг, стрибки в довжину, силові вправи)
	+ навчити основам орієнтування на місцевості;
	+ сформувати чітке уявлення про послідовність виконання фізичних вправ у різних комплексах.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни фізичне виховання є:

* + усвідомлення впливу фізичного розвитку студента на його самопочуття, здоров’я, розумову діяльність, соціальну активність, розвиток і вдосконалення наступних поколінь;
	+ виховання потреби у самостійному регулярному фізичному навантаженні;
	+ навчити студента отримувати задоволення і користь від виконання фізичних вправ
	+ навчити студента самостійно обирати види фізичних вправ в залежності від стану його здоров’я, ступені фізичного розвитку, обраної майбутньої фахової спеціальності;
	+ навчити студента правильно виконувати різні фізичних вправ;
	+ навчити студента правильно дозувати фізичні навантаження;
	+ навчити студента засобам відновлення організму після фізичних навантажень;
	+ розвиток, підвищення спортивної майстерності студентів-спортсменів;
	+ участь кращих студентів-спортсменів у спортивно-масових заходах університету за збірну команду факультету, ННІ;
	+ викликати у студента почуття гордості, інтересу, відповідальності, співпереживання, співчуття, радості, поваги за учасників спортивних змагань в університеті;
	+ прививати студенту культурну поведінку під час вболівання на спортивних змаганнях;
	+ виховання у студента любові до природи, навколишнього середовища, чистоти та краси лісів, парків та місць відпочинку.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

1. **Програма та структура навчальної дисципліни для:**

**–** повного терміну денної форми навчання

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістовних модулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма |
| усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Змістовий модуль 1.** Загально-фізична та кросова підготовка |
| Тема 1. Організація занять з фізичного виховання на факультеті захисту рослин біотехнологій та екології.Ознайомлення студентів з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України». Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті, на факультеті захисту рослин біотехнологій та екології. | 8 |  | 2 |  |  |  6 |
| Тема 2-5. Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка настадіоні, силова підготовка, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості. | 34 |  | 20 |  |  |  14 |
| Тема 6-7. Виконання контрольних нормативівзмістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1. | **44** |  | **24** |  |  |  **20** |
| **Змістовий модуль 2.** Спеціалізація «силовий фітнес» |
| Тема 8-13. Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивними м’ячами, розвитоксилової витривалості. Розвиток гнучкості, загальної витривалості та координації. | 37 |  | 17 |  |  | 20 |
| Тема 14-15. Виконання контрольних нормативів з модулясиловий фітнес. Атестація. | 4 |  | 4 |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2. | **41** |  | **21** |  |  | 20 |
| **Змістовий модуль 3.** Спеціалізація «баскетбол» |
| Тема 16-20.Техніка передачі м’яча і ведення м’яча, кидки м’яча, навчальна гра у нападі і захисті. Розвиток спритності, швидкості, координації рухів. | 30 |  | 12 |  |  | 18 |
| Тема 21-22.Прийом контрольних нормативів та тестівмодуля баскетбол | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3. | **32** |  | **14** |  |  | 18 |
| **Змістовий модуль 4.** Легка атлетика |
| Тема 23-28. Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи . Бігова підготовка, стрибки удовжину з розбігу. | 29 |  | 12 |  |  | 17 |
| Тема 29-30. Виконання контрольних нормативівзмістового модуля легка атлетика . Атестація. | 4 |  | 4 |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4. | **33** |  | **16** |  |  | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | **150** |  | **75** |  |  | **75** |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кіль-кість годин |
| 1 | Організація занять з фізичного виховання на факультеті захисту рослин біотехнологій та екології . Ознайомлення студентів з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України». Техніка безпеки під час занять зфізичного виховання. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно- масової роботи в університеті, на факультеті захисту рослин біотехнологій та екології. | 2 |
| 2-5 | Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, біговапідготовка на стадіоні, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості. | 20 |
| 6-7 | Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична такросова підготовка | 2 |
| 8-13 | Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивнимим’ячами, розвиток силової витривалості Розвиток гнучкості, загальної витривалості та координації. | 17 |
| 14-15 | Виконання контрольних нормативів з модуля «силовий фітнес» | 4 |
| 16-20 | Техніка передачі м’яча і ведення м’яча, кидки м’яча, навчальна гра у нападі | 12 |
| 21-22 | Прийом контрольних нормативів та тестів модуля баскетбол | 2 |
| 23-28 | Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи (СБУ). Біговапідготовка, стрибки у довжину з розбігу. | 12 |
| 29-30 | Виконання контрольних нормативів змістовного модуля легка атлетика | 4 |
|  | **Разом** | **75** |

1. **Теми самостійної роботи**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Організація спортивно-масової роботи на факультеті (ФЗРБЕ) | 6 |
| 2 | Професійно-прикладне фізичне виховання для фахівців в галузі біомедичної інженерії | 6 |
| 3 | Кросфіт, як засіб розвитку фізичних якостей | 2 |
| 4 | Активний відпочинок: форми, види, засоби, індивідуальні особливості | 6 |
| 5 | Сучасні фітнес технології | 10 |
| 6 | Сучасні системи тренування для розвитку фізичних якостей | 10 |
| 7 | Самостійні заняття фізичною культурою: умови, засоби, особливості | 6 |
| 8 | Техніка безпеки під час занять фізичною культурою, самоконтроль, запобігання травматизму | 6 |
| 9 | Системи здорового харчування | 6 |
| 10 | Здоров`язберігаючі та здоров’яформуючі технології для різних вікових груп | 6 |
| 11 | Рухова фізична активність: види, засоби, норми | 6 |
| 12 | Сучасні види спорту для фізичної активності | 5 |
|  | **Разом** | **75** |

1. **Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

Модуль «Кросова та загальна фізична підготовка» Контрольні нормативи

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Чоловіки |
| Біг 100 м(сек.) | 6-ти хв. біг (м) | Підтягу- вання на перекла- дині (разів) | Підйом ніг до перекла- дини з вису на перекла- дині (разів) |
| 25 | 13,2 | 1600 | 16 |
| 24 | 13,3 | 1580 | 15 |
| 23 | 13,4 | 1560 | 14 |
| 22 | 13,5 | 1540 | 13 |
| 21 | 13,6 | 1520 | 12 |
| 20 | 13,7 | 1500 | 11 |
| 19 | 13,8 | 1470 |  |
| 18 | 13,9 | 1440 | 10 |
| 17 | 14,0 | 1410 |  |
| 16 | 14,1 | 1380 | 9 |
| 15 | 14,2 | 1350 |  |
| 14 | 14,3 | 1310 | 8 |
| 13 | 14,4 | 1270 |  |
| 12 | 14,6 | 1230 | 7 |
| 11 | 14,8 | 1190 |  |
| 10 | 15,0 | 1150 | 6 |
| 9 | 15,2 | 1120 |  |
| 8 | 15,4 | 1090 | 5 |
| 7 | 15,6 | 1060 |  |
| 6 | 15,8 | 1030 | 4 |
| 5 | 16,0 | 1000 |  |
| 4 | 16,2 | 975 | 3 |
| 3 | 16,4 | 950 |  |
| 2 | 16,6 | 925 | 2 |
| 1 | 16,8 | 900 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Жінки |
| Біг 100 м(сек.) | 6-ти хв. біг (м) | Підтягу- ванняз вису лежачи (разів) | Підйом коліндо грудей з вису наперекладині (разів) |
| 25 | 16,6 | 1200 | 16 |
| 24 | 16,7 | 1180 | 15 |
| 23 | 16,8 | 1160 | 14 |
| 22 | 16,9 | 1140 | 13 |
| 21 | 17,0 | 1120 | 12 |
| 20 | 17,1 | 1100 | 11 |
| 19 | 17,2 | 1080 |  |
| 18 | 17,3 | 1060 | 10 |
| 17 | 17,4 | 1040 |  |
| 16 | 17,5 | 1020 | 9 |
| 15 | 17,6 | 1000 |  |
| 14 | 17,7 | 980 | 8 |
| 13 | 17,8 | 960 |  |
| 12 | 18,0 | 940 | 7 |
| 11 | 18,2 | 920 |  |
| 10 | 18,4 | 900 | 6 |
| 9 | 18,6 | 880 |  |
| 8 | 18,8 | 860 | 5 |
| 7 | 19,0 | 840 |  |
| 6 | 19,2 | 820 | 4 |
| 5 | 19,4 | 800 |  |
| 4 | 19,6 | 780 | 3 |
| 3 | 19,8 | 760 |  |
| 2 | 20,0 | 755 | 2 |
| 1 | 20,2 | 750 |  |

Модуль спеціалізація «Силовий фітнес»

Контрольні нормативи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва** | **Стать** | **Бали** |
| **25** | **20** | **15** | **10** | **5** |
| **1** | Біг прямі ноги вперед, під кутом 45 градусів | чол | 200 | 190 | 180 | 170 | 160 |
| жін | 190 | 175 | 160 | 145 | 130 |
| **2** | Переступання ніг із сторони в сторону з торканнямпідлоги рукою вглибокому присіді | чол | 60 | 55 | 50 | 45 | 40 |
| жін | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| **3** | В позиції "упор лежачи" торкання плечапротилежною рукою почергово | чол | 120 | 115 | 110 | 105 | 100 |
| жін | 90 | 85 | 80 | 75 | 70 |
| **4** | Лежачи на лівому боці, підйом в положеннясидячи (бокові м'язи пресу) | чол | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| жін | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| **5** | Лежачи на правому боці, підйом в положеннясидячи (бокові м'язи пресу) | чол | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| жін | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| **6** | З положення стоячи торканняпідлоги колінами почергово | чол | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| жін | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
| **7** | Перехід з положення стоячи стрибком в положення упор лежачи(Бьорпі) | чол | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| жін | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |

Спеціалізація "Баскетбол" Контрольні нормативи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва | Стать | Бали |
| 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| **1** | Стрибок вгору (см) | чол | 55 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| жін | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| **2** | Біг на 20 м (с) | чол | 3,5 | 3,7 | 4 | 4,2 | 4,4 |
| жін | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 5 |
| **3** | Передача м’яча протягом 30 с (разів) | чол | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| жін | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 |
| **4** | Кидок м’яча в русі (кількість попадань) | чол | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| жін | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |

Модуль «Легка атлетика» Контрольні нормативи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біг 100 м(сек.)\* | Підтягування на перекладині, разів \* | Біг 3000 м(хв) \* | Стрибок у довж. з розбігу (см) | Бали | Біг 100м (сек.)\* | Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, разів \* | Біг 2000 м(хв) \* | Стрибок у довж. з розбігу (см) |
| Чоловіки | Жінки |
| 13,2 | 16 | 12.00 | 490 | 25 | 16,6 | 25 | 10.00 | 370 |
| 13,3 | 15 | 12.15 | 485 | 24 | 16,7 | 24 | 10.15 | - |
| 13,4 | 14 | 12.30 | 480 | 23 | 16,8 | 23 | 10.30 | 365 |
| 13,5 | 13 | 12.45 | 475 | 22 | 16,9 | 22 | 10.45 | - |
| 13,6 | 12 | 13.00 | - | 21 | 17,0 | 21 | 11.00 | - |
| 13,7 | 11 | 13.15 | 470 | 20 | 17,1 | 20 | 11.15 | 360 |
| 13,8 |  | 13.30 | - | 19 | 17,2 | 19 | 11.30 | 355 |
| 14,0 | 10 | 13.45 | 475 | 18 | 17,3 | 18 | 11.50 | 350 |
| 14,1 |  | 14.00 | - | 17 | 17,4 | 17 | 12.00 | 345 |
| 14,2 | 9 | 14.20 | 460 | 16 | 17,5 | 16 | 12.15 | - |
| 14,3 |  | 14.30 | - | 15 | 17,6 | 15 | 12.30 | 340 |
| 14,4 | 8 | 14.45 | 455 | 14 | 17,7 | 14 | 12.45 | 335 |
| 14,5 |  | 15.00 | 450 | 13 | 17,8 | 13 | 13.00 | 330 |
| 14,6 | 7 | 15.15 | 445 | 12 | 18,0 | 12 | 13.15 | 325 |
| 14,7 |  | 15.30 | - | 11 | 18,2 | 11 | 13.30 | - |
| 14,8 | 6 | 15.45 | 440 | 10 | 18,4 | 10 | 13.45 | 320 |
| 15,0 |  | 16.00 | - | 9 | 18,6 | 9 | 14.00 | 315 |
| 15,2 | 5 | 16.10 | 435 | 8 | 18,8 | 8 | 14.10 | 310 |
| 15,4 |  | 16.20 | 430 | 7 | 19,0 | 7 | 14.20 | 305 |
| 15,6 | 4 | 16.30 | 425 | 6 | 19,2 | 6 | 14.30 | - |
| 15,8 |  | 16.40 | 420 | 5 | 19,4 | 5 | 14.40 | 300 |
| 16,0 | 3 | 16.50 | 415 | 4 | 19,6 | 4 | 14.50 | 295 |
| 16,2 |  | 17.00 | 410 | 3 | 19,8 | 3 | 15.00 | 290 |
| 16,4 | 2 | 17.10 | 405 | 2 | 20,0 | 2 | 15.10 | 285 |
| 16,6 |  | 17.20 | 400 | 1 | 20,2 | 1 | 15.20 | 280 |

1. **Методи навчання**

Словесні методи:

* бесіда;
* розповідь;
* пояснення, тощо. Методи демонстрації:
* демонстрація поз і рухів (безпосередній показ або пряма наочність);
* використання ілюстративних матеріалів (опосередкована наочність). Практичні методи:
* метод навчання вправ по частинах;
* метод навчання вправ загалом;
* метод підвідних вправ;
* метод імітаційних вправ.
1. **Форми контролю**

Попередній, поточний, проміжний та підсумковий.

Попередній контроль проводиться перед на початку змістовного модуля для з’ясування загального рівня підготовки студентів з дисципліни.

Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю студентів, виконанням вправ на заняттях із записом результатів у журнал.

Проміжний контроль – здача нормативів зі змістовних модулів, змагання у навчальних групах.

Підсумковий контроль – залікові тести (атестація).

**Атестація**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва вправи | Стать | Бали за виконання вправи |
|  |  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Згинання і розгинання рук в упорілежачи, разів | Чол. | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 |
| Жін. | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
| Човниковий біг 4х9, сек \* | Чол. | 8,8 | 9,0 | 9,6 | 10,0 | 10,4 | 10,6 |
| Жін. | 10,0 | 10,4 | 10,8 | 11,3 | 11,6 | 12,0 |
| Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см \* | Чол. | 17 | 13 | 11 | 9 | 6 | 3 |
| Жін. | 22 | 20 | 18 | 16 | 9 | 5 |
| Стрибок у довжину з місця, см | Чол. | 230 | 220 | 210 | 200 | 190 | 180 |
| Жін. | 185 | 175 | 165 | 155 | 140 | 130 |
| Стійка стоячи на передпліччях, "планка", хв | Чол. | 3,00 | 2,30 | 2,00 | 1,30 | 1,00 | 0,45 |
| Жін. | 2,30 | 2,15 | 2,00 | 1,30 | 1,00 | 0,45 |

1. **Розподіл балів, які отримують студенти.**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «*Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками*» (Положення від 26.04.2023 р., протокол № 10)

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинг здобувача вищої освіти,бали | Оцінка національназа результати складання |
| екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре |
| 60-73 | Задовільно |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **RДИС** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **RНР** (до 70 балів): **R ДИС = R НР + R АТ .**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

 **10. Рекомендовані джерела інформації**

**Основні інформаційні джерела**

1. Дубовік Р.Г., Отрошко О.В., Прохніч В.М. Особливості підготовки легкоатлетів: методичні рекомендації з дисципліни «Легка атлетика» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2021, 40 с.
2. Костенко М. П., Бурко С. В., Краснов В. П. Дотримання техніки безпеки студентами під час занять у тренажерній залі: навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М.В. Гоголя, 2019. 28 с.
3. Костенко М.П., Краснов В.П. Професійно-орієнтовне фізичне виховання юристів: навчально-методичний посібник . К. НУБіП України, 2020, 164 с.
4. Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Спортивні ігри: футзал. Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» (футзал). Київ. НУБіП України, 2022. 98 с.
5. Костенко М.П., Отрошко О.В., Костенко С.В. Формування здоров’язберігаючої компетентності засобами фізичного виховання : методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і методика оздоровчої фізичної культури» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Київ. НУБіП України, 2022. 63с.
6. Краснов В.П., Лисенко С.Г., Отрошко О.В., Дубовік Р.Г. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять студентів. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021, 38 с.
7. Краснов В.П., Лисенко С.Г., Отрошко О.В. Дихальна гімнастика: види та комплекси вправ- навчально-методичний посібник:Ніжин: НДУ ім М. Гололя, 2020. 36 с.
8. Крупко Н.В., Краснов В.П., Лисенко С.Г, Гордєєва С.В.Основи технології оздоровчого тренування: силовий фітнес студента: методичні рекомендації для самостійних занять студентів всіх спеціальностей. НУБіП України, 2022 40с.
9. Крупко Н.В. Мирошніченко В.О.Технології розвитку силових здібностей в адаптивному фізичному вихованні: Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Адаптивний спорт К.: НУБіП України, 2023. 59 с.
10. Кулик, Н. А. Методика навчання бігових видів легкої атлетики: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання» / Н. А. Кулик. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 59 с.
11. Мирошніченко В.О. Сучасний силовий фітнес. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Сучасний силовий фітнес» Київ. НУБіП України, 2023. 64 с.
12. Мирошніченко В.О. Скіппінг як сучасна фітнес-технологія. Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт із дисципліни «Сучасні фітнес технології» Київ. НУБіП України. 2023. 22 с.
13. Мирошніченко В.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з лікувально-профілактичної гімнастики для спортсменів: Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня "бакалавр" галузь знань 01 Освіта/Педагоггіка спеціальності 017 Фізична культура іспорт. Київ: НУБіП України, 2023 59 с.
14. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. 78 с.
15. Раціональна рухова активність, як фактор зміцнення здоров'я та профілактики захворювань: методичні рекомендації для самостійних занять студентів / уклад.: В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, О.В. Отрошко, Р.Г. Дубовік. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 38с.

**Допоміжні інформаційні джерела**

1. Костенко М.П., Дубовік Р.Г., Євтушенко І.М."Дистанційна робота кафедри фізичного виховання НУБіП України на період карантину"//І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах",28.05.2020. м. Дніпро Т.1 504-506с.
2. Костенко М.П., Дубовік Р.Г., Бринзак С.С. "Баскетбольні кондиції та тренування для гравців студентської чоловічої збірної команди університету на період карантину"//V Міжнародна нуково-практична конференція "Eurasian scientific congress" 17.05.2020, Іспанія, Барселона, с. 442-445
3. Костенко М.П., Дубовік Р.Г., Отрошко О.В. "Програма тренувань студентської збірної університету з футболу на період карантину" //Актуальні наукові дослідження в сучасному світі //вип.4(60) с.68-70
4. Пархоменко В.К. Положення про спартакіаду студентів НУБіП України, затверджене ректором НУБіП України 10.06.2020 р./ НУБіП України, 2020. 40 с. [*https://nubip.edu.ua/node/3318*](https://nubip.edu.ua/node/3318)
5. Положення «Про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затверджено вченою радою НУБіП України 26.04.2023 р. протокол № 10 – 21 с.