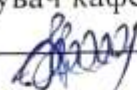
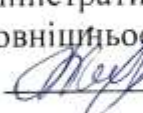


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра фізичного виховання

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Декан факультету аграрного менеджменту
Анатолій ОСТАПЧУК
_____ 2023 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри фізичного виховання
Протокол № 20 від 31.05.2023 р.
Завідувач кафедри фізичного виховання
 Микола КОСТЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО ”
/Гарант ОП завідувач кафедри
адміністративного менеджменту та
зовнішньоекономічної діяльності
 Віталій ЛУЦЯК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

спеціальність _____ 073 Менеджмент _____
освітня програма _____ Менеджмент _____
Факультет (ННІ) _____ Факультет аграрного менеджменту _____
Розробники: _ доцент кафедри фізичного виховання Мирошніченко В.О. _____

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни

«Фізичне виховання»

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування	
Спеціальність	073 Менеджмент	
Спеціалізація		
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	8	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	<i>2023-2024</i>	
Семестр	<i>1, 2-ий</i>	
Лекційні заняття	-	
Практичні, семінарські заняття	<i>60 год.</i>	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни фізичне виховання є:

- формування у студента практичних знань, умінь, навичок у галузі фізичної культури і спорту;
- виховання потреби до фізичного самовдосконалення та здорового способу життя;
- розвиток психофізичних якостей, які відповідають специфічним вимогам в обраній професійній діяльності;

- засвоїти уміння самостійно використовувати здобуті знання, навички з фізичної культури та спорту для профілактики захворювань, збереження та зміцнення здоров'я;
- оволодіти засобами самоконтролю в процесі фізкультурно-оздоровчих та спортивних занять;
- залучити студента до активного соціального життя факультету, ННІ, університету, фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, здобуття досвіду її використання для всебічного розвитку особистості, майбутнього педагога, керівника;
- сформувати навички в техніці виконання базових вправ (загально-розвиваючі вправи, спеціально-бігові вправи, біг, стрибки в довжину, силові вправи)
- навчити основам орієнтування на місцевості;
- сформувати чітке уявлення про послідовність виконання фізичних вправ у різних комплексах.

Завданням вивчення дисципліни фізичне виховання є:

- усвідомлення впливу фізичного розвитку студента на його самопочуття, здоров'я, розумову діяльність, соціальну активність, розвиток і вдосконалення наступних поколінь;
- виховання потреби у самостійному регулярному фізичному навантаженні;
- навчити студента отримувати задоволення і користь від виконання фізичних вправ
- навчити студента самостійно обирати види фізичних вправ в залежності від стану його здоров'я, ступені фізичного розвитку, обраної майбутньої фахової спеціальності;
- навчити студента правильно виконувати різні фізичні вправи;
- навчити студента правильно дозувати фізичні навантаження;
- навчити студента засобам відновлення організму після фізичних навантажень;
- розвиток, підвищення спортивної майстерності студентів-спортсменів;
- участь кращих студентів-спортсменів у спортивно-масових заходах університету за збірну команду факультету, ННІ;
- викликати у студента почуття гордості, інтересу, відповідальності, співпереживання, співчуття, радості, поваги за учасників спортивних змагань в університеті;
- прививати студенту культурну поведінку під час вболівання на спортивних змаганнях;
- виховання у студента любові до природи, навколишнього середовища, чистоти та краси лісів, парків та місць відпочинку.

Набуття компетентностей:

- **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми навчання;

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усь- го	Денна форма				
		у тому числі				
	л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Загально-фізична та кросова підготовка						
Тема 1. Організація занять з фізичного виховання на економічному факультеті. Ознайомлення студентів з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України». Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті, на економічному факультеті	2		2			
Тема 2-5. Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка на стадіоні, силова підготовка, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості.	8		8			
Тема 6-7. Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка	4		4			
Разом за змістовим модулем 1.	14		14			
Змістовий модуль 2. Спеціалізація «силовий фітнес»						

Тема 8-13. Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивними м'ячами, розвиток силової витривалості. Розвиток гнучкості, загальної витривалості та координації.	12		12			
Тема 14-15. Виконання контрольних нормативів з модуля силовий фітнес. Атестація.	4		4			
Разом за змістовим модулем 2.	16		16			
Змістовий модуль 3. Спеціалізація «баскетбол»						
Тема 16-20. Техніка передачі м'яча і ведення м'яча, кидки м'яча, навчальна гра у нападі і захисті. Розвиток спритності, швидкості, координації рухів.	10		10			
Тема 21-22. Прийом контрольних нормативів та тестів модуля баскетбол	4		4			
Разом за змістовим модулем 3.	14		14			
Змістовий модуль 4. Легка атлетика						
Тема 23-28. Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи. Бігова підготовка, стрибки у довжину з розбігу.	12		12			
Тема 29-30. Виконання контрольних нормативів змістового модуля легка атлетика. Атестація.	4		4			
Разом за змістовим модулем 4.	16		16			
Усього годин	60		60			

4. Теми семінарських занять (не заплановано)

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація занять з фізичного виховання на економічному факультеті. Ознайомлення студентів з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України». Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті, на факультеті ветеринарної медицини.	2
2-5	Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка на стадіоні, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості.	10
6-7	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка	2
8-13	Техніка ведення, прийому та зупинки м'яча, передачі, м'яча, техніка ударів по м'ячу. Основи тактики гри, розвиток сили, швидкості, координації спритності.	12
14-15	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля міні-футбол	4

16-20	Базові елементи силових вправ, вправи з набивними м'ячами, техніка виконання вправ з навантаженням в тренажерному залі: вправи з гантелями, грифами, розвиток силової витривалості. Підвищення силових показників, розвиток сили та всебічної фізичної підготовки.	12
21-22	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля атлетична гімнастика.	2
23-28	Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи . Бігова підготовка, стрибки у довжину з розбігу.	12
29-30	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля легка атлетика	4
	Разом	60

6. Теми лабораторних занять (не заплановано)

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація занять з фізичного виховання на економічному факультеті. Ознайомлення студентів з «Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України». Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в університеті, на економічному факультеті .	2
2-5	Розвиток опорно-рухливого апарату, розвиток загальної витривалості, бігова підготовка на стадіоні, кросова підготовка на пересіченій лісовій місцевості, основи орієнтування на місцевості.	12
6-7	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля загально-фізична та кросова підготовка	2
8-13	Базові елементи силового фітнесу, вправи з гантелями, грифами, набивними м'ячами, розвиток силової витривалості Розвиток гнучкості, загальної витривалості та координації.	10
14-15	Виконання контрольних нормативів з модуля «силовий фітнес»	4
16-20	Техніка передачі м'яча і ведення м'яча, кидки м'яча, навчальна гра у нападі	12
21-22	Прийом контрольних нормативів та тестів модуля баскетбол	2
23-28	Розвиток опорно-рухливого апарату. Спеціальні бігові вправи (СБУ). Бігова підготовка, стрибки у довжину з розбігу.	12
29-30	Виконання контрольних нормативів змістовного модуля легка атлетика	4
	Разом	60

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами (не заплановано)

9. Методи навчання.

Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, тощо) інформацію для засвоєння студент отримує вербальними засобами, тобто через слово.

Бесіда, діалог з групою, окремим студентом. Ставиться серія запитань, які потребують відповіді.

Бліц опитування.

Сократична бесіда. Ставиться серія запитань, які дають можливість студенту дати неповну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.

Дискусія. Відбувається активний обмін думками на запропоновану тему (різновид проблемних лекцій).

Аналіз конкретних ситуацій. Береться конкретна ситуація з життя, з навчальних занять, з організації спортивних змагань і пропонується студенту вирішити її різними шляхами.

Використанням техніки зворотного зв'язку. Після подачі інформації починається її обговорення. Виявляються власні думки, знання студента. Наскільки він розуміє матеріал, проблему.

Консультація, для виконання індивідуальної роботи (для студентів звільнених від практичних занять за результатами медичного обстеження, які виконують теоретичну роботу – пишуть реферати).

Пояснення, переконання надання нової, додаткової інформації для аналізу і вироблення власної думки, позиції студента.

Наочні методи – інформація для засвоєння одержується на основі сенсорно-рецептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта, вправи, презентації, відеофільму).

10. Форми контролю.

Попередній, поточний, періодичний та підсумковий.

Попередній контроль проводиться перед на початку змістовного модуля для з'ясування загального рівня підготовки студентів з дисципліни, щоб намітити направленість особистих самостійних занять.

Поточний контроль – спостереження за навчальною діяльністю студентів, виконанням вправ на заняттях із записом результатів у журнал. Його метою є отримання оперативних даних про рівень знань студентів і якість навчальної роботи на занятті, оптимізація управління навчальним процесом.

Підсумковий контроль - залікові тести, вправи, змагання у навчальних групах.

Модуль «Кросова та загальна фізична підготовка»
Контрольні нормативи

Бали	Чоловіки				Бали	Жінки			
	Біг 100 м (сек.)	6-ти хв. біг (м)	Підтягування на перекладині (разів)	Підйом ніг до перекладини з вису на перекладині (разів)		Біг 100 м (сек.)	6-ти хв. біг (м)	Підтягування з вису лежачи (разів)	Підйом колін до грудей з вису на перекладині (разів)
25	13,2	1600	16		25	16,6	1200	16	
24	13,3	1580	15		24	16,7	1180	15	
23	13,4	1560	14		23	16,8	1160	14	
22	13,5	1540	13		22	16,9	1140	13	
21	13,6	1520	12		21	17,0	1120	12	
20	13,7	1500	11		20	17,1	1100	11	
19	13,8	1470			19	17,2	1080		
18	13,9	1440	10		18	17,3	1060	10	
17	14,0	1410			17	17,4	1040		
16	14,1	1380	9		16	17,5	1020	9	
15	14,2	1350			15	17,6	1000		
14	14,3	1310	8		14	17,7	980	8	
13	14,4	1270			13	17,8	960		
12	14,6	1230	7		12	18,0	940	7	
11	14,8	1190			11	18,2	920		
10	15,0	1150	6		10	18,4	900	6	
9	15,2	1120			9	18,6	880		
8	15,4	1090	5		8	18,8	860	5	
7	15,6	1060			7	19,0	840		
6	15,8	1030	4		6	19,2	820	4	
5	16,0	1000			5	19,4	800		
4	16,2	975	3		4	19,6	780	3	
3	16,4	950			3	19,8	760		
2	16,6	925	2		2	20,0	755	2	
1	16,8	900			1	20,2	750		

Модуль спеціалізація «Атлетична гімнастика»
Контрольні нормативи

№ з/п	Назва	Стать	Бали				
			25	20	15	10	5
1	* Жим лежачи на горизонтальній лаві, разів (вага штанги: особиста вага мінус 10 кг для чоловіків, мінус 30 кг для жінок)	Жін., чол.	12	10	8	6	4
2	* Присідання зі штангою на плечах, разів (вага штанги: особиста вага мінус 10 кг для чоловіків, 30 кг для жінок)	Жін., чол.	12	10	8	6	4
3	Підтягування на перекладині широким хватом за голову	Чол.	16	12	9	7	5
4	Складання із положення лежачи на спині	Жін.	20	16	12	8	4
		Чол.	30	25	18	12	8
5	** Степ-тест, уд/хв	Жін.	< 83	84-100	101-112	113-124	125-142
		Чол.	< 81	81-90	91-102	103-114	115-128
6	Розробити та виконати комплекс із 5 вправ, направлених на розвиток і укріплення певної групи м'язів використовуючи тренажери та вільні ваги	Жін., чол.	всі вправи без помилко	4 вправи без помилко	3 вправи без помилко	2 вправи без п помилко	1 вправу без помилко

Модуль спеціалізація «Силовий фітнес»
Контрольні нормативи

№ п/п	Назва	Стать	Бали				
			25	20	15	10	5
1	Біг прямі ноги вперед, під кутом 45 градусів	Чол.	200	190	180	170	160
		Жін.	190	175	160	145	130
2	Переступання ніг із сторони в сторону з торканням підлоги рукою в глибокому присіді	Чол.	60	55	50	45	40
		Жін.	50	45	40	35	30
3	В позиції "упор лежачи" торкання плеча протилежною рукою почергово	Чол.	120	115	110	105	100
		Жін.	90	85	80	75	70
4	Лежачи на лівому боці, підйом в положення сидячи (бокові м'язи пресу)	Чол.	55	50	45	40	35
		Жін.	30	25	20	15	10
5	Лежачи на правому боці, підйом в положення сидячи (бокові м'язи пресу)	Чол.	55	50	45	40	35
		Жін.	30	25	20	15	10
6	З положення стоячи торкання підлоги колінами почергово	Чол.	45	40	35	30	25
		Жін.	35	30	25	20	15
7	Перехід з положення стоячи стрибком в положення упор лежачи (бьорпі)	Чол.	30	25	20	15	10
		Жін.	25	20	15	10	5

Модуль спеціалізація "Теніс настільний"
Контрольні нормативи

бали	Вправи			Правила змагань
	Подачі (разів)	Прийом подачі (разів)	Набивання тенісного м'ячика (разів)	
25	25	25	100	5 питань - за правильну відповідь - 5 балів
24	24	24	95	
23	23	23	90	
22	22	22	86	
21	21	21	82	
20	20	20	78	
19	19	19	74	
18	18	18	70	
17	17	17	66	
16	16	16	62	
15	15	15	58	
14	14	14	54	
13	13	13	50	
12	12	12	46	
11	11	11	42	
10	10	10	38	
9	9	9	34	
8	8	8	30	
7	7	7	26	
6	6	6	22	
2	5	5	18	
1	1	4	14	
3	3	3	9	
2	2			
1	1			

Модуль «Загальна фізична підготовка»
Контрольні нормативи

Загальна фізична підготовка				Спеціалізація
Бали	Стрибки через скакалку	Комплексна силова вправа: 30 сек. піднімання тулуба з положення лежачи на спині і одразу 30 секунд згинання і розгинання рук в упорі лежачи (жінки з колін), разів		Згідно затверджених нормативних тестів, дві вправи на вибір викладача
		Чол. + жін.	Чоловіки	
25	90	55	44	Максимальна оцінка за дві вправи зі спеціалізації 50 балів
24	89	54	43	
23	88	53	42	
22	87	52	41	
21	86	51	40	
20	85	50	39	
19	84	49	38	
18	83	48	37	
17	82	47	36	
16	81	46	-	
15	80	45	35	
14	78	44	-	
13	76	43	34	
12	74	42	-	
11	72	41	33	
10	70	40	-	
9	68	39	32	
8	66	38	-	
7	64	37	31	
6	62	36	-	
5	60	35	30	
4	58	34	-	
3	56	33	29	
2	54	32	-	
1	52	31	28	

Модуль спеціалізація "Баскетбол"
Контрольні нормативи

№ з/п	Назва	Стать	Бали				
			25	20	15	10	5
1	Стрибок вгору (см)	Чол.	55	50	45	40	35
		Жін.	45	40	35	30	25
2	Біг на 20 м (с)	Чол.	3,5	3,7	4	4,2	4,4
		Жін.	4,2	4,4	4,6	4,8	5
3	Передача м'яча протягом 30 с (разів)	Чол.	22	21	20	19	18
		Жін.	20	19	18	17	16
4	Кидок м'яча в русі (кількість попадань)	Чол.	8	7	6	5	4
		Жін.	6	5	4	3	2

Модуль спеціалізація "міні-футбол"
Контрольні нормативи

№ з/п	Назва	Стать	Бали				
			25	20	15	10	5
1	Удари на влучність з відстані 20 м (кількість попадань)	Чол.	5	4	3	2	1
		Жін.	5	4	3	2	1
2	Човниковий біг 44 м ("конверт")	Чол.	11,0	11,5	12,0	12,5	13,5
		Жін.	14,0	14,3	14,6	15,0	15,5
3	Стрибки на гімнастичну лавку за 1 хв.	Чол.	60	55	50	45	40
		Жін.	50	45	40	35	30
4	Комплексна вправа	Чол.	8	7	6	5	4
		Жін.	6	5	4	3	2

Модуль спеціалізація "Волейбол"
Контрольні нормативи

Бали	Чоловіки				Бали	Жінки			
	Стрибок у висоту з місця	Тест на знання правил гри	Подача	Передача м'яча на точність		Стрибок у висоту з місця	Тест на знання правил гри	Подача	Передача мяча на точність
25	60	10	5	25	25	50	10	5	25
24	59			24	24	49			24
23	58			23	23	48			23
22	57	9		22	22	47	9		22
21	56			21	21	46			21
20	55	8	4	20	20	45	8	4	20
19	54			19	19	44			19
18	53			18	18	43			18
17	52	7		17	17	42	7		17
16	51			16	16	41			16
15	50	6	3	15	15	40	6	3	15
14	49			14	14	39			14
13	48			13	13	38			13
12	47	5		12	12	37	5		12
11	46			11	11	36			11
10	45		2	10	10	35		2	10
9	44	4		9	9	34	4		9
8	43			8	8	33			8
7	42	3		7	7	32	3		7
6	41			6	6	31			6
5	40		1	5	5	30		1	5
4	39	2		4	4	29	2		4
3	38			3	3	28			3
2	37			2	2	27			2
1	36	1		1	1	26	1		1

Модуль «Легка атлетика»
Контрольні нормативи

Біг 100 м (сек.)*	Підтягування на перекладині, разів *	Біг 3000 м (хв) *	Стрибок у довж. з розбігу (см)	Бали	Біг 100 м (сек.) *	Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, разів *	Біг 2000 м (хв) *	Стрибок у довж. з розбігу (см)
Чоловіки					Жінки			
13,2	16	12.00	490	25	16,6	25	10.00	370
13,3	15	12.15	485	24	16,7	24	10.15	-
13,4	14	12.30	480	23	16,8	23	10.30	365
13,5	13	12.45	475	22	16,9	22	10.45	-
13,6	12	13.00	-	21	17,0	21	11.00	-
13,7	11	13.15	470	20	17,1	20	11.15	360
13,8		13.30	-	19	17,2	19	11.30	355
14,0	10	13.45	475	18	17,3	18	11.50	350
14,1		14.00	-	17	17,4	17	12.00	345
14,2	9	14.20	460	16	17,5	16	12.15	-
14,3		14.30	-	15	17,6	15	12.30	340
14,4	8	14.45	455	14	17,7	14	12.45	335
14,5		15.00	450	13	17,8	13	13.00	330
14,6	7	15.15	445	12	18,0	12	13.15	325
14,7		15.30	-	11	18,2	11	13.30	-
14,8	6	15.45	440	10	18,4	10	13.45	320
15,0		16.00	-	9	18,6	9	14.00	315
15,2	5	16.10	435	8	18,8	8	14.10	310
15,4		16.20	430	7	19,0	7	14.20	305
15,6	4	16.30	425	6	19,2	6	14.30	-
15,8		16.40	420	5	19,4	5	14.40	300
16,0	3	16.50	415	4	19,6	4	14.50	295
16,2		17.00	410	3	19,8	3	15.00	290
16,4	2	17.10	405	2	20,0	2	15.10	285
16,6		17.20	400	1	20,2	1	15.20	280

Атестація

Назва вправи	Стать	Бали за виконання вправи					
		6	5	4	3	2	1
Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, разів	Чол.	50	45	40	35	30	25
	Жін.	40	35	30	25	20	15
Човниковий біг 4x9, сек *	Чол.	8,8	9,0	9,6	10,0	10,4	10,6
	Жін.	10,0	10,4	10,8	11,3	11,6	12,0
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см *	Чол.	17	13	11	9	6	3
	Жін.	22	20	18	16	9	5
Стрибок у довжину з місця, см	Чол.	230	220	210	200	190	180
	Жін.	185	175	165	155	140	130
Стійка стоячи на передпліччях, "планка", хв	Чол.	3,00	2,30	2,00	1,30	1,00	0,45
	Жін.	2,30	2,15	2,00	1,30	1,00	0,45

11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 р., протокол № 10)

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з даної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7(R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{Дис}} \cdot (1)$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою; n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{Дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи округлюється до цілого числа.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить 6 не менше, ніж 42 бали (**60 балів $\times 0,7 = 42$ бали**).

Здобувачі вищої освіти, які в поточному семестрі мали пропуски занять і до початку екзаменаційної сесії не засвоїли матеріал пропущених тем і розділів змістових модулів навчальних дисциплін на додаткових заняттях (мають рейтинг з навчальної роботи менше, ніж 42 бали), до семестрової атестації з дисципліни **не допускаються**.

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів):

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}} \quad (2)$$

Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни у балах переводиться у національні оцінки згідно з табл. 1.

Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

У залікову книжку здобувача вищої освіти заноситься національна оцінка.

12. Навчально-методичне забезпечення

1. Положення «Про екзамени та заліки в НУБіП України».
2. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації /укладу Р.Т. Раєвський, С.М. Канішевський, В.П. Краснов, П.С. Козубей, М.О. Третьяков – К:ІЗМН, 2003 – 44 с.
3. Навчальна програма з фізичного виховання для основного відділення правових вищих навчальних закладів II-IV акредитації/ С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, С.С. Бринзак. К.: Видавничий центр НУБіП України 2014 – 66 с
4. Методика оцінювання знань, вмінь та навичок з дисципліни «Фізичне виховання» згідно вимог кредитно-модульної системи / С.І. Присяжнюк – К. : Видавничий центр НУБіП України 2010 – 44 с.
5. Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання і спорту. Навчально-методичний посібник./ С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, С.М. Канішевський, О.М. Лакіза – К: Видавничий центр НУБіП України 2009 – 123 с.
6. Навчальна програма з фізичного виховання для спеціального медичного навчального відділення аграрних вищих навчальних закладів освіти III-IV р.а. / С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, Г.Ю. Береза. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2012-61с.
7. Фізичне виховання: Навчальний посібник. С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, М.О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007 – 192с.
8. Фізичне виховання: Психофізичні вимоги до фахівців : Навчальний посібник – К. : Аграрна освіта, 2000 – 133 с.
9. Легка атлетика: Навчально-методичний посібник / Р.І. Дубовик, В.П. Краснов, П.О. Чирва – Вінниця: ТОВ «Фірма Планер», 2016 – 28с.
10. Футбол. Основи методик навчання гри: Навчально-методичний посібник / О.А. Заболотний, М.П. Краснов – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015 – 58 с.
11. Фітнес – вправи основної спрямованості: Методичний посібник для самостійних занять студентів/ В.П. Краснов, С.В.Гордєєва, М.П. Костенко, С.Г. Лисенко – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017 – 79 с.
12. Шейпінг: метод. рекомендації/С.В.Гордєєва, С.Г. Лисенко – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017 – 22 с.
13. Силовий фітнес студента: навчально-методичний посібник / С.В. Бурко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014 – 31с
14. Скіпінг / стрибки через скакалку: методичний посібник / В.П. Краснов, С.В. Гордєєва, С.Г. Лисенко - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2016 – 26 с.
15. Методичні рекомендації з проведення занять із самозахисту / С.О. Вербицький, С.Г. Лисенко, В.П. Краснов - Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017 – 71 с.
16. Оздоровчий біг і ходьба: Навчально-методичний посібник / В.П. Краснов, О.І. Міроненко, В.К. Сахно. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013 – 40 с.

17. Гімнастика для розслаблення м'язів: навчальний методичний посібник / В.П. Краснов, П.Д. Марущак. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014 – 52 с.
18. Основи фізичної підготовки в системі фізичного удосконалення студента: навчально- методичний посібник / В.К. Пархоменко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко, П.Д. Марущак. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013 – 32 с.
19. Самоконтроль у процесі фізичного виховання студентської молоді: методичні рекомендації / С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, В.Й. Кийко, М.П. Литвин, С.В. Бурко. – К.: Видавничий центр НАУ, 2006 – 43 с.
20. Зміцнення здоров'я і фізичної підготовленості студентів в умовах малих доз радіаційного забруднення: навчальний посібник / Г.П. Грибан, В.П. Краснов, С.І. Присяжнюк, Д.П. Опанасюк – К.: Аграрна освіта, 2005 – 133 с.
21. Основи оздоровчого тренування: методичні рекомендації / В.П. Краснов, С.І. Присяжнюк, Р.І. Раєвський. – К.: Аграрна освіта, 2005 – 54 с.
22. Фізичне виховання зі студентами спеціального медичного відділення: навчально-методичний посібник/ В.П. Краснов, М.П. Костенко, О.А. Заболотний, О.І. Мироненко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017-53 с.
23. Заняття оздоровчим бігом. Навчально-методичний посібник / Р.Г. Дубовик, М.П. Костенко, В.П. Краснов. – К.: НУБіП, 2015-42 с.
24. Студентський пілатес. Навчально-методичний посібник / С.В. Гордеєва, В.П. Краснов, С.К. Лисенко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013 – 28 с.
25. Основи жіночого бодібілдингу. Навчально-методичний посібник / С.В. Гордеєва, П.Д. Марущак, В.П. Краснов, В.В. Кузьмин. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015 – 51 с.
26. Історія бодібілдингу . Навчально-методичний посібник / С.В. Гордеєва, П.Д. Марущак, В.П. Краснов, В.В. Кузьмин. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015 – 42 с.
27. Фізичне виховання при остеохондрозі. Навчально-методичний посібник / С.В. Гордеєва, , В.П. Краснов. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015 – 28 с.
28. Ігровий метод удосконалення рухових умінь та навиків з різних видів спорту. Навчально-методичний посібник / Р.Т. Дубовик, В.П. Краснов, М.Р. Костенко, Н.В. Крупко – Київ, НУБіП, 2015- 42 с.
29. Баскетбол. Навчально-методичний посібник / В.П. Краснов, І.М. Євтушенко, О.М. Лакіза. - Київ, НУБіП, 2015- 41 с.
30. Стрітбол – методичний посібник для самостійних занять студентів/ В.П. Краснов, І.М. Євтушенко, О.В. Хотенцева – Ніжин: НДУ ім.. М. Гоголя, 2018 -24 с.
31. Калланетика (статичні вправи на розтягування і скорочення різних м'язів тіла людини): методичні рекомендації для самостійних занять студентів / С.В. Гордеєва, М.П. Костенко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко - Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018 -28 с.

32. Степ-аеробіка: методичні рекомендації для самостійних занять студентів / уклад.: С.В. Гордєєва, Н.В. Крупко, В.П. Краснов, С.Г. Лисенко – Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018 -24 с.

33. Фізичне виховання студентів із захворюванням зорового апарату: навчально-методичний посібник / уклад.: В.П. Краснов, О.В. Отрошко, М.П. Костенко – Київ: НУБіП України, 2018. – 27 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

Закон України «Про освіту» (із змінами від 30.03.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Закон України «Про вищу освіту» (із змінами від 30.03.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (в редакції Закону від 17.09.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

Цільова комплексна програма "Фізичне виховання - здоров'я нації" затверджена указом Президента України від 1.09.1998 р. № 963/98 на 199-2005 роки <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=963%E0%2F98#Text>

Указ Президента України Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту від 28.09.2004 р. №1148/2004 на період до 2016 року <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1148%2F2004#Text>

Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 9 лютого 2016 року № 42/2016 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text>

Допоміжні:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1045 «Про затвердження порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-2015-%D0%BF#Text>

2. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення» від 04.10.2018 № 4607, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 24 жовтня 2015 . за № 1207/32659 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text>

3. Положення про спартакіаду студентів НУБіП України, затверджене ректором НУБіП України 10.06.2020 р./ В.К. Пархоменко, НУБіП України, 2020. 40 с. <https://nubip.edu.ua/node/3318>

4. Положення про рейтинг зі спортивної майстерності Національного університету біоресурсів і природокористування України, затверджене ректором НУБіП України 10.06.2020 р./ В.К. Пархоменко, НУБіП України, 2020. 6 с.
<https://nubip.edu.ua/node/3318>

14. Інформаційні ресурси

1. Електронні презентації з видів спеціалізації (видів спорту) «Спортивне орієнтування», «Баскетбол» та інші.

2. Програма обробки даних з визначення рейтингу зі спортивної майстерності студентів, факультетів, ННІ НУБіП України.