

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету конструювання та дизайну



Зіновій РУЖИЛО

2024 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри механіки
протокол № 8 від 7 травня 2024 р.
завідувач кафедри механіки

Володимир БУЛГАКОВ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ

Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Факультет: конструювання та дизайну
(факультет, відділення)

Розробники: Марія БОНДАР, доцент кафедри механіки, к.пед.н, доцент

КИЇВ-2024

ЗМІСТ НМК

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності»
2. Конспекти лекцій (додаток 1.)
3. Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали щодо вивчення дисципліни (додаток 2)

1. Опис навчальної дисципліни

«Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань:	<i>13 Механічна інженерія; 19 «Архітектура та будівництво»</i>	
Спеціальність:	<i>133 «Галузеве машинобудування» 192 Будівництво та цивільна інженерія.</i>	
Освітня програма:	<ul style="list-style-type: none">• <i>машини та обладнання сільськогосподарського виробництва;</i>• <i>технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва;</i>• <i>будівництво та цивільна інженерія.</i>	
Освітній ступінь:	<i>магістр</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Вибіркова (вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін)</i>	
Загальна кількість годин	<i>120 год.</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістовних модулів	<i>2</i>	
Форма контролю	<i>2-й семестр — залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	<i>перший</i>	<i>перший</i>
Семестр	<i>другий</i>	<i>другий</i>
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>—</i>
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	<i>114 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності» є одним із складників комплексної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з інженерних спеціальностей та спрямована на формування у майбутніх інженерів готовності до самовдосконалення за обраним фахом та здатності до постійного професійного саморозвитку у споріднених між

собою системах підготовки інженерів для галузей сільськогосподарського машинобудування, будівництва й сфери виробничої експлуатації техніки. Курс відноситься до вибіркових дисциплін (дисципліни самостійного вибору студентів).

Мета вивчення дисципліни:

за допомогою механізмів самопізнання, самоорганізації, самоосвіти, самооцінки, саморегуляції оволодіння теорією та мистецтвом самостійного освоєння нових знань за обраним фахом;

сприяти формуванню у майбутніх керівників інженерно-технічних служб вмінь і навиків управління мотивацією підпорядкованого їм інженерно-технічного персоналу;

усвідомлення майбутніми фахівцями:

- а) арсеналу методів удосконалення фахової самоосвіти;
- б) необхідності підтримання високого кваліфікаційного рівня персоналу інженерно-технічних служб як основи стабільного, інноваційного розвитку виробництва.

Завдання:

сформувати у майбутнього інженера готовність до постійного особистісно-професійного саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Набуття компетентностей:

ОНП «МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність до цілеспрямованого особистісно-професійного розвитку й самовдосконалення як основного компонента у процесі самостійного досягнення високої мобільності та конкурентоздатності на ринку праці;

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

- ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацію з різних джерел.
- ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

- СК1. Здатність ставити, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні

засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач, зокрема, в умовах технічної невизначеності.

- СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.
- СК3. Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії.
- СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
- СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
- СК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої, передвищої та фахової освіти.
- СК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування і, зокрема, сільськогосподарського машинобудування.
- РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання,
- РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси і методи.
- РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію підприємств галузевого машинобудування.
- РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

ОПП «МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

- ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацію з різних джерел.
- ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

- СК1. Здатність ставити, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
- СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.
- СК3. Здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії.
- СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
- СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування і, зокрема, сільськогосподарського машинобудування.
- РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання,
- РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задачі практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси і методи.
- РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію підприємств галузевого машинобудування.
- РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

ОПП «ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС МАШИН ТА ОБЛАДНАННЯ С/Г ВИРОБНИЦТВА» ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

- ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в команді

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

- СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
- СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
- СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.
- СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
- СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- РН1) Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
- РН2) Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- РН3) Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
- РН4) Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- РН5) Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- РН6) Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

PH7) Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі та проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств будівельної галузі та сфери будівництва і цивільної інженерії, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК03. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень, проводити системний аналіз і опрацювання одержаних результатів.
- ЗК04. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.
- ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку.
- ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК07. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК09. Здатність розробляти та керувати проектами.
- ЗК10. Здатність володіння українською та однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

- СК01. Знання теорій, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності для формування та впровадження професійної діяльності.
- СК02. Здатність до аналізу сучасних напрямів, тенденцій розвитку будівельної галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації.
- СК03. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, в навчальних умовах, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати.
- СК04. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, креслення, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.
- СК05. Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування.
- СК06. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення програм розвитку та функціонування підприємств будівельної галузі.

- СК07. Здатність приймати раціональні інженерно-технічні та інженерно-технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації.
- СК08. Здатність організовувати та розвивати зовнішні зв'язки установ, підприємств та організацій будівельної галузі.
- СК09. Здатність організовувати систему контролю якості будівельної продукції з надання послуг та виконання будівельних робіт.
- СК10. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних компетентностей:

- ПРН1. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.
- ПРН2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.
- ПРН3. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН4. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.
- ПРН5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН6. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.
- ПРН7. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.
- ПРН8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.
- ПРН9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

- ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.
- ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
- ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

3. Програма та структура навчальної дисципліни «Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності»

ПРОГРАМА

Модуль 1.

§1.СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ

План лекції

1. Загальний опис курсу «Професійне самовдосконалення інженерної діяльності»;
2. Основні поняття та визначення;
3. Історичні аспекти інженерної діяльності;
4. Сутність та зміст професійної інженерної підготовки.

§2.СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ В ІНЖЕНЕРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

План лекції

1. Дефініції поняття «професійний саморозвиток»;
2. Основні складові процесів професійного розвитку/саморозвитку;
3. Компоненти готовності особистості до навчальної, наукової та професійної діяльності;
4. Якості інженера-керівника, що ведуть до успіху.

§3.САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРА

План лекції

1. Розкриття проблематики саморозвитку особистості;
2. Управління професійним саморозвитком особистості;
3. Моделі професійного саморозвитку особистості;
4. Диспозиційна характеристика саморозвитку особистості.

§4.ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ІНЖЕНЕРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

План лекції

1. Сутність поняття технологій;
2. Технології саморозвитку;

3. Технології професійного саморозвитку;
4. Важливість розуміння, бачення та самостійного знаходження теоретичних основ обраного інженерного фаху у виробничих ситуаціях.

Модуль 2.

§5.МОТИВАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ІНЖЕНЕРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

План лекції

1. Поняття і сутність мотивації
2. Теорії мотивації
3. Засоби мотиваційного впливу

§6.САМОРЕГУЛЯЦІЯ ПОВЕДІНКИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЦІЛЕСПРЯМОВАНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

План лекції

1. Визначення феномену саморегуляції;
2. Сутнісні характеристики основних категорій готовності до професійної саморегуляції інженера;
3. Домінуючі функції професійної саморегуляції;
4. Стратегії розвитку саморегуляції.

§7.ЛІДЕРСТВО ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРОЦЕСУ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

План лекції

1. Поняття та сутність лідерства;
2. Структура лідерства;
3. Типологія лідерства;
4. Класичні та сучасні теорії лідерства.

§8.ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

План лекції

1. Інформація, її сутність та значення в інженерній діяльності;
2. Професійне спілкування;
3. Поняття і характеристика комунікацій, комунікативний процес, його елементи та етапи;
4. Різновиди комунікацій;
5. Методи самовдосконалення особистісної культури як складова професійної компетентності.

**Структура навчальної дисципліни
«Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності»**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовний модуль 1.												
Тема 1. Сутність та зміст професійної підготовки інженерів	14	1	1	–	–	12	14					14
Тема 2. Складові професійного саморозвитку в інженерній діяльності	15	2	2	–	–	11	15	2				13
Тема 3. Саморозвиток особистості складова професійного саморозвитку інженера	15	2	2	–	–	11	15					15
Тема 4. Технології професійного самовдосконалення в інженерній діяльності	15	2	2	–	–	11	15	2				13
ВСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ 1.	59	7	7	–	–	45	59	4				55
Змістовний модуль 2.												
Тема 5. Мотивація як важлива складова професійного самовдосконалення в інженерній діяльності	15	2	2	–	–	11	15					15
Тема 6. Саморегуляція поведінки та професійного розвитку як передумова цілеспрямованої інженерної діяльності	15	2	2	–	–	11	15					15
Тема 7. Лідерство як елемент процесу цілеспрямованої інженерної діяльності	15	2	2	–	–	11	15					15
Тема 8. Професійне спілкування та самовдосконалення особистісної культури як складова професійної компетентності	16	2	2	–	–	12	16	2				14
ВСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ 2.	61	8	8	–	–	45	61	2				59
РАЗОМ:	120	15	15	–	–	90	120	6				114

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття професії.	1
2.	Методика оцінки рівня здібностей до саморозвитку та самоосвіти.	2
3.	Методика вибору особистісно-регулятивного критерію ІТС.	2
4.	Важливість розуміння, бачення та самостійного знаходження теоретичних основ у виробничих ситуаціях.	2
5.	Поняття компетенцій, визначення пріоритетності компетенцій та вмінь для успішного формування готовності майбутнього інженера до професійного саморозвитку.	2
6.	Структура особистості, методи її формування, вміння ставити та досягати цілі, навички планування та визначення життєвих орієнтирів.	2
7.	Процеси особистісного зростання, реалізація творчого потенціалу.	2
8.	Емоції та емоційний стан керівника, прийоми саморегуляції емоційних станів, контролю власні дії та вчинків.	2
	Разом	15

5. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Сутність та зміст професійної підготовки інженерів	12
Тема 2. Складові професійного саморозвитку в інженерній діяльності	11
Тема 3. Саморозвиток особистості складова професійного саморозвитку інженера	11
Тема 4. Технології професійного самовдосконалення в інженерній діяльності	11
Тема 5. Мотивація як важлива складова професійного самовдосконалення в інженерній діяльності	11
Тема 6. Саморегуляція поведінки та професійного розвитку як передумова цілеспрямованої інженерної діяльності	11
Тема 7. Лідерство як елемент процесу цілеспрямованої інженерної діяльності	11
Тема 8. Професійне спілкування та самовдосконалення особистісної культури як складова професійної компетентності	12
РАЗОМ:	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- 1-й семестр — залік;
- навчальні тести до зо змістовних модулів на платформі «elearn»
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=281838>
- контрольні питання; на платформі «elearn»;
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=540885>

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (семінарські заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звітів);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (написання реферату);

7. Методи оцінювання:

- 1-й семестр — залік;
- навчальні тести до зо змістовних модулів на платформі «elearn»
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=281838>
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи на платформі «elearn»;
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159945>
- реферати; на платформі «elearn»;
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=540885>
- контрольні питання; на платформі «elearn»;
<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=540885>

8. Розподіл балів

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4580>)
2. конспекти лекцій та їх презентації (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4580§ion=1>)
3. Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності [Текст] : навчальний посібник для ВНЗ III-IV ступенів акредитації. Частина I. Професійні комунікації у виробничій діяльності майбутніх інженерів / М. М. Бондар ; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К. : Центр учбової літ-ри, 2023. - 236 с.
4. Професійні комунікації у виробничій діяльності майбутніх інженерів // Методичний посібник // Бондар М. М., Куценко А. Г., Шимко Л. С. — Київ: Фітосоціоцентр, 2022. - 248 с.: іл.
5. Ділова комунікація та її особливості [Електронний ресурс] // Корпоративна культура та етикет : навч. посіб. / уклад. А. М. Зленко. - Переяслав-Хмельницький, 2019. - С. 127-142. - Режим доступу: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/4283>
6. Домрачева І. Р. Комунікативний кодекс [Електронний ресурс] // Основи мовленнєвої діяльності : навч. посіб. / І. Р. Домрачева, І. О. Аксьонова. - Вінниця, 2019. - С. 59-63. - Режим доступу: <https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/144>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Шумінська О. Б. Діловий етикет - невід'ємна складова організаційної культури [Електронний ресурс] / О. Б. Шумівська // Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. - Харків, 2021. - Т. 3, № 2. - С. 90-98. - Режим доступу: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/5204>
2. Podliesnyii, S. & Yerfort, Yu & Stadnik, A.. (2019). Дидактичні та акмеологічні аспекти роботи з талановитими студентами в рамках олімпіадного руху з теоретичної механіки. HERALD of the Donbass State Engineering Academy. 171-180. DOI: 10.37142/1993-8222/2019-2(46)171.
3. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності: моногр. / за ред. О.Г. Романовського та О.С. Пономарьова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – 336 с.
 1. <http://www.nbuu.gov.ua/>
 2. <http://www.gntb.gov.ua/ua/>