

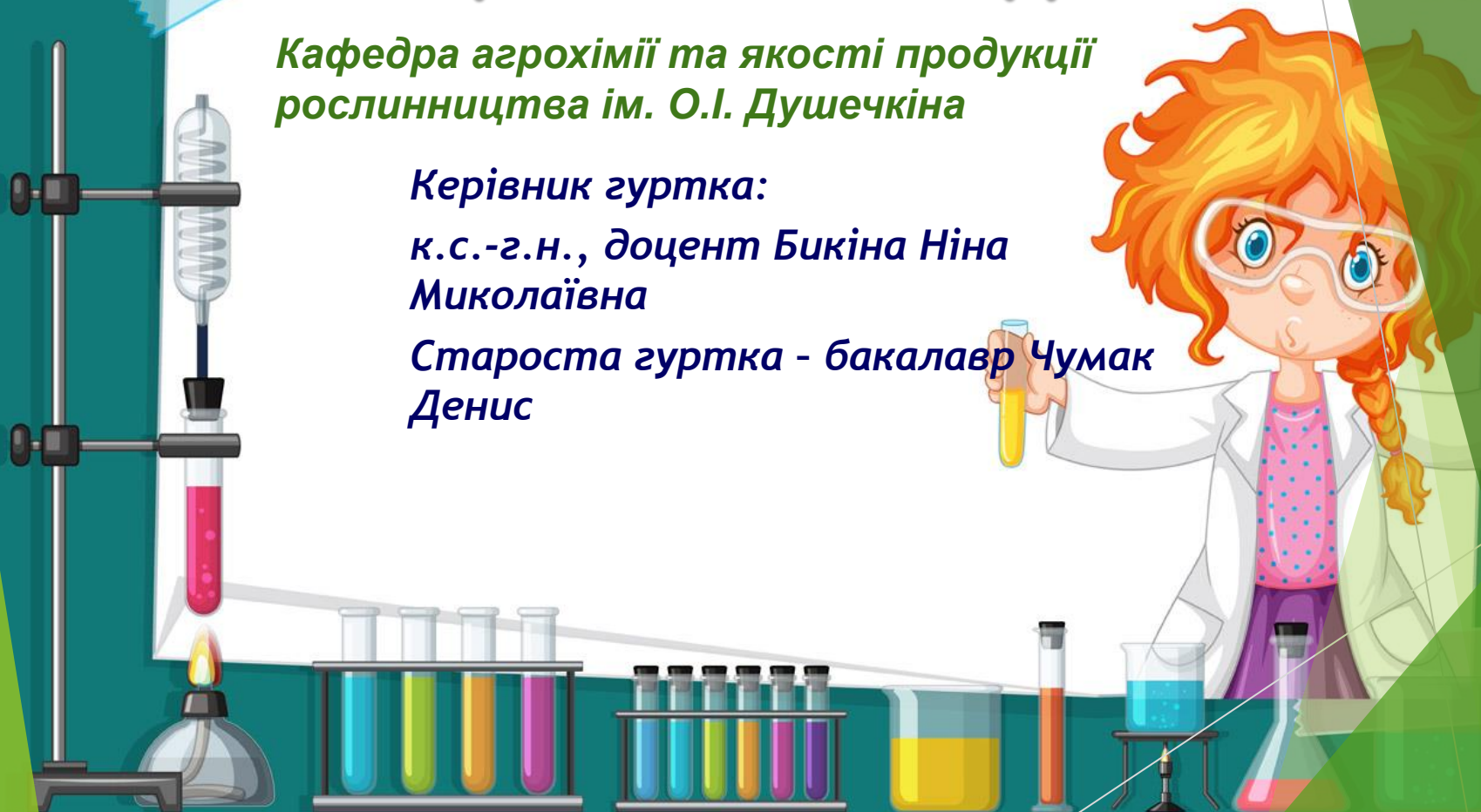
# Агрохімічний гурток.

*Кафедра агрохімії та якості продукції  
рослинництва ім. О.І. Душечкіна*

*Керівник гуртка:*

*к.с.-г.н., доцент Бикіна Ніна  
Миколаївна*

*Староста гуртка - бакалавр Чумак  
Денис*



Хто хоче знати той  
шукає джерела  
інформації



Сучасні технології вирощування  
сільськогосподарських культур -  
джерело інформації. Ми в  
пошуках





# Основна мета



*•Виявлення найбільш здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи студентів;*

*•Глибоке вивчення агрохімії;*

*• Оволодіння навичками проведення наукових досліджень з агрохімії;*



*Проведення наукових досліджень за вибором студента під керівництвом викладачів кафедри;*

# *Сліди агрохімічної цивілізації*





Нам цікаво, ми хочемо знати більше







**Поле  
зачаровує і  
вже не  
відпускає**

## Участь в наукових, міжнародних конференціях

### *V Міжнар. наук.-практ. конф. онлайн «Інновації в освіті, науці та виробництві».*

- Кудря А.Ю., " Моделювання умов живлення картоплі столової за диференційованого використання добрив*
- Мартинюк О.В. Диференційоване внесення мінеральних добрив за вирощування кукурудзи на зерно*
- Одарченко А.В -Агрохімічний моніторинг системи удобрення сільськогосподарських культур господарства «агрофірма нападівська*
- Сологуб Я.В -Вплив азотних добрив на врожайність соняшнику за диференційованого внесення добрив*





## **Міжнародна. науково-практична конференція. «АГРОХІМІЧНІ РЕСУРСИ ТА УПРАВЛІННЯ БІОПРОДУКТИВНІСТЮ АГРОЛАНДШАФТІВ»**

- Кудря А - -Вплив фоліарного внесення добрив на продуктивність картоплі столової
- Сологуб Я - - Диференційне використання азотних добрив за вирощування соняшника
- Мартинюк О - Оптимізація живлення кукурудзи на зерно за диференційованого внесення добрив
- Рудь А. «Управління продуктивністю картоплі за неоднорідного вмісту в ґрунті мінерального азоту».
- Короб В. Продуктивність гібридної кукурудзи за диференційного внесення азотних добрив

**Сологуб Я. - підготовка наукової роботи на Міжнародний конкурс** студентських наукових робіт за окремими спеціальностями галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство". 201 - агрономія.

#### **IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЯ «Інновації в освіті, науці та виробництві ».:**

К. І. Турчак: Моделювання продуктивності пшениці озимої за використання рістстимулюючих препаратів.

Я.О. Матвієнко : Продуктивність гібридів соняшнику залежно від способу обробітку ґрунту та системи удобрення на темно сірому опідзоленому ґрунті.

М.С.Паровик “Вплив добрив та біопрепаратів на урожайність ріпаку озимого на темно - сірому опідзолистому ґрунті”.

С.Й. Юркевич: Моделювання продуктивності картоплі за диференційованого внесення азотних добрив. Диференційне внесення мінеральних добрив як фактор підвищення продуктивності кукурудзи на зерно

Бійчук О.В, Вирощування пшениці озимої за диференціації використання мінеральних добрив

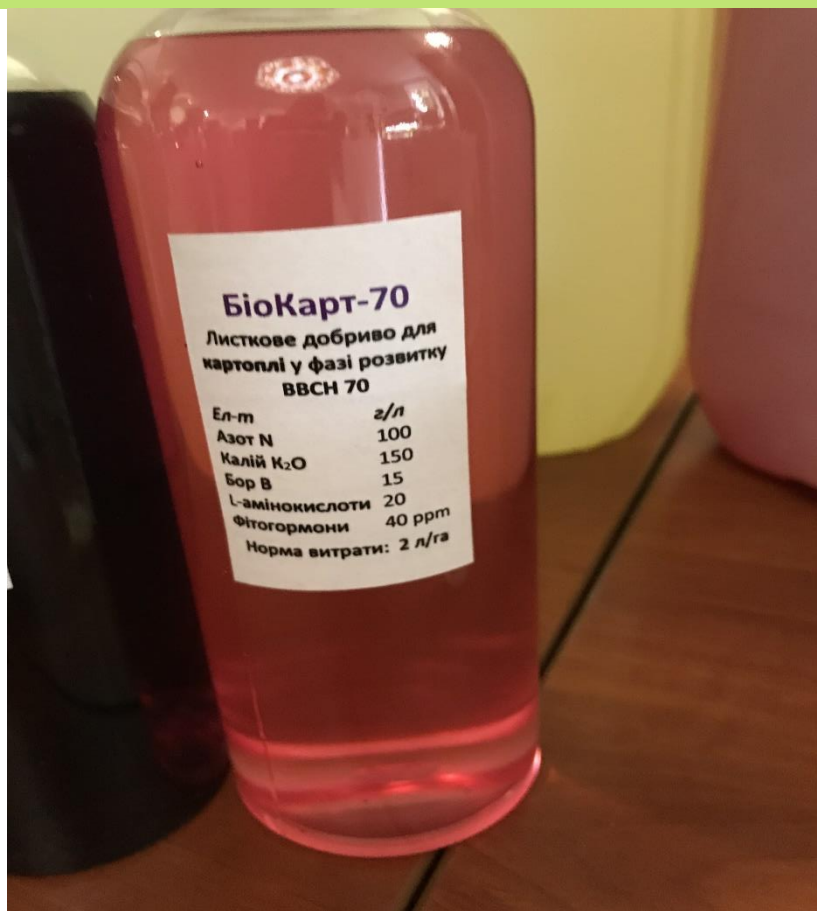
Т. Гарагуц Елементи точного землеробства за вирощування соняшника

Слободянюк А. В. Цинкові добрива як фактор оптимізації умов живлення кукурудзи





Обговорення впливу умов живлення на продуктивність сільськогосподарських культур. Ставили проблеми, вирішували, відстоювали свою наукову позицію



# Фітотрон -наукова робота в умовах «ОНЛАЙН»



Дослідження впливу мікродобрив,  
рістактивуючих препаратів



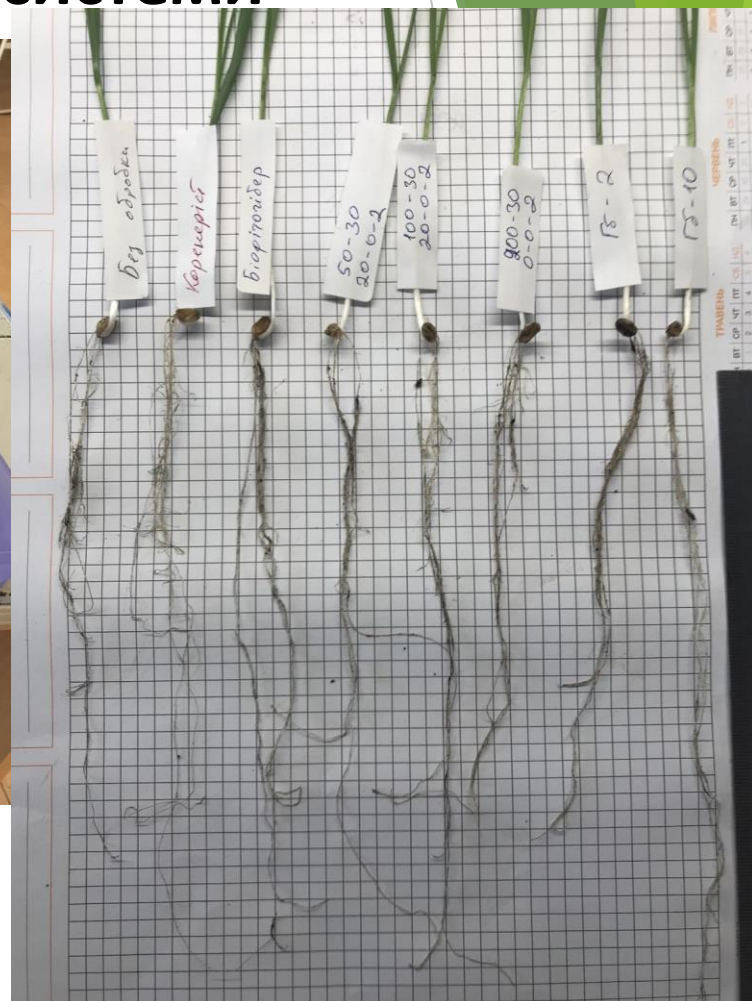
Ми сіяли, ми планували, ми  
сподівалися



**Навіть в умовах онлайн  
можна знайти час на  
дослідження**



# Вплив рістактивуючих препаратів на розвиток кореневої системи



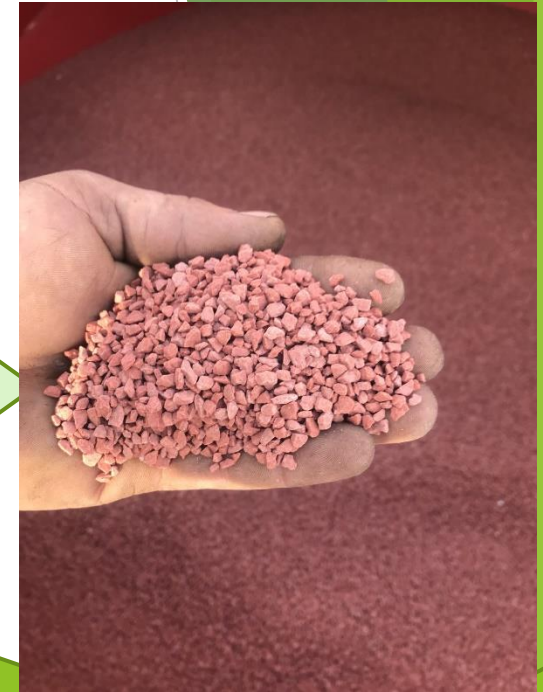




# Навіть в складних умовах карантину

► Ми досліджували вплив ріст активуючих препаратів на ріст та розвиток картоплі, кукурудзи, соняшника та інших с/г культур

**Засівіали  
фітотрон**



**Для того щоб, ефективно  
вносити добрива, ми вчили:**

- біологічні особливості живлення , росту та розвитку рослини;
- ґрунтові умови;
- добрива,

Досліджували  
хімічні та біохімічні  
процеси у ґрунтах і  
рослинах



Ми хочемо знати більше,  
*ми шукаємо можл*



## Наші плани

Вчитися, вчитися цікаво, вчитися  
постійно

Проводити наукові  
дослідження

Брати участь в наукових,  
практичних семінарах, виставках

Брати участь в олімпіадах та  
наукових конференціях,  
наукових конкурсах

Підвищувати свій  
науковий рівень





# Завдання :

- ▶ Цікався,
- ▶ Пропонуй,
- ▶ Досліджуй,
- ▶ Переконуй
- ▶ Не будь байдужим

