

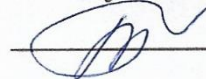
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра комп'ютерних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
декан факультету інформаційних
технологій
ТЕХНОЛОГІЙ
Глазунова О.Г.
2022 р.

«СХВАЛЕНО»


на засіданні кафедри комп'ютерних наук
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.
Завідувач кафедри

 Б. Л. Голуб

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП 121 «Інженерія програмного
забезпечення»

гарант ОП

 Лялецький О.В.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОГРАМУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»

за спеціальністю **121 «Інженерія програмного забезпечення»**

галузі знань **12 «Інформаційні технології»**

Факультет інформаційних технологій

Розробники: доцент кафедри комп'ютерних наук, с.н.с., к.т.н. Боярінова
Ю.Є.

Київ 2022

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програмування

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»	
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Залік/Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	1,2	
Лекційні заняття	60 год.	
Практичні, семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	60 год.	
Самостійна робота	30 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЕТЕНЦІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни “Програмування” є отримання студентами знань з області розробки алгоритмів та програмування мовою Сі. Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами за допомогою комп'ютерної техніки. Такі знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

У результаті вивчення дисципліни “Програмування” студенти повинні знати:

- визначення алгоритмів;
- технології розробки алгоритмів;
- використання алгоритмічних мов для реалізації розроблених алгоритмів на персональних комп'ютерах (ПК);
- технології розробки програм на мові С;
- базових конструкцій мови С;

вміти:

- розробляти алгоритми лінійної, розгалуженої та циклічної структур;
- розробляти програми на мові С;
- реалізовувати алгоритми на мові С та налагоджувати програми;
- самостійно опанувати нові методи та технології розробки програм.

Загальні компетентності (ЗК)

К05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

К15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

К24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.

К26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Алгоритми та їх реалізація на комп'ютері														
Тема 1. Введення в програмування	1	4	2	-	2	-	-							
Тема 2. Основні поняття мови C	2-3	8	4	-	4	-	-							
Тема 3. Оператори мови C	4-7	20	8	-	8	-	4							
Разом за змістовим модулем 1		32	14		14		4							
Змістовий модуль 2. Керування програмою. Масиви даних														
Тема 1. Використання функцій. Визначення власних функцій	8-11	22	8		8		6							
Тема 2. Масиви	12-15	21	8		8		5							
Разом за змістовим модулем 2		43	16		16		11							
Разом за 1 семестр		75	30		30		15							
Змістовий модуль 3. Елементи структурного програмування														
Тема 1. Класи пам'яті. Область дії. Передача параметрів в функцію	1-4	18	8		8		2							
Тема 2. Передпроцесор. Створення бібліотек	5-7	15	6		6		3							
Разом за змістовим модулем 3		33	14		14		5							

Змістовий модуль 4. Можливості управління програмою на низькому рівні на мові C.												
Тема 1. Проектування програм з використанням покажчиків	8-11	22	8		8		6					
Тема 2. Використання структур для створення власних типів даних	12-15	20	8		8		4					
Разом за змістовим модулем 4		42	16		16		10					
Разом за 2 семестр		75	30		30		15					
Усього годин		150	60		60		30					

4. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семестр I		
1	C-системи. Змінні та типи змінних, об'ява змінних. Виведення та введення даних. Оператор присвоєння.	2
2	Проста та скорочена форми операції присвоєння. Інкремент та декремент. Структура вибору <i>if, if/else</i> . Логічні операції	4
3	Структура прийняття рішення switch	4
4	Структура повторення <i>for, while, do/while</i> . Порівняння результатів використання	8
5	Використання функцій. Визначення власних функцій, які відповідають окремим частинам загального алгоритму.	4
6	Масиви. Визначення масивів. Багатовимірні масиви.	8
Семестр II		
7	Покажчики. Об'ява та ініціалізація змінної-покажчика. Зв'язок між покажчиками і масивами. Динамічний розподіл пам'яті.	6
8	Робота з символами. Обробка символьних рядків	8

9	Опанування практичними навичками розробки програм із використанням структур. Навчитися використовувати операції для доступу до елементів структури.	6
10	Об'єднання. Операції з бітами.	2
11	Робота з файлами. Створення та читання файла послідовного доступу.	4
12	Робота з файлами. Створення та читання файла довільного доступу.	4
	Всього	60

5. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТИ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТАМИ.

1. Поняття алгоритму і програми. Мови програмування.
2. Типи змінних. Резервування пам'яті. Ініціалізація змінних. Приклади фрагментів програми.
3. Введення даних у мові С. Специфікатори введення.
4. Виведення даних у мові С. Специфікатори виведення.
5. Управління програмою за допомогою структури з розгалуженням. Одиничний і двійний вибір.
6. Логічні операції мови С. Таблиця істинності для логічних операцій.
7. Управління програмою за допомогою структури з повторенням. Циклічна структура з визначеною кількістю повторень.
8. Управління програмою за допомогою структури з повторенням. Циклічні структури з невизначеною кількістю повторень з передумовою та постумовою.
9. Масиви. Об'ява масивів. Ініціалізація масивів. Індксація елементів масиву.
10. Символьні масиви у мові С. Ініціалізація символьних масивів. Введення і виведення символьних масивів.
11. Показчики. Об'ява показчиків. Операції з показчиками.
12. Поняття функції мови С. Заголовок та тіло функції. Прототип функції. Заголовні файли.
13. Виклик функції. Інтерфейс функції. Способи повернення результатів роботи функції.
14. Зв'язок показчика з масивом. Арифметика з показчиками.
15. Обробка символьних масивів. Функції для роботи з рядками.
16. Структуровані типи даних. Структури. Визначення структури. Об'ява структури. Операції крапка та стрілка.
17. Бітові операції. Використання бітових операцій для виконання арифметичних операцій.
18. Об'єднання. Визначення об'єднань. Об'ява об'єднань. Використання об'єднань.
19. Обробка файлів. Робота із файлами з послідовним доступом.
20. Обробка файлів. Робота із файлами з довільним доступом.

Комплект тестів для визначення рівня засвоєння студентами знаходиться за посиланням

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=398>

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.

- М1. Лекція (проблемна, інтерактивна),
- М2. Лабораторна робота,
- М4. Проектне навчання(індивідуальне, малі групи, групове),
- М7. Практичне навчання

7. ФОРМИ КОНТРОЛЮ.

- МК1. Тестування,
- МК2. Контрольне завдання,
- МК5. Екзамен,
- МК6. Залік,
- МК7. Звіт

8. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ.

Оцінювання знань студента відбувається за 100- бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл.1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019р. протокол №1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

11. Методичне забезпечення

1. Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. Навчальний посібник "Програмування на мові С" – Харків, 2017. – 180 с.

12. Рекомендована література

– основна;

1. Б.Керниган, Д.Ритчи. Язык программирования С. – Санкт-Петербург, 2001. – 300 с.
2. Б.Л.Голуб, Є.М.Шукайло. Методичний посібник до вивчення дисципліни “Програмування та алгоритмічні мови”. Методичний посібник. – Видавничий центр НАУ, 2003. – 64 с.
3. *Гукин Д.* Язык программирования Си для «чайников» = C For Dummies. — М.: Диалектика, 2006. — С. 352.
4. *Подбельский В. В., Фомин С. С.* Курс программирования на языке Си: учебник. — М.: ДМК Пресс, 2012. — 318 с.
5. *Прага С.* Язык программирования С: Лекции и упражнения = C Primer Plus. — М.: Вильямс, 2006. — С. 960.

– допоміжна

1. Языки программирования Ада, Си, Паскаль = Comparing and Assessong Programming Languages Ada, C, and Pascal / А. Фьюэр, Н. Джехани. — М.: Радио и Связь, 1989. — 368 с
2. Шилдт Г. С: полное руководство, классическое издание = C: The Complete Reference, 4th Edition. — М.: Вильямс, 2010. — С. 704.

13. Інформаційні ресурси

ЕНК по дисципліні знаходиться за електронною адресою:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=398>