



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»  
Освітня програма «Програмне забезпечення інформаційних систем»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 5  
Мова викладання українська

Лектор курсу

Густера Олег Михайлович, к.е.н. ([портфоліо](#))

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра комп'ютерних наук,  
навчальний корпус 15, к. 236, 237,  
тел.: (044) 527-87-23  
E-mail: [o.gustera@nubip.edu.ua](mailto:o.gustera@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2928>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків» є складовою частиною циклу дисциплін, які забезпечують підготовку магістрів за фахом «Інженерія програмного забезпечення».

**Метою і завданням** навчальної дисципліни «Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків» є отримання базових знань з області методів та інформаційних технологій оцінки ризиків та їх подальшого застосування до вирішення складних прикладних та наукових інтелектуальних задач, пов'язаних з оцінкою ризиків виникнення несприятливих подій у природоохоронній галузі і, зокрема, в області сільського господарства.

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення, насамперед, пов'язаних з природоохоронною галуззю.
- СК 2. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення.
- СК 4. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.
- СК 7. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- СК 8. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати певні програмні результати навчання, а саме:

- РН 1. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.
- РН 3. Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області, насамперед, пов'язаної з природоохоронною галуззю.
- РН 4. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.

РН 10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення.

РН 12. Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Поняття ризику. Алгоритм оцінки й обґрунтування господарського ризику	2/4		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
<b>Тема 2.</b> Моделювання економічного ризику	2/4		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
<b>Тема 3.</b> Прогнозування ризику	4/4		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
<b>Тема 4.</b> Ризик в абсолютному та відносному вираженні	4/4		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
Модульний контроль №1			Тестування	
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 1.</b> Методи технічного аналізу ризику	4/4		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
<b>Тема 2.</b> Екстраполяційні методи аналізу виникнення ризику	4/4		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
<b>Тема 3.</b> Експертні методи прогнозування ризику	4/6		Здача лабораторної роботи. Опитування теоретичного матеріалу.	
Модульний контроль №2			Тестування	

<b>Всього за семестр</b>		<b>70</b>
<b>Іспит</b>	Підсумковий тест, практичне і теоретичне завдання	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо деделайнів та перескладання:</b>	Терміни виконання робіт визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. (PMBOK Guide) - Fifth edition. Project Management Institute, 2013. – 589 с.
2. Крижановський Є.М. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами / Є.М. Крижановський, А.Р. Ящолт, С.О. Жуков, О.М. Козачко — Вінниця: ВНТУ, 2018. — 91 с.
3. Грицюк Ю.І. Управління ризиками реалізації програмних проєктів / Ю. І. Грицюк, М. Р. Жабич // Науковий вісник НЛТУ України. — Т. 28. № 1. 2018. — С. 150—162.
4. Внукова Н. М., Смоляк В. А. Економічна оцінка ризику діяльності підприємств: проблеми теорії та практики : монографія. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2006. 184 с.
5. Blank, I. ( 2005). Financial risk management. Kiev : Nika Center.
6. Дикань В.Л. Економічна безпека підприємства [Текст]: навч. Посібник / В.Л. Дикань, І.В. Воловельська, О.В. Маковоз. – Харків: УкрДАЗТ, 2011. – 266 с.
7. Андрійчук Ю.В., Комарницький М.Я., Ішук Ю.Б., Вступ до дискретної математики. — Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003.–254с.
8. М. Ядренко. Дискретна математика: Навч.-метод. посібник. – К. : ТВіМС, 2004. - 244с