



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Охорона праці у галузі»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **151** - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Освітня програма (наукова) **Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

Рік навчання **1**, семестр **1**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **4**

Мова викладання **українська**

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

**к.т.н., доцент Окушко О.В.**

[okushko@nubip.edu.ua](mailto:okushko@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1033>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни є теоретична і практична підготовка студентів по створенню безпечних умов праці в електроенергетичних електроустановках.

**Завдання** вивчення дисципліни “Охорона праці в галузі” полягають в формуванні фахівців, здатних: поліпшити організаційно-правову діяльність адміністрації з питань охорони праці в електроенергетиці; передбачити появу небезпечних і шкідливих виробничих факторів на виробництві, виявляти існуючі, усувати їх, поліпшуючи умови праці і підвищуючи її продуктивність; аналізувати вплив умов праці на електротравматизм; розробляти і виконувати науково обґрунтовані плани заходів з електробезпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** нормативно-правові документи з електробезпеки; небезпечні та шкідливі виробничі фактори під час роботи в електроустановках; технічні засоби і методи забезпечення електро-, пожежо- та вибухонебезпеки, методи їх розрахунку з використанням ПК; організацію роботи з безпеки праці в електроенергетиці.

**вміти:** організовувати роботи з безпеки праці в електроустановках; оцінювати ступінь небезпеки під час роботи в електроустановках і приймати грамотні рішення по їх усуненню; розробляти інструкції, проводити навчання та інструктажі з безпеки праці в електроустановках; кваліфіковано розслідувати випадки електротравматизму та виявляти їх причини; надавати першу до лікарняну допомогу потерпілим при ураженні електричним струмом.

#### Компетентності ОП:

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і суперечливістю вимог.

#### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

#### Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.

#### Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.

ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторн/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Нормативна база та основні засади технічного діагностування</b>				
<p><b>Тема 1.</b> Загальні питання електробезпеки у сільському господарстві</p> <p>Л.р. Вивчення та випробовування електрозахисних засобів</p>	1,0/2,0/15,0	<p><b>Знати</b> законодавчі та нормативні акти з ОП</p> <p><b>Вміти</b> розробляти організаційно-технічні заходи з ОП</p> <p><b>Аналізувати</b> стан ОП на під-ві</p> <p><b>Розуміти</b> необхідність вживання заходів з ОП</p> <p><b>Застосовувати</b> законодавчі і правові акти на виробництві</p> <p><b>Використовувати</b> законодавчі і правові акти на в-ві для запобігання нещасних випадків</p>	Виконання та здача самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	
<p><b>Тема 2.</b> Небезпека ураження людини електричним струмом</p> <p>Л.р.1. Дослідження небезпеки ураження електричним струмом у трифазних електричних мережах напругою до 1000 В</p> <p>Л.р.2. Методи та приклади розрахунку заземлювальних пристроїв електроустановок</p>	1,0/4,0/10,0	<p><b>Знати</b> фактори, що діють на людину у випадку ураження ЕС</p> <p><b>Вміти</b> визначати причини електро-травматизму на в-ві</p> <p><b>Аналізувати</b> причини електротравматизму на в-ві</p> <p><b>Розуміти</b> небезпеку ураження людини ЕС</p> <p><b>Розрізняти</b> особливості електротравм</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання на в-ві</p> <p><b>Використовувати</b> отримані практичні навички для запобігання ураження ЕС на в-ві</p>	Виконання та здача лабораторної та самостійної робіт(в.т.ч. в elearn).	
<p><b>Тема 3.</b> Захисні заходи при нормальному режимі роботи електроустановок</p> <p>Л.р.1. Вимірювання опору заземлюючих пристроїв та питомого опору ґрунту</p> <p>Л.р.2. Дослідження ефективності занулення електроустановок</p>	2,0/4,0/10,0	<p><b>Знати</b> захисні заходи, що використовуються при нормальному режимі роботи ЕУ</p> <p><b>Вміти</b> розраховувати заземлюючі пристрої електроустановок та робити перевірку на максимал. вимикаючу здатність</p>	Виконання та здача лабораторної та самостійної робіт(в.т.ч. в elearn).	

1	2	3	4	5
		<p><b>Аналізувати</b> схеми дотику людини в ЕУ</p> <p><b>Розуміти</b> небезпеку ураження людини ЕС</p> <p><b>Розрізняти</b> відмінності між заземленням і зануленням</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання на в-ві</p> <p><b>Використовувати</b> отримані практичні навички для запобігання ураження ЕС на в-ві</p>		
<p><b>Тема 4.</b> Заходи захисту від прямого та непрямого дотику людини до частин електрообладнання</p> <p>Л.р. 1. Дослідження пристроїв захисного вимикання</p> <p>Л.р. 2. Блоківки безпеки в електроустановках</p> <p>Л.р. 3. Вирівнювання електричних потенціалів</p>	2,0/4,0/10,0	<p><b>Знати</b> фактори, що діють на людину у випадку ураження ЕС</p> <p><b>Вміти</b> визначати причини електро-травматизму на в-ві</p> <p><b>Аналізувати</b> причини електротравматизму на в-ві</p> <p><b>Розуміти</b> небезпеку ураження людини ЕС</p> <p><b>Розрізняти</b> особливості електротравм</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання на в-ві</p> <p><b>Використовувати</b> отримані практичні навички для запобігання ураження ЕС на в-ві</p>	Виконання та здача лабораторної та самостійної робіт(в.т.ч. в elearn).	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	6,0/14,0/45,0		Написання модульних тестів	<b>100</b>
<b>Модуль 2. Технічне діагностування електрообладнання і засобів автоматики</b>				
<p><b>Тема 1.</b> Правила безпеки при експлуатації електроустановок</p> <p>Л.р. Пожежна безпека в електроустановках</p>	2,0/2,0/7,0	<p><b>Знати</b> основні правила безпечної експлуатації ЕУ</p> <p><b>Вміти</b> набути практичні навички користування засобами пожежогасіння</p> <p><b>Аналізувати</b> можливі причини виникнення пожеженебезпечної ситуації</p> <p><b>Розуміти</b> небезпеку виникнення пожеженебезпечної ситуації та удару блискавки</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання на в-ві</p> <p><b>Використовувати</b> отримані практичні навички для запобігання ураження ЕС на в-ві</p>	Виконання та здача лабораторної та самостійної робіт (в.т.ч. в elearn).	

1	2	3	4	5
<p><b>Тема 2.</b> Захист від перенапруг сільськогосподарських об'єктів</p> <p>Л.р. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів</p>	1,0/2,0/10,0	<p><b>Знати</b> основні вимоги до захисту від перенапруг</p> <p><b>Вміти</b> розраховувати і монтувати системою блискавкозахисту</p> <p><b>Аналізувати</b> можливі причини ураження блискавкозахистомі</p> <p><b>Розуміти</b> небезпеку виникнення небезпечної ситуації від перенапруги</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання на в-ві</p> <p><b>Використовувати</b> отримані практичні</p>		
<p><b>Тема 3.</b> Перша допомога потерпілому від ураження електричним струмом</p> <p>Л.р. Перша допомога потерпілим при ураженні електричним струмом</p>	1,0/2,0/10,0	<p><b>Знати</b> основні правила надання першої домедичної допомоги</p> <p><b>Вміти</b> надавати першу домедичну допомогу</p> <p><b>Аналізувати</b> можливі причини ураження ЕС</p> <p><b>Застосовувати</b> отримані знання на в-ві</p> <p><b>Використовувати</b> отримані практичні</p>		
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>4,0/6,0/27,0</b>		Написання модульних тестів	<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>10,0/20,0/72,0</b>			<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин .
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час модульних атестацій та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом ННІ)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано