

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Директор ННІ енергетики,  
автоматики і енергозбереження  
Віктор КАПЛУН

2024 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри англійської мови  
для технічних та агробіологічних спеціальностей  
Протокол №13 від “24” травня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  
Михайло СОПІГА

**“РОЗГЛЯНУТО”**

Гарант ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  
технології та робототехніка»

Гарант ОНП

В. Коваль Валерій КОВАЛЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

**Для підготовки фахівців ОС Магістр 1 курс (1 семестр)**

Галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»  
Спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та  
робототехніка»

Освітньо-наукова програма (ОНП) 174 «Автоматизація, комп'ютерно-  
інтегровані технології та робототехніка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження

Розробники: асистент кафедри англійської мови для технічних та  
агробіологічних спеціальностей, Михайло ТУЗЮК

доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних  
спеціальностей, Катерина ЯКУШКО

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни Ділова іноземна мова

(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>	
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>
Спеціальність	<i>174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</i>
Освітньо-навчальна програма	<i>«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</i>
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вид	обов'язкова
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	
Форма контролю	<i>екзамен</i>
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>	
	<i>Денна форма здобуття вищої освіти</i>
Курс (рік підготовки)	1
Семестр	1
Лекційні заняття	- год.
Практичні, семінарські заняття	32 год.
Лабораторні заняття	- год.
Самостійна робота	88 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни ОК2 у ЗВО, в якому іноземна мова не є профільюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи ділового та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» й базового рівня підготовленості слухачів першого року магістратури.

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під

час укладання презентацій, резюме, участі у ділових іграх, проведення інтерв'ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя автоматника у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, написання ділових листів та проведення телефонних перемовин, ознайомлення з науковим доробком у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, анотування іноземних статей та укладання власних тез.

**Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК5. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК12. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

**2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	тижні	усього	у тому числі				
л			п	ла б	ін д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. <i>Introduction to business English</i></b>							
Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, Modal verbs	1, 2	16		4			12
Тема 2. Offers, The Passive Voice	3, 4	16		4			12

Tenses						
Тема 3. Orders, journalist interviews, If-structures	5, 6	16		4		12
Тема 4. Contracts, phrases, standard replies, The Infinitive	7, 8	16		4		12
Разом за змістовим модулем 1	64			16		48
<b>Змістовий модуль 2. Business English in use</b>						
Тема 5. Automation sphere documents and journals, Ing-form	9, 10, 11	16		5		11
Тема 6. Participles, reports, business letters.	11, 12, 13	16		5		11
Тема 7. Insurance, conferences, theses, Sequence of Tenses	13, 14	16		4		12
Тема 8. Complaints, demands, Reported Speech	15	8		2		6
Разом за змістовим модулем 2	56			16		40
Усього годин	120			32		88

### 3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, modal verbs	4
2	Тема 2. Offers, The Passive Voice Tenses	4
3	Тема 3. Orders, journalist interviews, If-structures	4
4	Тема 4. Contracts, phrases, standard replies, The Infinitive	4
5	Тема 5. Automation sphere documents and journals, Ing-form	5
6	Тема 6.	5

	Participles, reports, business letters.	
7	Тема 7. Insurance, conferences, theses, Sequence of Tenses	4
8	Тема 8. Complaints, demands, Reported Speech	2

#### 4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Enquiries/ Replies to enquiries, modal verbs	12
2	Тема 2. Offers, The Passive Voice Tenses	12
3	Тема 3. Orders, journalist interviews, If-structures	12
4	Тема 4. Contracts, phrases, standard replies, The Infinitive	12
5	Тема 5. Automation sphere documents and journals, Ing-form	11
6	Тема 6. Participles, reports, business letters.	11
7	Тема 7. Insurance, conferences, theses, Sequence of Tenses	12
8	Тема 8. Complaints, demands, Reported Speech	6

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- контрольні роботи;
- презентації.

#### 6. Методи навчання:

- словесний метод (дискусія, співбесіда);
- практичний метод;
- тестові завдання;
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

#### 7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне опитування;
- модульне тестування;

**8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.** Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача	Оцінка національна та результати складання
-------------------	--

вищої освіти, бали	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=679>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### 10.1 Базова література

1. Вознюк, Тетяна Михайлівна. English for Business Communication : навчально-методичний посібник / Т.М. Вознюк. - К. : ЦП "Компринт", 2023. - 162 p.  
<https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/10614>
2. Тузюк, Михайло Олександрович. English for students of automation, computer-integrated technologies and robotics (Bachelor's Course) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» ОС «Бакалавр» / М.О. Тузюк. - К. : , 2023. - 160 p.  
<https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/10616>
3. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press., 2019 – 394 p.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u420/235\\_7-english-grammar-in-use.-murphy-r.-2019-5th-394p-.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u420/235_7-english-grammar-in-use.-murphy-r.-2019-5th-394p-.pdf)

### 10.2 Методичне забезпечення

1. Taylor, J., Zeter, J. Business English. Express Publishing. UK., 2019 - 117 p.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u137/career\\_paths\\_business\\_english\\_sb\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u137/career_paths_business_english_sb_0.pdf)

### 10.3 Допоміжна література

1. Яременко Н.В English for Business Documents : навч. посібник / Н. Яременко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 171 с.
2. Л.Г. Верба Г.В. Верба. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. "Логос", Київ: 2015.
3. A. Ashley. (2003). Oxford Handbook of Commercial Correspondence – Oxford University Press
4. Evans, V. (2001) FCE Use of English. Express Publishing. UK.
5. New Headway, intermediate. (2000) Student's Book. Oxford University Press. Work Book. Teacher's Book.
6. Swam, M. (2017). Practical English in Use. Oxford University