



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Логіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 071 Облік і аудит (повний і скорочений термін)

Освітня програма «бакалавр»

Рік навчання 2023-2024, семестр 2

Форма навчання денна, заочна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Матвієнко Ірина Сергіївна, канд. філос. наук, доц.

Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус. 3, к.125, тел. 5278150

malushka20@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Закони логіки та методи, які вона використовує відіграють важливу роль в юридичній науці. Для юриста, як професіонала характерні не лише певні процесуальні дії, а й інтелектуальна взаємодія – дискусія осіб, залучених до процесу обговорення і вирішення правових питань, проблем правового пізнання, встановлення істини, також її реалізації. Основою юридичної діяльності постає такий принцип логіки, як обґрунтованість, адже всі рішення правника повинні бути строго доказові та чітко аргументовані. В процесі вивчення дисципліни «логіка» студент має отримати наступні компетентності, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність бути критичним і самокритичним; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Мета викладання дисципліни "Логіка" – формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

Набуття компетентностей:

- **інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК7. Здатність бути критичним та самокритичним.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції/ лаборат орні, практич ні,	Результати навчання	Завдання	Оцінювання

	семинар ські)				
1 семестр					
Модуль 1					
Тема1. «Предмет, метод значення логіки»	i	3/3	Знати поняття та терміни до теми. Вміти критично та логічно мислити. Розрізнити поняття, судження та умовиводи. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків. Знати поняття логічного закону, а також основні закони логіки. Вміти їх застосовувати на практиці у своїй професійній та повсякденній діяльності. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки.	Виконання завдань практичної роботи №1. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	20
Тема 2. «Поняття як форма міркування»		2/2	Знати що таке поняття, яким чином утворюється та визначається. Розуміти та розрізнити зміст та обсяг поняття. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку	Виконання завдань практичної роботи №2. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	15
Тема 3. «Логічні операції поняттями»	з	2/2	Знати логічні операції утворення понять, розрізнити аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення та обмеження поняття. Вміти застосовувати класифікацію, дихотомічний поділ та поділ за відотвірною ознакою.	Виконання завдань практичної роботи №3. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	15
Тема4. «Судження як форма міркування»		2/2	Знати та визначати судження як форму абстрактного мислення людини. Вміти формулювати судження, як ствердні та заперечні за умов традиційної логіки. Знати категоричні судження та їх види. Визначати порівнювальні та не порівнювальні судження,	Виконання завдань практичної роботи №4. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання	20

		розрізняти їх за якістю та кількістю. А також знати складні судження та їх види, вміти їх формулювати та логічно застосовувати на практиці. Розрізняти прості та складні судження, знати їхню структуру та види.	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	
Модульний контроль 1			Підсумковий тест в ЕНК	30
Модуль 2				
Тема 5. «Загальна характеристика умовиводів. Безпосередні умовиводи»	2/2	Визначити умовивід, як форму мислення людини. Знати класифікацію умовиводів. Вміти узагальнювати попередній досвід і наукові дослідження, що в подальшому ведуть до обґрунтованих висновків. Розрізняти поняття, судження та умовиводи. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Визначити дедуктивний умовивід, який є достовірним методом робити висновки. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання завдань практичної роботи №5. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	25
Тема 6. «Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією»	2/2	Знати загальну характеристику індуктивного умовиводу. Розрізняти повну та неповну індукцію. Знати наукову індукцію. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Знати поняття умовиводу за аналогією. Розрізняти види умовиводів та застосовувати логічні інструменти утворення висновків для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки.	Виконання завдань практичної роботи №6. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	25

Тема 7. «Логічні підстави теорії аргументації»	2/2	Знати логічні механізми обґрунтування істинності висловлювання. Визначити поняття аргументації та структуру доведення. Застосовувати правила формально-логічного доведення. Розрізняти поняття доведення та спростування. Знати пряме та непряме доведення, поняття спростування та його види, правила змістового доведення. Вміти критично та логічно мислити. Аналізувати подану інформацію та робити власні обґрунтовані висновки. Застосовувати логічні інструменти для власного, як особистого, так і професійного розвитку. Використовувати логічні засоби та інструменти для обґрунтування висновків.	Виконання завдань практичної роботи №7. Теоретичне опитування. Підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Розв'язання логічних задач, тощо.	20
Модульний контроль 2			Підсумковий тест в ЕНК	30
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, реферати, відео повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гетманова А. Д. Посібник з логіки. Київ, 2000. 304 с.
2. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей: Навчальний посібник. Львів: Афіша, 2002. 359 с.
3. Жеребкін В.Є. Логіка. Харків: Основи, К.: Знання, 2008. 256 с.
4. Конверський А. Є. Логіка. К.: Четверта хвиля, 2021. 272 с.
5. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К: Центр навчальної літератури, 2020. 340.
6. Сторожук С.В. Логіка: навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І.С. Матвієнко. Київ:, 2020. – 370 с.
7. Тофтул М. Г. Логіка. К.: Академія, 2009. 336 с.
8. Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. К: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
9. Хоменко І.В., Алексюк І. А. Основи логіки. Підручник. К.: Золоті ворота, 2008. 256 с.

Допоміжні

1. Колотілова Н. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. К: Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
3. Кислюк К. Логіка. Конспект лекцій. К.: Кондор, 2016 р. 92 с.
4. Конверський А.Є. Сучасна логіка. Класична та некласична. К: Центр навчальної літератури, 2018. 296 с.
5. Матвієнко І.С. Практикум з логіки. Методичні вказівки. Київ. 2018. 64 с.
6. Ряшко В.І. Логіка. К: Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
7. Хоменко І.В. Логіка – юристам. К.: Четверта хвиля, 1998. 392 с.