

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»



Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»  
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»  
Рік навчання 2, семестр 3,  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лаута Олена Дмитрівна,  
кандидат філософських наук, доцент, доцент  
кафедри філософії та міжнародної комунікації

125, корпус 3;  
Тел.: 527 81 50  
Електронна пошта: elena.lauta@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3845>

Сторінка курсу в e-Learn

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння основних тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу у різних цивілізаційних вимірах та засадних для певного історичного періоду філософських проблем. Їх знання та розуміння формує вміння пояснювати особливості сучасного світогляду, аналізувати основні тенденції розвитку соціуму, вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкуватися в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести бесіду, публічно відстоювати позицію, сформовану на основі якісного опрацювання фактичного матеріалу, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, актуальні на сучасному рівні соціокультурного буття. Дисципліна формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо у будь-якій конкретній ситуації.

#### Компетентності ОП:

*інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

*загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК 02.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 03.** Здатність планувати та управляти часом

**ЗК 07.** Здатність працювати автономно.

**ЗК 08.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 09.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК 11.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

**ЗК 12.** Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 13.** Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:****РН 02.** Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.**РН 03.** Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години (лекції/ семінари/)</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оціню- вання</b>
<b>Модуль 1. Історичні типи філософування</b>				
<b>Тема 1.</b> Історичні парадигми мислення та їх прояви у синхронному вимірі	<b>2/4</b>	Знати закономірності та підоснови історичного розвитку багатоманітних аспектів суспільного світогляду та образу людини в різних соціокультурних та/чи цивілізаційних середовищах в перспективі сьогодення та вміти їх використовувати у професійній	Бесіда на теми: світогляд, свідомість, мислення, людина.  Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття № 1, підготувати доповідь та	<b>8</b>

		діяльності	завантажити роботу на elearn.	
<b>Тема 2.</b> Від міфу до логосу: особливості філософських пошуків домодерної доби	<b>2/4</b>	Знати сукупність теоретичних, методологічних і аксіологічних настанов премодерну, вміти визначати його прояви на рівні сучасного соціокультурного буття та пояснювати вплив на життя та світогляд суспільства.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарських занять № 2, 3 підготувати доповідь та завантажити роботу на elearn.	<b>16</b>
<b>Тема 3.</b> Соціальна програма та філософські пошуки Модерну.	<b>2/6</b>	Знати основні віхи становлення світоглядних принципів та соціальних норм модерного суспільства та особливості його соціальної програми, розуміти соціальні та світоглядні наслідки довготривалого панування ідеалів світського гуманізму та окреслювати перспективи їх застосування у сучасному житті. спираючись на аргументи ключових філософів доби.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарських занять № 4, 5 підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	<b>16</b>
<b>Тема 4.</b> Світоглядна проблематика постмодерну	<b>1/4</b>	Знати світоглядні (заперечення метанаративу, скептичне ставлення до прогресу, цікавість долокального та ін.), соціокультурні (феномен «глобального села», масове споживання, мережеве спілкування) виміри постмодерну, розуміти причини сучасного нігілізму та вміти на основі набутих знань комунікувати у професійному колективі, представляти публічно свою позицію, толерантно та свідомо сприймати інакомислення.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття № 6, підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	<b>8</b>
<b>Тема 5.</b> Феномен національної філософії.	<b>2/4</b>	Знати роль націй у філософському процесі, особливості української ментальності та роль філософії у її формуванні, світоглядні орієнтири українського народу на різних етапах історичного розвитку, розуміти причини довготривалої світоглядної кризи в сучасному українському суспільстві та вміти конструювати можливі шляхи її подолання	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття № 7, підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	<b>8</b>
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Модуль 2. Світоглядні трансформації сьогодення</b>				
<b>Тема 6.</b> Гносеологія та методологія	<b>2/4</b>	Знати основні поняття з теми. Вміти визначати основні структурні елементи пізнання. Аналізувати форми чуттєвого та раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання. Вміння фахово формулювати і аргументувати власну теоретичну позицію в науковій діяльності і навчальному процесі.	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття № 8, підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	<b>8</b>
<b>Тема 7.</b> Філософське вчення про буття. Свідомість як фундаментальна категорія онтології	<b>2/4</b>	Знати основні поняття філос. вчення про буття. Аналізувати зв'язок онтології та науки. Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем. Розрізняти проблеми буття світу та людини. Аналізувати структуру свідомості людини. Розуміти логіку процесу формування людської	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття № 9, підготувати доповідь та завантажити роботу на курс.	<b>8</b>

		свідомості та самосвідомості особистості. Розрізняти типи свідомості		
<b>Тема 8.</b> Сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи	<b>2/4</b>	Знати історичну динаміку саморозвитку світової спільноти, світовий порядок на рубежі XIX– XX ст. та фундаментальні протиріччя глобалізації; розуміти особливості сучасних соціокультурних трансформацій та вміти застосовувати набуті знання для професійної самореалізації. Аналізувати причини соціальних явищ та розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів. Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності. Вміти описати основні філософські підходи до сутності людини, розуміти філософські проблеми антропогенезу. Вміти визначати підстави та походження моралі. Аналізувати теорії моралі на основі опрацювання філософських і психологічних концепцій. Вміти формулювати базові цінності буття та буття людини. Аналізувати сучасні аксіологічні проблеми та принципи. Розуміти цінність буття у цілому та буття людини зокрема. Застосовувати знання сучасних аксіологічних цінностей у власному житті	Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття № 10,11,12,13,14, підготувати доповідь та завантажити роботи на курс	<b>40</b>
	<b>15/30</b>			
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			Підсумковий тест (2 теоретичні питання і 10 тестових)	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором ННІ)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2016. 504 с.
- Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2013. 575 с.
- Васянович Г. Філософія : навч. посіб. Львів : Норма, 2015. 210 с.
- Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2018. 378 с.
- Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2002. 580 с.
- Кант І. Критика чистого розуму. К. : Юніверс, 2021. 349 с.
- Лаута О.Д. Глобалізація як соціально-філософська проблема. *Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі* : матеріали Міжн. науково-практичної конференції, м. Одеса, 2016. С. 50-54.
- Лаута О.Д. Роль науки в сучасному суспільстві. *Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій*: матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції, 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. С. 156-157.
- Лаута О.Д. Проблеми формування громадянського суспільства. *Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем* : ел. зб. статей за матеріалами Дванадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 25 жовт. 2019 р., м. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 219-223.