



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ **«Латинська мова»**

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Освітня програма «Лісове господарство»

Рік навчання: 1 , семестр 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання - українська

Лектор дисципліни



Шакун Наталія Андріївна,
асистент кафедри філософії та міжнародної
комунікації
n.shakun@nubip.edu.ua

Контактна інформація **лектора (e-mail)**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус. 3, к.125,
тел. 044 527 81 50

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – ознайомлення студентів з фундаментальними принципами латинської мови спрямоване на розвиток їхніх навичок у перекладі латинських текстів та використанні латиномовної термінології у навчальній, науковій та професійній сферах. Передача практичних вмінь у володінні мовою дозволить студентам не лише читати та перекладати латинські тексти, але й свідомо користуватися міжнародною науковою термінологією. Оволодіння основами латинської мови стане ключем до вільного розуміння та використання фахових концепцій у різних галузях знань.

Завдання дисципліни. Головна мета курсу полягає в розширенні лінгвістичного кругозору студентів та в підвищенні їхньої мовної культури через вдосконалення навичок правильного використання міжнародних слів греко-латинського походження. Чітко структурована граматики та синтаксис латинської мови сприяють розвитку логічного мислення студентів. Знайомство із історією виникнення латинської мови, а також її важливість у розвитку європейської культури та науки не лише надає освітній аспект, але й формує виховний контекст курсу.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Латинська мова» студент повинен набути такі результати навчання:

Знання:

- правил читання латинських літер та їх сполучень;
- основ граматики, синтаксису та словотвору латинської мови;
- 500 латинських слів, 100 латинських паремій та 100 латинських синтенцій;
- міжнародного студентського гімну «Gaudeamus»;
- необхідного обсягу лексичного матеріалу професійного спрямування;

- термінології наукового спрямування, що складається з латинських коренів, характерну для відповідного профілю;
- базових навичок усного спілкування латинською мовою.

Уміння:

- читати та писати латинською мовою;
- виконувати переклад латинських текстів за допомогою словника;
- користуватися словником і довідковою літературою з латинської мови;
- використовувати систему знань, отриманих у результаті вивчення латинської мови, у галузі гуманітарних і професійно-орієнтованих дисциплін;
- навичками використання латинських термінів і паремій у публічних виступах як іноземною так і українською мовами;
- самостійно правильно виконувати завдання та розв'язувати задачі, аргументовано та послідовно відстоювати свою думку;
- ефективно організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності;
- мати здатність до самонавчання з латинської мови.

Бути поінформованим про: походження та еволюцію латинської мови, її вплив на формування національних європейських мов, роль класичних мов у створенні міжнародної наукової лексики, і вплив античної науки та літератури на формування нової європейської культури.

НАБУТТЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.
- ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
-

Програма та структура навчальної дисципліни «Латинська мова» для повного терміну денної форм навчання

Тема	Години (лекції, практичні, самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Змістовий модуль 1. Фонетичні особливості Латинської мови. Частини мови				
Тема 1. Латинська мова у міжнародній науковій термінології.	2/4	Знати: – про роль латинської мови у формуванні природничої термінології;	Виконання завдань: - підготовки до лекції; - підготовки до практичного заняття; - роботи на практичному занятті; - усне опитування; - написання тестів; - здача практичних робіт; - написання модульних робіт	12 балів
Тема 2. Латинський алфавіт. Класифікація звуків.	2/4	– основи латинської граматики, що стосуються тем змістового модуля; – базовий фаховий лексикон;		12 балів
Тема 3. Nomen substantivum: Іменник	2/4	– студентський гімн «Gaudeamus»;		12 балів
Тема 4. Nomen adiectivum. Pronomen: Прикметник. Займенник.	2/4	– правила читання латинських літер та їх сполучень; – основи граматики, синтаксису та словотвору латинської мови;		12 балів
Тема 5. Nomen numerale: Числівник	2/4	– 500 латинських слів, 100 латинських паремій та 100 латинських синтенцій;		12 балів
Тема 6. Adverbium (Прислівник). Praepositio (Прийменник).	2/4	– базові навички усного спілкування латинською мовою;		12 балів
Тема 7. Pronomen. Особливості утворення та відмінювання займенників	2/4	– робити граматичний, словотвірний та синтаксичний аналізи; – практично володіти граматичними формами та синтаксичними конструкціями.		12 балів
Тема 8. Грамматичні категорії дієслова. Розподіл дієслів	2/4	Вміти:		Виконання завдань: - підготовки до лекції; - підготовки до

на дієвідміні.		<ul style="list-style-type: none"> – правильно читати і писати латинські слова; – володіти необхідним запасом лексичного матеріалу професійного спрямування; – робити граматичний, словотвірний та синтаксичний аналізи; – практично володіти граматичними формами та синтаксичними конструкціями; –перекладати зі словником латинські тести; – самостійно правильно виконувати завдання та розв'язувати задачі, аргументовано та послідовно відстоювати свою думку; – ефективно організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності. 	<p>практичного заняття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботи на практичному занятті; - усне опитування; - написання тестів; - здача практичних робіт; - написання модульних робіт 	
Змістовий модуль 2. Особливості синтаксичної будови латинської мови				
Тема 9. Особливості синтаксичної будови латинської мови.		Знати: – про роль латинської мови у формуванні природничої термінології;	Виконання завдань: - підготовки до лекції; - підготовки до практичного заняття; - роботи на практичному занятті;	12 балів
Тема 10. Відмінності між латинськими та українськими назвами		– основи латинської граматики, що стосуються тем змістового модуля; – базовий фаховий	- усне опитування; - написання тестів; - здача практичних робіт;	12 балів

		розв'язувати задачі, аргументовано та послідовно відстоювати свою думку; – ефективно організувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.	- роботи на практичному занятті; - усне опитування; - написання тестів; - здача практичних робіт; - написання модульних робіт	
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань студента відбувається за 100- бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (від 26.04.2023 р. протокол № 8.).

Таблиця 1

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України [URL:https://nubip.edu.ua/node/12654](https://nubip.edu.ua/node/12654)
2. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.
3. Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України [URL:https://nubip.edu.ua/node/12654](https://nubip.edu.ua/node/12654)
4. Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України [URL:https://nubip.edu.ua/node/13300](https://nubip.edu.ua/node/13300)
5. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України [URL:https://nubip.edu.ua/node/12654](https://nubip.edu.ua/node/12654)
6. Правила внутрішнього розпорядку НУБіП України [URL:https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporjadku.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporjadku.pdf)
7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [URL:http://zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
8. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
9. Статут НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>
10. Балалаєва О. Ю. Аналітичний огляд електронних ресурсів для вивчення латинської мови. 2014. 110 с.
11. Латинська мова. Синтаксис: збірник тестових завдань Ужгород: УжНУ, 2018. 23 с.
12. Ухаль М.М. Латинська мова: підручник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 320 с.
13. Швед Є. В., Яцків О.М., Дацьо О.Г. Хрестоматія з курсу “Латинська мова”: Навчальні тексти до основних розділів граматики Ужгород: УжНУ, 2019. 50 с.
14. Яцків О.М. Фонетика латинської мови. Методичні розробки для студентів гуманітарних факультетів. Ужгород: УжНУ, 2018. 22 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
2. Цифрова бібліотека НУБіП України DGlibrary [Електронний ресурс]. – URL: <http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui>
3. Електронна бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України eNULESIR.
4. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
5. Офіційний сайт НУБіП України <https://nubip.edu.ua/>