

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра філософії та міжнародної комунікації

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету



Інна САВИЦЬКА

\_\_\_\_\_ 2023 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри філософії та  
міжнародної комунікації

Протокол № 10 від 15 травня 2023 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Валентина КУЛЬТЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

\_\_\_\_\_ С.О. Білан

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІОЛОГІЯ**

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»

Освітня програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: кандидат політичних наук, доцент Рудень Д.М.

Київ – 2023

## 1. Опис навчальної дисципліни «СОЦІОЛОГІЯ»

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»	
Освітня програма	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни денної форми навчання</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	1
Семестр	3	1
Лекційні заняття	30 год.	8
Практичні, семінарські заняття	30 год.	4
Самостійна робота	60 год.	108
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів цілісного уявлення про соціальні феномени, зокрема ті, що стосуються формування особистості в суспільстві, спільної діяльності в рамках великих і малих, формальних і неформальних соціальних груп та у спільнотах, а також засобів регулювання суспільно значимих відносин, що виникають в результаті взаємодії різних елементів соціальної структури, формування у студентів уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб і дійовий інструмент аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя, а головне – в міжнародній діяльності.

**Завдання:** запропонована програма має дати студентам цілісний виклад соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвинути вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

**Основними завданнями курсу є:**

- розвинути у студентів соціологічне мислення і соціологічну уяву;
- надати їм допомогу в розумінні сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві;
- дослідити соціологічні концепції міжнародних відносин;
- розкрити специфіку проведення соціологічних досліджень в галузі міжнародних відносин;
- сформувати у студентів навички ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток міжнародних відносин;
- дотримуватися принципів толерантності та свободи в контексті політичного і суспільного простору.

**Предметом** курсу є вивчення генези, змісту, функції, принципів, методів, основних категорій та законів соціології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів;
- предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки;
- особливості становлення соціології як самостійної науки;
- структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій;
- послідовність розробки програми соціологічного дослідження;
- основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного досліджень;
- шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

#### **вміти :**

- пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу;
- володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо;
- користуватися всіма доступними джерелами знань; самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи;
- брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань в колективі, на виробництві;
- використовувати на практиці результати соціологічних досліджень при діагностуванні причин соціальних конфліктів;
- сприяти розв'язанню міжособистісних та виробничих конфліктів.

#### **Набуття компетентностей:**

##### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності (ЗК):**

- **ЗК1.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;
- **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.
- **ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- **ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК12.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК13.** Здатність бути критичним і самокритичним.

##### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- **СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- **СК3.** Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
- **СК4.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.
- **ФК11.** Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

##### **Програмні результати навчання:**

- **РН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та

джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

- **РН03.** Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
- **РН04.** Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
- **РН07.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- **РН08.** Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
- **РН09.** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
- **РН11.** Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.
- **РН15.** Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни «Соціологія» для повного терміну денної та заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	Денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	лекції	практ	с.р.	усього	лекції	практ	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Змістовий модуль 1. Місце соціології в системі суспільних наук</b>									
<b>Тема 1.</b> Соціологія як наука про суспільство	1	9	2	2	5	8	2	1	8
<b>Тема 2.</b> Суспільство як соціальна система	2	9	2	2	5	10			8
<b>Тема 3.</b> Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства	3	9	2	2	5	10			8
<b>Тема 4.</b> Соціологія особистості	4	9	2	2	5	8			8
<b>Тема 5.</b> Соціальні інститути та організації	5	9	2	2	5	8			8
<b>Тема 6.</b> Соціальні	6	9	2	2	5	10	2	1	8

технології									
<b>Модульна контрольна робота</b>	7	2	2				1		
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>56</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 2. Спеціальні та галузеві соціології</b>									
<b>Тема 7. Соціологія конфлікту</b>	8	9	2	2	5				9
<b>Тема 8. Соціологія сім'ї</b>	9	10	2	2	5			1	8
<b>Тема 9. Соціологія міграцій</b>	10	9	2	2	5		2		9
<b>Тема 10. Соціологія політики і права</b>	11	9	2	2	4				9
<b>Тема 11. Соціологія управління</b>	12	9	2	2	5				9
<b>Тема 12. Соціологія міжнародних відносин</b>	13	10	2	2	5			1	8
<b>Тема 13. Теорія і практика соціологічних досліджень</b>	14	10	2	2	5		2		8
<b>Модульна контрольна робота</b>	15		2						
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>64</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

#### 4. Теми лекційних занять

№ з/п	Тема	Години
1.	Соціологія як наука про суспільство <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предмет, об'єкт, закони і категорії соціології.</li> <li>➤ Структура соціології.</li> <li>➤ Функції соціології.</li> </ul>	2
2.	Суспільство як соціальна система <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціальні взаємодії та зв'язки.</li> <li>➤ Поняття суспільства та його структура.</li> <li>➤ Типологія суспільств.</li> <li>➤ Динаміка суспільного розвитку. Модернізація. Інформатизація.</li> <li>➤ Соціальні: капітал, цінності, норми.</li> </ul>	2
3.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціальна структура суспільства. Основні її види і елементи.</li> <li>➤ Теорія соціальної стратифікації.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціальна мобільність.</li> <li>➤ Трансформація соціальної структури українського суспільства.</li> </ul>	
4.	<p>Соціологія особистості</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сутність соціологічного підходу до поняття особистості.</li> <li>➤ Рольові концепції особистості.</li> <li>➤ Соціалізація особистості.</li> </ul>	2
5.	<p>Соціальні інститути та організації</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціальні інститути: поняття, ознаки, інституціоналізація суспільного життя.</li> <li>➤ Основні види та функції соціальних інститутів.</li> <li>➤ Соціальні організації: сутність, основні типи.</li> </ul>	2
6.	<p>Соціальні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основи соціальних технологій.</li> <li>➤ Класифікація соціальних технологій.</li> <li>➤ Впровадження та ефективність соціальних технологій.</li> </ul>	2
7.	<p>Соціологія конфлікту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Партнерство та кооперація.</li> <li>➤ Конфлікт як наслідок суперечливості соціальних відносин.</li> <li>➤ Види соціальних конфліктів.</li> <li>➤ Стилі поведінки в конфліктних ситуаціях.</li> <li>➤ Способи вирішення конфліктів.</li> </ul>	2
8.	<p>Соціологія сім'ї</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Поняття про предмет соціології сім'ї.</li> <li>➤ Сім'я і шлюб як соціальні інститути.</li> <li>➤ Функції, структура і типи сімей.</li> <li>➤ Демографічна політика та демографічна ситуація в Україні.</li> </ul>	2
9.	<p>Соціологія міграцій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Міграція – як наукова категорія.</li> <li>➤ Концепції, види міграцій, причини та наслідки міграцій.</li> <li>➤ Україна у контексті сучасних міграційних процесів.</li> <li>➤ Міграція в пандемію COVID-19 та російсько-українську війну.</li> </ul>	2
10.	<p>Соціологія політики і права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціологічна сутність політики.</li> <li>➤ Політична система суспільства, її функції, структура, принципи стратифікації.</li> <li>➤ Поняття електоральної соціології та її види.</li> <li>➤ Предмет, проблематика, структура та функції соціології права.</li> <li>➤ Соціальна природа правомірної та протиправної поведінки.</li> <li>➤ Механізм соціальної дії права в сучасному суспільстві.</li> </ul>	2
11.	<p>Соціологія управління</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціальні технології в системі управління, принципи їх застосування.</li> <li>➤ Складові системи соціального управління.</li> <li>➤ Методи соціального управління.</li> <li>➤ Роль керівника, його авторитет і лідерство в управлінні взаєминами.</li> <li>➤ Самоуправління, його функції.</li> <li>➤ Бюрократія і демократія.</li> </ul>	2
12.	<p>Соціологія міжнародних відносин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Міжнародний порядок: поняття, середовище та актори</li> <li>➤ Міжнародні процеси: інтеграція, глобалізація, регіоналізація</li> <li>➤ Міжнародне співробітництво та міжнародний конфлікт</li> </ul>	2

	➤ <i>Міжнародна безпека</i>	
13.	Теорія і практика соціологічних досліджень ➤ <i>Соціологічне дослідження, його етапи, види, складові.</i> ➤ <i>Програма соціологічного дослідження.</i> ➤ <i>Функції соціологічних досліджень.</i>	2
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Години
1.	Соціологія як наука про суспільство ➤ <i>Загальне поняття про соціологію, причини її виникнення.</i> ➤ <i>Об'єкт і предмет соціології.</i> ➤ <i>Структура соціологічної науки, її методологічні основи.</i> ➤ <i>Соціологія у системі суспільних та гуманітарних наук.</i> ➤ <i>Соціологічні закони та категорії.</i> ➤ <i>Місце та взаємозв'язок соціології з іншими соціогуманітарними науками: філософією, історією, політологією, економічною теорією.</i> ➤ <i>Функції соціології.</i> ➤ <i>Значення соціології як науки для розв'язання проблем наукового управління суспільством, соціально-економічних та політичних перетворень на шляху модернізації українського суспільства.</i> ➤ <i>Роль соціології в міжнародних відносинах.</i>	2
2.	Суспільство як соціальна система ➤ <i>Суть поняття суспільства.</i> ➤ <i>Суспільство як цілісна соціальна система.</i> ➤ <i>Основні типи суспільств.</i> ➤ <i>Основні компоненти суспільства як соціальної системи.</i> ➤ <i>Соціальний зв'язок, соціальна взаємодія.</i>	2
3.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства ➤ <i>Поняття соціальної структури суспільства.</i> ➤ <i>Соціальна спільнота та типологія соціальних спільнот.</i> ➤ <i>Поняття соціальної мобільності та її види.</i> ➤ <i>Соціальні статуси та статусні групи в соціальній структурі.</i> ➤ <i>Соціальні ролі та їх різновиди.</i> ➤ <i>Соціальна нерівність та соціальна стратифікація.</i> ➤ <i>Типи соціальної стратифікації (відкрита, закрита). Рабство, каста, стан, клас.</i> ➤ <i>Соціальна структура сучасного українського суспільства як система груп та прошарків. Основні зміни у соціальній стратифікації українського суспільства.</i>	2
4.	Соціологія особистості ➤ <i>Індивід, особистість. Суть і структура особистості.</i> ➤ <i>Соціологічні концепції особистості. Типи особистості. Соціологічні теорії особистості.</i> ➤ <i>Особистість і суспільство. Основи соціалізації особистості. Соціальний контроль.</i> ➤ <i>Фактори соціалізації. Виховання як складова соціалізації.</i> ➤ <i>Проблема соціалізації, соціальної адаптації та інтеріоризація.</i> ➤ <i>Поняття ресоціалізації. Проблеми ресоціалізації особистості в умовах війни.</i>	2
5.	Соціальні інститути та організації	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Поняття й ознаки соціального інституту</i></li> <li>➤ <i>Механізми здійснення інституціоналізації</i></li> <li>➤ <i>Види та функції соціальних інститутів</i></li> <li>➤ <i>Поняття, ознаки та принципи соціальної організації</i></li> <li>➤ <i>Типологія організації</i></li> <li>➤ <i>Управління організаціями</i></li> <li>➤ <i>Тенденції розвитку соціальної організації</i></li> </ul>	
6.	<p>Соціальні технології</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Специфіка соціальних технологій: поняття, призначення та принципи</i></li> <li>➤ <i>Структура і типи соціальних технологій</i></li> <li>➤ <i>Проблеми формування бази даних для соціальних технологій</i></li> <li>➤ <i>Розробка й використання соціальних технологій при розв'язанні практичних проблем суспільства</i></li> </ul>	2
7.	<p>Соціологія конфлікту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Конфлікт як соціальне явище</i></li> <li>➤ <i>Класифікація і структура конфліктів</i></li> <li>➤ <i>Причини виникнення соціальних конфліктів. Динаміка конфлікту</i></li> <li>➤ <i>Шляхи і засоби подолання конфлікту</i></li> </ul>	2
8.	<p>Соціологія сім'ї</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Сім'я як об'єкт соціологічного аналізу</i></li> <li>➤ <i>Соціальні функції сім'ї</i></li> <li>➤ <i>Типи та фази розвитку сім'ї</i></li> <li>➤ <i>Тенденції шлюбно-сімейних відносин в Україні</i></li> </ul>	2
9.	<p>Соціологія міграцій</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Причини міграцій.</i></li> <li>➤ <i>Види міграцій.</i></li> <li>➤ <i>Еміграція та внутрішнє переселення в період російсько-української війни.</i></li> </ul>	2
10.	<p>Соціологія політики і права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Соціально-політична сфера суспільства, система політичних відносин.</i></li> <li>➤ <i>Політичні інститути. Влада і суспільство. Держава. Легітимність влади. Феномен політичного лідера.</i></li> <li>➤ <i>Поняття громадської думки, її відмінність від оціночного судження, настрою.</i></li> <li>➤ <i>Громадська думка як фактор удосконалення керування суспільством.</i></li> <li>➤ <i>Механізм соціальної дії права в сучасному суспільстві.</i></li> <li>➤ <i>Критерії соціальної ефективності правових норм</i></li> <li>➤ <i>Правова соціалізація особистості</i></li> </ul>	2
11.	<p>Соціологія управління</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Поняття, функції і принципи соціального управління</i></li> <li>➤ <i>Управлінське рішення: стадії розробки та основні вимоги</i></li> <li>➤ <i>Соціальне управління і соціальне прогнозування, проектування та планування</i></li> <li>➤ <i>Зміст соціальної політики, її місце в соціальному управлінні</i></li> </ul>	2
12.	<p>Соціологія міжнародних відносин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Основні тенденції розвитку міжнародної спільноти. Соціалізація в умовах глобалізації.</i></li> <li>➤ <i>Основні форми міжнародної взаємодії. Міжнародна безпека.</i></li> <li>➤ <i>Конфлікти та кризи в міжнародних відносинах.</i></li> <li>➤ <i>Особистість в соціології міжнародних відносин.</i></li> </ul>	2
13.	<p>Теорія і практика соціологічних досліджень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Програма соціологічного дослідження</i></li> <li>➤ <i>Соціологічні методи дослідження: спостереження, експеримент, аналіз</i></li> </ul>	2



	<p>документів, отитування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обробка та аналіз соціологічних даних</li> <li>➤ Використання соціологічних досліджень в міжнародній діяльності</li> </ul>	
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

### 6. Самостійна робота, індивідуальні завдання

Тема	Завдання	Години
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство	Есе за темами на вибір: Парадокси у становленні соціології як науки <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уільям Аутвейт – бігун на біговій доріжці</li> <li>➤ Знищенням поняття суспільства займалися соціологи</li> <li>➤ Ми керуємо світом, не привертаючи уваги санітарів</li> </ul>	5
Тема 2. Суспільство як соціальна система	Презентація за темою: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ТОП-блогер України / Блогер, на якого Ви підписані</li> </ul>	5
Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства	Есе за темами на вибір: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чому в Україні бідні постійно бідні, і звідки беруться мільйонери і мільярдери?</li> <li>➤ Соціально-демографічна структура сучасного українського суспільства, вплив на неї пандемії та війни</li> </ul>	5
Тема 4. Соціологія особистості	Есе за темами на вибір: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мої соціальні ролі: сам собі режисер?</li> <li>➤ Чи впливає менталітет українця на становлення нової української державності?</li> <li>➤ Ваша оцінка впливу ЗМІ на формування особистості</li> <li>➤ Роль спілкування в житті людини</li> </ul>	5
Тема 5. Соціальні інститути та організації	Постер за темами на вибір: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Особливості функціонування соціальних інститутів України: (обрати один) політичні партії, інститут шлюбу, інститут освіти</li> </ul>	5
Тема 6. Соціальні технології	Есе та презентація за темою: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Іміджмейкерство як соціальна технологія</li> </ul>	5
Тема 7. Соціологія конфлікту	Постер за темами на вибір: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конфлікти в довоєнній Україні</li> <li>➤ Післявоєнне суспільство в Україні</li> <li>➤ Конфлікт поколінь</li> </ul>	5
Тема 8. Соціологія сім'ї	Презентація за темою на вибір: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гендерне питання в Україні</li> <li>➤ Роль сім'ї у Вашому особистому житті та суспільстві</li> <li>➤ Сімейні цінності в Україні, США, Великобританії та Китаї</li> </ul>	5
Тема 9. Соціологія міграцій	Постер за темами на вибір: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудова мобільність під час війни</li> <li>➤ Горизонтальна соціальна мобільність під час війни</li> <li>➤ Вертикальна соціальна мобільність під час війни</li> </ul>	5
Тема 10. Соціологія політики і	Презентація за темами на вибір:	4

права	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Політичні настрої українського суспільства</li> <li>➤ Соціальна роль штучного інтелекту – правовий аспект</li> </ul>	
Тема 11. Соціологія управління	Постер за темою: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соціальні індикатори та їх використання у процесі формування соціальної політики і соціальної держави</li> </ul>	5
Тема 12. Соціологія міжнародних відносин	Презентація, постер або есе за темою: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Як знання з соціології допомагають в професійній діяльності дипломата?</li> </ul>	5
Тема 13. Теорія і практика соціологічних досліджень	Підготувати постер та участь в дискусії за темою: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Штучний інтелект в соціології</li> </ul>	5
<b>Разом</b>		<b>64</b>

### 7. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Об'єкт і предмет соціології.
2. Традиційне та сучасне суспільство.
3. Поняття соціологічного дослідження, його основні функції.
4. Дискусії про предмет соціології.
5. Поняття соціальної дії, її основні елементи.
6. Види соціологічних досліджень, їх специфіка і можливості.
7. Еволюція предмету і структури соціології в історії соціологічної науки.
8. Соціальна дія та соціальна взаємодія як елементи соціальних відносин.
9. Програма соціологічного дослідження: поняття, призначення, функції.
10. Характеристика основних етапів становлення та розвитку соціології як науки.
11. Сутність соціальної взаємодії, її основні форми.
12. Поняття "метод", "методика", "техніка", "процедура" у соціологічному дослідженні.
13. Теоретична та прикладна соціологія: їх специфіка та взаємозумовленість.
14. Соціальний процес: сутність, складові елементи.
15. Основні етапи соціологічного дослідження.
16. Предметна специфіка соціології в системі наук про суспільство.
17. Суспільні та соціальні відносини.
18. Програма соціологічного дослідження як стратегічний документ організації та проведення соціологічного дослідження.
19. Історичні та теоретичні передумови виникнення соціології.
20. Поняття "соціальні зміни", їх джерела та види.
21. Гніздовий та районований відбір.
22. Соціологія як система теоретичних та емпіричних знань.
23. Види соціальних процесів.
24. Функції програми соціологічного дослідження та основні вимоги до її розробки.
25. Структура та рівні системи соціологічного знання.
26. Культура як специфічна форма людської життєдіяльності. Матеріальна та духовна культура.
27. Основні елементи програми соціологічного дослідження
28. Загальносоціологічна теорія, її місце і а роль у системі соціологічного знання.
29. Сутність культури, її внутрішня структура.
30. Особливості програми у різних видах соціологічних досліджень.
31. Функції загальносоціологічної теорії.
32. Сутність процесу соціалізації, його основні етапи.
33. Методологічна частина програми соціологічного дослідження, її особливості.
34. Основні принципи загальносоціологічної теорії.
35. Форми, види та рівні культури.
36. Обґрунтування проблеми у програмі соціологічного дослідження.

37. Соціологічний зміст поняття "суспільство".
38. Поняття девіантної поведінки, її види.
39. Визначення об'єкта і предмета у соціологічному дослідженні.
40. Специфіка соціологічних законів і закономірностей.
41. Соціальні норми, їх роль у регулюванні суспільних відносин.
42. Визначення мети і завдань у соціологічному дослідженні.
43. Соціологічні закони: сутність, характерні особливості.
44. Соціальна структура як елемент соціальної системи.
45. Основні елементи соціальної структури.
46. Процедура інтерпретації понять у соціологічному дослідженні.
47. Класифікація соціологічних законів.
48. Соціальні функції культури.
49. Теоретична та емпірична інтерпретація понять.
50. Система соціологічних категорій: поняття та специфіка.
51. Поняття соціальної групи, види соціальних груп.
52. Поняття гіпотези, її роль у соціологічному дослідженні.
53. Система соціологічних категорій, їх класифікація.
54. Сутність поняття "соціальна спільнота", види соціальних спільнот.
55. Класифікація гіпотез у соціологічному дослідженні.
56. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії, їх місце та роль у системі соціологічного знання.
57. Соціальні групи та соціальні категорії.
58. Робочий план дослідження, його основні елементи.
59. Особливості спеціальних соціологічних теорій, їх класифікація.
60. Соціальний статус і соціальна роль.
61. Специфіка процедурного розділу програми соціологічного дослідження.
62. Галузеві соціологічні теорії, їх види.
63. Сутність концепції соціальної стратифікації, види стратифікації.
64. Поняття вибірки у соціологічному дослідженні.
65. Взаємодія елементів системи соціологічного знання.
66. Поняття «клас» у соціології.
67. Одноступенева та багатоступенева вибірки.
68. Рівні дослідження: мікро- та макросоціологія.
69. Поняття соціальної мобільності, її основні типи.
70. Генеральна та вибіркова сукупності. Поняття репрезентативності.
71. Основні функції соціології.
72. Канали соціальної мобільності.
73. Одиниці відбору та одиниці аналізу у вибірковому спостереженні.
74. Соціальне як центральна категорія соціології: сушість і функції.
75. Поняття «соціальний інститут», типи соціальних інститутів.
76. Поняття ймовірного відбору, його основні види.
77. Суспільство як соціальна система.
78. Функції та дисфункції соціальних інститутів.
79. Поняття та основні принципи квотного відбору.
80. Мікро- та макрорівні соціальної реальності.
81. Поняття «соціальна організація» в соціології, типи організацій.
82. Стихійний відбір, його основні види.
83. Біологічне та соціальне в людині.
84. Поняття соціального контролю, його роль та функції у суспільстві.
85. Метод аналізу документів: основні види та особливості застосування в соціології.
86. Природа і суспільство як специфічні системи.
87. Функції соціальних конфліктів у суспільстві.
88. Метод спостереження в соціології: сутність та особливості.
89. Зв'язок соціології з іншими науками про суспільство.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС: Бакалавр Гуманітарно-педагогічний факультет	Кафедра Філософії та міжнародної комунікації 2023-2024 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ <b>БІЛЕТ № 1</b> з дисципліни «Соціологія»	«Затверджую» Зав. кафедри філософії та міжнародної комунікації:  В.П. Культенко
<b>Екзаменаційні питання</b>			
1. Сутність і механізми соціальної дії за Максом Вебером.			
2. Предмет, функції, основні категорії соціології сім'ї.			
<b>Тестові завдання різних типів</b>			
1. Найпопулярнішим методом соціологічного дослідження є метод _____. (у бланку відповідей впишіть правильну відповідь одним словом)			
2. Упорядкуйте за хронологією виникнення типи соціальної стратифікації:			
1) Класи 2) Касти 3) Рабство 4) Стани			
3. Зіставте фактори, які провокують види мобільності:			
1	Рівень освіти	а	Індивідуальна
2	Виховання	б	Групова
3	Зміна політичного режиму		
4	Вигідний шлюб		
5	Війна		
4. Назвіть основні парадигми у соціології міжнародних відносин (у бланку відповідей вкажіть варіант відповіді)			
1) глобалізм, конфліктологія, політичний реалізм 2) політичний реалізм, політичний ідеалізм, неомарксизм, транснаціоналізм 3) анархізм, транс націоналізм, модернізм 4) нормативізм, моралізм, лібералізм 5) патерналізм, модернізм, етатизм			
5. Прихильники сексуальної концепції виникнення суспільства вважають, що головним фактором його формування стало _____ людини. (у бланку відповідей впишіть правильну відповідь одним словом)			
6. Вкажіть назву соціального явища, яке визначається як «встановлення відповідності поведінки особистості чи соціальної групи з умовами соціального середовища» (Вкажіть один варіант відповіді)			
1) соціальна ідентифікація; 2) соціальна інституалізація; 3) соціальна адаптація; 4) соціалізація.			
7. Відзначте, за допомогою чого вимірюються змінні характеристики респондентів кількісного соціологічного дослідження: (у бланку відповідей вкажіть кілька варіантів відповіді)			
1) робочих гіпотез дослідження 2) запитань стандартизованої анкети 3) індуктивних категорій			

4) шкал вимірювання
8. Вкажіть, що розуміють під функціями соціології ( <i>вказіть один варіант відповіді</i> ) 1) зв'язок соціології з іншими науками 2) цілі і завдання соціології 3) суспільне призначення, роль соціології, яку вона виконує в суспільстві 4) активну інституціоналізацію соціології
9. Дайте визначення поняття «суспільство» в соціології: ( <i>вказіть один варіант відповіді</i> ) 1) сукупність взаємодіючих між собою індивідів та груп, які функціонують на основі певних законів, норм, традицій, тощо 2) система узаконених безособистісних вимог та стандартів поведінки 3) сукупність людей, які безпосередньо взаємодіють один з одним, відчуючи свою приналежність до групи і сприймаються іншими як члени відповідної групи 4) форма культури, витвори якої стандартизуються і поширюються серед публіки без урахування регіональних, релігійних або класових субкультур 5) соціальна община, створена з метою обміну інформацією між її членами
10. Назвіть класифікацію суспільств за К. Марксом: ( <i>вказіть один варіант відповіді</i> ) 1) доіндустріальне, індустріальне, постіндустріальне 2) традиційне, індустріальне, постінформаційне 3) премодерн, модерн, постмодерн 4) первіснообщинне, рабовласницьке, феодальне, капіталістичне, комуністичне 5) відкрите, закрите

## 8. Методи навчання

Під час викладання курсу передбачено використання методик проблемного навчання, технології дистанційного навчання та модульно-рейтингова системи навчання. Реалізація компетентнісного підходу до навчання передбачає використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять:

Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріплення, перевірки.

Словесні – пояснення, лекція, бесіда.

Практичні – конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача.

Реалізація компетентнісного підходу до навчання передбачає використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять. На заняттях з дисципліни «Міжнародна екологічна політика» використовуються метод проектів, дискусія та презентація.

### 9. Форми контролю.

Для ефективною перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю.

Найпоширенішими методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий, програмований контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю і самооцінки.

**Усний контроль (усне опитування).** Його використання сприяє опануванню логічним мисленням, виробленню і розвитку навичок аргументувати, висловлювати свої думки грамотно, образно, емоційно, обстоювати власну думку. Здійснюють його на семінарських, практичних і лабораторних заняттях, а також колоквиумах, лекціях і консультаціях.

Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді і викладу знань; коригування викладених у процесі відповіді знань; аналіз і оцінювання відповіді.

За рівнем пізнавальної активності запитання для перевірки можуть бути: *репродуктивними* (передбачають відтворення вивченого); *реконструктивними* (потребують застосування знань і вмінь у

дещо змінених умовах); *творчими* (застосування знань і вмінь у значно змінених, нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів доведення (способів дій) на виконання складніших завдань).

За актуальністю запитання для усної перевірки поділяють на основні, додаткові й допоміжні. *Основні запитання* передбачають самостійну розгорнуту відповідь (наприклад, запитання семінарського заняття), *додаткові* - уточнення того, як студент розуміє певне питання, формулювання, формулу тощо, *допоміжні* - виправлення помилок, неточностей. Усі запитання мають бути логічними, чіткими, зрозумілими і посилюваними, а їх сукупність - послідовною і системною.

**Письмовий контроль.** Його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з предмета, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці.

**Тестовий** (англ. test - іспит, випробування, дослід) **контроль.** Для визначення рівня сформованості знань і вмінь з навчальної дисципліни користуються методом тестів. Виокремлюють тести відкритої форми (із вільно конструйованими відповідями) і тести закритої форми (із запропонованими відповідями).

*Тести відкритої форми* передбачають короткі однозначні відповіді, які ґрунтуються переважно на відтворенні вивченого матеріалу, або складні (комплексні) відповіді, які потребують розвинутого логічного мислення, вміння аналізувати. *Тести закритої форми* передбачають вибір відповіді з певної кількості варіантів. Серед таких тестів виокремлюють *тест-альтернативу*, *тест-відповідність*: *Тест-альтернатива* вимагає вибору однієї з двох запропонованих відповідей. Застосовують його під час контролю таких показників засвоєння, як уміння визначати використання фактів, законів, підводити під поняття, встановлювати причину якогось явища. *Тест-відповідність*, як правило, складається з двох частин, між якими слід встановити відповідність. Застосовують його для виявлення таких результатів засвоєння, як уміння визначати використання речовин, апаратів, процесів, встановлювати зв'язок між абстрактним і конкретним поняттями, класифікувати їх тощо.

Тестовий контроль використовують з метою актуалізації знань перед викладанням нової теми, виведенням підсумкових оцінок, на групових заняттях, на заліку чи іспиті, а також перед практичними і лабораторними роботами. Крім того, тести можуть слугувати засобом внутрішнього контролю для порівняння, визначення рівнів успішності окремих груп студентів, порівняльної характеристики різних форм і методів викладання. Доцільним є проведення тестової перевірки кожної теми навчальної дисципліни з усіх основних її питань.

**Програмований контроль.** Реалізується він шляхом пред'явлення усім студентам стандартних вимог, що забезпечується використанням однакових за кількістю і складністю контрольних завдань, запитань. При цьому аналіз відповіді, виведення і фіксація оцінки можуть здійснюватися за допомогою індивідуальних автоматизованих засобів.

**Метод самоконтролю.** Його суттю є усвідомлене регулювання студентом своєї діяльності задля забезпечення таких її результатів, які б відповідали поставленим завданням, вимогам, нормам, правилам, зразкам. Мета самоконтролю – запобігання помилкам і виправлення їх. Показником сформованості самоконтролю є усвідомлення студентом правильності плану діяльності та її операційного складу, тобто способу реалізації цього плану.

Під час навчальних занять у вищому навчальному закладі використовують індивідуальну та фронтальну перевірки знань, умінь і навичок студентів, а також підсумкові форми контролю.

**Індивідуальна перевірка.** Стосується вона конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом певних знань, умінь і навичок, рівня формування професійних рис, а також визначення напрямів роботи.

**Фронтальна перевірка.** Ця форма контролю спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання (йдеться про усну співбесіду за матеріалами розглянутої теми на початку нової лекції з оцінюванням відповідей студентів) або письмову роботу на початку чи в кінці лекції (10—15 хв.) (відповіді перевіряються і оцінюються викладачем у поза-лекційний час). Фронтальний безмашинний стандартизований контроль знань студентів за кількома темами лекційного курсу (5 - 20 хв.) здійснюється найчастіше на початку семінарських занять, практичних чи лабораторних робіт.

Ефективною формою перевірки знань, умінь і навичок студентів є *консультації*. Існує два види консультацій з контрольними функціями: консультації, на яких викладач перевіряє конспекти першоджерел, самостійну роботу над допоміжною літературою, допомагає студентам оформляти

необхідні узагальнення, і консультації, на яких студенти відпрацьовують пропущені лекції, семінарські заняття тощо.

Поширеною формою перевірки знань, умінь і навичок студентів є *колоквіуми*. Ця форма традиційна в організації наукової роботи, але ефективна і в навчальному процесі. Колоквіуми проводяться як співбесіди з окремих питань, визначених викладачем заздалегідь. При підготовці до них студентам повідомляють основну та додаткову літературу для опрацювання.

**Підсумкова форма контролю - іспит.** Студенти складають іспит за екзаменаційними білетами, затвердженими кафедрою. На консультаціях перед іспитом викладач ознайомлює студентів з ними.

- 4. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

#### 10. Методичне забезпечення

- 1) Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
- 2) Положення про екзамени та заліки у НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
- 3) Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
- 4) Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>
- 5) Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
- 6) Правила внутрішнього розпорядку НУБіП України URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila\\_rozporядku.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf)
- 7) Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 8) Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 9) Статут НУБіП України URL: <https://nubip.edu.ua/node/13300>
- 10) Навчально-інформаційний портал НУБіП України. Рудень Д.М. Електронний навчальний курс «Соціологія».

#### 10. Рекомендована література

- **основна**

1. Іванець Т. М. Соціологія міжнародних відносин: навч. посіб. – Київ: Вид.-во Ліра-К, 2021.- 232с.
2. Волович В. І. Соціологія : підручник. - К: ЦУЛ, 2019; Юрій М. Ф. Соціологія : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ: Кондор, 2019
3. Ворона В. Академічна соціологія в Україні (1918-2018). У 2-х томах. Том 1. Історія становлення та розвитку. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018, 526 с.
4. Соціологія: Підручник / Н. П. Осипова, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; За ред. Н. П. Осипової. — К.: Юрінком Інтер, 2003. - 336 с.
5. Соціологія: навчальний посібник / Укладачі Г.Г.Тараненко, О.В.Поправко, О.І.Ісакова. Мелітополь: ФО -П Однорог Т.В., 2021.316с.
6. Соціологія. Навчальний посібник (за ред. І.Р.Байрака). К.: Міленіум, 2009. 350 с.
7. Барвінський А.О. Соціологія. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2005. – 328 с.
8. Паніотто В. Соціологія в анекдотах. – К.: Дух і літера, 2022. – 392 с.

9. Macionis J.J. Sociology. - 12th ed. / J.J. Macionis - London: Pearson Prentice Hall, 2008.
10. Andersen M.L. Sociology: Understanding a Diverse Society. - 2nd ed. / M.L. Andersen, H.F. Taylor. - Belmont.: Wadsworth, 2002.

- **допоміжна**

1. Соціологія. Підручник (за ред. В.Г. Городяненка). К.: Академія, 2006. С. 424 - 429.
2. Соціологія. Навч. пос. К.: Вид. центр НАУ, 2003. 204 с.
3. Соціологія: Підр. За ред. В.Г. Городяненка. К.: Академія, 2006. 384с.
4. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / Укл.: В. І. Волович, В. І. Тарасенко, М. В. Захарченко та ін.; Під заг. Ред. В. І. Воловича. – К.: Укр. Центр духовн. культури, 1998. – 736 с.
5. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.
6. Соціологія : навч. посібник/ І.І.Бойко.-К.:Сталь, 2017. – 384 с.
7. Соціологія. Підручник за редакцією В.Городяненка. – К.: ВЦ «Академія», 2008. – 544с.
8. Перегуда Є.В. Соціологія: навчальний посібник / Є.В. Перегуда та ін. – К.: КНУБА, 2012. – 140 с.

- **Інформаційні ресурси**

1. Державний комітет із статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Пошукова система Google. URL: <https://google.com.ua/>
3. Журнал «Демографія та соціальна економіка» Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України [https://dse.org.ua/index\\_ua.html](https://dse.org.ua/index_ua.html)
4. Проекти та дослідження Українського інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка <https://www.uisr.org.ua/projects>
5. Публікації Київського міжнародного Інституту соціології <https://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=pub>
6. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України [https://isoc.com.ua/institute/el\\_library.php](https://isoc.com.ua/institute/el_library.php)
7. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
8. Офіційний сайт НУБіП України <https://nubip.edu.ua/>