

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра англійської філології

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан гуманітарно-педагогічного факультету  
кандидат філософських наук, доцент  
І. М. Савицька  
червня 2023 р.



**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри англійської філології  
протокол № 10 від «16» травня 2023 р.  
Завідувач кафедри  
Л. В. Клименко

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОП «Міжнародні відносини,  
суспільні комунікації та регіональні студії»  
С. О. Білан

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»  
для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», 1, 2 курс (1-4 семестри)  
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії»  
Гуманітарно-педагогічний факультет**

Розробник: Христюк С. Б., кандидат історичних наук, доцент кафедри  
англійської філології НУБіП України

Київ – 2023

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова (англійська)»**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</b>		
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»	
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	вибіркова (за вибором університету)	
Загальна кількість годин	300 (150/150)	
Кількість кредитів ECTS	10	
Кількість змістових модулів	2/2	
Форма контролю	залік/залік	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	-
Семестр	1,2	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	120 год./120 год.	-
Самостійна робота	30 год./30 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4 год./4 год.	

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова (англійська)»**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</b>		
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»	
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	вибіркова (за вибором університету)	
Загальна кількість годин	270 (150/120)	
Кількість кредитів ECTS	9	
Кількість змістових модулів	2/2	
Форма контролю	залік/іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2	-
Семестр	3,4	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	120 год./90 год.	-
Самостійна робота	30 год./30 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4 год./3 год.	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними структурами; сформувані загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).

### **Завдання:**

- 1) формування у студентів наступних компетенцій:
  - здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення;
  - готовності до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів;
  - психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) до англійської мовної навчальної діяльності;
  - здатності до міжкультурної письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері;
  - готовності до роботи в іншомовному середовищі;
- 2) засвоєння студентами мовного матеріалу (лінгвістичних, соціолінгвістичних, дискурсних, прагматичних знань) та оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності (комунікативними вміннями у читанні, аудіюванні, нормованого відтворення усного та писемного мовлення, а також перекладу неспеціалізованих і професійно орієнтованих текстів у межах сфер і ситуацій, типових для певної спеціальності);
- 3) розширення словникового запасу студентів за рахунок загальноживаної, загальнонаукової, загально професійної та спеціальної лексики, що супроводжується формуванням умінь ефективного й адекватного оперування загальнолексичними і термінологічними мінімумами;
- 4) формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для певної спеціальності.

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

**Загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність

спілкуватися іноземною мовою; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Фахові (спеціальні) компетентності:** здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

**Програмні результати навчання:** вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів; володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів; вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності іноземною мовою.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання (1,2 курс, 1-4 семестри)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Theme Module 1. FROM PERSONAL IDENTITY TO HIGHER EDUCATION. THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1<sup>ST</sup> SEMESTER)</b>												
Theme 1. Identity. Languages. The blind painter. Tales. Fact or fiction? Hustle. Future. Making plans. Tomorrow's world. YouTube.	37			30		7						
Theme 2. Higher education. International issues. Colleges and universities. Courses of study. Technology in education. Extracurricular activities. Problems of student life. Higher education in context.	12			12								

Theme 3. Theory of international relations. History of the International system. International agreements, law and organizations. Ukraine, its state building and diplomacy.	25			17		8							
Module test 1.	1			1									
<b>Total with theme module 1.</b>	<b>75</b>			<b>60</b>		<b>15</b>							
<b>Theme Module 2. JOBS. PERSONAL AND PROFESSIONAL SUCCESS. INTERNATIONAL RELATIONS AND THE WORLD (1<sup>ST</sup> SEMESTER)</b>													
Theme 4. Jobs. Millionaires. Dream job. That's a good idea. Solutions. Low tech solutions. Ask the experts. Man versus machine. Emotion. Feeling stressed? The people watchers. That's great news.	37			30		7							
Theme 5. Success. The secret of success. Personal and professional success. Gain ultimate self-confidence. Personal and professional growth. Unemployment. Consider life's challenges as hidden blessings. Living powerfully.	22			22									
Theme 6. International relations and the world.	14			6		8							
Module test 2.	1			1									
Final test	1			1									
<b>Total with theme module 2.</b>	<b>75</b>			<b>60</b>		<b>15</b>							
<b>Totally</b>	<b>150</b>			<b>120</b>		<b>30</b>							

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь го	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Theme Module 1. WORLD AND CULTURE. SCIENCE AND TECHNOLOGY (2<sup>ND</sup> SEMESTER)</b>												
Theme 1. Communities. Neighbours.	28			20		8						

My place in cyberspace. Make yourself at home. Tribe. Culture and society. Cultural diversity and identity. Ideological culture. Language. The arts.											
Theme 2. History and world. Giant leaps. In our time. I have no idea! Michelangelo. Ethnical man. World food. When you travel. The great melt.	18		18								
Theme 3. Environmental issues (Environmental pollution, Global warming, Disaster), Science and technology. Technology: 20 <sup>th</sup> century. Artificial intelligence. Internet. Genetic engineering. Nuclear power. Nanotechnology. Space exploration. Assessing technology and its effects on society.	28		21		7						
Module test 1.	1		1								
<b>Total with theme module 1.</b>	<b>75</b>		<b>60</b>		<b>15</b>						
<b>Theme Module 2. NEW THINGS. PUBLIC SPEAKING. DEMOCRACY. PUBLIC RELATIONS (2<sup>ND</sup> SEMESTER)</b>											
Theme 4. New things. Time for a chat. Try something new. I'd like to enquire. Great experiences. Issues. Making a difference. You're being watched. Good point. A quiet revolution. Stories. And the moral is ... A life in six words. It's a great read. Tess.	30		22		8						
Theme 5. Public speaking as a vital means of communication. The power of public speaking. Public speaking and you. Communication. Communication is a process. How to be an effective communicator. Public speaking.	8		8								

Theme 6. Downtime. Out of time. Great getaways. How does it work? The happiness formula. Ideas. Bright ideas? Consumer crazy. What do you think? Genius.	18			18									
Theme 7. Democracy. Human rights. Freedom of speech. The mass media. Suffrage. Election.	17			10		7							
Module test 2.	1			1									
Final test	1			1									
<b>Total with theme module 2.</b>	<b>75</b>			<b>60</b>		<b>15</b>							
<b>Totally</b>	<b>150</b>			<b>120</b>		<b>30</b>							
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>												
	<b>усь го</b>	<b>денна форма</b>					<b>Заочна форма</b>						
		<b>у тому числі</b>					<b>усь ого</b>	<b>у тому числі</b>					
		<b>л</b>	<b>п</b>	<b>лаб</b>	<b>інд</b>	<b>с.р.</b>		<b>л</b>	<b>п</b>	<b>лаб</b>	<b>інд</b>	<b>с.р.</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
<b>Theme Module 1. AGE. BEHAVIOUR. MEDIA. LAW AND CRIME. WARFARE AND PEACE (3<sup>RD</sup> SEMESTER).</b>													
Theme 1. Age. The time of my life. Future me. So what you are saying is...Horizon: how to live to 101.	17			12		5							
Theme 2. Media. TV globetrotters. The camera never lies. What's in the news? News blunders.	17			12		5							
Theme 3. Behaviour. It's a tough call. Fair share. Have you got a minute? The human animal.	17			12		5							
Theme 4. Law and crime. Warfare and peace.	22			22									
Module test 1.	2			2									
<b>Total with theme module 1.</b>	<b>75</b>			<b>60</b>		<b>15</b>							
<b>Theme Module 2. SURVIVAL. CULTURE. GLOBALIZATION. INTERNATIONAL COMPACTS (3<sup>RD</sup> SEMESTER).</b>													
Theme 5. Trouble. Witness. Scam. How to avoid trouble on holiday. It's an emergency! Survival.	17			12		5							
Theme 6. Culture. Moving experiences. Popular	17			12		5							



culture. On your left. The people's palace.													
Theme 7. Global society. Globalization. Economic integration. Foreign trade. Investment. Human migration.	10			10									
Theme 8. Treaties and other international compacts: Treaties and Conventions, Agreements, Protocols, Declarations. Opinion. Words of wisdom.	29			24		5							
Module test 2.	1			1									
Final test	1			1									
<b>Total with theme module 2.</b>	<b>75</b>			<b>60</b>		<b>15</b>							
<b>Totally</b>	<b>150</b>			<b>120</b>		<b>30</b>							
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>												
	<b>денна форма</b>						<b>Заочна форма</b>						
	<b>усь го</b>	<b>у тому числі</b>					<b>усь ого</b>	<b>у тому числі</b>					
		<b>л</b>	<b>п</b>	<b>лаб</b>	<b>інд</b>	<b>с.р.</b>		<b>л</b>	<b>п</b>	<b>ла б</b>	<b>ін д</b>	<b>с.р .</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
<b>Theme Module 1. PLACES. DIPLOMACY. JUSTICE. CONSTITUENT ACTS OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (4<sup>TH</sup> SEMESTER).</b>													
Theme 1. Places. Lonely planet. Home from home. Welcome to perfect city. London.	14			10		4							
Theme 2. International relations and diplomacy.	14			10		4							
Theme 3. Justice. Fight for justice. Social issues. Do the right thing. The con artist.	14			10		4							
Theme 4. Constituent acts of the United Nations and other international organizations: charter, statutes, constitutions.	15			12		3							
Module test 1.	2			2									
<b>Total with theme module 1.</b>	<b>59</b>			<b>44</b>		<b>15</b>							
<b>Theme Module 2. TRENDS. FREEDOM. INTERNATIONAL LAW. UNILATERAL LEGAL ACTS (4<sup>TH</sup> SEMESTER).</b>													
Theme 5. Trends. Future gazing. A global language?	14			10		4							

Trendsetters. Tech trends.													
Theme 6. Freedom. The great escape. Switching off. Free to make mistakes. Gandhi: the road to freedom.	14		10		4								
Theme 7. Unilateral legal acts: ratification, accession, acceptance and approval, reservations, denunciation. Resolutions.	14		10		4								
Theme 8. International law. Time. History in a box. I remember. Time savers. What is time?	15		12		3								
Module test 2.	2		2										
Final test	2		2										
<b>Total with theme module 2.</b>	<b>61</b>		<b>46</b>		<b>15</b>								
<b>Totally</b>	<b>120</b>		<b>90</b>		<b>30</b>								

#### 4. Теми лабораторних занять

п	Назва теми	Кількість годин
<b>Semester 1</b>		
1.	Identity. Languages. The blind painter. Tales. Fact or fiction? Hustle. Future. Making plans. Tomorrow's world. YouTube.	37
2.	Higher education. International issues. Colleges and universities. Courses of study. Technology in education. Extracurricular activities. Problems of student life. Higher education in context.	12
3.	Theory of international relations. History of the International system. International agreements, law and organizations. Ukraine, its state building and diplomacy.	25
4.	Jobs. Millionaires. Dream job. That's a good idea. Solutions. Low tech solutions. Ask the experts. Man versus machine. Emotion. Feeling stressed? The people watchers. That's great news.	37
5.	Success. The secret of success. Personal and professional success. Gain ultimate self-confidence. Personal and professional growth. Unemployment. Consider life's challenges as hidden blessings. Living powerfully.	22
6.	International relations and the world.	14
<b>Semester 2</b>		
7.	Communities. Neighbours. My place in cyberspace. Make yourself at home. Tribe. Culture and society. Cultural diversity and identity. Ideological culture. Language. The arts.	24
8.	History and world. Giant leaps. In our time. I have no idea! Michelangelo. Ethical man. World food. When you travel. The great melt.	22
9.	Environmental issues (Environmental pollution, Global warming, Disaster), Science and technology. Technology: 20 <sup>th</sup> century. Artificial	28

	intelligence. Internet. Genetic engineering. Nuclear power. Nanotechnology. Space exploration. Assessing technology and its effects on society.	
10.	New things. Time for a chat. Try something new. I'd like to enquire. Great experiences. Issues. Making a difference. You're being watched. Good point. A quiet revolution. Stories. And the moral is ... A life in six words. It's a great read. Tess.	30
11.	Public speaking as a vital means of communication. The power of public speaking. Public speaking and you. Communication. Communication is a process. How to be an effective communicator. Public speaking.	8
12.	Downtime. Out of time. Great getaways. How does it work? The happiness formula. Ideas. Bright ideas? Consumer crazy. What do you think? Genius.	18
13.	Democracy. Human rights. Freedom of speech. The mass media. Suffrage. Election.	17
<b>Semester 3</b>		
14.	Age. The time of my life. Future me. So what you are saying is...Horizon: how to live to 101.	17
15.	Media. TV globetrotters. The camera never lies. What's in the news? News blunders.	17
16.	Behavior. It's a tough call. Fair share. Have you got a minute? The human animal.	17
18.	Law and crime. Warfare and peace.	22
19.	Trouble. Witness. Scam. How to avoid trouble on holiday. It's an emergency! Survival.	17
20.	Culture. Moving experiences. Popular culture. On your left. The people's palace.	17
21.	Global society. Globalization. Economic integration. Foreign trade. Investment. Human migration.	10
21.	Treaties and other international compacts: Treaties and Conventions, Agreements, Protocols, Declarations. Opinion. Words of wisdom.	29
<b>Semester 4</b>		
22.	Places. Lonely planet. Home from home. Welcome to perfect city. London.	14
23.	International relations and diplomacy.	14
24.	Justice. Fight for justice. Social issues. Do the right thing. The con artist.	14
25.	Constituent acts of the United Nations and other international organizations: charter, statutes, constitutions.	15
26.	Trends. Future gazing. A global language? Trendsetters. Tech trends.	14
27.	Freedom. The great escape. Switching off. Free to make mistakes. Gandhi: the road to freedom.	14
28.	Unilateral legal acts: ratification, accession, acceptance and approval, reservations, denunciation. Resolutions.	14
29.	International law. Time. History in a box. I remember. Time savers. What is time?	15

### 5. Теми самостійної роботи

п	Назва теми	Кількість годин
<b>Semester 1</b>		

1.	Theme 1. Identity. Languages. The blind painter. Tales. Fact or fiction? Hustle. Future. Making plans. Tomorrow's world. YouTube.	7
2.	Theme 3. Theory of international relations. History of the International system. International agreements, law and organizations. Ukraine, its state building and diplomacy.	8
3.	Theme 4. Jobs. Millionaires. Dream job. That's a good idea. Solutions. Low tech solutions. Ask the experts. Man versus machine. Emotion. Feeling stressed? The people watchers. That's great news.	7
4.	Theme 6. International relations and the world.	8
<b>Semester 2</b>		
5.	Theme 1. Communities. Neighbours. My place in cyberspace. Make yourself at home. Tribe. Culture and society. Cultural diversity and identity. Ideological culture. Language. The arts.	8
6.	Theme 3. Environmental issues (Environmental pollution, Global warming, Disaster), Science and technology. Technology: 20 <sup>th</sup> century. Artificial intelligence. Internet. Genetic engineering. Nuclear power. Nanotechnology. Space exploration. Assessing technology and its effects on society.	7
7.	Theme 4. New things. Time for a chat. Try something new. I'd like to enquire. Great experiences. Issues. Making a difference. You're being watched. Good point. A quiet revolution. Stories. And the moral is ... A life in six words. It's a great read. Tess.	8
8.	Theme 7. Democracy. Human rights. Freedom of speech. The mass media. Suffrage. Election.	7
<b>Semester 3</b>		
9.	Theme 1. Age. The time of my life. Future me. So what you are saying is...Horizon: how to live to 101.	5
10.	Theme 2. Media. TV globetrotters. The camera never lies. What's in the news? News blunders.	5
11.	Theme 3. Behaviour. It's a tough call. Fair share. Have you got a minute? The human animal.	5
12.	Theme 5. Trouble. Witness. Scam. How to avoid trouble on holiday. It's an emergency! Survival.	5
13.	Theme 6. Culture. Moving experiences. Popular culture. On your left. The people's palace.	5
14.	Theme 8. Treaties and other international compacts: Treaties and Conventions, Agreements, Protocols, Declarations. Opinion. Words of wisdom.	5
<b>Semester 4</b>		
15.	Theme 1. Places. Lonely planet. Home from home. Welcome to perfect city. London.	4
16.	Theme 2. International relations and diplomacy.	4
17.	Theme 3. Justice. Fight for justice. Social issues. Do the right thing. The con artist.	4
18.	Theme 4. Constituent acts of the United Nations and other international organizations: charter, statutes, constitutions.	3
19.	Theme 5. Trends. Future gazing. A global language? Trendsetters. Tech trends.	4
20.	Theme 6. Freedom. The great escape. Switching off. Free to make mistakes. Gandhi: the road to freedom.	4
21.	Theme 7. Unilateral legal acts: ratification, accession, acceptance and approval, reservations, denunciation. Resolutions.	4

22.	Theme 8. International law. Time. History in a box. I remember. Time savers. What is time?	3
-----	--	---

**6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами, зразок екзаменаційного білета**

**Comprehensive test**

**1. Complete the sentences with the phrases in the box.**

Excellency, consequent, therefore, welfare, compromised

My reply being strictly confined to the point that involves the common (1) \_\_\_\_\_ of both frontiers, their mutual tranquility and the (2) \_\_\_\_\_ condemnation of all hostility, and excluding everything unconnected with so reasonable a proposition, it has seemed to me that I have not (3) \_\_\_\_\_ the high interests of the supreme Government, in its relations with foreign countries. Hoping, (4) \_\_\_\_\_, that you will be pleased to approve of my course, upon a review of the circumstances as they are set forth, I have transmitted to your (5) \_\_\_\_\_ the minutes of this office and the documents mentioned.

**2. Translate into English (10 points).**

2.1. Зрозуміло, що забезпечити світ від односторонніх силових дій в спромозі лише реформована ООН і, найперше, Рада Безпеки, оскільки за нинішнього механізму голосування вона не завжди здатна адекватно реагувати на виклики часу.

2.2. "Життєво важливий інтерес" характеризується передусім часом, який має країна для прийняття рішення в умовах виникнення зовнішніх загроз.

2.3. Спеціальні служби завжди були найбільш гострим інструментом боротьби, забезпечуючи політичне керівництво достовірною, об'єктивною інформацією про реальний стан справ в тій чи іншій сфері соціально-політичного та економічного життя.

2.4. Чи можна щось запропонувати палестинцям замість добровільного визнання ними Єрусалима єдиною і неподільною столицею єврейської держави?

2.5. Перший крок до створення постійної структури розвідки у США був зроблений президентом Г. Труменом, який у січні 1946 року започаткував Центральну Розвідувальну Групу.

**3. Complete the following sentences with the correct grammar tense-form (5 points).**

3.1. To complicate the matter, many of these issues are linked to one another. The key is that they are all important challenges that need (to confront).

3.2. Many of the issues listed here result from the massive population growth that Earth (to experience) in the last century.

3.3. Urban sprawl (to link) to environmental issues like air and water pollution increases, in addition to the creation of heat-islands.

3.4. Air pollution (to become) an increasingly dangerous problem, particularly in heavily-populated cities.

3.5. An ever-growing population needs transportation, much of which (to fuel) by the natural resources that emit greenhouse gases, such as petroleum.

**4. Choose the correct verb-form among a, b, c, d to fill in the gaps (5 points).**

4.1. Liane \_\_\_\_\_ complaining about her long drive to work. In the end, she decided to change jobs.

- a) is generally
- b) used to
- c) would be
- d) was always

4.2. We had very little petrol left in the car but we \_\_\_\_\_ get home in the end.

- a) must
- b) managed to
- c) were able
- d) could

4.3. Billy \_\_\_\_\_ watching motorbike races.

- a) always has loved
- b) 's always loving
- c) 's always loved
- d) 's always been loving

4.4. \_\_\_\_\_ if you'd like to meet up tomorrow.

- a) I'd be interested to
- b) Can I ask
- c) Do you know
- d) I was wondering

4.5. He \_\_\_\_\_ hungry when he gets home from football practice.

- a) likely to be
- b) 's likely to be
- c) like to be
- d) 'll like to be

**6. Express your ideas on the topic (5 points)** "Do you know any public organizations in your country that protect human rights? What is the role of public organizations in the legal education of citizens and in the protection of their rights? Does the state pay attention to public organizations, how important is their role in the society?"

**Total score** \_\_\_\_\_

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ**

<b>ОС “Бакалавр” Спеціальність “Міжнародні відносини”</b>	<b>Кафедра англійської філології 2022-2023 навчальний рік</b>	<b>ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ №1</b> з дисципліни: Іноземна мова (англійська)	<b>Затверджую Завідувач кафедри</b> <hr/> <b>В. В. Дьоміна</b> <hr/> _____ 2022 р.
---	---	---	--

**I. Choose the correct word:**

1. In particular, under Article 56 of the Geneva Convention relative to the Protection of Civilian Persons in Time of War of 12 August 1949, the occupying state is obliged to ensure and maintain in the occupied territory satisfactory healthcare and hygiene conditions / contagious diseases.
2. On June 2, Deputy Minister for Foreign Affairs of Ukraine Yevhenii Yenin had met / met with Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Islamic Republic of Iran to Ukraine Manouchehr Moradi.
3. The Royal Institution believes that property prices are rising / will rise gradually by six percent each year over the next two years.
4. Is it easy for you to present yourself fully in a short interview / training with an unknown person?
5. He stated that in the near future Ukraine would present / would have presented its negotiation team.
6. The Ministers also exchanged experiences on combating the spread of the COVID-19 virus and overcoming the effects of the pandemic, and agreed to fully contribute / facilitate to the resumption of the positive dynamics of mutual trade.
7. As far as I know he worked / has been working as an interpreter at Trade Company EPQ for three years.
8. According to the mentioned Decree starting from 01 January 2019 single entry 15-day tourist/business visas shall no longer be issued / applied on arrival at Boryspil, Zhuliany (Kyiv) and Odesa international airports.
9. Good cash-flow management is about reducing / increasing or eliminating the lag between cash inflow and cash outflow.
10. In Japanese companies, such as Toyota and Canon, a total of 60 to 70 suggestions per employee per year are writing / are written down, shared and implemented.

**II. Translate from English into Ukrainian:** In the context of the spread of acute respiratory disease COVID-19, the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine expresses concern about the state of protection of life and health of the population of the temporarily occupied territories of the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol, certain areas of Donetsk and Luhansk regions. The ongoing armed aggression of the Russian Federation makes it impossible for the Ukrainian side to provide assist the population of the temporarily occupied territories directly. Aid from the international community also becomes significantly difficult in the context of continued hostilities and the actual closure of access by the occupation administration to the OSCE SMM, the UN agencies, the International Committee of the Red Cross and other international humanitarian organizations. The obligation of the Russian Federation as an occupying State under international humanitarian law is to take all necessary measures to protect life and health of the population of these territories.

**III. Speak on the topic** “Since the rules and principles of international law often cannot be enforced (the binding nature of international law is open to question and there is no international police force or army to enforce it), is international law really law?”

\_\_\_\_\_ **С.Б. Христюк**

## **7. Методи навчання**

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

## **8. Форми контролю**

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, виконанням лабораторних робіт на платформі Moodle на базі електронних навчальних курсів, підсумковий — наприкінці першого та другого семестрів за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення заліку та проходження підсумкового тесту.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англійською мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватися за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою. Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявність кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Залік з дисципліни «Іноземна мова (англійська)», метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100-бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Отже, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.



Найбільш ефективним в оцінці знань студентів за Болонською системою освіти вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовуються такі національні критерії як «зараховано/не зараховано», а на іспиті – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени і заліки у НУБіП України» від 01.05.2023 р. наказ № 404 з таб.1.

Total score	Score on a national scale	
	for exam, course project (work), practice	for credit
90 – 100	excellent	passed
74 – 89	good	
60 – 73	satisfactory	
0 – 59	unsatisfactory	no credit

Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					
0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

**Примітки.** 1. Відповідно до «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», затвердженого ректором університету 03.04.2009 р., рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})}{K_{Дис}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де  $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$  – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$  – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{др}$  – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{штр}$  – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти  $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$ . Тоді вона буде мати вигляд

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})}{n} + R_{др} - R_{штр}.$$

**Рейтинг з додаткової роботи**  $R_{др}$  додається до  $R_{НР}$  і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

**Рейтинг штрафний**  $R_{штр}$  не перевищує 5 балів і віднімається від  $R_{НР}$ . Він визначається лектором і вводиться рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням *підготовка і захист курсового проекту (роботи)* оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

## 10. Методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відносяться:

- 1) типова (навчальна) програма дисципліни;
- 2) робоча програма дисципліни;
- 3) основний навчальний матеріал (підручники, посібники);
- 4) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійськомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгвафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали;

- 5) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- 6) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести.

## 10. Рекомендована література

### Main published sources:

1. Speakout 2nd edition. Advanced student's book. – Pearson Education Limited, 2015. – 175 p.
2. Speakout 2nd edition. Intermediate student's book. – Pearson Education Limited, 2015. – 175 p.
3. Speakout 2nd edition. Upper-Intermediate student's book. – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
4. D. Turchyn. English for International Relations. – Vinnytsia: Nova knyha, 2018. – 256 p.
5. I. Borisenko, L. Yevtushenko, V. Daineko. English in international documents and diplomatic correspondence. – Kyiv: Vyshcha shkola, 1999. – 416 p.
6. S. Khrystiuk. Read and speak. Kyiv: NULES of Ukraine, 2019. – 181 p.
7. Христюк С.Б. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Київ: видавничий центр НУБіП України, 2020. – 161 с.
8. Христюк С.Б. Методичні рекомендації для домашнього читання “READ AND SPEAK” (PART II) з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Kyiv: NULES of Ukraine, 2021. – 161 p.
9. S. Khrystiuk. Ukraine in International Organizations («Україна в міжнародних організаціях») для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: навч. посіб. / С.Б. Христюк – К.: «ЦП «Компринт», 2021. – 355 с.

### Additional published sources:

1. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
2. Comfort J. Effective Telephoning. – Oxford University Press, 2008.
3. Comfort J. Effective Socializing. – Oxford University Press, 2008.
4. Comfort J. Effective Presentations. – Oxford University Press, 2008.
5. E.V. Pinska. Business English. – Kyiv: Znannia, 2008. – 182 p.
6. Longman Active Study Dictionary. – Longman, 2003. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan.
7. Жилко, Нонна Миколаївна. Вправи з граматики англійської мови : навч. посіб. / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - 2-ге вид., із змінами. - К. : Освіта, 1995. - 144 с.
8. Гузеева К.А.. Справочник по грамматике английского языка / К.А. Гузеева. - СПб. : Лениздат ГИПК, 2000. - 288 с.
9. Кравченко Н. К. Практичний курс з професійної англійської мови. Навчальний посібник. / Н.К. Кравченко, В.А. Хмелевська, Т.А. Пастернак. – К.: Фенікс, 2012. – 432 с.
10. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. – М.: Русский язык, 1992.
11. Русско-английский словарь / Под ред. А. И. Смирницкого. – М.: Русский язык, 1995.

12. Старикова Е.Н.. British Press: Advanced Reading. Британская пресса: Углубленное чтение / Е.Н. Старикова, Н. Н. Нестеренко. - К. : Логос, 2000. - 352 с.

13. Doodley Jenny. Grammarway 3 / Jenny Doodley. – Newbury: Express Publishing, 1999. – 272 p.

14. Murphy Raymond. English Grammar In Use. / Raymond Murphy. – Cambridge, 1988. – 328 p.

15. Powell Mark. New Business Matters. Coursebook. / Mark Powell, Ron Martinez, Rosi Jillett. – Heinle, 2004. – 126 p.

16. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 1980. – 640 с.

#### **Internet-sources:**

1. Cambridge Assessment English - <https://www.cambridgeenglish.org>

2. Cambridge English -

[www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site\\_locale=uk\\_UA](http://www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site_locale=uk_UA)

3. Book Reader - <http://bookre.org/reader?file=>

4. BBC News - <https://www.bbc.com/news/uk>

5. The Independent - <https://www.independent.co.uk>

6. America House Kyiv - <http://www.americahousekyiv.org/>

7. Oxford Dictionaries - <https://www.oxforddictionaries.com/learners/OALD>

8. Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>

9. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>

10. Pearson - <https://www.pearson.com/english>

11. English Club - <https://www.englishclub.com/>

12. Yahoo! Finance - <https://finance.yahoo.com/>

13. English Well - <http://englishwell.org>

14. English Tips - <http://englishtips.org>

15. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>

16. Multitran Dictionaries - <http://www.multitran.ru/>

17. Financial Management Exercises - <http://www.leoisaac.com/fin/exercise00.htm>

18. The Economist - <http://www.economist.com/>