



Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність: 281- «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма: Публічне управління та адміністрування
Рік навчання: 2, семестр 4
Форма навчання: денна
Кількість кредитів ЄКТС: 4
Мова викладання – українська

Лаута Олена Дмитрівна, канд. філос. наук, доцент
Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації

Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус 3, к. 125, тел.
elena.lauta@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=657>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Вивчення філософії сприяє світоглядно- методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетської підготовки. Вивчення філософії підвищує загальний інтелектуальний рівень студентів, засвоєння філософських знань сприяє гуманізації суспільства, формуючи якісно вищий рівень взаємовідносин між людиною та світом, що спирається на критичне, творче та самостійне мислення.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; вивчення та засвоєння філософсько-методологічних засад управління як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття, засвоєння ключових проблем і термінів філософії управління та їх ролі в генезі осмислення феномену управління; досягнення розуміння змісту предмету й об'єкту філософських проблем управління; сформувані критичне ставлення до найзагальніших підстав управління і управлінської діяльності в умовах сучасного перехідного суспільства; виробити уміння проявляти громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності людини і, перш за все у багатоманітних проявах управління, утвердити необхідність здійснення управлінської діяльності на засадах демократизму, виховати почуття громадянської солідарності та свідому громадянську позицію.

Завдання полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набутті практичних навичок щодо організації освітнього процесу в університеті, базового розуміння основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем, ознайомити студентів із наявними філософсько-науковими концепціями в їх поліфонічному і плюралістичному звучанні, яке допомагає альтернативному сприйняттю і осмисленню буття, опанування студентами системи знань про всебічний зв'язок взаємодію людини та суспільства в управлінському процесі як суб'єктів й об'єктів управлінської діяльності, дослідження концептуальної природи філософії управління, знайомство студентів з таким феноменом як управління, керування. Вивчити та засвоїти філософсько-методологічні засади управління як фундаментальної властивості об'єктивної реальності та універсального принципу організації й розвитку природного і соціального буття. Опанування студентами системи знань про всебічний зв'язок і взаємодію людини та суспільства в управлінському процесі як суб'єктів й об'єктів управлінської діяльності.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/семінарські/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ				
Тема 1. Сутність філософії. Сучасне світорозуміння як основа життєвої активності	2/2/4	Знати базові філософські поняття Вміти визначати власний світогляд Аналізувати етапи формування світогляду Розуміти особливості різних типів світогляду Розрізнити світовідчуття, світосприйняття та світорозуміння, буденний та теоретичний світогляди Застосовувати набуті знання до аналізу власної життєвої активності	Здача семінару № 1. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 1 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації. Складання інтелектуальної карти	10 балів
Тема 2. Філософія Давнього світу. Індія. Китай. Греція.	2/2/4	Знати світові історико-філософські традиції Аналізувати та розрізнити особливості східної та західної філософії Розуміти специфіку формування кожної	Здача семінару № 2. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 2 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2/2/4	Знати особливості існування середньовічної та ренесансної філософії Вміти виділяти характерні риси кожної з них Аналізувати культурні впливи на особливості формування певного типу філософування Розуміти зв'язок між культурної традицією та стилем філософствування Розрізнити християнську та світську філософію Застосовувати набуті знання для критичного аналізу історичних процесів	Здача семінару № 3. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 3 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 4. Західноєвропейська філософія Нового часу	2/2/4	Знати особливості філософії Нового часу Аналізувати історичні тенденції 17-19 ст. Розуміти логіку становлення та розвитку наукового знання Розрізнити методи наукового пізнання даного періоду Використовувати набуті знання для аналізу причин помилок у пізнанні	Здача семінару № 4. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 4 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів

Тема 5. Німецька класична філософія	2/2/4	Знати особливості німецької класичної філософії Аналізувати внесок німецьких класиків для розвитку науки та філософії Розуміти сутність діалектики як вчення та як методу пізнання Розрізняти теоретичний та практичний внесок німецьких філософів у культуру Європи	Здача семінару № 5. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 5 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 6. Некласична філософія XIX-XXI ст.	2/2/4	Знати особливості та школи некласичної філософії Аналізувати практичну значущість кожної із шкіл для розвитку філософії та науки Розрізняти традиції сциєнтизму та антисциєнтизму	Здача семінару № 6. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 6 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів

Тема 7. Українська філософія	2/2/4	Знати етапи формування та представників української філософії Аналізувати зв'язок між стилем філософствування та українськими культурними традиціями Розуміти особливості української філос.думки Розрізнити ідеї видатних українських філософів Застосовувати набуті знання для з'ясування місця укр.філософії у світовій	Здача семінару № 7. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 5 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації. Виконання самостійної роботи. Виконання модульної контрольної роботи 1.	10 балів 30 балів
Всього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ				
Тема 8. Філософське вчення про буття.	2/2/4	Знати основні поняття філос. вчення про буття Аналізувати зв'язок онтології та науки Розуміти зміст сучасних онтологічних проблем Розрізнити проблеми буття світу та людини	Здача семінару № 8. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 8 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 9. Свідомість як фундаментальна категорія філософії	2/2/4	Знати основні поняття з теми Аналізувати структуру психіки та свідомості людини Розуміти логіку процесу формування людської свідомості та самосвідомості особистості Розрізнити типи свідомості Застосовувати набуті знання в особистому житті	Здача семінару № 9. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 9 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 10. Теорія пізнання Специфіка пізнавальних процесів	2/2/4	Знати основні поняття з теми Вміти визначати основні структурні елементи пізнання Аналізувати форми чуттєвого та раціонального пізнання, сприйняття як основну форму пізнання Розрізнити психічне відображення та його активність Розуміти специфіку пізнавальних процесів	Здача семінару № 10. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 10 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 11. Наукове пізнання	2/2/4	Знати основні поняття з теми Вміти визначати наукові та ненаукові методи пізнання Розрізнити загальнонаукові, філософські та специфічно наукові методи пізнання Застосовувати набуті знання для зростання фахової майстерності	Здача семінару № 11. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 11 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації. Виконання самостійної роботи(в.т.ч. в elearn): Самостійна робота. Написання есе Виконання модульної контрольної роботи 2.	10 балів 30 балів 30 балів
Всього за змістовий модуль 2				100
Змістовий модуль 3. ФІЛОСОФІЯ ЛЮДИНИ				
Тема 12. Соціальна філософія: основні підходи до розуміння суспільства	2/2/4	Знати основні поняття з теми Вміти формулювати проблеми суспільного буття Аналізувати причини соціальних явищ Розуміти логіку здійснення суспільно-історичних процесів Розрізнити типи державної влади, моделі соціального устрою	Здача семінару № 12. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 12 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів

		Застосовувати набуті знання для власної соціалізації та підвищення соціальної успішності		
Тема 13. Філософська антропологія Особистість як предмет філософського дослідження	2/2/4	Знати основні поняття з теми Вміти описати основні філософські підходи до сутності людини Розуміти філософські проблеми антропогенезу. Аналізувати сфери буття людини Розуміти особистісний смисл як основний критерій внутрішнього світу людини Розрізнити структуру особистості Застосовувати набуті знання для власного особистісного розвитку	Здача семінару № 13. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 13 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації.	10 балів
Тема 14. Ціннісний та моральний аспекти буття людини	2/2/4	Знати основні поняття з теми Аналізувати сучасні аксіологічні проблеми Розуміти цінність буття у цілому та буття людини зокрема Розрізнити сучасні аксіологічні принципи. Аналізувати теорії моралі на основі опрацювання філософських і концепцій. Розуміти сутність основних елементів моралі Розрізнити позиції провідних вітчизняних та іноземних філософів до поняття мораль і його похідних. Застосовувати знання взаємозв'язку та взаємозалежності між етикою і філософією як у трактуванні понять, так і в дослідженні морального становлення особистості Застосовувати знання сучасних аксіологічних цінностей у власному житті Вміти визначати підстави та походження моралі. Вміти формулювати базові цінності буття та буття людини.	Здача семінару № 14. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 14 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації. Виконання самостійної роботи. (в.т.ч. в elearn). Написання есе	10 балів: 30 балів
Тема 15. Філософські проблеми управління	2/2/4	Знати основні поняття з теми. Специфіку феномену управління як предмету філософського аналізу. Основні принципи і закони управлінської діяльності. Суб'єкт та об'єкт управління; Аксіологічні аспекти управлінської діяльності Вміти застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності. Застосовувати на практиці соціально-адекватний менеджмент та соціальне партнерство як пріоритети сучасного управління. Застосовувати креатив, проявляти творчість та інновації в управлінській діяльності.	Здача семінару № 15. Опрацювати теоретичний матеріал з теми й питання плану семінарського заняття 15 на elearn, та підготувати доповідь у вигляді презентації. Виконання модульної контрольної роботи 3.	10 балів: 30 балів
Всього за змістовий модуль 3				100
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи студентів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором ННІ)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2016. 504 с.
2. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2013. 575 с.
3. Васянович Г. Філософія : навч. посіб. Львів : Норма, 2015. 210 с.
4. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Лаута О.Д. та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність : монографія. К.: «Міленіум», 2018. 378 с.
5. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. К.: Знання України, 2002. 580 с.
6. Кант І. Критика чистого розуму. К. : Юніверс, 2021. 349 с.
7. Лаута О.Д. Глобалізація як соціально-філософська проблема. *Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі* : матеріали Міжн. науково-практичної конференції, м. Одеса, 2016. С. 50-54.
8. Лаута О.Д. Роль науки в сучасному суспільстві. *Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій*: матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції, 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. С. 156-157.
9. Лаута О.Д. Проблеми формування громадянського суспільства. *Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем* : ел. зб. статей за матеріалами Дванадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 25 жовт. 2019 р., м. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 219-223.