



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

**Освітньо-науковий ступінь - Доктор філософії** Спеціальність:  
**015 «Професійна освіта»** Освітньо-професійна програма  
**Професійна освіта** Рік навчання: 1 семестр: 1  
**Форма навчання:** денна, вечірня, заочна **Кількість кредитів**  
**ЄКТС: 3** Мова викладання: українська

**Кубицький Сергій Олегович**, кандидат педагогічних наук, професор  
e-mail: [metod\\_dep@nubip.edu.ua](mailto:metod_dep@nubip.edu.ua)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Теорія і методика професійної освіти» є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми «Професійна освіта» для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня) рівня зі спеціальності **015 «Професійна освіта»**.

**Завданнями** дисципліни «Теорія і методика професійної освіти» є оволодіння здобувачами вищої освіти змістом професійної освіти, що визначається соціальним замовленням і змінюється відповідно до суспільного і науково-технологічного прогресу; системним світоглядом та модельним мисленням; формування у майбутніх фахівців систематизованих уявлень, теоретичних знань і практичних умінь, котрі дозволять їм ефективно використовувати одержані знання у професійній діяльності; розвиток професійної спрямованості майбутніх фахівців; підготовка креативної гуманної особистості.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Назви тем	Кількість годин			
	Денна/заочна форма			
	усього	у тому числі		
л		пр.	с.р.	
Тема 1. Професійна освіта - основа розвитку людського капіталу	2	2	4	
Тема 2. Державно-законодавчі та концептуальні документи розвитку професійної освіти	2	2	4	
Тема 3. Організація роботи закладу вищої освіти. Особливості організації роботи освітніх та наукових інституцій	2	2	6	

Тема 4. Науково-педагогічний працівник і здобувач вищої освіти закладу вищої освіти		2	2	6
Тема 5. Методологічні основи розвитку професійної освіти		2	2	4
Тема 6. Закономірності і принципи професійної освіти		2	2	4
Тема 7. Форми і методів професійної освіти		2	2	4
Тема 8. Методика проведення основних видів навчальних занять у закладі вищої освіти		2	2	4
Тема 9. Організація та методика виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти		1	1	5
Тема 10. Методика проведення контролю знань здобувачів вищої освіти		1	1	5
Тема 11. Методична робота у навчальному закладі		2	2	4
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Професійна освіта - основа розвитку людського капіталу	2
2.	Державно-законодавчі та концептуальні документи розвитку	2
3.	Організація роботи закладу вищої освіти. Особливості організації	2
4.	Науково-педагогічний працівник і здобувач вищої освіти закладу	2
5.	Методологічні основи розвитку професійної освіти	2
6.	Закономірності і принципи професійної освіти	2
7.	Форми і методів професійної освіти	2
8.	Методика проведення основних видів навчальних занять у закладі	2
9.	Організація та методика виконання індивідуальних завдань	1
10.	Методика проведення контролю знань здобувачів вищої освіти	1
11.	Методична робота у навчальному закладі	2
<b>Разом</b>		<b>20</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайнтестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно