



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Рівень вищої освіти - Третій

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки

Рік навчання: 1

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання - українська

Лектори курсу

Сопівник Ірина Віталіївна, д. пед. н., зхавідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації.

Культенко Валентина Павлівна, канд. філос. наук, в.о.зав. кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація лектора (e-mail)

sopivnyk_i@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни передбачає оволодіння сучасними знаннями з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення процесу наукового дослідження й написання дисертаційної роботи. Дисципліна забезпечує формування навичок та вмінь, необхідних для здобувачів третього освітньо-наукового рівня, орієнтованих на продукування нових ідей та виконання оригінальних досліджень, на досягнення високих наукових результатів та створення нових знань у відповідній галузі. Дисципліна забезпечує формування у здобувачів цілісного уявлення про науково-дослідний процес та логіку його побудови, формує здатність виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності та критичного мислення, продукувати нові ідеї, формулювати і перевіряти наукові гіпотези, а також оприлюднювати наукові дослідження у провідних наукових виданнях, на конференціях, наукових семінарах та кваліфіковано презентувати результати дисертаційної роботи.

Дисципліна «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду **загальних та спеціальних компетентностей**:

ЗК04 Здатність до проведення досліджень на засадах системного наукового світогляду і загального культурного кругозору із дотриманням принципів академічної доброчесності.

ЗК05 Здатність виявляти креативність і генерувати нові науково теоретичні та практично спрямовані ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних задач.

ЗК06 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науково-дослідницькій діяльності для опрацювання наукової інформації, обґрунтування і підтвердження/спростування наукових гіпотез та створення нових знань.

ЗК07 Здатність до автономії в наукових дослідженнях з дотриманням принципів академічної доброчесності й етики.

ЗК09 Здатність до професійного спілкування, наукової комунікації і представлення результатів власного наукового дослідження українською та іноземною мовою.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження автономно і у співпраці з іншими науковцями, досягати відповідних наукових результатів, які створюють нові знання у газузі професійної освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із дотриманням принципів академічної доброчесності.

СК02. Здатність критично аналізувати результати педагогічних досліджень, їх теоретичну і практичну значущість, визначати напрями подальших наукових розвідок.

СК07. Здатність представляти результати наукового дослідження українською та іноземною мовою, брати участь у їх обговоренні, дискутувати і відстоювати свої ідеї позиції, демонструвати комунікативну.

СК10. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науково-дослідницькій і освітній діяльності.

Вивчення дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» забезпечує цілий ряд **програмних результатів навчання**, передбачених освітньо-науковою програмою. Серед них:

ПРН01. Демонструвати знання методологічних засад філософії освіти, основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності, володіння термінологією з напряму наукового дослідження.

ПРН02. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері професійної освіти і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем педагогічної теорії та практики.

ПРН03. Формулювати гіпотезу наукового дослідження на основі системного наукового світогляду, визначати етапи проведення експериментальної роботи, здійснювати збір і наліз емпіричних даних.

ПРН04. Володіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН05. Здійснювати критичний аналіз власних досліджень і результати інших дослідників, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу на основі отриманих результатів.

ПРН06. Знаходити, обробляти та аналізувати релевантну інформацію з актуальних проблем професійної освіти, використовуючи різні джерела і ресурси.

ПРН07. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері професійної освіти на наукових конференціях і семінарах державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.

ПРН11. Виявляти здатність до безперервного професійного й особистісного саморозвитку та самовдосконалення.

ПРН12. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності і професійної етики у науковій, педагогічній та управлінській діяльності.

ПРН14. Використовувати інформаційні технології й відповідне програмне забезпечення у наукових дослідженнях і педагогічній діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні, семінарські)	Результати навчання	Форми контролю	Оцінювання
<p>Тема1</p> <p>Поняття методології наукових досліджень. Пріоритетні напрями досліджень в аграрній освіті</p>	2/2	<p>Планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень, застосовувати способи і прийоми планування мети, формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості, реальність обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	7
<p>Тема 2.</p> <p>Кваліфікаційна дисертаційна робота</p>	2/2	<p>Планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень, застосовувати способи і прийоми планування мети, формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості, реальність обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	7
<p>Тема 3.</p> <p>Особистість науковця у проведенні педагогічного</p>	2/2	<p>Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	7

дослідження		науковій та педагогічній діяльності. Застосовувати способи реалізації необхідних видів педагогічної діяльності, оцінки і самооцінки власних результатів у розв'язанні професійних задач; реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.		
Тема 4. Планування науково-педагогічного дослідження	2/2	Формулювати концепцію наукового дослідження; визначати, проектувати, організувати етапи проведення експериментальної роботи. Планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Тема 5. Методи дослідження. Теоретичні методи науково-педагогічного дослідження	1/2	Під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань у обраній та суміжних галузях добирати методи генерування нових ідей, методи науково-дослідної діяльності, методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Тема 6. Емпіричні методи науково-педагогічного дослідження	1/2	Володіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7

		Володіти методами діагностики рівня компетентності здобувачів освіти; методами й методиками моніторингу якості знань здобувачів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни.		
Тема 7. Педагогічний експеримент	2/2	Володіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Тема 8. Інформаційна база наукового дослідження	2/2	Використовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; застосовувати інноваційні освітні та інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для створення нових знань, розв'язання комплексних проблем у галузі освіти і у викладацькій діяльності в межах спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Тема 9.		Знати стилістичні особливості	Поточний	7

Апробація результатів дослідження	2/2	оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.	контроль. Виконання самостійної роботи	
Тема 10. Презентація результатів дисертаційного дослідження	2/2	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері аграрної освіти та педагогіки на наукових конференціях і семінарах різного статусу і рівня державною та іноземною мовами	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Всього за семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
---	--

<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи здобувачів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано