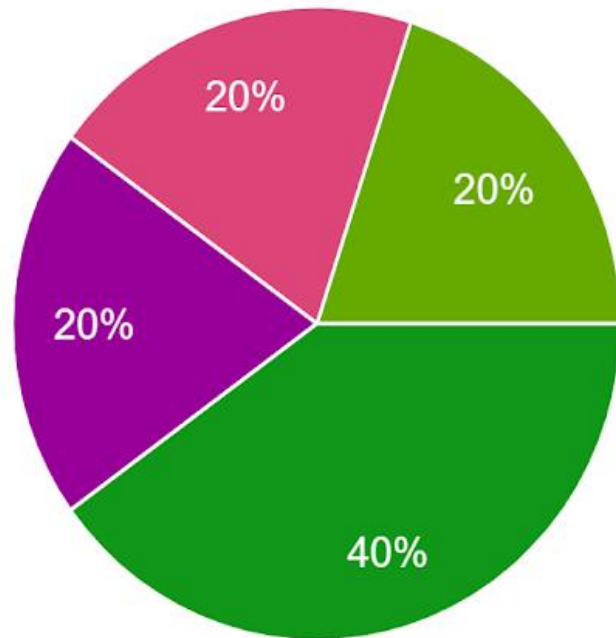


1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

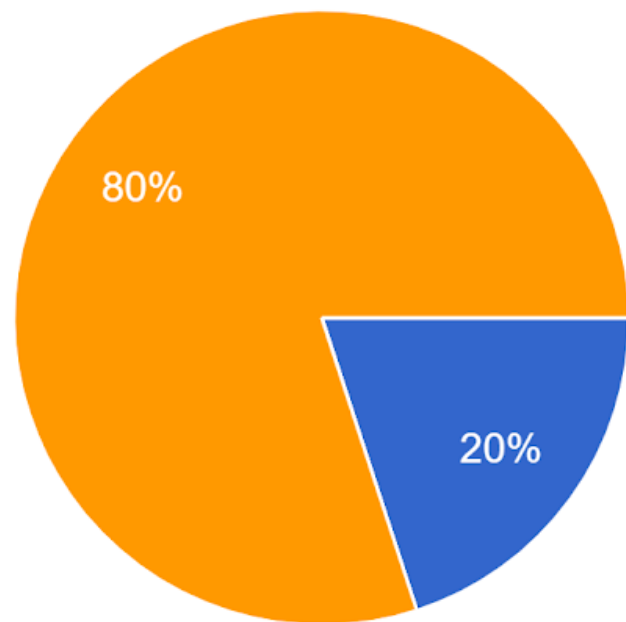
5 відповідей



- орган державної влади
- орган місцевого самоврядування
- громадське об'єднання
- заклад вищої освіти
- науково-дослідну установу
- Раду роботодавців
- випускниця наукової школи Баль-Прилипко Л.В.
- ТОВ "Колосок"

2. Чи мали Ви ділові контакти з факультетом харчових технологій та управління якістю продукції АПК?

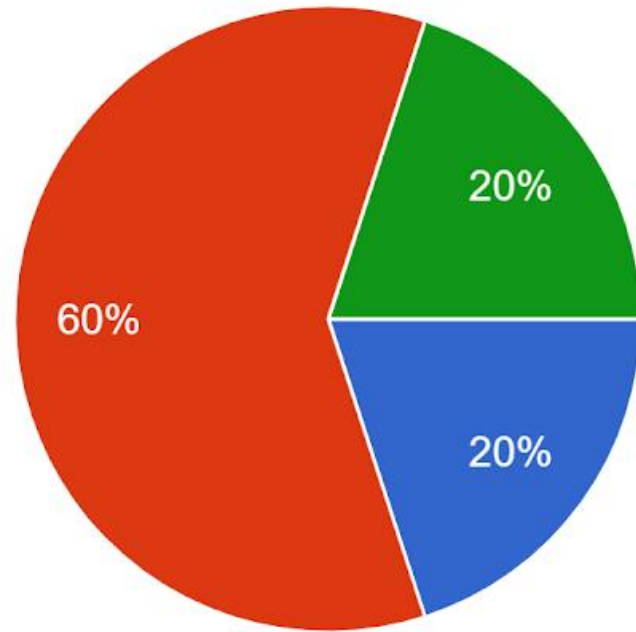
5 відповідей



- навчався (навчалася) в аспірантурі / докторантурі
- здобував (здобувала) вищу освіту
- брав (брала) участь у проведенні занять, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

3. У який спосіб у Вас налагоджені партнерські відносини зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 "Харчові технології"?

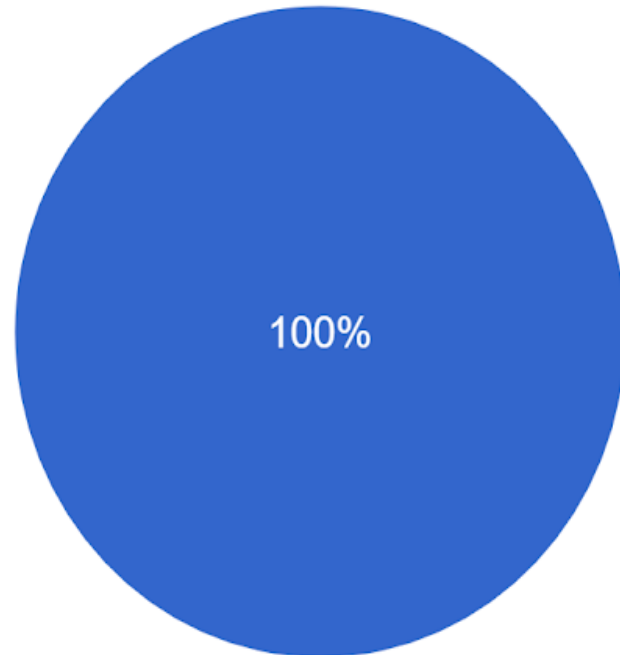
5 відповідей



- зустрічаюсь під час проведення семінарів, круглих столів та інших заходів
- надаю допомогу у проведенні наукових досліджень й консультуванні
- сприяю у проходженні стажування
- беру участь у працевлаштуванні
- зв'язок зі здобувачами відсутній

4. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 181 "Харчові технології"?

5 відповідей



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, тому є потреба у її суттєвому перегляді

5. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

- Освітньо-наукову програму необхідно скласти відповідно до проекту Стандарту спеціальності 181 "Харчові технології"
- В ОНП бажано було б збільшити кількість кредитів до 50 з метою розширення вибіркової складової
- Розширити перелік вибіркових дисциплін за спеціальністю. Наприклад, ввести дисципліну органічне виробництво харчових продуктів
- Збільшити кількість кредитів ОНП до 60. Пропоную включити до обов'язкових дисциплін включити дисципліну "Психологія управління"
- Пропоную скоротити програмні результати навчання до 10-12

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів?

Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно

- Відсутній стандарт підготовки здобувачів
- Відсутність стандарту підготовки здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем за спеціальністю 181 "Харчові технології"
- Відсутність стандарту МОН щодо підготовки аспірантів
- Відсутній стандарт вищої освіти. Низькі стипендії здобувачів, у зв'язку з цим відсутня мотивація випускників магістратури до науки
- Низьке стипендіальне забезпечення аспірантів.

7. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрах, факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

- Матеріально-технічна база факультету повністю відповідає сучасним вимогам
- Матеріально-технічна база на факультеті відповідає сучасним вимогам
- Все відповідає сучасному рівню
- Матеріально-технічна база факультету відповідає сучасним вимогам та постійно оновлюється
- Факультет повністю забезпечений сучасними лабораторними приладами, обладнанням, реактивами тощо

8. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

- Розширити бази виконання наукових досліджень на передових, сучасних підприємствах; більш активно брати участь у міжнародних Грантах, стажуваннях тощо
- Більш активно брати участь у програмах академічної мобільності
- Пропоную проходити педагогічну практику у своєму коледжі
- Надання можливості аспірантам додатково працювати на підприємствах харчової промисловості
- Запропонувати аспірантам брати більш активну участь у конкурсах, які оголошують виробничники для молодих вчених

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК, науково-педагогічним працівникам для покращення якості підготовки здобувачів?

- Надати можливість здобувачам брати участь у міжнародних стажуваннях
- Адміністрації університету більше надавати можливостей аспірантам брати участь у міжнародних конференціях, стажуваннях з виїздом за кордон
- Посилити активність здобувачів у взятті участі у міжнародних грантах
- На мою думку все дуже на високому рівні. Однак, держава повинна підтримувати науковців, шляхом підвищення стипендіального забезпечення.
- Як на факультеті, так і в університеті створені всі умови для здобуття наукового ступеня доктора філософії

10. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.

- 1. Розширити перелік вибіркового компонентів до 5-8. 2. Залучати здобувачів до взяття участі у наукових Грантах. 3. Педагогічну практику бажано проводити на 2 році навчання. 4. Залучати до викладання навчальних дисциплін провідних наукових вчених із наукових установ України, за кордону. проф., д.т.н. Лебська Т.К.
- Затвердити стандарт вищої освіти; забезпечити можливість аспірантів брати участь у конференціях, стажуваннях з виїздом за кордон; посилити активність здобувачів у взятті участі в міжнародних грантах. Хомічак Л.М., д.т.н., проф., член-кореспондент НААН України, заступник директора з наукової роботи Інституту продовольчих ресурсів НААН України
- Підготовка аспірантів на факультеті здійснюється на високому рівні з використанням сучасної матеріально-технічної бази та висококваліфікованих науковців. Альохін А.І., доктор філософії, доцент, директор ВП НУБіП України "Немішаївський фаховий коледж".
- Я дуже задоволена, що здобувала вищу освіту та стала науковцем на факультеті харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Богдана Леонова, к.т.н., доцент, директор з інновацій ТОВ "АлмаВекоФуд"
- Зменшити кількість ПРН до 10-12; надати можливість аспірантам брати участь у конференціях, стажуваннях з виїздом за кордон. Ємцев В.І., д.е.н., проф., директор ТОВ "Колосок"