

# 1. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-наукової програми?

- Можливо ввести "Оздоровче харчування" або "Здорове і спортивне харчування" для загального розвитку та поширення культури здорового способу життя
- Психологія управління
- Управління науковими проектами; Статистична обробка даних
- Патентознавство та винахідництво
- Управління науковими (інноваційними) проектами

## 2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітньо-наукової програми?

- Комп'ютерна обробка інформації
- Можливо варто уточнити назву ОК5 "Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи" до трактування "Методологія та організація підготовки дисертаційної роботи" (методологія, як сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в певній науці)
- Комп'ютерна обробка інформації
- Комп'ютерна обробка інформації

**3.Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?**

**Всі враховані**

**Всі враховано**

**всі програмні компетентності освітньо-наукової програми чітко викладені та забезпечують відповідні компетентності здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем**

**Всі програмні компетентності враховані та забезпечують повну підготовку здобувача**

**4. Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?**

- **Всі враховано**
- **Всі ПРН освітньо-наукової програми чітко викладені та забезпечуються відповідними освітніми компонентами**
- **Програмні результати повністю забезпечуються освітніми компонентами**
- **Програмні результати навчання повністю забезпечуються освітніми компонентами**
- **Всі результати навчання підтверджені та забезпечуються науковими програмами**

**5. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.**

- До слабких сторін можливо віднести низький рівень володіння формуванням стилістики англомовних наукових текстів, що є необхідним під час написання статей. Уникнути можливо через організацію стажувань здобувачів, участі у англомовних конференціях з виїздом за кордон, постійного доступу до міжнародних науко-метричних баз видань (Elsevier), приділення більшої уваги керівників до цієї проблеми
- Надати можливість здобувачам проходити стажування у провідних наукових установах за кордоном
- Забезпечити можливість та фінансову підтримку здобувачів у закордонному стажуванні
- Забезпечити фінансову підтримку здобувачів для публікацій в Scopus
- Забезпечити фінансову підтримку здобувачів а питаннчх публікації результатів дослідження у виданнях бази Скопус та інш.

**6. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрах, факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?**

- **Транспортних засобів для здійснення виїзних конференцій молодими вченими. Наприклад, для спільної поїздки в країни ближнього зарубіжжя.**
- **Матеріально-технічна база факультету повністю забезпечує виконання наукових досліджень.**
- **Вистачає**
- **Все є**
- **Всі засоби МТБ забезпечені в необхідному обсязі та знаходяться в повному та свободному доступі для здобувачів**

**7. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію педагогічної (асистентської) практики здобувачів?**

**Педагогічна (асистентської) практика організована на високому рівні.**

**Розширити базу практику в інших ЗВО**

**Розширити бази практик в інших ВНЗ**

**Розширити бази практик в інших вузах**

**Забезпечити проходження практики в ведучих ВНЗ Країни**

## **8. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.**

Для покращення якості освіти та освітнього процесу необхідна мобільність. Наприклад, запровадження державних програм мобільності здобувачів для обміну досвідом та знаннями під час виконання дисертаційного пошуку, виконання спільних досліджень, можливість провести експериментальну частину своєї роботи у закордонних установах, підготовка спільних публікацій. Л.О. Адамчук, доцент кафедри стандартизації та сертифікації с.-г. продукції НУБіП України.

ОНП відповідає усім вимогам щодо підготовки фахівців за третім освітньо-науковим рівнем із спеціальності "Харчові технології". Щодо покращення навчального плану то бажано було б розширити перелік вибіркових дисциплін до 6-8. Лебська Т.К., професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

Все відповідає. Штонда О.А. к.т.н., доцент.

Підготовка здобувачів проводиться на високому рівні доц. Крижова Ю.П.

Рівень якості підготовки та існуюче МТБ повністю забезпечує високоякісний рівень підготовки докторів філософії.