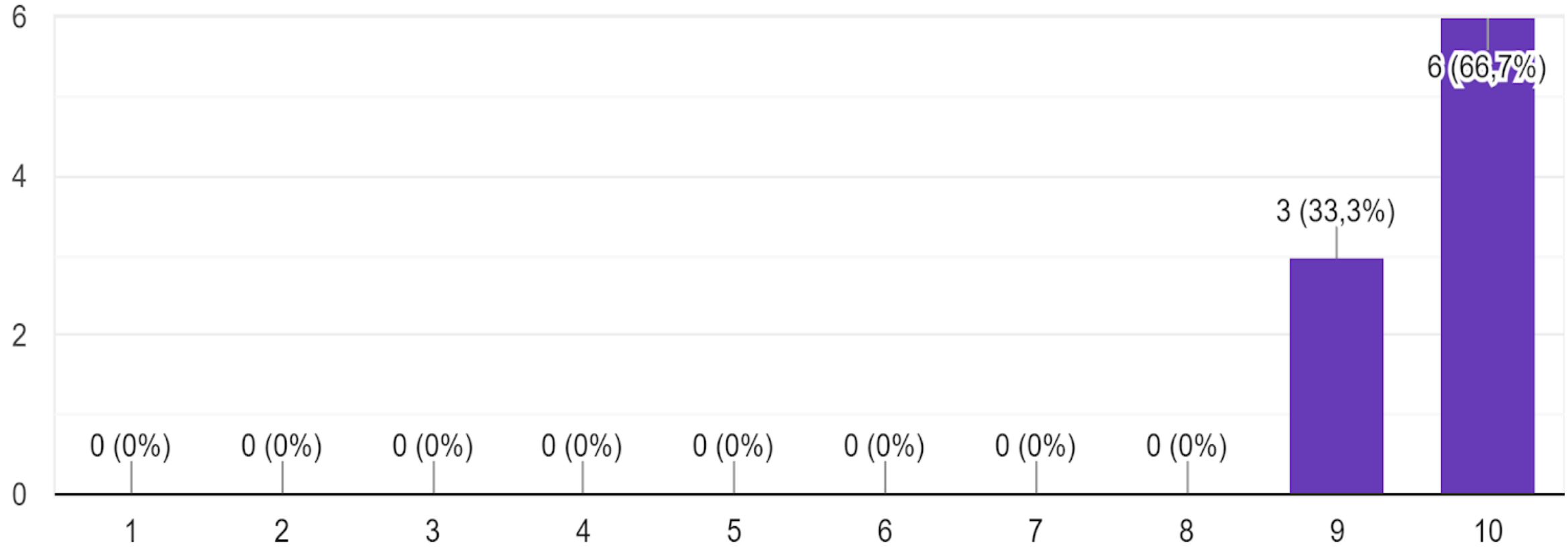


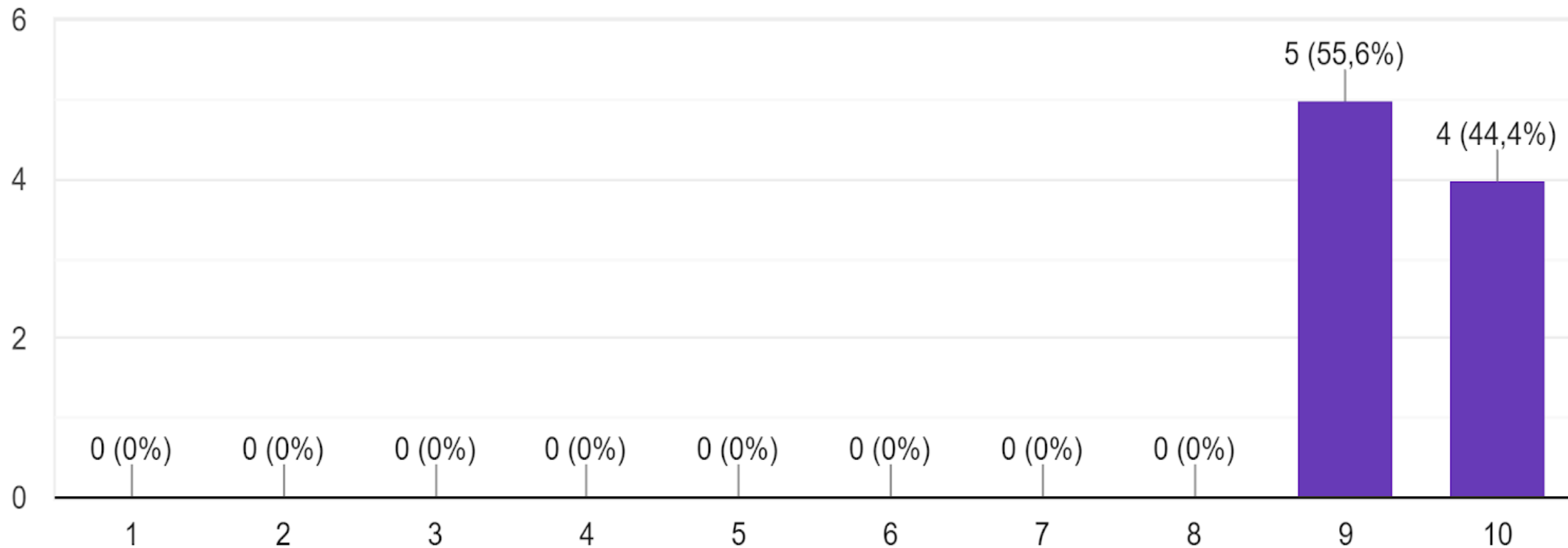
# 1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь \*

9 відповідей



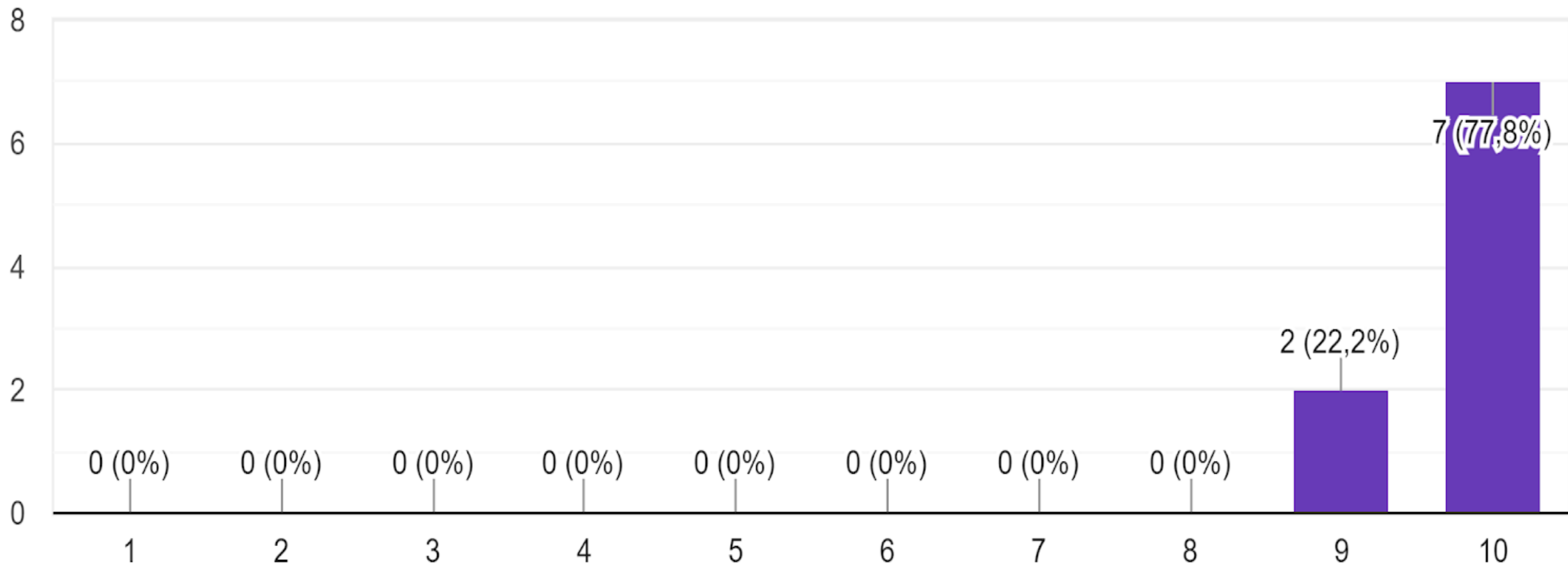
## 2. Навчання є сучасним та практично орієнтованим \*

9 відповідей



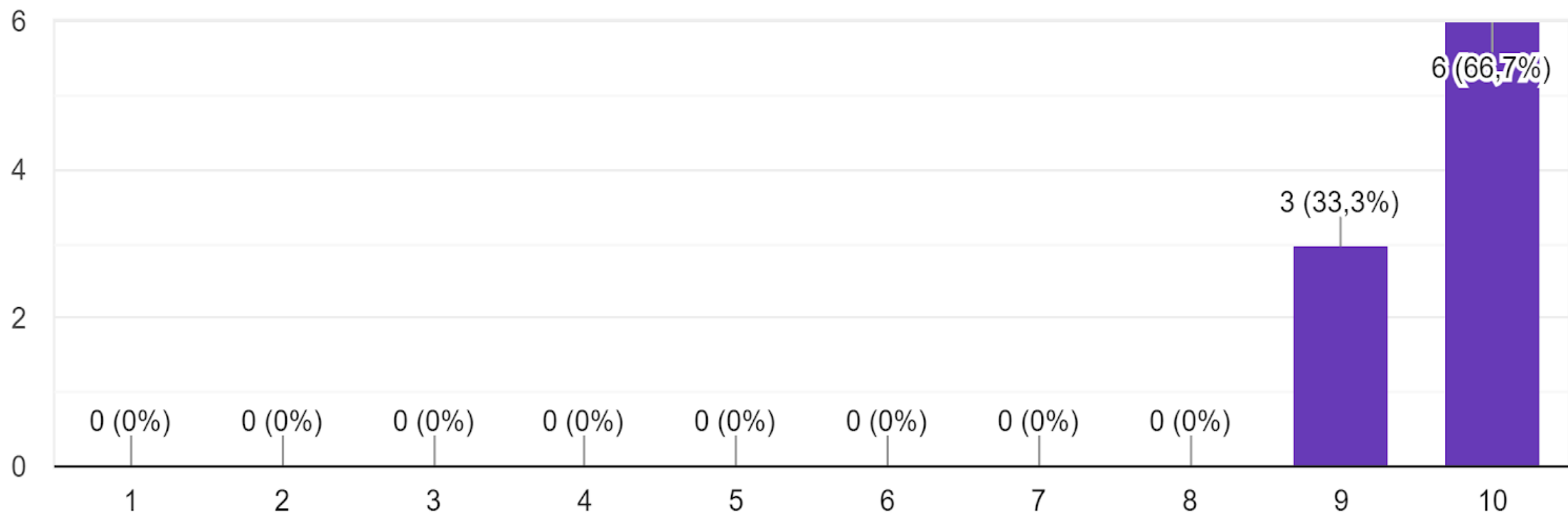
### 3. Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно \*

9 відповідей



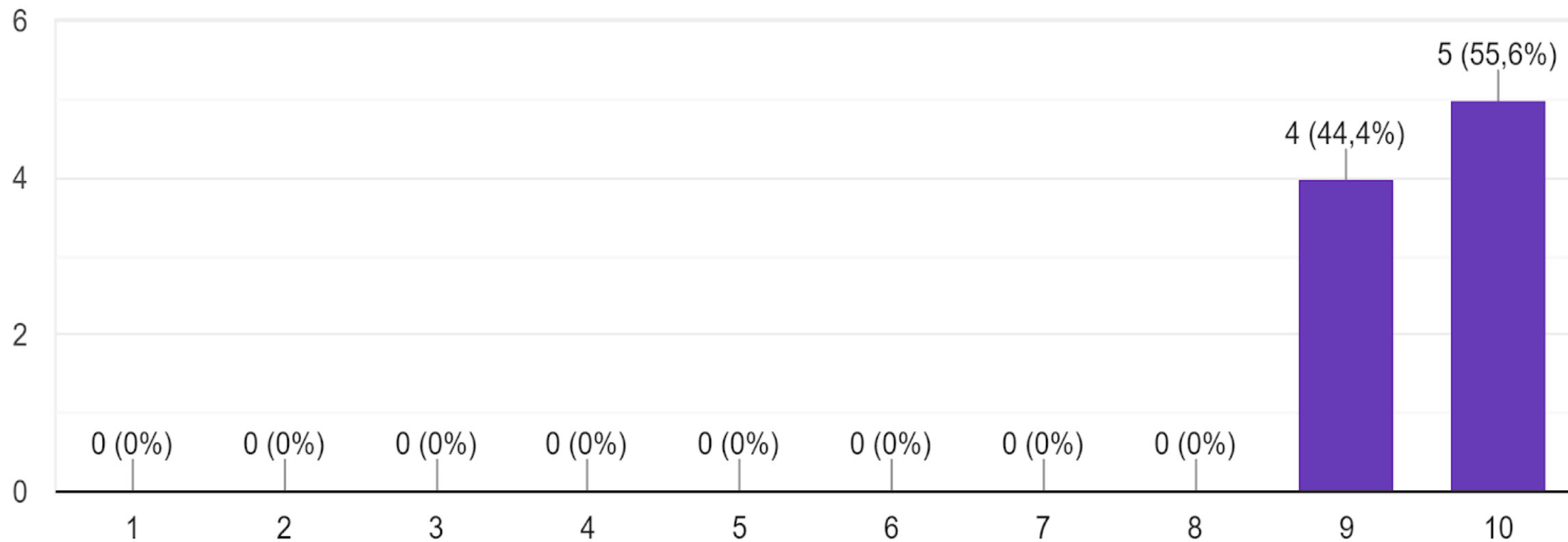
4. Викладачі використовують сучасні технології у навчальному процесі (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри та ін. ) \*

9 відповідей



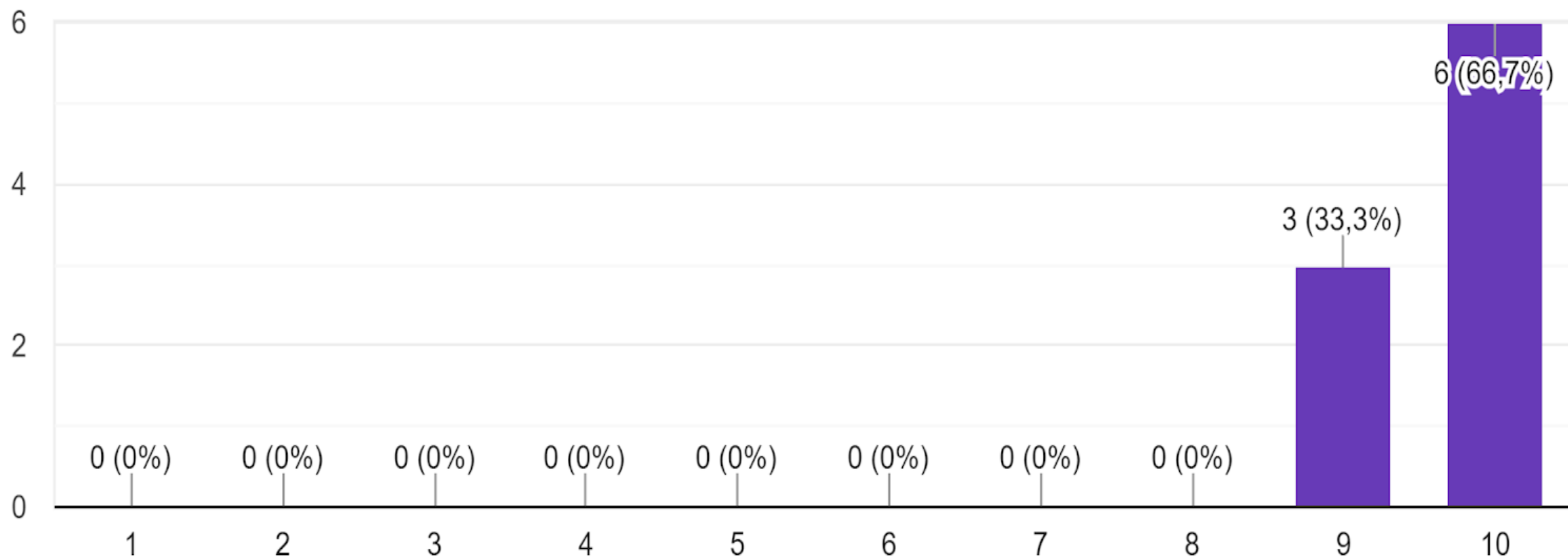
## 5. Використання у навчанні кейсів сприяє підвищенню рівня моїх знань та навичок \*

9 відповідей



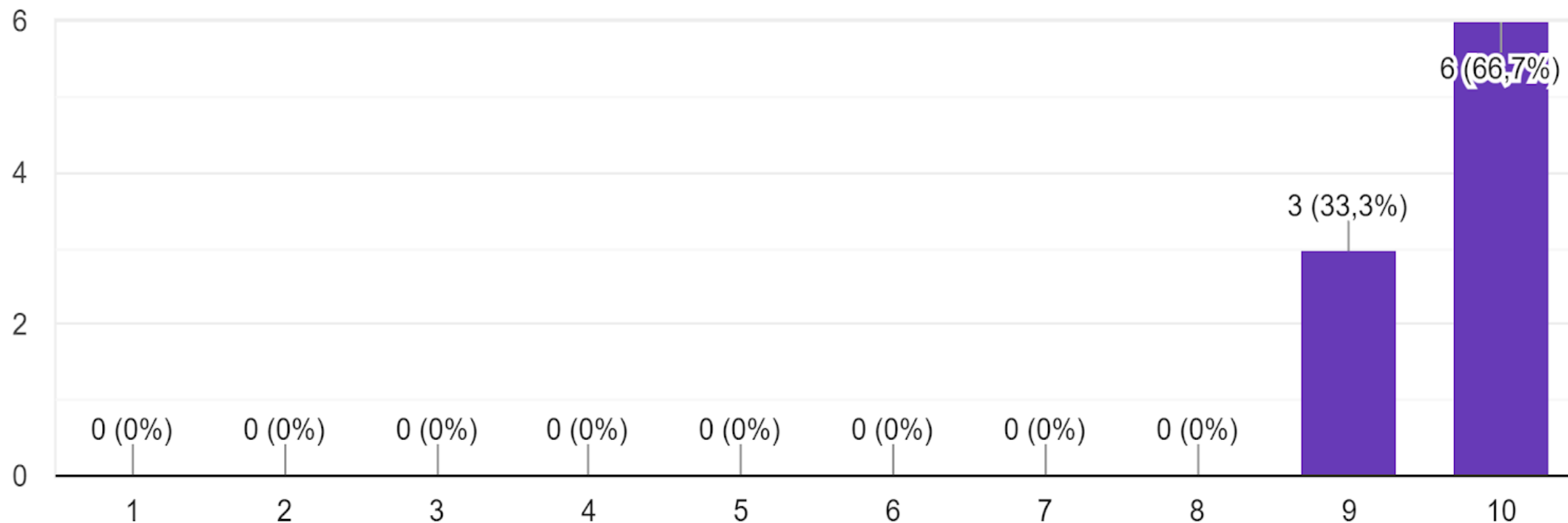
## 6. Я маю вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки \*

9 відповідей



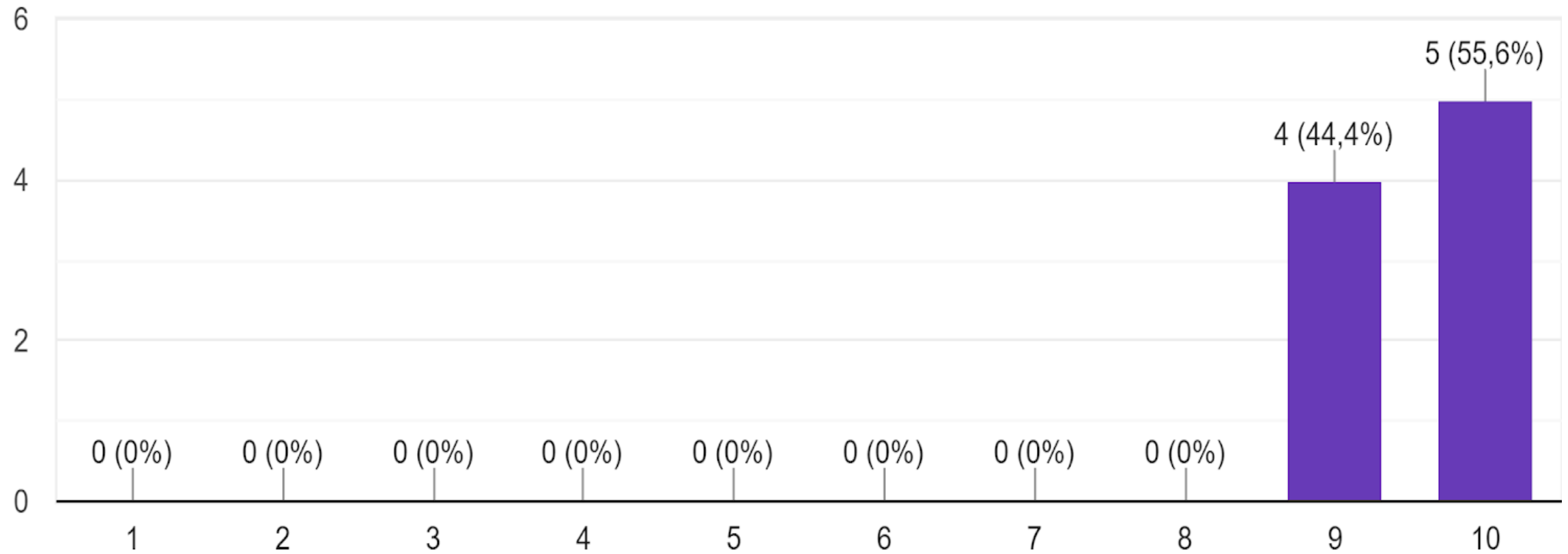
## 7. Працівники факультету кваліфіковано та доброзичливо сприяють моєму навчанню \*

9 відповідей



## 8. Університет сприяє моєму стажуванню \*

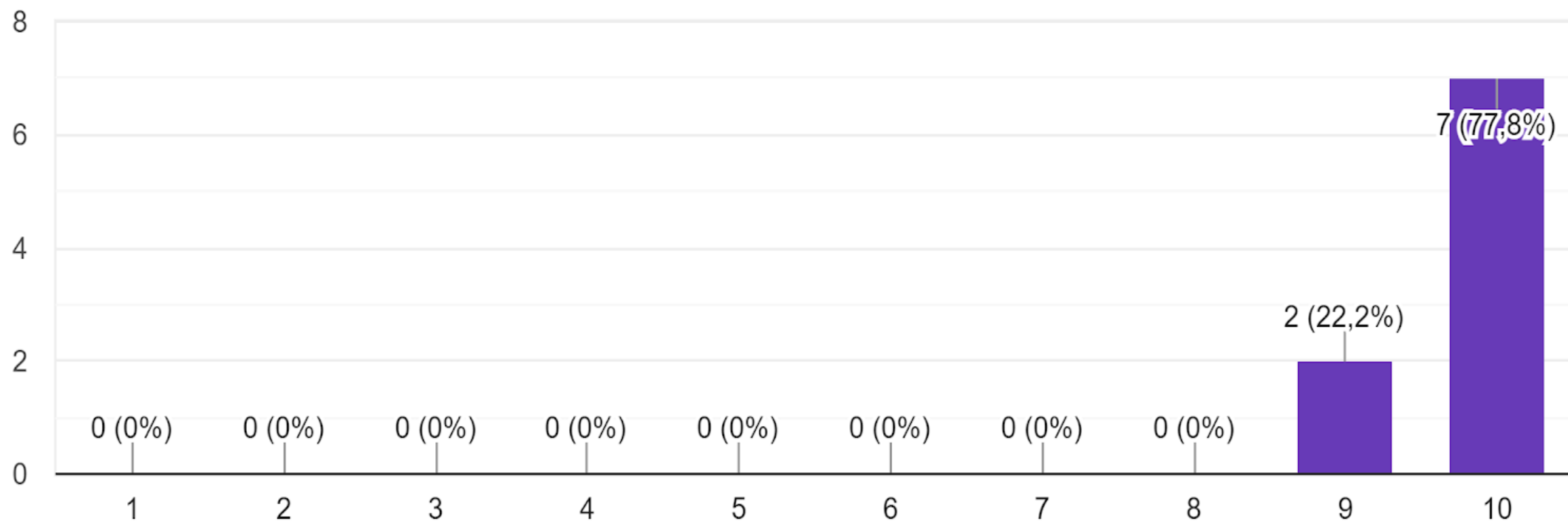
9 відповідей





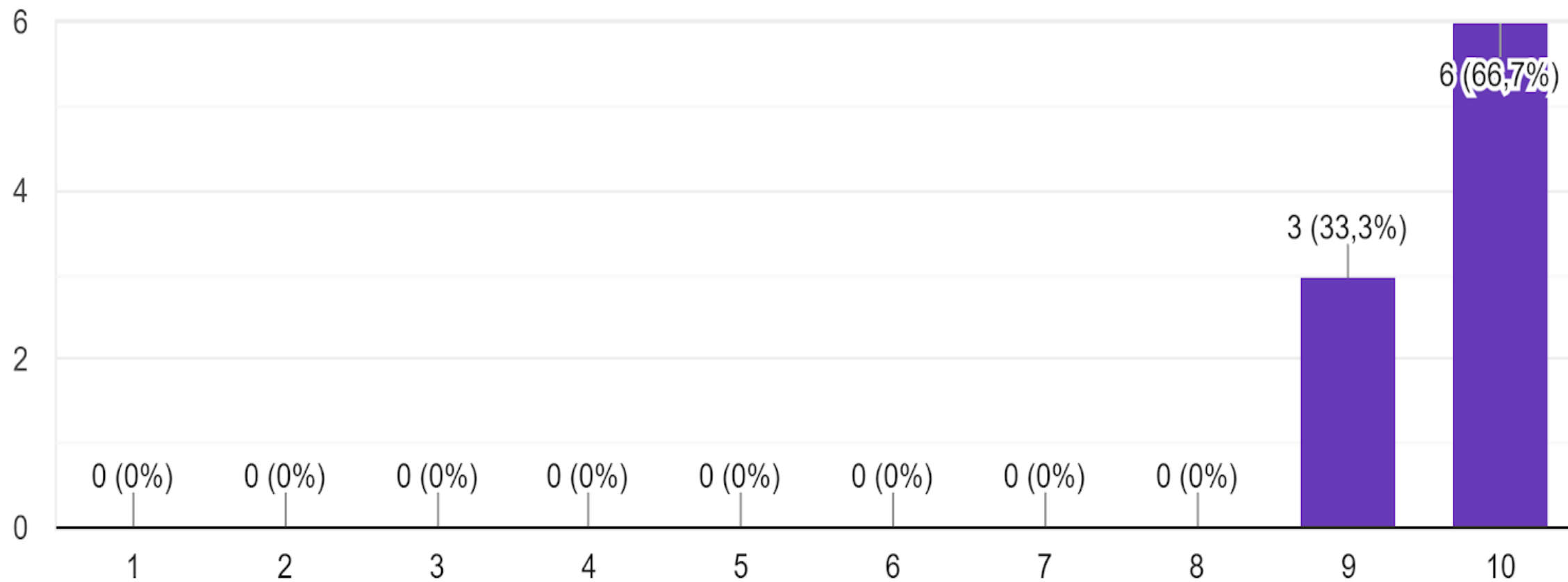
## 9. Впродовж навчання мене регулярно опитують про якість змісту дисциплін та якість викладання \*

9 відповідей



# 10. Я рекомендую іншим здобувачам навчатися в аспірантурі за обраною спеціальністю \*

9 відповідей



11. Які, на Вашу думку, корективи слід внести до освітньо-наукової програми? (ввести або вивести окремі дисципліни; удосконалити робочі програми окремих дисциплін; все влаштовує, слід залишити без змін тощо)

**Все влаштовує**

**Залишити без змін**

**Все влаштовує**

**Підвищення кваліфікації з програмного забезпечення для аналізу статистичних даних**

12. Які, на Вашу думку, існують слабкі сторони у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

**Такі відсутні**

13. Яких, на Вашу думку, матеріально-технічних засобів не вистачає на кафедрах, факультеті або в університеті для підвищення якості наукових досліджень та підготовки здобувачів?

**Всього вистачає**

**Все вистачає**

14. Як, на Вашу думку, адміністрації університету, факультету, науково-педагогічним працівникам слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами (органами публічної влади, громадськими об'єднаннями, закладами вищої освіти та науково-дослідними установами, Радою роботодавців, іншими зацікавленими сторонами)?

**Зустрічі аспірантів з радою роботодавців**

**Продовжувати проведення зустрічей, семінарів, конференцій, майстер-класів**

**Відмінно**

15. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК, науково-педагогічним працівникам для покращення якості підготовки здобувачів?

**Оновити технічну літературу**

**Підготовка здобувачів здійснюється на найвищому рівні**

**Тримати такий рівень!)**

**Рівень достатній**