



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Екологічна мережа»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 101 Екологія

Освітня програма «Екологія»

Рік навчання 4, семестр 8

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

канд. с.-г. наук, доцент Бережняк Євгеній Михайлович

genybereg1980@gmail.com, beregniakem@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4716>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів світогляду належного відношення до мережі природно-заповідних об'єктів, систематичних знань щодо особливостей формування екологічної мережі на території України та досвіду провідних європейських держав у галузі природоохоронної діяльності, наукового і методичного підходів щодо забезпечення ефективної охорони навколишнього середовища.

Завдання курсу:

Аналіз особливостей побудови екологічної мережі в європейських країнах та в Україні. Набуття студентами знань щодо нормативно-правових актів, які регулюють відносини у сфері формування екологічної мережі, науково-методичних принципів її створення, особливостей виділення структурних елементів екологічної мережі.

Набуття компетентностей:

Набуття компетентностей (відповідно до затвердженої Освітньо-професійної програми за спеціальністю 101 «Екологія»).

Інтегральна компетентність (ІК): здатність вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

ФК21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

ФК26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;

ПРН5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;

ПРН6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, самостійна)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
8 семестр				
Модуль 1. Характеристика структурних елементів екомережі, її нормативно-правове забезпечення та значення для довкілля				
Тема 1. Екологічна мережа та її значення для довкілля	2/2/15	Знати предмет і завдання вивчення дисципліни «Екологічна мережа». Розуміти суть загальнодержавної програми формування екомережі України Розуміти сутність концепції екомережі. Знати мету та етапи формування Європейської екологічної мережі	Здача практичної роботи №1. Мета, завдання і методи досліджень вивчення природоохоронних об'єктів Виконання самостійної роботи №1. Нормативно-правове забезпечення формування екомережі України.	20 балів 5 балів
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення формування екологічної мережі України. Смарагдова мережа Emerald	2/2/15	Знати нормативно-правові засоби формування екомережі. Володіти знаннями щодо етапів створення Смарагдової мережі Європи Розуміти біogeографічну суть підходів до формування екомережі України	Здача практичної роботи №2. Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди щодо збереження біотичного та ландшафтного різноманіття екомережі Виконання самостійної роботи №2. Сучасна характеристика стану екологічної мережі Європейської країни	20 балів 5 балів
Тема 3. Структурні елементи екомережі та їх функціональні можливості	2/2/17	Розуміти загальну схему формування структурних елементів екомережі Знати значення ключових елементів територій Розуміти роль сполучних територій у забезпеченні міграційних шляхів і обміну генетичним матеріалом	Здача практичної роботи №3. Охорона водно-болотних угідь екомережі України Проведення тестування за Модуль 1 в системі E-learn. Разом: 100 балів	20 балів 30 балів
Модуль 2. Біорізноманіття екомережі: виклики, загрози, методи досліджень, оцінка, особливості розширення				
Тема 4. Виклики і загрози біорізноманіттю екомережі	2/2/15	Знати реальні загрози щодо зменшення видового і ландшафтного різноманіття екомережі	Здача практичної роботи №4. Огляд основних критеріїв формування екомережі	20 Балів

		Розуміти проблеми впровадження ефективних заходів щодо збереження біорізноманіття екомережі. Вміти виявляти ділянки перспективні для формування екомережі	Виконання самостійної роботи №3. Оцінка значущості екологічної мережі природно-заповідної території України за загальними показниками	5 балів
Тема 5. Картографічні методи і геоінформаційні системи у природоохоронній діяльності	2/2/20	Знати картографічне забезпечення екомережі Розуміти значення географічних систем для природоохоронних територій Розуміти переваги використання ГІС-програми «Екомережа»	Здача практичної роботи №5. Визначення коефіцієнта міграції між ключовими територіями екологічної мережі Виконання самостійної роботи №4. Оцінка значущості екологічної мережі природно-заповідної території України за загальними показниками	20 балів 5 балів
Тема 6. Регіональна схема екомережі на прикладі областей України	3/3/12	Розуміти регіональну схему екомережі на прикладі областей України Знати порядок формування регіональних схем екологічної мережі своєї області. Знати ключові території екомережі своєї області	Здача практичної роботи №6. Побудова схеми регіональної екологічної мережі території Проведення тестування за Модуль 2 в системі E-learn. Разом: 100 балів	20 балів 30 балів
Всього за семестр				70
Екзамен				60
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів виконання завдань більше, ніж на тиждень без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (максимум – 20% від максимуму). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або ж сімейні проблеми).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час написання модульних тестових робіт та фінального іспиту – заборонено . Також заборонено і використання мобільних девайсів у ці періоди.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). У випадку порушень і зловживань (невідвідування занять більше 50% часу – недопущення до іспиту)

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

