



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Збалансований розвиток сільських територій»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 101 Екологія

Освітня програма –

Рік навчання 4, семестр 5

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Паламарчук Світлана Петрівна

spal@i.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=471>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань, умінь та практичних навичок щодо особливостей розвитку сільськогосподарських територій; формування здатності масштабно та конкретно екологічно мислити; опанування сучасних інформаційних і управлінських інновацій; обґрунтування альтернативних варіантів ресурсного забезпечення функціонування аграрного виробництва та прийняття економічних, екологічних та господарських рішень щодо ефективного господарювання.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати складні комплексні завдання у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду, що стосуються екології, охорони довкілля і раціонального природокористування із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті з проблем екології, охорони довкілля і раціонального природокористування.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК03. Здатність виконувати оригінальні дослідження процесів і явищ в екосистемах різного рівня організації, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології, охорони довкілля та природокористування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень за використання сучасних наукових методів.

СК06. Здатність застосовувати сучасні методичні підходи для дослідження навколишнього природного середовища та оцінювання впливу окремих видів діяльності на стан його окремих компонентів, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Розуміти основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань з екології, охорони довкілля та природокористування; формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази (результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та комп'ютерного моделювання) з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.

ПРН06. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Сільськогосподарські території як об'єкт розвитку та управління				
Тема 1. Сільськогосподарські території як об'єкт розвитку та управління	2/0	Сільськогосподарські території, їх структура та функції на сучасному етапі. Поняття сільської місцевості, села, сільського населеного пункту, сільського поселення та адміністративно-територіальної одиниці.	Виконання самостійної роботи	10
Тема 2. Функціональна структура сільськогосподарських територій	4/2	Критерії віднесення населених пунктів до сільських. Класифікація сільських населених пунктів.	Здача практичної роботи	20
Тема 3. Природно-ресурсний потенціал сільськогосподарських територій	2/2	Еволюція розвитку сільських населених пунктів в Україні.	Здача практичної роботи	20
Тема 4. Розвиток соціальної інфраструктури сільськогосподарських територій	2/0	Суть соціально-економічного розвитку сільськогосподарських територій в умовах трансформаційних процесів	Здача практичної роботи	20
Тема 5. Система управління землекористуванням сільськогосподарських територій	2/2	Система управління сільськими територіями. Поняття сталого та сільського розвитку. Соціальна сфера та її структура.	Здача практичної роботи	20
Модульна робота 1		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №1	Виконання тестових запитань	30
Сума балів за Модуль №1				100
Модуль 2. Становлення та розвиток системи місцевого самоврядування				
Тема 6. Становлення та розвиток системи місцевого самоврядування	4/0	Поняття сільської поселенської мережі, показники її розвитку. Характеристика сучасного стану поселенської мережі в Україні та тенденцій.	Здача практичної роботи	15

Тема 7. Сільські громади. Їх місце та роль у розвитку сільськогоспо- дарських територій	2/2	Сільська громада, її місце в системі управління сільською територією. Суть соціально-економічного розвитку сільськогоспо- дарських територій в умовах трансформацій- них процесів. Сутність обслуговуючого сільсь- когосподарського коопе- ративу, його види та місце в розвитку сільсь- когосподарських тери- торій.	Здача практичної роботи	15
Тема 8. Фінансове забезпечення сталого розвитку сільськогоспо- дарських територій	2/3	Поняття соціальної інф- раструктури та її галу- зева структура. Поняття виробничої сфери сіль- ськогосподарських тери- торій.	Здача практичної роботи	15
Тема 9. Економічна база сільськогоспо- дарських територій	4/0	Сучасний стан виробни- чої інфраструктури, тенденції та проблеми розвитку на сільсько- господарських територіях	Виконання самостійної роботи	10
Тема 10. Несільськогосподар- ські види діяльності на сільськогосподарсь ких територіях	2/2	Несільськогосподарські види діяльності. Розви- ток малих форм госпо- дарювання на селі, їх переваги та недоліки.	Здача практичної роботи	15
Тема 11. Державна політика сталого розвитку сільськогосподарсь ких територій	4/2	Державна політика роз- витку села. Зарубіжний досвід зеленого туризму. Поняття сільського зеле- ного туризму та його різновиди.	Здача практичної роботи	15
Модульна робота 2		Оцінювання результату засвоєння знань та умінь відповідно до тем, які включені до модуля №2	Виконання тестових запитань	30
Сума балів за Модуль №2				100
Навчальна робота	30/15	середньозважене двох модулів помножене на 0,7		70
Екзамен		30% від загальної оцінки за курс		30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Всі лабораторні і самостійні роботи мають закінчуватися власним висновком, щодо отриманого результату. Списування під час модульних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Література

1. Вольська О. М. Соціально-економічний розвиток сільських територій України : навч. посібник. Вольська О. М., Кирилов Ю. Є., Потравка Л. О. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 184 с.
2. Гадзало Я. М., Гладій М. В., Саблук П. Т. Аграрний потенціал України: напрями розвитку : монографія. Київ : Аграрна наука, 2019. 332 с.
3. Економіка сільського господарства : навч. посіб. / В. К. Збарський та ін.; / за заг. ред. В. К. Збарського, В. І. Мацибори. Київ : Каравела, 2019. 312 с.
4. Залізко В. Д., Мартиненков В. І., Луценко І. О. Інноваційна модель аграрного устрою українського села. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 4 (190). С. 113–124.
5. Основи сталого розвитку аграрного сектора. Досвід та знання Франції, Чеської республіки, України. // За заг. ред. Я.Сансебе, Т.М. Димань. Біла Церква, БНАУ. 2019. 300 с.
6. Павлов О. Сільські території в контексті концепції сталого розвитку //Вісник Нац. академії держ. управління при Президентові України. 2019. №1. С. 247-254.