



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ВЕБ-ДОСТУПОМ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія
Освітня програма «Комп'ютерна інженерія»
Рік навчання 4, семестр 8
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 5
Мова викладання українська

–
Лектор курсу



Місюра Максим Дмитрович, к.т.н.

([портфоліо](#))

Контактна
інформація лектора
(e-mail)
Сторінка курсу в
eLearn

Кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки,
корпус. 15, к. 207, тел. 5278724
e-mail mdm@nubip.edu.ua
ЕНК (8 семестр)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління веб-контентом» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо створення та управління вмістом (контентом) інтернет-ресурсів різних спрямувань, та інформаційних ресурсів підприємств з веб-орієнтованою інформаційною архітектурою і контент-орієнтованими бізнес-процесами.

Ознайомлення студентів із управлінням контентом на усіх стадіях, які проходить інтернет-проект, починаючи із вимог клієнта та закінчуючи функціонуючою системою. В даному курсі розглядаються методи створення та управління контентом, світові стандарти щодо контенту та особливості контенту інтернет-ресурсів.

Особлива увага приділяється систем управління контентом CMS. Також не залишаються без уваги основні поняття метричної аналітики та системи електронного документообігу підприємства, що використовують веб-інтерфейс.

Студенти одержать практичні навички створення та супроводження веб-сайту на основі CMS

Задачі викладання дисципліни наступні:

- набуття студентами навичок та вміння використання у своїй проектно-аналітичній діяльності: вивчення та аналіз ринку контенту в рамках предметної області; розробка концепції контенту; забезпечення проектування, розробки та реалізації технічного рішення в області створення систем управління контентом інтернет-ресурсів та систем управління контентом підприємства; керівництво розробкою електронних словників, тезаурусів, онтологій; розробка комп'ютерних моделей предметних областей; розробка методів представлення і використання знань; вивчення вимог замовників до проєктованих виробів; проєктування архітектури ріві; створення електронних підприємств у сфері створення, придбання, розповсюдження та обробки контенту; керування електронним підприємством у сфері створення, придбання, розповсюдження та обробки контенту; розробка

маркетингових та рекламних стратегій у сфері створення та продажу контенту, надання інформаційних послуг; розповсюдження інформації.

- набуття студентами навичок та вміння у своїй професійній діяльності: аналізувати інформаційну безпеку вмісту контенту інтернет-ресурсів, створення захищеного контенту та протидія розповсюдженню недостовірної інформації та несанкціонованого доступу до даних.

Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців відповідно до навчального плану. Дисципліна “Управління веб-контентом” складає варіативну частину циклу професійної підготовки бакалаврів. Вона формує теоретико-практичну основу, необхідну для успішної підготовки фахівців за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія".

Набуття компетентностей:

Відповідно до освітньої програми підготовки фахівців за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» навчальна дисципліна забезпечує формування загальних і фахових компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових компетентностей:

СК 2. Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для опрацювання, аналізу і синтезу результатів професійних досліджень.

СК 3. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кібер-фізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.

СК 4. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення;

СК 6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

СК 12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання

СК 13. Здатність досліджувати проблему в галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати їх обмеження.

СК 14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент набуде певні програмні результати, а саме

ПРН 1. Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.

ПРН 2. Знати основи професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.

ПРН 3. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.

ПРН 4. Мати знання з новітніх технологій в галузі комп'ютерної інженерії.

ПРН 7. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.

ПРН 8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

ПРН 13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.

Зробимо курс корисним для вас. Якщо ви будете наполегливо працювати і докладати особливих зусиль, щоб не відставати від теоретичного та практичного матеріалу, ви отримаєте винагороду – як в короткостроковій перспективі, так і в набутті фахових компетентностей. Будь-ласка, широко використовуйте аудиторні заняття, текстові та відеоінструкції на ЕНК, вебінари, щоб переконатися, що рухаетесь за графіком навчання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
8 семестр				
Модуль 1 Поняття контенту та інформації				
Введення в управління контентом.	2/0	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Підготовка до лекційного заняття. Усне опитування	-
Створення контенту інтернет-ресурсів	2/4	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Здача лабораторної роботи.	20
Управління контентом інтернет-ресурсів	2/0	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Підготовка до лекційного заняття. Усне опитування	-
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	80
Модуль 2 Системи управління контентом.				
Технології управління контентом використанням HTML редактора	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та	Здача лабораторної роботи.	10

		інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Створення структури Web-сторінки з використанням блочних елементів.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Задача лабораторної роботи	10
Форми як елемент інтерактивності Web-сайту.	2/4	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Задача лабораторної роботи.	10
Каскадні таблиці стилів.	4/4	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Задача лабораторної роботи.	10

		них системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Публікація Web-сайту в мережі інтернет.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Здача лабораторної роботи	10
Основні поняття CMS. Класифікація систем управління контентом.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та	Здача лабораторної роботи	10

		інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Управління Web-сайтом за допомогою CMS.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Здача лабораторної роботи	10
Розмежування прав доступу до контенту.	2/2	Виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах; Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки; Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах; Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.	Здача лабораторної роботи	10

	системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).		
Модульний контроль		Підсумковий тест в ЕНК	20
Всього за 8 семестр			70
Екзамен		Тест, теоретичні питання	30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням комп'ютерної техніки, мобільних пристроїв).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література

1. Закон України “Про доступ до публічної інформації” від 13.01.2011 — Режим доступу: https://minjust.gov.ua/m/str_35409.
2. Доступ до публічної інформації (оновлено 12.05.2022) — Режим доступу: https://minjust.gov.ua/publ_info.
3. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка публік рилейшнз: Моногр. – К.: МАУП, 2005. – 440 с.
4. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем: Навч. Посібник, Береза А.М., К.: КНЕУ, 2001.
5. Берко А.Ю. Застосування маркетингових методів для аналізу життєвого циклу комерційного web-контенту / А. Ю. Берко, В. А. Висоцька / Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка» «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». – Львів, 2011. – № 699. – С. 3–12.
6. Берко А.Ю. Системи електронної контент-комерції / А.Ю. Берко, В.А. Висоцька, В.В. Пасічник // Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”. – Львів, 2009. – 612 с.